

COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE

Ciudad
Educativa
Municipal
FUHEM
Hipatia



Entidad Titular: FUHEM, Fundación Benéfico Social, sin ánimo de lucro.

**"Un proyecto que entiende la educación como un servicio público,
laico y de calidad, inclusivo, con valores y comprometido con su entorno."**



EDUCACIÓN Y ECOSOCIAL

BOLETÍN INFORMATIVO.

SEGUNDO CICLO.

EDUCACIÓN INFANTIL.

CURSO 2025-2026

secretaria@colegiohipatia.fuhem.es

colegiohipatia.fuhem.es

APP PROPIA. [HIAPPTIA](#).



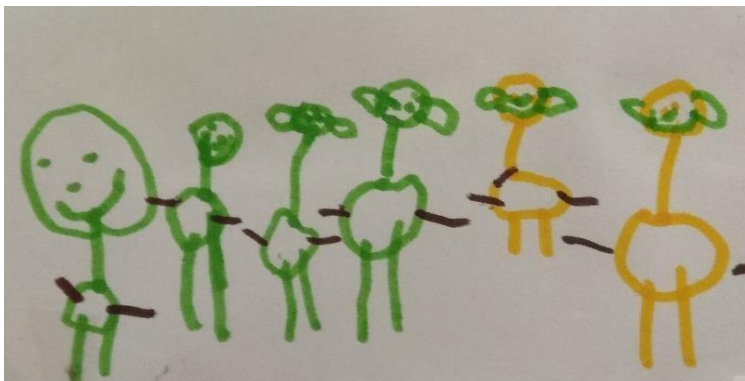
Síguenos en:



PRESENTACIÓN DE LA ETAPA

Nuestro objetivo es crear una escuela amable, activa, habitable, un lugar de investigación y aprendizaje, donde el espacio físico sea acogedor y que propicie encuentros y actividades que animen a la elección, a la solución de problemas y a nuevos descubrimientos.

Concebimos la Educación Infantil, como un periodo de preparación para la vida con identidad propia. Los niños y niñas que vienen por primera vez a este centro van a ampliar su círculo de relaciones, van a descubrir y enriquecer sus habilidades sociales, la imagen de sí mismo y la de los otros, a la vez que experimentan constantemente con nuevas posibilidades físicas y psíquicas. En definitiva, somos felices cuando logramos ser nosotros mismos, utilizando nuestras capacidades para aprender a ser, para aprender a hacer.



En el segundo ciclo contamos con:

- **Equipo de Coordinación** compuesto por Lourdes Vara y Cecilia Valera.
- **Departamento de Orientación** formado por el orientador Eduardo González, especialista en Audición y Lenguaje, Raquel Domínguez y maestra de Pedagogía Terapéutica, Ma^a José Laborda.
- **Especialista de inglés**
Paula Corral.

- **Equipo docente**

Nivel 3 años:

Sagrario Lázaro, Ana Calcerrada, Ángela Sobrino y Coque Álvaro.

Nivel 4 años:

Andrea Mariño, Sara Cortés, Raquel González y Silvia Gallego.

Nivel 5 años:

Esperanza Rodríguez, Alma del Castillo, Irene Polo y Eva Otero.

Refuerzo del equipo en aula y especialista arte:

Mafalda Herans.

HORARIO GENERAL

Lectivo

Septiembre y
Junio: Continuo
de 9.00 a 13.00
h.

Octubre-Mayo:
Mañana 9.00 a
12.30 h. Tarde
14:30 a 16.00 h.



Horarios ampliados

Por la mañana de 7.00 a 9.00 h.

Por la tarde de 16.00 a 18.00 h.

Horario especial diciembre

El **día 19 de diciembre**, el horario de clase será de 9.00 a 12.30 h. El servicio de comedor funcionará de 12.30 a 14.30 h., con horario ampliado hasta las 16.30 h.

CALENDARIO

Festivos y no lectivos

- 1º trimestre: 13 de octubre, 3 de noviembre y 8 de diciembre
- 2º trimestre:
- 3º trimestre: 1 de mayo.

Los días festivos que serán establecidos con posterioridad a la difusión de este boletín, tendrán efecto sobre el curso 2025/2026. Dichos días festivos serán los siguientes:

- Los días de fiesta local que determine cada municipio para el año 2026 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Periodos vacacionales

Invierno: 20 de diciembre al 7 de enero ambos inclusive.

Primavera: del 27 de marzo al 6 de abril, ambos inclusive.

Verano: A partir del 20 de junio.

PARTICIPACIÓN

EN EL CENTRO

Consejo escolar. Da cabida a toda la comunidad educativa. Las familias, alumnado, profesorado y personal no docente tendrán voz y voto en la gestión del centro mediante funciones como la aprobación de presupuestos, y toma de decisiones importantes que repercutirá en la vida de este.

AFA

Una forma de participación en lo concerniente a la educación del alumnado del centro por parte de las familias. Por eso la AFA:

- Representa al conjunto de las familias ante el colegio.
- Organiza actividades para integrar a toda la comunidad educativa.
- Busca soluciones ante los problemas que surjan.
- Ayuda a los progenitores o tutores a que comprendan el mundo de sus hijos e hijas.
- Web: www.afahipatia.com

EN EL AULA

Familias delegadas. Son padres o madres de un grupo-aula que se ofrecen voluntarios para colaborar con el tutor o tutora.

ORGANIZACIÓN

Medicinas.

- No se administrará paracetamol.
- Las familias del alumnado alérgico o con enfermedades crónicas, deberán cumplimentar un documento con el protocolo

de actuación que deberá entregarse junto a un informe médico y la medicación correspondiente (ej.: Polaramine).

Entradas y salidas del centro.

- Las entradas y las salidas se realizan por las puertas exteriores correspondientes a cada aula.
- Es especialmente importante la puntualidad. Las puertas se cerrarán al terminar el horario de entrada al centro. Fuera de este horario, de forma excepcional y previo aviso la entrada se hará por la puerta principal de nuestro edificio.

Ropa.

- La ropa de cambio es común en los niveles de 4 y 5 años. En el nivel de 3 años hace falta bolsa de tela individual.
- La ropa debe estar marcada con el nombre, el curso y el color del aula. Debe ser cómoda, ligera y fácil de quitar y poner.
- Los abrigos y sudaderas deben llevar una cinta para poder colgarlos en la percha más fácilmente.

Almuerzos/alergias.

- Cada familia se encargará de traer el almuerzo para su hijo/a, teniendo en cuenta el documento de alergias y almuerzos que se envía por correo electrónico a principio de curso.
- La distribución de los alimentos es: 4 ó 5 días de fruta u hortaliza y/o 1 día de galletas/tortitas.

Fotos/videos.

- No está permitido realizar fotos ni videos por parte de las familias en las actividades lectivas que organiza el centro.
Las personas que componen el equipo docente del centro somos las únicas personas autorizadas a hacer fotos en las distintas actividades, de manera que si nos acompañáis a alguna actividad no se os permitirá hacer fotos/vídeos en ella.

Cumpleaños.

- No se pueden traer chuches ni regalos.
- No se repartirán invitaciones en clase a no ser que todo el alumnado esté invitado.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

"Constituyen ámbitos indispensables en el desarrollo del proyecto y, por tanto, se rigen por los principios y valores en él establecidos".

Comedor: Alimentando otros modelos.

Horario: 12 '30 a 14' 30. Comedor y patio

Este planteamiento introduce la comida ecológica en todos sus alimentos a excepción del pescado y la carne que ha de ser de proximidad. Este planteamiento, además, introduce la ecología como un valor intrínseco en el proyecto educativo FUHEM.

Los menús se diseñan a través de nutricionistas experimentados y se atienden todo tipo de alergias, intolerancias alimenticias, así como cualquier tipo de hábito alimentario.

Apostamos por la participación familiar que a través de la comisión de comedor evalúan, definen y concretan los menús del conjunto del alumnado.

Dietas. Si se necesita algún tipo de dieta, se avisará a través de:

- El coordinador de comedor
Xabi García
servicioscomplementarios@colegiohipatia.fuhem.es
- La App de CEM Hipatia-Fuhem (HIAPPTIA)

Actividades Complementarias, Proyectos y Efemérides.

Apoyan y refuerzan los programas oficiales, a través de ellos acercamos al alumnado a la realidad cultural, medioambiental y artística con visitas a museos, exposiciones, teatro, programas educativos, charlas, actividades culturales y deportivas, fiestas y celebraciones, talleres multidisciplinares, etc.

Plan de Actividades Extraescolares de carácter cultural, deportivo e idiomas.

Para las gestiones relacionadas con aspectos administrativos, puedes contactar con:

secretariainfantil@colegiohipatia.fuhem.es

Puntualidad

Recordamos la importancia de la puntualidad tanto en las entradas como en las salidas del centro, ya que repercute en el bienestar del alumnado.

Espacios

Los espacios comunes del edificio: pasillos, biblioteca y vestíbulo son para uso y disfrute de todas las personas de la comunidad educativa, por lo que será responsabilidad de todos su cuidado y mantenimiento.

La sala de psicomotricidad es un aula más del centro, donde se desarrolla una actividad curricular por lo que no se puede hacer uso de ésta ni de su material fuera del horario escolar. No está permitida la entrada de perros , a excepción de los perros guía.

Meriendas

Teniendo en cuenta las alergias de nuestro alumnado y como medida preventiva, no está permitido merendar dentro de las instalaciones del centro.

Para poder favorecer estos aspectos es importante que tengamos en cuenta:

Animad a vuestros hijos e hijas a que cumplan y velen por respetar las normas del centro.

Consultad al profesorado cualquier duda relacionada con la educación de vuestros hijos e hijas.

Todas las personas implicadas en la comunidad educativa (familias, profesorado, alumnado, personal de administración y servicios...) compartimos un mismo objetivo y una responsabilidad con esta comunidad educativa que construimos juntas.



¿CÓMO CONVIVE HIPATIA?

ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA EN POSITIVO



