

DESAYUNOS DIVERSOS



CEM Hipatia

Ciudad
Educativa
Municipal

FUHem
Hipatia



¿Qué son los DESAYUNOS DIVERXOS?

- Es un programa de **socialización y soporte emocional** que pone el acento en el respeto y la empatía hacia las sexualidades minoritarias.
 - Es un **lugar de encuentro** y de **formación**.
 - Es un espacio **libre y voluntario**.

¿Para qué

DESAYUNOS DIVERXOS?

- Para luchar contra el acoso y la LGBTIfobia.
 - Para sostenernos emocionalmente.
- Para compartir inquietudes, intercambiar experiencias y sentimientos.
 - Para formarnos y resolver dudas

Sobre temas relacionados con las

relaciones afectivo-sexuales y la diversidad sexual.



RECURSOS

DESAYUNOS DIVERSOS

Desde la coordinación de los desayunos se ha calendarizado las sesiones, programando las actividades que se realizarán durante las semanas...

CALENDARIO DE LOS DESAYUNOS DIVERXOS

<p>DÍA 22N: formación de la comisión organizativa de los desayunos diverxos. ¿Cómo los promocionamos? ¿Qué esperamos de este espacio? ¿Qué podemos hacer para darles visibilidad?</p>	<p>DÍA 29N: PRESENTACIÓN primer desayuno diverXO. Inaugurar el espacio dando a conocer las actividades que se van a desarrollar y las normas que se van a establecer para participar en los desayunos TOTALMENTE OPTATIVOS PARA EL ALUMNADO.</p>	<p>DÍA 13D: COLOQUIO. Charla sobre ppt sobre las siglas del colectivo LGBTQI+. Pluralidad dentro del colectivo y la importancia de etiquetar con el fin de dar visibilidad.</p>
<p>DÍA 20D: CAJA DE LAS PALABRAS. Elaborar una caja con las siguientes palabras; sexo biológico, género, transexual, queer, intersexual, género no binario, homosexual, lesbiana, LGTBifobia, bisexual, cis, heterosexual; la idea es que en círculo nos la vayamos pasando y a la voz de ya quien la tenga saque una palabra y deba explicarla al grupo.</p>	<p>DÍA 10E: COMPETICIÓN DE CONCEPTOS El alumnado se distribuye por equipos y la persona organizadora menciona un concepto. El equipo que antes lo acierte se lleva el punto. El premio puede ser una chapa, logo o pegatina de la diversidad sexual.</p>	<p>DÍA 17E: BARÓMETRO DE VALORES. Se exponen en clase diferentes afirmaciones para que l@s asistentes se posicionen a favor en contra. Deberán argumentar su postura y por tanto intentar convencer a los que tienen posiciones contrarias. AFIRMACIONES: -La transexualidad es un capricho. -Las personas homosexuales no pueden ser buen@s padres/madres. -Ser LGTB es una enfermedad. -Las personas bisexuales son unas viciosas.</p>
<p>DÍA 24E: CÍRCULO DE LOS ABRAZOS/ESTEREOTIPOS. Observar la efectividad desde los diferentes géneros, roles... Separar muestras de afecto de la connotación sexual. ¿Cómo te has sentido? ¿Por qué crees que te has sentido así? ¿Alguno de los abrazos te ha transmitido algo en especial? - Jugar a las películas con términos y conceptos de diversidad sexual.</p>	<p>DÍA 31E: ESTEREOTIPOS Se pretende que los compañeros pregunten a un voluntario o voluntaria acerca de cuestiones cotidianas. Y elijan el nombre de un chico o una chica en función de quien quiere que responda. La persona voluntaria se sentará en la silla del chico o de la chica y dará respuesta a todas las preguntas. Anotar todas las preguntas que se le hacen a un chico y cual a una chica, para anotar los estereotipos que nosotxs tenemos con el género.</p>	<p>DÍA 7F: Preparar el san valentin@ diverx0. Como la siguiente semana es San Valentín, he pensado hacer unas chapas de papel plastificado con corazones y la bandera del colectivo LGBTQI+ para que el alumnado las pueda llevar en su mochila a modo de simbolizar que respetan y celebran el amor desde una perspectiva diversa.</p>

Las dinámicas transversales en todas las sesión y que tienen más peso que las programadas son:

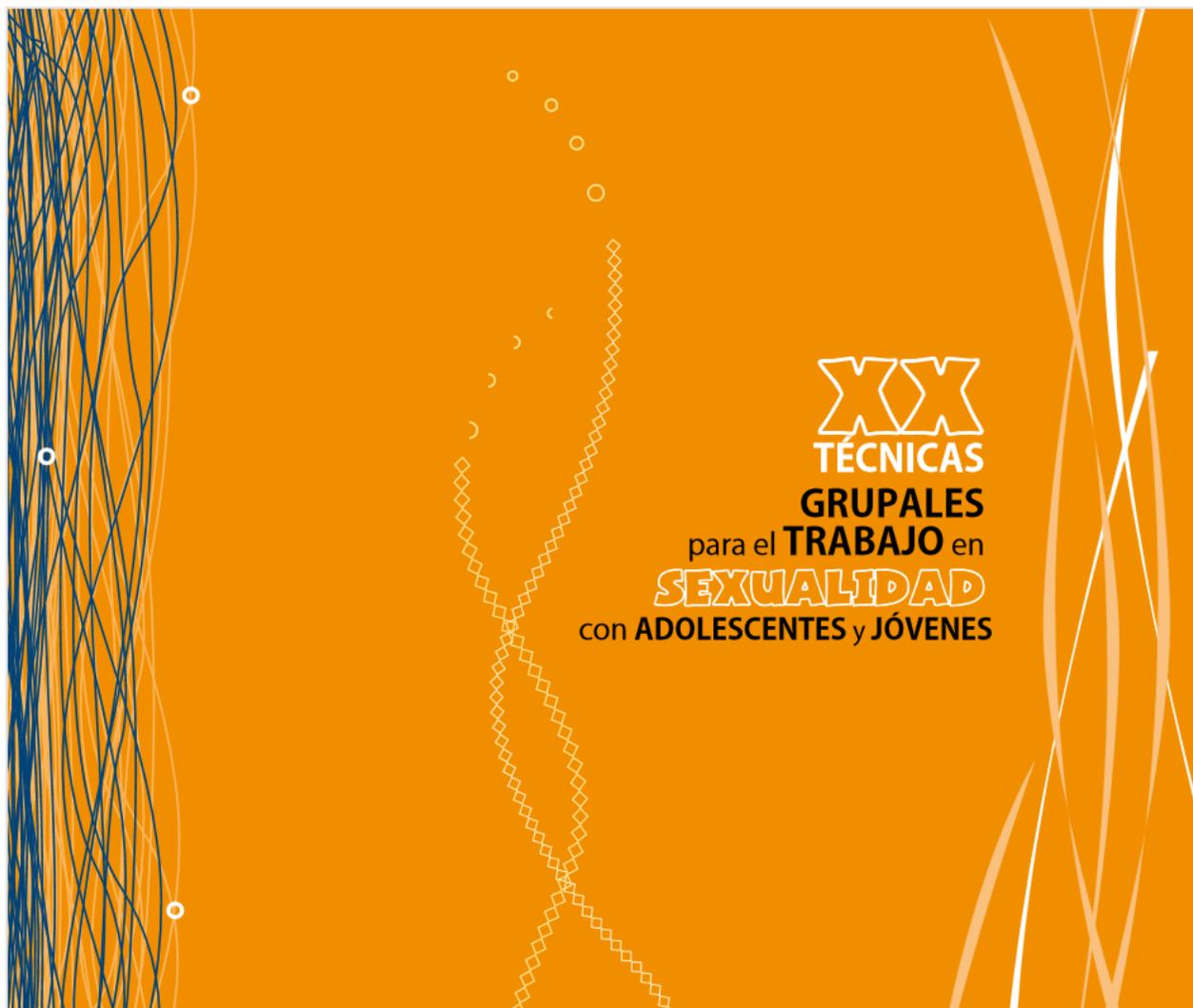
- **Búsqueda de referentes LGBT+ que han influido o marcado la historia.**
- **Debates de actualidad que proponga el alumnado, preguntas o sugerencias.**
- **Resolución de conflictos que se detecten en el centro.**



Los recursos y materiales que se emplean y las dinámicas son proporcionadas por diferentes organizaciones, cursos, talleres, asociaciones y desde el propio centro educativo.



ALGUNOS DE ELLOS SON...



- *Técnicas grupales para el trabajo en sexualidad con adolescentes.*

<http://ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/sexual/materiales/XX-tecnicas-grupales-para-el-trabajo-en-sexualidad-con-adolescentes-y-jovenes/XX-tecnicas-grupales-para-el-trabajo-en-sexualidad-con-adolescentes-y-jovenes.pdf>

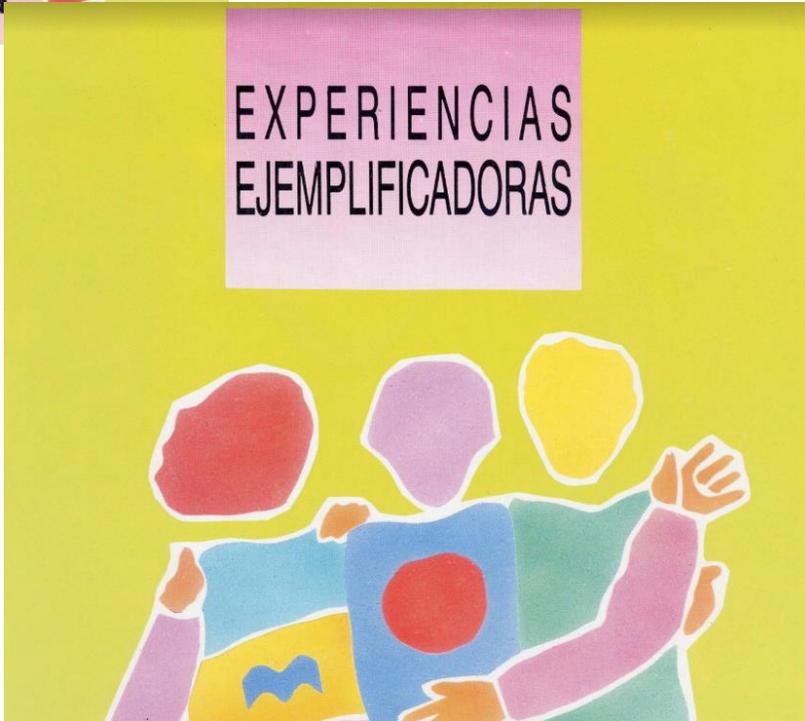
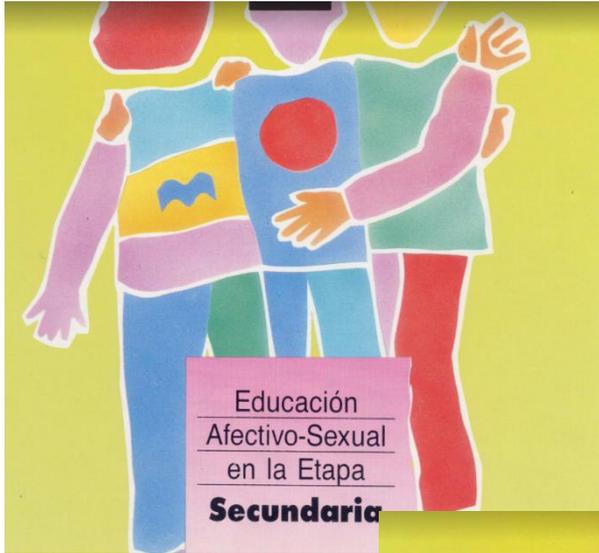
Guión para las dinámicas en grupo



Grupo de educación de COGAM 2016

- *Guión para dinámicas de grupo COGAM.*

<https://cogameduca.files.wordpress.com/2017/12/guic3b3n-para-las-dinc3a1micas-20161.pdf>



- *Educación afectivo-sexual en la etapa de secundaria, HARIMAGUADA.*
- *Experiencias ejemplificadoras, HARIMAGUADA.*

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA
EDUCACIÓN SEXUAL EN EL AULA

Material de apoyo

In|Sex

Iniciativa Sexológica y Acción Social

- *Material de apoyo para la teoría y práctica de la educación sexual en el aula, INSEX.*

- *Programa de educación afectivo-sexual desarrollado por SKOLAE.*





- Equipo de profesorado que con aprobación de la fundación elabora una programación vertical de ESO, FPB, FP y BACHILLERATO sobre educación afectivo-sexual desde la acción tutorial.



MUCHAS GRACIAS...



NO TE TRAICIONES A TI MISMO
POR GUSTARLE A TODO EL MUNDO.