



RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LA ADAPTACIÓN AL 2º CICLO DE E.I.

La educación infantil es una etapa que, aunque no es obligatoria, sin embargo, escolariza a la mayoría de los niños y niñas de 3 años.

Tiene fundamentalmente una función educativa, no es un lugar para que el niño sea atendido mientras la familia trabaja, sino que se trata de una institución educativa.

La finalidad principal es desarrollar las competencias básicas de los diferentes ámbitos de desarrollo: comunicativolingüístico, cognitivo, psicomotor y socioafectivo.

El Centro lleva a cabo propuestas organizativas y metodológicas que pretenden favorecer la adaptación a esta nueva etapa. Si además desde la familia adoptamos las medidas propuestas, el proceso se realizará de una manera más cómoda y eficaz.

ANTES DE COMENZAR

- Hablad de la nueva etapa con mensajes de ilusión y de posibilidades: resaltad las cosas que espera aprender, las áreas etc. Evitad mensajes negativos por ej: “te vas a enterar cuando empieces” o “allí no te dejarán hacer... no podrás ser...”
- Durante el verano favorecer su autonomía en todas sus dimensiones (personal, social...). Sed cariñosos y firmes, acompañadles en este proceso tan importante de crecer.
- Mostraos entusiastas, alegres y comunicativos. Decidle cómo os gusta que vaya al cole y contadle todas las cosas positivas.

ANTICIPE Y ACOMPAÑE

- Compartid con familiares y amigos el comienzo de esta nueva etapa.
- Permitidle que elija algunas o todas las cosas necesarias para el próximo curso: mochila, vaso de plástico, ropa cómoda etc. Y cuando llegue septiembre compartid con él /ella el material comprado para que prepare junto a vosotros su mochila y sus cosas.
- Siempre que sea posible pasad por delante del cole mientras mostramos entusiasmo e interés. ¡El mensaje podría ser “Mira nuestro cole!!” Entrad en el centro, jugad en el vestíbulo y el parque, visitad las aulas, los pasillos...
- Si podéis quedar con amigos que sepáis que van a ir al cole antes del comienzo mejor. Aprovechad ese momento para hablar del cole con ellos/ellas: sobre sus actividades, la relación con los amigos etc. Dedicad a hablar del tema el tiempo justo y de manera natural, sin sobrecargar.



DEJE QUE EXPRESE SUS MIEDOS

- Algunos niños/as viven con preocupación y ansiedad este momento de cambio y novedad. Facilitad que se expresen y manifiesten sus miedos. Escuchad sin criticar ni juzgar ni quitar importancia. Intentad razonar y acompañad en su afrontamiento.

LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE

- Los primeros días de cole organizados para que os levantéis sin prisas y él/ella pueda colaborar y estar tranquilo. Además, os permitirá llegar pronto al cole y saludar a los amigos.
- Si vuestro hijo tuvo dificultades de adaptación en el curso anterior o las muestra este curso, mejor que los primeros días de cole lleguéis los primeros.
- Llévadle andando y recogedle andando.
- Cuidad vuestra actitud cuando dejemos al niño/a en el aula, sobre todo vuestras expresiones faciales, tono de voz, etc (¡que no parezca que no le vais a volver a ver!!). Pensad que si las familias mostramos preocupación es que algo pasa para preocuparse.
- Realizad/pedid una foto del grupo, del cole y sus estancias más comunes para que pueda recordarlas y sirvan de motivo para dialogar sobre las actividades realizadas, los amigos, los juegos etc.
- Procure no responsabilizar a hermanos, primos mayores que su hijo del cuidado del pequeño/a .

SI SU HIJO O HIJA TIENE DIFICULTADES ESPECÍFICAS

- En el sobre de matrícula rellenó un cuestionario a tal efecto. Generalmente esta información se pasa a los tutores y desde el comienzo se tienen en cuenta por si necesitara algún tipo de apoyo educativo.
- En todo caso, si su hijo o hija tiene un informe psicopedagógico y/o dificultades determinadas, es conveniente que cuanto antes solicite una entrevista con su nuevo tutor o tutora, donde le recuerde las dificultades que presenta o qué medidas se han venido adoptando hasta ahora. Se trata de informar de alergias, problemas de salud, intolerancias alimenticias o necesidades educativas especiales.
- Si fuera necesario, tiene la obligación de informar de situaciones legales de custodia y patria potestad, para que el centro adopte las medidas oportunas.

ACUDA A LAS REUNIONES Y MANTENGA CONTACTO CON SU TUTOR O TUTORA

- La escuela colabora con la familia en su labor educativa.
- El tutor o tutora de su hijo debe ser la persona de referencia. Le animamos a mantener una buena y fluida relación con los educadores y profesionales de la escuela.



En el primer trimestre suele haber una reunión informativa con las familias para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que acudan a esa reunión, que se informen y planteen las dudas que crean convenientes.

- Para los niños también es importante que su familia se interese por sus aprendizajes.

- Procuren acudir a la entrevista con su tutor o tutora. En esa entrevista podrán conocer de primera mano la adaptación de su hijo o hija a la nueva etapa, podrá informar a su tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recoger las pautas que les faciliten.

RESPETE LAS NORMAS

- En las aulas y en el centro hay muchos niños y por ello, es necesario establecer unas normas.

- Respete los horarios, las normas de entrada y salida, las que se establezcan respecto a la ropa que deben traer o al material.

- Además, el respeto de las normas será un ejemplo positivo para su hijo o hija.

POTENCIAR HÁBITOS

- La asistencia a la escuela puede ser un momento privilegiado para que la familia potencie desde el hogar una serie de hábitos adecuados.

- Es un buen momento para mejorar los hábitos de alimentación, de sueño, de autonomía personal y su comportamiento en general.

Ánimo y si tenéis cualquier dificultad siempre podéis compartirla con nosotros/as.

Dpto. Orientación