

PROGRAMACIÓN DÍA DE LA MUJER:

Actividades a lo largo de la semana del 5 al 9 de marzo

ETAPA DE INFANTIL:

Cómo todos los años, el **día 8 de marzo** se celebra el día de la mujer. Este año especialmente hay convocadas en todo el mundo diferentes acciones relacionadas con esta celebración. Desde este grupo de trabajo queremos promover una reflexión con nuestros alumnos/as sobre los cuidados que recibimos de las mujeres que nos rodean y con las que compartimos nuestras vidas. Nos gustaría que se hagan visibles en el aula, en el vestíbulo, en las acciones que se plantean hacer desde el colectivo docente y familias, los cuidados y el trabajo que realizan las mujeres como parte esencial de la vida de todos y todas, así como la reflexión sobre las desigualdades sociales y económicas que muchas mujeres padecemos en la actualidad.

	ACTIVIDADES
RECURSOS PARA EL AULA:	<ul style="list-style-type: none"> • La revolución de los cuidados: Varios cuentos: http://tiempodeactuar.es/blog/la-revolucion-de-los-cuidados/ • SuperLola: http://tiempodeactuar.es/blog/superlola-cuestionando-los-roles-de-genero-desde-primaria/ • Lalo, el “príncipe rosa”: http://tiempodeactuar.es/blog/lalo-el-principe-rosa/
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA SEMANA:	<ul style="list-style-type: none"> • Mural con la silueta de una mujer hueca y con cada una de las partes del cuerpo con una frase asociada, se puede rellenar con fotos de mujeres famosas o relevantes o importantes para nosotros. Con post it sobre lo que ven de las mujeres que están en esas imágenes. Ver anexo. • Día 8 venir todos con alguna prenda morada, lazo... • Música alusiva al tema en el vestíbulo en la entradas y salidas. • Ropa tendida de color morado aportada por las familias y las compañeras. • Visionado de videos alusivos al tema. • Durante el paro hacer un cordón en el carril bici y luego dar la vuelta a la manzana todas juntas (madres, profes, personal de comedor...). • Dejar nuestra huella de mano pintada de témpera morada en un mural de la fachada del cole, quizá podría ser formando un texto, símbolo de la mujer, siluetas entrelazadas de mujeres...
ACTOS	<ul style="list-style-type: none"> • A lo largo de la semana iremos saliendo con nuestra aula a la valla a colocar nuestras manos pintadas de morado en el texto que hayamos decidido. • El día 8 en el horario que se establezca o decidamos, hacer un cordón en el carril bici las personas que secunden el paro y hacer el paseo dando la vuelta a la manzana durante dos horas.

ETAPA DE PRIMARIA:

Nombre de actividad	Desarrollo de la actividad y metodología PARA LA ETAPA	Recursos materiales	Recursos humanos
ACTIVIDAD DE ETAPA <i>(pegarlo y colgarlo en el pasillo)</i>	<p>Las mujer más importante de mi vida: en una cartulina tamaño folio, doblada a lo largo y enganchada de una cinta que escriban la biografía de la mujer más importante de su vida y porque es la mujer más importante de su vida (dar una explicación). Por un lado, la biografía y por el otro lado el nombre y la foto. Plastificado y con una cinta o lana. (ver modelo)</p> <p>La mujer que me deja huella: escribir en una huella (dar modelo) el nombre de la mujer que me ha dejado huella en mayúscula, el parentesco o la relación que les une entre comillas y el nombre del niño en minúscula. (ver modelo)</p>	Media cartulina Rotuladores Foto	Apoyo de un adulto
ACTIVIDAD DE ETAPA “Si paramos se para el mundo”	<p>Venir todos vestidos con una camiseta morada o algo morado puesto.</p> <p>Salir todos a la calle y crear un círculo rodeando el cole todos agarrados de las manos.</p> <p>Canción todos en el patio. (ver canción aportada por el grupo de género)</p>	Prenda de vestir morada.	Toda la etapa

ETAPA DE SECUNDARIA:

Departamento	Actividades	Cursos	Espacios a utilizar
Grupo de Feminismo y Diversidad compuesto por alumnado voluntario	<p>Puesto de información y sensibilización sobre las razones para la huelga del 8 Marzo.</p> <p>Acciones en los recreos: “La imagen en un espejo” , “bombardeo de mensajes”.</p>	Todos	Hall durante los recreos de los días 5, 6 y 7 marzo
Lengua y Literatura	Proyección del documental generación femenina del 27 “Las Sin Sombrero”	4º,1º y 2ª de Bachillerato	Se expondrán los trabajos en la semana del día del libro (23 abril)
	Semblanzas de mujeres de nuestra familia o entorno que nos hayan marcado.	1º, 2º ESO: descripciones sencillas	Aulas

Lenguas Extranjeras II (Francés y Alemán)		3º, 4º, Bachillerato: biografías más complejas Grado Medio de Cocina: cocineras importantes.	
	Fotos creativas con carteles FEMME y FRAU	Todos los cursos	Pared del hall más próxima a Bachillerato
	Charla (en francés) de grupo de mujeres de Médicos del Mundo contra la mutilación femenina.	4º ESO y Bachillerato	
Matemáticas	Línea del tiempo con matemáticas conocida y desconocidas	ESO y 1º de Bachillerato	Por determinar
	Presentación sobre la importancia de la mujer en las matemáticas	Todos los cursos	Aulas
Artes	Cartel sobre igualdad de género	4º ESO	
Cocina y gastronomía	Entrega de lazo morado y tapa ecofeminista: caviar de remolacha y brotes verdes.	2º FP GM y 1º FPB	Bitácora
Inglés	Investigación sobre mujeres con relevancia para el resto de la humanidad y un pequeño discurso hablando de ella.	1º y 2º ESO 1º BTO	Aulas