



LENGUA INGLESA

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para tratar de ayudar a vuestros hijos e hijas con el aprendizaje de la Lengua Inglesa. A continuación, os detallamos cómo se desarrolla el área para poder sacar el máximo provecho y reforzar los aspectos en los que muestran más dificultades.

El área está dividida en cuatro destrezas: Comprensión lectora (**Reading**), Comprensión y Expresión escrita (**Writing**), Comprensión y Expresión oral (**Speaking**) y Comprensión auditiva (**Listening**). A su vez, las pruebas escritas tienen una parte de Gramática (**Grammar**) y **Vocabulario**.

Cómo puede potenciarse cada destreza:

Lo fundamental es tener una **actitud adecuada** en la clase, ya que cuando el alumno presta atención y participa en la clase el aprendizaje se adquiere de forma mucho más eficaz.

Es muy importante animar al alumno a participar de forma activa en la asignatura corrigiendo actividades, preguntando las dudas en clase, etc. Otro factor fundamental es el **trabajo diario**, deben estar en contacto con el idioma para dominarlo. No tiene sentido mandar tarea de refuerzo si no realiza los trabajos diarios de la materia.

Gramática y Vocabulario:

Esta parte del área debe ser estudiada como cualquier materia en la que requiera comprensión y memorización. A través de la memorización y la práctica de ejercicios se conseguirá un buen dominio de la misma. Para este fin, resulta muy práctico el **CD-ROM** que incluye el método *Incredible English*.

Reading:

La comprensión lectora es fácilmente mejorable, es muy recomendable tener libros de lectura en Lengua Inglesa en casa, de cualquier editorial y del nivel de cada uno, no sólo lectura, sino **lectura comprensiva**. Hay muchos libros que vienen con preguntas al final para trabajar. Hay que conseguir que leer no sea un “castigo”, sino que adquieran el gusto por la lectura, y no sólo en castellano.

Writing:

La única forma de mejorar es practicando y viendo y comprendiendo qué errores se han cometido. Este tipo de ejercicios se trabajan periódicamente en el aula. En caso necesario, se mandarán ejercicios de refuerzo.

Speaking:

Lo trabajamos en clase con la auxiliar de conversación y el profesor especialista en Lengua Inglesa. Si tiene algún apoyo en casa, que no se centre sólo en la gramática, que le haga **hablar** también. Puede practicar con hermanos o familiares que dominen mínimamente la materia. El objetivo es que el alumno entienda y se haga entender utilizando la Lengua Inglesa como idioma, es normal que cometa errores, que debemos corregir, pero debemos animarles a hablar sin vergüenza o miedo a equivocarse.



Listening:

La Lengua Inglesa es mucho más accesible ahora que en otras épocas: la **TV, los juegos de ordenador, canciones, DVD...** Todo se puede ver o escuchar en inglés. Animadlos a hacerlo. El **CD-ROM de inglés** es también útil para mejorar esta destreza.

Desde Hipatia hemos querido contribuir a la mejora de la competencia comunicativa en Inglés de vuestros hijos e hijas a través de los **REFUERZOS**:

Este curso, como medida de apoyo extraordinaria, hemos puesto en marcha una modalidad de refuerzo educativo desde una perspectiva inclusiva en el tercer ciclo de Primaria. Consiste en dividir a los alumnos en grupos heterogéneos más reducidos para trabajar las diferentes destrezas de manera independiente con: tres profesores y la auxiliar de conversación para dos grupos en el caso de sexto y tres profesores para dos grupos en el caso de quinto. De esta forma, todos los alumnos se ven beneficiados de este apoyo.

Esperamos que estas recomendaciones sean de utilidad para conseguir el objetivo común que compartimos: que sus hijos dominen la Lengua Inglesa.

Equipo de profesores de Inglés

Os enviamos una serie de páginas web donde podrán aprender “jugando”

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1269333432850&idContent=8291&locale=es_ES&textOnly=false

<http://contenidos.educarex.es/mci/2001/17/menu.html>

http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/index_ingles.html

<http://www.frosti.es/>

http://www.anglesonline.org/AnglesOnline_Activities/Home.html

http://www.literacycenter.net/play_learn/index.htm

<http://www.sesame.com/index.html>

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/lenguas_extranjeras/mr_teapot/index.html

<http://www.boowakwala.com/>

<http://www.e-cambridgeschool.com/anglesonline/index.html>

http://nogal.cnice.mecd.es/~lbag0000/html/webque_1.HTM

<http://agendaweb.webcindario.com/english.htm>

<http://www.eduplace.com/kids/>

<http://www.chiquitin.cl/menuprincip.htm>

<http://www.zoobooks.com/>

<http://www.vtech-abc.com/>

http://www.pntic.mec.es/recursos/primaria/lenguas_extranjeras/atschool.htm

<http://www.eduplace.com/kids/games/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/>

<http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/js/dt/mc-confusedverbs.html>

http://www.educared.net/educared/visualizacion/jsp/_webs_educativas/curricular.jsp?idapr=12_1218_esp_1

<http://www.britishcouncil.org/kids.htm>

<http://www.sesamestreet.org/home>



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

<http://home.disney.co.uk/>
<http://pbskids.org/>
<http://www.bbc.co.uk/children/>
<http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/flash/index.html>
<http://www.schoolexpress.com/>
<http://www.dole5aday.com/#pineapple>
<http://www.dwkids.com/>
<http://kids.niehs.nih.gov/musicchild.htm>
<http://www.preschoolrainbow.org/>
<http://www.billybear4kids.com/>
<http://www.alfy.com/index.aspx>
<http://www.dltk-kids.com/crafts/cartoons/disney.html>
<http://www.beginningreading.com/>
<http://www.pipoclub.com/>