

¡CÓMO ESTÁ EL PATIO!

No es el primer proyecto de innovación que se presenta con la intención de trabajar en los patios de los centros educativos. El constante dinamismo de todos los elementos que intervienen en un patio escolar hace necesaria la revisión periódica de dichos espacios.

Desarrollar un proyecto de innovación educativa para la transformación del patio escolar es una excelente manera de mejorar la experiencia de aprendizaje del alumnado y promover un entorno más inclusivo, saludable, seguro y enriquecedor.

ANTECEDENTES

Los patios escolares que se ofrecen a nuestro alumnado son en su mayoría espacios simplificados y homogéneos, carentes de relieve, sombra y vegetación, donde el único espacio de juego ha sido recientemente desmantelado por la obsolescencia de los materiales que lo conformaban. La consecuencia de estos patios es la exclusión, de género, de capacidades y de intereses. En ellos se desincentiva la actividad física no estructurada y la interacción social, frenando el desarrollo psico-físico de los niños y las niñas.

Un mal diseño, o la falta del mismo, tiene un efecto negativo sobre la salud y el desarrollo de la labor docente, generando con frecuencia problemas de convivencia. Sin embargo, es posible responder a estos problemas mediante la creación de espacios vivenciales desde las necesidades humanas.

OBJETIVOS

1. Crear un ambiente inclusivo que fomente la participación de todo el alumnado, independientemente de sus habilidades o características específicas.
2. Diseñar espacios al aire libre que reflejen los valores de diferentes referentes pedagógicos, promoviendo la conexión con la naturaleza y la creatividad.
3. Fomentar la participación activa de la comunidad educativa en la planificación, diseño y mantenimiento del patio escolar.

ACTIVIDADES

1.- Diagnóstico y Planificación:

- Realizar un análisis del estado actual del patio escolar, identificando las áreas que necesitan mejoras.
- Consultar a estudiantes, docentes, familias y otros miembros de la comunidad escolar para obtener sus ideas y sugerencias.
- Establecer un comité de trabajo que incluya a diferentes partes interesadas para tomar decisiones colaborativas.

2.-Diseño y Planificación:

- Contratar a un diseñador/a de espacios exteriores o involucrar a estudiantes y docentes en el proceso de diseño.
- Crear un plan detallado que incluya la distribución de espacios, elementos de juego, áreas verdes, mobiliario y otros elementos necesarios.
- Establecer un presupuesto y buscar fuentes de financiamiento, como donaciones o subvenciones.

3.- Implementación:

- Llevar a cabo las obras de transformación del patio escolar de acuerdo con el diseño planificado.
- Asegurar que las instalaciones sean seguras y accesibles para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades.
- Involucrar a estudiantes y docentes en la medida de lo posible en la construcción y plantación de áreas verdes.

4.- Programación de Actividades:

- Desarrollar un calendario de actividades educativas y recreativas que se llevarán a cabo en el nuevo patio escolar.
- Integrar actividades al aire libre en el currículo escolar, como clases al aire libre, sesiones de lectura, actividades artísticas, etc.
- Fomentar la participación de estudiantes en la planificación de actividades.

EVALUACIÓN

Evaluar regularmente la utilización del nuevo patio escolar y recopilar retroalimentación de la comunidad educativa.

- Realizar ajustes según las necesidades y preferencias cambiantes.
- Mantener un programa de mantenimiento para asegurar que el espacio siga siendo seguro y atractivo.

INDICADORES

- Un patio escolar transformado que refleje los valores de la pedagogía Waldorf y promueva la inclusión.
- Mayor participación de los estudiantes en actividades al aire libre que fomenten la creatividad y la conexión con la naturaleza.
- Fortalecimiento de la comunidad educativa a través de la colaboración en el diseño y el mantenimiento del espacio.

PROYECTO REALIZADO POR:

Coordinación:

Jorge Álvaro. Coordinador del segundo ciclo de Infantil.

Participantes:

Lourdes Vara. Coordinadora de Infantil

Raquel Domínguez. Profesional de audición y lenguaje

Ana Calcerrada. Profesora de Infantil

Vanessa Senín. Profesora del aula mágica

Andrea Mariño. Profesora de Infantil

DOTACIÓN ECONÓMICA

4.126 euros.