

## COMISIÓN FAMILIAS ECOSOCIAL: PLAN DE TRABAJO 19-20

| EJES   | OBJETIVOS  | TAREAS  | RESPONSABLES                         | TEMPORALIZACIÓN | CONSECUCCIÓN OBJETIVOS |
|--|--|---|--------------------------------------|-----------------|------------------------|
| ALIMENTACIÓN   | Reducir la <b>huella de los menús</b> (Hídrica, CO2, ecológica)  | Hacer llegar propuesta a encargado de comedor de FUHEM                                    | Marta y Mario                        | DIC             | CONSEGUIDO             |
|  |  | Realizar cuadro de análisis del menú bajos estos criterios                                | Aurora y Mario                       | FEB             | CONSEGUIDO             |
|  |  | Hacer llegar a FUHEM el análisis realizado  | Marta                                | FEB             | CONSEGUIDO             |
|  |  | Realizar el semáforo en el menú   | Aurora y Mario                       |                 |                        |
|  |  | Difundir el semáforo a través de: app, web, el menú, semáforo físico en comedor, aulas... | Aurora y Mario                       |                 |                        |
|  |  | Sensibilizar a las familias sobre el porqué del menú                                      | Aurora y Mario                       |                 |                        |
|  |  | Generar cambios en el menú para hacerlo más sostenible.                                   |                                      |                 |                        |
|  |  | Acompañar los cambios en el menú de materiales didácticos para trabajar en clase          | ¿Aurora y Mario?                     |                 |                        |
|  | Sensibilización sobre las <b>consecuencias sociales y ambientales del consumo excesivo de alimentos de origen animal</b> | Hacer un recetario de comidas veganas/vegetarianas  |                                      |                 |                        |
|  | <b>Incluir en las celebraciones del cole alternativas veganas.</b>   | Recabar información sobre la gestión de la comida en las celebraciones                    | Marta                                | FEB             | CONSEGUIDO             |
|  |  |   | Mario y "Comunidad vegana del cole". |                 |                        |
|  | Impulso del <b>Grupo de consumo Agroecológico e incremento en la variedad de productos</b>                               | Realizar una nueva difusión: CARTELES.  | David                                | FEB             | CONSEGUIDO             |
|  |  | Organizar una visita al huerto  | David                                | 6 MARZO         | CONSEGUIDO             |
| Incorporar este papel en el Grupo de Consumo para que familias, profesorado y PAS lo puedan adquirir |  | David y Mario   |                                      |                 |                        |

|          |   |   |   |                    |           |            |
|----------|---|---|---|--------------------|-----------|------------|
|          |   | Incorporar pan y repostería ecológica (BioPan)  | David   | FEB                |           |            |
|          |   | Incorporar al grupo de consumo productos de higiene y limpieza a través de La Ecogita <i>(VER CONDICIONES A CONTINUACIÓN)</i> | David y Mario   |                    |           |            |
|          |   | Valorar riesgos del contenedor de envases <i>(VER INFO ABAJO)</i>   | Marta y ED  | FEB                |           |            |
|          |   | Acondicionar espacio en el cole para recogida de envases para productos limpieza  |   |                    |           |            |
|          |   | Organizar reunión abierta con todos los productores   | David y Marta   | ANTES S. SANTA     |           |            |
| RESIDUOS |   | Incorporar <b>servilletas de tela o recicladas sin blanqueante</b>  |   |                    |           |            |
|          |   | Incorporar <b>papel higiénico reciclado sin blanqueante</b>   | Reunión con gerencia  | Marta              | DIC       | CONSEGUIDO |
|          |   |   | Facilitar contacto a Afanías  | Gustavo            | ENERO     | CONSEGUIDO |
|          |   | Sustituir las tazas de plástico de infantil/primaria por vasos de metal/bambú   |   |                    |           |            |
|          |   | Incorporar en los picnic de las <b>excursiones vasos de papel de cono o botellas de metal.</b>                                | Cada persona que está apuntada a comedor recibirá bolsa tela y botella metal para picnic. | Gerencia y comedor | ENERO-FEB |            |
|          |   | Utilizar en las fiestas y celebraciones masivas <b>vasos desechables de papel (en el resto, vasos de metal)</b>               | Coordinación con gerencia   | Marta              | DIC       |            |
|          |   |   | Buscar presupuesto y proveedor  |                    |           |            |
|          |   |   | Serigrafiar vasos   |                    |           |            |
|          |   |   | Difundir propuesta en comunidad educativa   |                    |           |            |
|          |   |   | Repartir cajas de vasos en cada edificio para celebraciones                               |                    |           |            |
|          |   | Incorporar <b>cepillos de dientes de bambú</b> en alumnado que debe llevarlo al cole.   |   |                    |           |            |
|          |   | <b>"Recreos residuos 0"</b> : reducir los residuos generados en los recreos   | Valorar propuesta con coordinación primaria, infantil, gerencia, ED.                      | Marta              |           | CONSEGUIDO |
|          |   |   | Disponer de un lugar estable donde el alumnado pueda colocar su tupper del desayuno.      | Marta              |           | CONSEGUIDO |
|          | Inscribir a Hipatia en el registro                        |   | Marta   |                    |           |            |
|          | Hacer cartelera   |   | Marta   |                    |           |            |
|          | Difundir iniciativa entre profesorado, PAS y familias     |   | Marta   |                    |           |            |
|          | Implicar a <i>Ecolegas</i> para la difusión de la campaña |   |   |                    |           |            |
|          |   | Incorporarnos en la campaña de Teachersforfuture  |   |                    |           |            |

|                                       |  |   |                     |                       |            |
|---------------------------------------|--|---|---------------------|-----------------------|------------|
|                                       | Acompañar la campaña para compostaje de residuos orgánicos               |   |                     |                       |            |
| <b>APRENDIZAJE-SERVICIO</b>           | <b>Bosque Hipatia:</b> Realizar reforestación                            | Contactar con Ayuntamiento para que nos cedan un terreno cercano a Hipatia y un técnico de jardines   | David               |                       |            |
|                                       |  | Contactar con El Campillo para que nos presten herramientas y nos faciliten los árboles   | David               |                       |            |
|                                       |  | Contactar con AAVV Barrio de la Luna  | David               |                       |            |
|                                       |  | Poner fecha plantación (sept-oct 2020)  | David               |                       |            |
|                                       |  | Organizar riego para meses de no lluvia   | David               |                       |            |
|                                       |  | Seleccionar cursos que realizarán esta actividad  | Marta               |                       |            |
|                                       |  | Vincular los contenidos curriculares con este servicio  | Marta               |                       |            |
|                                       | Plantación de semillas   | Contacto con Chico Mendes y Foro Juvenil de Rivas   |                     |                       |            |
|                                       |  | Recolección de bellotas para sembrarlas. <b>Lo ha hecho 4 años en Chico Mendes.</b>   |                     |                       | CONSEGUIDO |
|                                       |  | Organizar visitas a protectoras animales, santuarios o refugios y realizar allí con el personal voluntario alguna actividad para que puedan conocer de cerca la repercusión y consecuencias de nuestras acciones y empatizar con los más débiles y víctimas de las mismas | Recabar información | María, Natalia, Mario | FEB        |
|                                       | Compartir la información con Ecolegas, Coordinación ApSs, Clasutro y ED. | Marta   | MARZO               |                       |            |
| <b>PARTICIPACIÓN</b>                  | Fomentar la participación asociativa                                     |   |                     |                       |            |
| <b>CELEBRACIÓN DE DÍAS ESPECIALES</b> | Celebración del Día de los DDHH, etc...                                  |   |                     |                       |            |
|                                       | Organizar actividades para Día de la Biodiversidad (22 mayo)             |   |                     |                       |            |
|                                       | Participar en 10 aniversario Hipatia                                     | Incluyendo en las celebraciones alternativas vegetarianas/veganos   |                     |                       |            |
| <b>PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS</b>    | Acompañar la campaña para el fomento del buen uso del espacio            |   |                     |                       |            |
|                                       | Incorporar el ahorro de agua o de materiales                             |   |                     |                       |            |
| <b>CARRERA SOLIDARIA</b>              | Valorar proyecto social para Carrera Solidaria:                          | Dar a conocer la propuesta a las personas que organizan la Carrera Solidaria  | Marta               | ENERO                 | CONSEGUIDO |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyecto cañada (asociación que cuida de animales abandonados en Cañada Real).</li><li>- Asociación que rescata a caballos indomables o enfermos. Recaudación para donar o para apadrinar. Se pueden hacer visitas.</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|