

Decálogo del lenguaje inclusivo

1

Evita el uso del masculino genérico y **utiliza sustantivos genéricos y colectivos.**

Alumnado, profesorado, familias,...



Omite los determinantes o emplea aquellos **sin marca de género.**

Cualquier o cada paciente, en vez de los pacientes.



6

2

Las personas interesadas, en vez de los interesados.



Realiza **perífrasis.**

3

Utiliza **construcciones metonímicas.**



La ciudadanía, la infancia o la juventud frente a los ciudadanos, los niños o los jóvenes.

4

Estudiante o habitante, en lugar de alumno o ciudadano.



Emplea **sustantivos o adjetivos invariables.**

5

Sustituye **sustantivos por adjetivos sin marca de género.**



Infantil, juvenil o humano, en lugar de niños, jóvenes o del hombre.

Quien/quienes, alguien o cualquier en lugar de el/los que o algún.

EjemPlo

"¡Quien quiera que se apunte!"



Utiliza **pronombres sin marca de género.**

7

Cambia la redacción jugando con la voz verbal.

Se entrevistará, en lugar de será entrevistado, o tiene la obligación en lugar de está obligado.



8

4

Todas y todos, las chicas y los chicos, las madres y los padres...



Cuida que los determinantes se desdoblen: las y los docentes.

Realiza **desdoblamiento** alternando el orden.

9

5

~~Alumna/a, Estimada/a...~~



Evita el uso de la barra o la arroba.

10

