

COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE

Entidad Titular: FUHEM, Fundación Benéfico Social, sin ánimo de lucro. EDUCACIÓN Y ECOSOCIAL

Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



"Un proyecto que entiende la educación como un servicio público, laico y de calidad, inclusivo, con valores y comprometido con su entorno."



BOLETIN INFORMATIVO. PRIMER CICLO. EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2020-2021

secretaria@colegiohipatia.fuhem.es

colegiohipatia.fuhem.es

APP PROPIA. **HIAPTIA.**



Síguenos en:



PRESENTACIÓN DE LA ETAPA

Nuestro objetivo es crear una escuela amable, activa, habitable, un lugar de investigación y aprendizaje, donde el espacio físico sea acogedor y que propicie encuentros y actividades que animen a la elección, a la solución de problemas y a nuevos descubrimientos.

Concebimos la Educación Infantil, como un periodo de preparación para la vida con identidad propia. Los niños y niñas que vienen por primera vez a este centro van a ampliar su círculo de relaciones, van a descubrir y enriquecer sus habilidades sociales, la imagen de sí mismo y la de los otros, a la vez que experimentan constantemente con nuevas posibilidades físicas y psíquicas. En definitiva, somos felices cuando logramos ser nosotros mismos, utilizando nuestras capacidades para aprender a ser, para aprender a hacer.



En el primer ciclo contamos con:

- **Equipo de Coordinación** compuesto por Jefa de Estudios, Marta Cañadilla, y dos coordinadoras de ciclo, Beatriz Camacho, de primer ciclo y Alma del Castillo, de segundo ciclo.
- **Departamento de Orientación** formado por la orientadora Ana Serrano, especialista en Audición y Lenguaje, Raquel Domínguez y maestra de Pedagogía Terapéutica, M.^a José Laborda.
- **Equipo docente** de siete educadoras:
 - Aula A:** Ana Calcerrada
 - Aula B:** Belén Saorí
 - Aula C:** María Nicolás
 - Aula D:** Miriam Martínez
 - Aula E:** Guadalupe García
 - Educadoras de apoyo:** Trinidad Tejada y Lidia Torrecilla

Lectivo

Septiembre a Julio: Continuo de 9.00-16.00 h.
(atendiendo al escalonamiento de entradas y salidas,
en cada aula. Indicaciones específicas en la web)

Horarios ampliados

De 7.00 a 9.00 h. y de 16.00 a 18.00 h.

Horarios especiales

- Durante el periodo de acogida, se flexibiliza de manera individual previo acuerdo con las familias.
- En septiembre y junio: hay opción de poder recoger al alumnado a las 13:00 h y a las 15 h.
- El **día 22 de diciembre**, la salida se puede realizar a las 13.00 h. con el servicio de comedor incluido, o de 15.00 a 16.00h si duermen siesta. El horario ampliado finalizará a las 17h.

HORARIO GENERAL



CALENDARIO

Festivos y no lectivos

12 de octubre. 2 de noviembre. 7 y 8 de diciembre.

Los días festivos que serán establecidos con posterioridad a la difusión de este boletín, tendrán efecto sobre el curso 2020/2021. Dichos días festivos serán los siguientes:

- Los que determine la Comunidad de Madrid para el año 2021 en el ejercicio de sus competencias.
- Los días de fiesta de ámbito nacional no trasladables que se establezcan para el año 2021.
- Los días de fiesta local que determine cada municipio para el año 2021 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Periodos vacacionales

Invierno: 24 de diciembre al 6 de enero, ambos inclusive.

Primavera: del 27 de marzo al 4 de abril, ambos inclusive.

Verano: El curso escolar finaliza el 30 de junio, no obstante, el servicio continúa con el horario habitual hasta el 30 de julio, incluido.

Días exclusivos de apertura

23 de diciembre. 7 y 8 de enero. 19 y 22 de febrero. 26 de marzo. 5 de abril. 31 de julio.

Se realizará un sondeo para conocer que familias necesitan de este servicio con el fin de organizar los recursos en el centro.

PARTICIPACIÓN

EN EL CENTRO

Consejo escolar

Da cabida a toda la comunidad educativa. Las familias, alumnado, profesorado y personal no docente tendrán voz y voto en la gestión del centro mediante funciones como la aprobación de presupuestos, y toma de decisiones importantes que repercutirá en la vida este.

AFA:

Una forma de participación en lo concerniente a la educación de los alumnos y alumnas del centro por parte de las familias. Por eso la AFA:

- Representa al conjunto de las familias ante el colegio.
- Organiza actividades para integrar a toda la comunidad educativa.
- Busca soluciones ante los problemas que surjan.
- Ayuda a los progenitores o tutores a que comprendan el mundo de sus hijos e hijas.

www.afahipatia.com

Familias delegadas en el aula.

Son padres o madres de un grupo-aula que se ofrecen voluntarias para colaborar con el tutor o tutora.



Enfermedades

- Atendiendo al protocolo indicado por la consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, el alumnado no podrá asistir al centro con síntomas compatibles con COVID-19 así como tampoco aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico o en periodo de cuarentena por haber estado en contacto estrecho con algún positivo.
- Durante el periodo lectivo, en caso de aparecer alguno de los síntomas, se procederá al aislamiento del alumno/a y a la comunicación con la familia para que venga a recogerle lo antes posible y pueda ser valorado cuanto antes por su centro de salud. Después se seguirán las instrucciones que indique Salud Pública.
- Es importante que estéis especialmente pendientes del teléfono y el mail para atender a estos avisos y a posibles confinamientos.
- Tampoco se deberá acudir al centro en caso de enfermedad contagiosa (conjuntivitis, gastroenteritis...) hasta recomendación médica.

Medicinas

- Sólo se administrará medicación en casos estrictamente necesarios. Las medicinas se deben entregar a la tutora con **la receta**, el horario de administración y la dosis necesaria por escrito.
- Las familias de los alumnos/as alérgicos/as deberán cumplimentar un documento con el **protocolo de actuación** en caso de reacción alérgica. Deberá entregarse junto a un informe médico y la medicación correspondiente (ej.: *Polaramine*).
- Las familias de alumnado con enfermedades crónicas deberán cumplimentar el documento con el protocolo de actuación y adjuntar el informe médico y la medicación correspondiente (ej.: *Ventolín*).

Entradas y salidas

- Se realizarán por las puertas exteriores asignadas a cada aula. Indicaciones específicas en la web.
- El horario de entrada y de salida irá en función de la hora asignada a cada grupo, debido al escalonamiento que marca la normativa de la Comunidad de Madrid (Indicaciones específicas en la web). En ambos casos, las familias de primer ciclo, un adulto por niño y de manera excepcional, entraréis en el recinto escolar hasta las aulas, entregando o recogiendo a los niños por las puertas de los patios.
- Es especialmente importante la **puntualidad** para evitar aglomeraciones. Las puertas se cerrarán al terminar el escalonamiento. Fuera de este horario, de forma excepcional y previo aviso, la entrada se hará por la puerta principal de nuestro edificio y al alumnado le acompañará a su aula algún miembro del equipo del centro.
- Si se prevé acudir al centro más tarde (causa médica, p. ej.) se deberá hacer hasta antes de las 11:30, previo aviso a la tutora. Y se hará por la puerta principal del edificio de infantil.
- Cualquier adulto que venga a recoger al alumnado, requiere **autorización** previa.

Ropa

- **Todo** debe estar marcado con su nombre y su aula.
- La ropa debe ser cómoda, ligera y fácil de quitar y poner, que fomente la autonomía.
- Deberá tener ropa de cambio, que estará en su mochila colgada en su percha.
- Los abrigos deben llevar una cinta para poder colgarlos en la percha más fácilmente.
- En el aula estarán descalzos.
- El calzado debe ser cómodo y que favorezca su autonomía (velcro).

Fotos/videos

- No está permitido realizar fotos, ni videos por parte de las familias en las actividades lectivas que organiza el centro. **Las personas que componen el equipo docente del centro somos las únicas personas autorizadas a hacer fotos en las distintas actividades, de manera que si nos acompañáis a alguna actividad no se os permitirá hacer fotos/vídeos en ella.**

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

"Constituyen ámbitos indispensables en el desarrollo del proyecto y, por tanto, se rigen por los principios y valores en él establecidos".

Comedor: Alimentando otros modelos.

Este planteamiento introduce la comida ecológica en todos sus alimentos a excepción del pescado y la carne que ha de ser de proximidad. Este planteamiento, además, introduce la ecología como un valor intrínseco en el proyecto educativo FUHEM.

Los menús, disponibles en la web del centro, se diseñan a través de nutricionistas experimentados y atienden todo tipo de alergias, intolerancias alimenticias, así como cualquier tipo de hábito alimentario.

Apostamos por la participación familiar que a través de la comisión de comedor evalúan, definen y concretan los menús del conjunto del alumnado.

Para las gestiones relacionadas con aspectos de comedor o servicio de horario ampliado la persona de contacto es:

Carlos Carricoba: comedor@colegiohipatia.fuhem.es



Actividades Complementarias, Proyectos y Efemérides. Apoyan y refuerzan los programas oficiales, a través de ellos acercamos al alumnado a la realidad cultural, medioambiental y artística.

Para las gestiones relacionadas con aspectos administrativos, contactar con:

secretaria@colegiohipatia.fuhem.es

gerencia@colegiohipatia.fuhem.es



Puntualidad

Recordamos la **importancia** de la puntualidad tanto en las entradas como en las salidas del centro, ya que repercute en el bienestar de vuestros hijos/as.

Para poder favorecer estos aspectos es importante que tengamos en cuenta:

- Animad a vuestros hijos e hijas a que cumplan y velen por respetar las normas del centro.
- Consultad a los y las tutores/as sobre cualquier aspecto relacionado con la educación de vuestros hijos e hijas. Son los únicos que tienen toda la información.
- Recordad que el equipo docente estamos para ayudar en la tarea de educar.
- El centro es de todas las personas que lo usamos, y entre todas debemos cuidar los espacios.
- Todas las personas implicadas en la comunidad educativa (familias, profesorado, alumnado, personal de administración y servicios...) compartimos un mismo objetivo y una responsabilidad con esta comunidad educativa que construimos juntas.

