



Rivas Vaciamadrid, 6 de marzo de 2014

Estimada familia:

El desarrollo de los **proyectos bilingües** inglés/español en los centros de FUHEM en la Etapa de Educación Primaria y la puesta en marcha de acciones y medidas de mejora en el resto de las etapas han sido, desde el principio, objeto de reflexión y debate por parte de los equipos docentes de cada uno de nuestros colegios.

Además, el pasado año, como consecuencia de los debates organizados en torno al **Libro Blanco de la Educación en los centros de FUHEM** para perfilar un nuevo *Proyecto Educativo*, esta **reflexión** se ha trasladado al conjunto de la Fundación. Equipos directivos, profesorado, familias y expertos externos han aportado sus puntos de vista y enriquecido, con sus aportaciones, la visión de FUHEM sobre los proyectos de bilingüismo.

Por ello, queremos trasladaros, de forma muy sintética, algunos de los resultados de estos debates generales y una información actualizada sobre el desarrollo del proyecto en nuestro centro.

En el **archivo adjunto** "*Proyectos de mejora del inglés en los centros de FUHEM*" encontraréis un documento de síntesis de las principales características y propósitos de los proyectos en el conjunto de los colegios de FUHEM.

En lo que respecta a **nuestro colegio**, el proyecto oficial en la Etapa de Educación Primaria comenzó en el curso 2010/2011, por lo que en la actualidad se desarrolla en los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.

En estos cursos, el Proyecto bilingüe tiene **las características siguientes: 14 profesores habilitados** para impartir docencia en lengua inglesa; **3 auxiliares** de conversación; impartición en lengua inglesa, además del área de **Inglés**, de las áreas de **Educación Física y Educación Plástica** en 1º, 2º y 3º, y en Educación Física, en 4º, lo que supone un total de **9 horas a la semana** en inglés; puesta en marcha, en Infantil y primer ciclo de Primaria, del método **Phonics** desde el presente curso; puesta en marcha, también desde este curso, de **apoyos y refuerzos educativos** en los niveles de 2º, 5º y 6º.

Además, en nuestro centro se desarrollan programas de mejora en otras etapas y niveles que se concretan en:

- **Educación Infantil:** dos horas de Inglés a la semana en 3 años, y tres horas, en 4 y 5 años. Presencia de auxiliar de conversación 2 horas a la semana en 5 años.

- **Educación Primaria para los grupos no bilingües:** 2 horas semanales más de las que fija el currículo oficial en 5º y 6º (5 horas, en lugar de 3) y presencia de auxiliares dos horas a la semana.
- **ESO:** 1 hora semanal más de las que fija en currículo oficial en 1º y 4º de ESO, y dos más, en 2º (4 y 5 horas, respectivamente, en lugar de 3 horas semanales). Presencia en actividades puntuales de las auxiliares nativas.
- **Bachillerato:** una hora más a la semana de las que fija en currículo oficial en 1º (4 en lugar de 3 horas). Presencia de las auxiliares de conversación una hora a la semana en la materia optativa de Ampliación Oral, y en 1º D.

Tanto el Proyecto oficial como las medidas de mejora apuntadas están sometidos, como no podía ser de otra forma, a una constante **evaluación, revisión y actualización** por parte de los equipos docentes.

Además, el Proyecto oficial es supervisado por un equipo externo de profesionales de la patronal **UCETAM (CBC “Colegios Cooperativos Bilingües”)**, en colaboración con el Instituto Franklin. La evaluación se desarrolló el pasado año, en el mes de mayo y ello nos permitió obtener la acreditación de calidad correspondiente. A lo largo del mes de febrero de este año se ha realizado una nueva evaluación de seguimiento a partir de las propuestas de mejora del pasado año.

Por otra parte, en este curso se llevará a cabo la primera evaluación del aprendizaje del alumnado que la Comunidad de Madrid ha introducido con **carácter prescriptivo**. En nuestro colegio esta evaluación afectará al alumnado de **2º y 4º de Primaria**.

Esta evaluación se llevará a cabo en el último trimestre del curso y el nivel alcanzado por el alumnado –de acuerdo con el “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas”- será establecido, como dispone la normativa, por una “entidad de reconocido prestigio” que, en nuestro caso, será el **Instituto Franklin**, de la Universidad de Alcalá de Henares. Los niveles requeridos por la Consejería de Educación, de acuerdo con el MCERL, corresponden a **A1, en 2º curso, y A1/A2, en 4º curso**.

Este curso, el coste de dicha evaluación será sufragado **con cargo a los presupuestos ordinarios del Colegio**, sin que las familias deban realizar aportación adicional alguna.

Como se señala en el documento anexo, creemos que el éxito de los proyectos y de las medidas de mejora puestas en marcha es una tarea colectiva, en la que las familias juegan un papel fundamental. Os animamos a que nos hagáis llegar **vuestras impresiones y sugerencias** y quedamos a vuestra disposición para resolver cualquier duda o ampliar cualquier información que consideréis necesaria. Toda esta información podéis encontrarla de manera más detallada en la **web de Hipatia**, en la sección “Departamentos didácticos y Bilingüismo”.

http://www.hipatia-fuhem.es/index.php?option=com_content&view=category&id=67&Itemid=99

Saludos,

Francisco Marchand

Director CEM Hipatia