

## **DINAMIZACIÓN DE PATIOS COLEGIO HIPATIA**

**ETAPAS: INFANTIL Y PRIMARIA**



**Laura Magan Alvite en colaboración con el Equipo  
de Re-create y el Equipo de Convivencia.  
Departamento de Orientación (Integración Social).  
CEM HIPATIA FUHEM.**

El punto de partida de este proyecto parte de la idea de dinamizar los tiempos de recreo a partir de actividades recreativas que incentiven al alumnado a ser participe de su propio tiempo libre dentro de la jornada escolar, mejorando con ello la convivencia, la reducción de conflictos y fomentando la plena inclusión.

En la actualidad, existen muchos planes de dinamización de patios, todos ellos con el objetivo de incrementar las actividades de ejercicio físico a través del juego. Planes muy necesarios, pero quizás no están siendo aprovechados al máximo, la actividad física es crucial pero hay que tener en cuenta que cada alumno y alumna que pertenece a una comunidad educativa tiene diferentes capacidades, personalidades e intereses. Por lo que es importante, hacer participe al propio alumnado de sus tiempos de recreo, consiguiendo con ello ofertar una amplia gama de actividades de ocio en la cual todo el alumnado tenga la capacidad de elegir libremente con quién y cómo va a pasar su tiempo de recreo.

Los tiempos de recreo, son parte de la jornada escolar, por lo que creemos que deben tener la misma importancia y valor que la académica. Como bien sabemos, los patios dividen en dos periodos la jornada educativa, es el momento donde el alumnado descansa, desconecta y coge fuerzas para continuar su jornada académica con éxito.

Actualmente estos espacios no solo se consideran momentos para mejorar la motricidad física y mental, sino también se ha demostrado que son determinantes en el desarrollo social, cognitivo y emocional de los alumnos y alumnas. Del mismo modo, no debemos olvidar que estos tiempos son cruciales a la hora de aprender las diversas normas sociales, diversos estudios han dado a conocer diversas normas culturales que regulan el comportamiento del alumnado en función del género.

Estas normas culturales afectan directamente al comportamiento y la relación entre todo el alumnado que se evidencia en el tipo de actividades que realizan en el patio del recreo. Como bien sabemos, algunos juegos, ya sean populares o recientes, están socialmente relacionados con el género de las personas, generando actitudes en el alumnado que determinan sus relaciones

interpersonales y dejando ver en los patios de recreo juegos a los que solo juegan las personas que se identifican como niñas, mientras que a otros juegos solo juegan las personas que se identifican como niños.

El proyecto de dinamización de patios de Hipatia, busca hacer participe al propio alumnado de su tiempo, siendo ellos y ellas mismas quien cambien la idea de los momentos de descanso, y sean quienes decidan cómo quieren que sean sus patios. Buscamos no solo la actividad física, sino también la actividad creativa, emocional, la reducción de conflictos, la mejora de la convivencia, la ruptura de estereotipos de género, la plena inclusión y la capacidad de decisión de toda la comunidad educativa dónde los educadores pasan de ser meros “vigilantes” de estos espacios, para convertirse en acompañantes de este proceso evolutivo.

En las etapas de educación infantil y primaria de la comunidad educativa FUHEM el alumnado lidera varios proyectos en los patios que son revisados y adaptados semanalmente por el propio alumnado en función de sus intereses y necesidades, entre los cuales destacamos:

### **PROYECTO RE-CREATE.**

Es un proyecto liderado por alumnado de los niveles de quinto y sexto en los patios de comedor de lunes a jueves. Este proyecto mensualmente ofrece una actividad diaria al alumnado de infantil y de primaria a las cuales pueden acudir de forma totalmente voluntaria, sin limite de aforo.

Las actividades son diversas: manualidades, juegos físicos, musicales, teatros, cines, cuentacuentos, efemérides, días internacionales, scape room, yincanas... etc.

El alumnado de quinto y sexto, se encarga de recoger los diversos intereses del alumnado, y cada final de mes, organizan el plan mensual del mes siguiente. A su vez, se encargan de difundir el proyecto por la comunidad educativa y llevan a cada clase el calendario para que todo el alumnado pueda

saber qué actividad se va a realizar cada día del mes y en qué lugar del colegio se va a realizar.

Es el propio equipo de RE-CREATE quien se desplaza a estos lugares, y se encarga de la supervisión y la organización tanto del alumnado que acude a la actividad como de la actividad en sí.

En este proyecto, la integradora social, que es la responsable del proyecto, simplemente acompaña al alumnado, proporcionándoles el material necesario, resolviendo conflictos que el equipo no es capaz de gestionar y proporcionando al equipo todo tipo de habilidades sociales que precisen para llevar a cabo el proyecto.







### **DOSSIER DE JUEGOS INFANTIL Y PRIMARIA .**

El equipo de convivencia y el equipo de RE-CREATE mantuvo una conferencia on-line, en la cual pusieron de manifestó la necesidad de elaborar dosieres de juegos para los momentos de ocio en el centro (recreos). Por lo que junto a la integradora social, realizaron dos dosieres de juegos: uno para primaria y otro para infantil.

En ellos aparecen una infinidad de juegos tanto para interior como para exterior, y se han mandado a todos los tutores y tutoras de las tapas de infantil y primaria para que puedan darlos a conocer a su alumnado.

El objetivo de estos dosieres es enseñar al alumnado que hay muchísimas formas de divertirse proporcionando al alumnado diversas opciones de ocio en el centro.

### **TE CONOZCO EN EL DESAYUNO.**

Este es un proyecto surgió en la etapa de primaria hace dos cursos coordinado por la integadora social, este mini proyecto consiste en que cada alumno y alumna elige a una persona del grupo con la que pase menos tiempo para, los primeros 5 minutos del recreo que es lo que dura el desayuno, lo parasen juntos. Después el resto del patio pueden jugar con quien elijan.

Cada semana estas parejas van aumentando, y cada una de ellas eligen a otra pareja con la que piensen que no pasen mucho tiempo y pasan los primeros cinco minutos del recreo juntos. De esta manera poco a poco los grupos van haciéndose más grande, y el alumnado se conoce entre ellos y buscan nuevos intereses comunes.

### **TALENT SHOW.**

Nuestro gran concurso de talentos de primaria, un espectáculo donde el alumnado muestra todos sus talentos de forma voluntaria para el resto de la comunidad educativa de primaria.

Los espectáculos que tenemos son de diversos tipos: bailes, teatros, monólogos, chistes, exhibiciones deportivas, demostraciones culinarias, acrobacias, magia, exposiciones de cuadros, trenes...etc todos los talentos que puedas imaginar los tenemos un día a la semana en nuestros recreos de la mañana.

Es un proyecto liderado por el equipo de RE-CREATE, quien se encarga de organizarlo.



### **MUSIC-ON.**

Este es un proyecto liderado también por el equipo de RE-CREATE y la integradora social, un día a la semana en la etapa de primaria, sacamos en la zona del escenario un gran altavoz, y dedicamos un patio a bailar y cantar, convertimos el patio en una gran discoteca.

El equipo de RE-CREATE junto con la integradora social, se encargan de sacar el altavoz y apuntar en una hoja las canciones que el alumnado va pidiendo. Por orden de petición se van poniendo las canciones y todas as personas que quieran pueden unirse.

### **JUEGOS GUIADOS**

La integradora social del centro realiza juegos guiados en los patios de la mañana los cuales tienen como objetivo la inclusión plena unida al fomento de habilidades sociales de todo el alumnado del centro educativo

### **EQUPO DE CONVIVENCIA**

El equipo de convivencia del centro educativo esta conformado por 20 alumnos y alumnas del centro elegidos por sus propias aulas coordinados por la integradora social, tienen como objetivo mejorar la convivencia en el centro para ello:

- Resuelven los conflictos que surgen en las aulas y los patios a través de mediaciones.
- Reciben formación por parte del ayuntamiento para desempeñar sus funciones.
- Actúan como alumnos tutores de ciertos alumnos y alumnas para ayudarles en los patios a adquirir habilidades sociales y así mejorar la relación con sus iguales.
- Realizan proyectos a nivel centro para mejorar los espacios de recreo.