

Una educación integral desde el primer año de vida  
hasta la universidad o la incorporación a la vida laboral.

# COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE

Entidad Titular: FUHEM, Fundación  
Benéfico Social, sin ánimo de lucro.  
EDUCACIÓN Y ECOSOCIAL

Ciudad  
Educativa  
Municipal  
**FUHEM**  
Hipatia



Un proyecto que entiende la educación como un servicio público, laico  
y de calidad, inclusivo, con valores y comprometido con su entorno.



## EDUCACIÓN INFANTIL

Primer Ciclo de Educación Infantil  
Segundo ciclo concertado

## EDUCACIÓN PRIMARIA

Programa Bilingüe

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Amplia oferta de optativas e itinerarios  
Programa de autonomía en lengua inglesa

## BACHILLERATO

- » Modalidades: Artes, único en Rivas
- » Humanidades y Ciencias Sociales
- » Ciencias y Tecnología

## FORMACIÓN PROFESIONAL

- » Ciclos Formativos de Grado Medio: Cocina y Gastronomía
- » Sistemas Microinformáticos y Redes
- » Formación Profesional Básica: Cocina y Restauración
- » Informática de oficina



[secretaria@colegiohipatia.fuhem.es](mailto:secretaria@colegiohipatia.fuhem.es)



[colegiohipatia.fuhem.es](http://colegiohipatia.fuhem.es)



APP propia:  
HIAPPTIA



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



## NUESTROS OBJETIVOS

Nuestro Proyecto Educativo pretende formar personas dotadas de un **rico bagaje de conocimientos y experiencias**, pero sobre todo **aprendizajes creativos, flexibles, eficaces, autónomos y competentes** para poder afrontar nuevas e imprevisibles demandas de aprendizaje.

En este sentido, tratamos de que nuestro alumnado desarrolle competencias para el **crecimiento personal, la construcción del conocimiento, la preparación profesional y la capacidad para establecer relaciones sociales y trabajar en equipo.**

De que al final de su formación sean **personas críticas, autónomas, libres y capaces de organizarse** con otras para transformar la realidad que les preocupa, participar en la construcción colectiva del mundo en el que desean vivir y, desde estos fundamentos, aspirar a la felicidad.



## NUESTROS PROFESIONALES

“Los profesionales de FUHEM, docentes y no docentes, son protagonistas esenciales del Proyecto Educativo, de forma que sólo si a las cualidades de alta competencia y cualificación se une su implicación y compromiso profundos, será posible hacerlo realidad y renovarlo de acuerdo a las exigencias de los tiempos.”

Nuestro claustro de profesores y profesoras está constituido **por más de 130 profesionales de distintos ámbitos y especialidades educativas.**

**El Personal de Administración y Servicios (PAS)** son profesionales que sostienen la actividad pedagógica y están totalmente comprometidos con los valores la sustentan.

## OPCIONES METODOLÓGICAS

“La **innovación educativa, y particularmente la metodológica, son requisitos indispensables para la mejora de la práctica, la actualización didáctica del profesorado y la cohesión de los equipos docentes.**”

Utilizamos metodologías que fomentan la construcción colectiva del conocimiento, la cooperación y la inclusión educativa, como son:

- Trabajo por Proyectos.
- Organización del aula en rincones, zonas y talleres.
- Aprendizaje cooperativo.
- Proyectos de Aprendizaje y Servicio.
- Materiales variados y flexibles que fomentan la interacción y el aprendizaje significativo.
- Grupos interactivos.
- Tertulias Dialógicas.
- Lecturas compartidas y acompañadas.
- Tutorías entre iguales.
- Enfoque inclusivo.
- Marco constructivista para los aprendizajes.
- La clase fuera del aula: granjas escuelas y viajes.

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

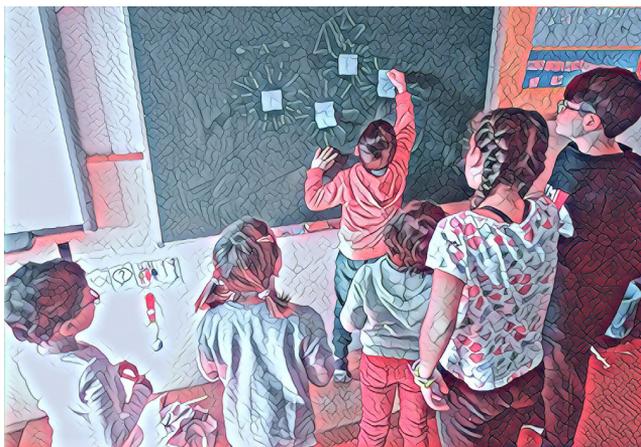
“Las diferentes estructuras y procesos de coordinación docente tienen como objetivo crear las condiciones para que el proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolle en un clima de confianza mutua y colaboración entre los miembros de la comunidad educativa.”

- Equipo Directivo
- Equipos de coordinación por niveles, ciclos y etapas educativas
- Departamentos por ámbitos de conocimiento.
- Organizaciones verticales que favorezcan la coherencia a lo largo de las etapas: comisión Ecosocial, de convivencia, de artes, etc
- Organización del trabajo por Planes, Proyectos y Objetivos.
- Plan de reuniones de coordinación pedagógica
- Plan de Formación e Innovación continua del profesorado.
- Gestión económica basada en presupuestos transparentes, solidarios, colectivos y participativos.

## NUESTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS

“Constituyen ámbitos indispensables en el desarrollo del proyecto y, por tanto, se rigen por los principios y valores en él establecidos”.

- **Comedor con cocina propia.** Proyecto “**Alimentando otros modelos**”: productos ecológicos, saludables, de temporada y cercanía. Con más de 40 profesionales que atienden y educan al alumnado en hábitos saludables y sostenibles.
- **Actividades Complementarias, Proyectos y Efemérides.** Apoyan y refuerzan los programas oficiales, a través de ellos acercamos al alumnado a la realidad cultural, medioambiental y artística cercan con visitas a museos, exposiciones, teatro, programas educativos, charlas, actividades culturales y deportivas, fiestas y celebraciones, talleres multidisciplinares, etc.
- **Plan de Actividades Extraescolares** de carácter cultural, deportivo e idiomas.
- **Campamento urbano** de verano desde que finalizan las clases y durante el mes de julio.



## INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

**“Entornos ricos en experiencias pero también sostenibles y gestionados en coherencia con los valores declarados por la institución.”**

Tres edificios unidos en los que se sitúa cada una de las etapas educativas: **edificio de Educación Infantil** (color azul), **edificio de Educación Primaria** (color rojo), **edificio de Educación Secundaria** (color verde), que albergan:

- Amplios vestíbulos para encuentros, exposiciones y actividades de convivencia entre etapas y con familias.
- Aulas dotadas con pizarras digitales interactivas.
- Aulas específicas de música, psicomotricidad, refuerzos, usos múltiples, informática, arte, laboratorios.
- Mediateca y biblioteca.
- Grandes patios, pabellones cubiertos, pistas polideportivas exteriores.
- Estudio de grabación para la emisión de la Radio de Hipatia.



## PARTICIPACIÓN

**“La participación de todos los miembros de la comunidad - profesorado, personal no docente, alumnado y familias- ha de constituirse en un rasgo esencial del proyecto. Creamos Comunidad.”**

- Consejo Escolar.
- AFA, delegados de familias por aula, comisiones de familias para la gestión global del colegio, Espacio Educativo Familiar.
- Grupos de alumnados protagonista.
- Grupo Feminista.



## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

“La creación de entornos tecnológicos seguros, sostenibles y flexibles permite también promover procesos que ayuden a alumnos y alumnas a autorregularse y a hacer un uso más adecuado de los recursos tecnológicos, tanto en el centro como fuera de él.”

- Coordinadores TIC en cada etapa.
- Pizarras digitales, portátiles y tablets para uso colectivo y fomento del aprendizaje cooperativo.
- Recursos tecnológicos: gamificación, las redes sociales, Moodle, blogs o las APP's que nos ayuden a alcanzar retos metodológicos como el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Formación continua del profesorado.



## MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUAS EXTRANJERAS

“El conocimiento de otras lenguas se considera una herramienta de utilidad para mejorar las posibilidades de incorporación al mundo laboral; acceder al conocimiento en muchas disciplinas científicas y tecnológicas y mejorar las posibilidades de comunicación con personas de ámbitos culturales y lingüísticos distintos al nuestro.”

Nuestro Proyecto de mejora del inglés tiene las siguientes características:

- Licenciados en Filología inglesa, maestros especialistas y habilitados.
- Auxiliares de conversación.
- Aumento horas de exposición al inglés en Infantil y Secundaria.
- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid en Primaria.
- Adscritos al Modelo CBC (Colegios Bilingües Cooperativos).
- Proyectos para el desarrollo de un currículo propio de “Cultura Anglosajona”.
- Intercambios con el extranjero.
- Francés y Alemán desde 1º de la ESO.
- Método Phonics en Infantil y Primaria.
- Centro evaluador oficial examen OTE de OXFORD.



OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

Approved Test Centre

## PERSPECTIVA ECOSOCIAL

“Daremos valor a los contenidos y acciones que posibiliten una reflexión crítica sobre los diferentes aspectos del entorno natural y social “. A través de:

- **Fomento de la sostenibilidad ambiental:**
  - ✓ Proyecto de comedor ecológico, equilibrado y sostenible. Desayunos saludables.
  - ✓ Aula Viva (invernadero y huerto).
  - ✓ Gestión de residuos (reducción, reutilización y reciclaje).
  - ✓ Fomento del uso eficiente de la energía.
  - ✓ Campañas de sensibilización.
- **Fomento de la educación democrática:**
  - ✓ Asambleas de aula en todas las etapas.
  - ✓ Grupos de alumnado organizado:
    - “Ecolegas” (representantes de alumnado ecosocial) en todas las aulas del centro.
    - Equipos de Convivencia.
    - Cámara de Delegadas y Delegados.
  - ✓ Fomento de la participación de la Comunidad Educativa.
- **Compromiso con la justicia social a través del análisis y lucha contra las desigualdades.**
- **Incorporación del Currículo Ecosocial de FUHEM.**
- **Coordinadores ecosociales en todas las etapas.**



## CONVIVENCIA

“Fomentamos la capacidad de diálogo y negociación para la resolución de conflictos, así como la cultura moral y los valores que permitan actuar en el mundo de forma comprometida y transformadora.”

Las acciones que desarrollamos para ello son:

- Ayuda entre iguales:
  - ✓ Equipos de Alumnado Ayudante.
  - ✓ Equipo de Mediación.
  - ✓ Dinamización de patios por el alumnado de primaria y secundaria.
  - ✓ Intercambios entre las diferentes etapas educativas.
  - ✓ “Desayunos por la Diversidad”
- Normas consensuadas y consecuencias basadas en prácticas restaurativas.
- Programación vertical en inteligencia emocional desde infantil a secundaria.
- Patios inclusivos.
- Plan de acción tutorial.

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (EDUCACIÓN INCLUSIVA)

“Nuestro proyecto persigue una efectiva inclusión educativa que no sólo garantice el acceso y la presencia de cualquier alumno o alumna, sino que remueva las barreras que puedan dificultar su participación, su aprendizaje y su éxito académico, entendido como el máximo desarrollo posible de sus capacidades.”

Para ello el Departamento de Orientación formado por especialistas en Psicología, Pedagogía, Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, lidera todas las acciones, como son:

- Asesoramiento al profesorado y familias en aspectos educativos.
- Fomento metodologías activas y cooperativas
- Creación materiales didácticos que atiendan a la diversidad.
- Atención individualizada a las necesidades específicas de nuestro alumnado.
- Colaboración con los Equipos de Atención Temprana y Orientación Psicopedagógica de la zona.
- Apoyo especializado de logopedia.

## ¿CÓMO CONVIVE HIPATIA?

ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA EN POSITIVO



## INNOVADOR PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

En los primeros años de vida un mundo nuevo está por descubrir, explorar y experimentar, por lo que es necesario facilitar este tipo de acciones que ayudan a realizar aprendizajes ajustados al entorno que nos rodea, tanto físico como social y emocional, y para crear la propia identidad.



## BACHILLERATO ARTÍSTICO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Nuestro Centro, hace posible la vivencia completa del alumnado y ofrece estudios particulares y específicos que hacen posible la continuidad académica o la incorporación al mercado de trabajo.

Una oferta de calidad en la que ofrecemos los recursos más innovadores para su buen desarrollo.

Restaurant Escuela  
**Bitácora**

VISITA NUESTRO RESTAURANTE-ESCUELA.  
UN LUGAR PARA EL APRENDIZAJE  
EN TODOS LOS SENTIDOS.



Ciudad  
Educativa  
Municipal

**FUHEM**  
Hipatia



Avenida 8 de Marzo, n° 1  
28523 Rivas Vaciamadrid  
Tels. 917 139 700 - 02