



Foto del grupo de FP que ha realizado su viaje de estudios al País Vasco



RH+

Boletín digital. HIPATIA en positivo.

Abril de 2018.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
FIESTA	FIESTA		Actividad, tenencia responsable de animales 1º primaria			Visita 3º de la ESO a El Berrueco
		Granja 0 a 3 años	Granja 0 a 3 años			Charla convivencia 1º y2º de la ESO
			Actividad Geosfera 2º			
Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12	Día 13	Día 14
Visita 3º de la ESO a El Berrueco	Taller de revista. Alumnos de 1º y 2º de la ESO realizado por el departamento de orientación	Incorporación de los alumnos de 1ºFPB a prácticas en empresa	Cinemasrock 3º y 4º de primaria			FIESTAS DE RIVAS
Charla convivencia 1º y2º de la ESO	5º Visita a una Villa de la Edad Media	Teatro musical 1º y 3º				
	6º Teatro musical. Chicas artísticas	Entrega de premios, certamen literario de la ESO				
Día 15	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20	Día 21
FIESTAS DE RIVAS	Taller de revista. Alumnos de 1º y 2º de la ESO realizado por el departamento de orientación	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS FP	Actividad, tenencia responsable de animales 4º primaria			Incorporación de los alumnos de 2ºFPB a prácticas en empresa
Día 22	Día 23	Día 24	Día 25	Día 26	Día 27	Día 28
5º Caixa Forum	Taller de revista. Alumnos de 1º y 2º de la ESO realizado por el departamento de orientación		Actividad, tenencia responsable de animales 4º primaria			
			Graduación de 2º Bachillerato y 2ºCFGM			
Día 29	Día 30	Día 31				
	Taller de revista. Alumnos de 1º y 2º de la ESO realizado por el departamento de orientación	Actividad departamento de música	Actividades desarrolladas en la etapa de Infantil	Actividades desarrolladas en la etapa de Primaria	Actividades desarrolladas en la ESO, FP y Bachillerato	Actividades de carácter general para todo el centro y el conjunto de la Comunidad Educativa.
		Actividad “Al Salir de Clase”				

HIPATIA. CENTRO OFICIAL DEL EXAMEN OTE (OXFORD TEST OF ENGLISH)

FECHA DEL PRÓXIMO EXAMEN. DÍA 6 DE JUNIO

colegiohipatia.fuhem.es



hiAPPtia



HIAPPTIA

CEM HIPATIA-FUHEM

Descarga la APP de CEM HIPATIA-FUHEM, una herramienta que te permitirá conocer el día a día del colegio y te permitirá hacer gestiones de forma ágil y cómoda.

Disponible de forma gratuita en el [PLAY STORE](#) (Para dispositivos Android) y [APPLE STORE](#) (Para dispositivos IOS), bajo el nombre de **HIPATIA**.



Bitácora participa en las II jornadas ALIMENTAR EL CAMBIO, el pasado 4 de abril en La Casa Encendida.



I JORNADAS DE NEUROCIENCIA

Equipo docente y miembros especialistas del DO asistimos ayer 7 de abril a una de las sesiones de las I Jornadas sobre Neurociencia, inteligencia emocional y educación con José Ramón Gamo en el Colegio Amorós de Madrid. El avance de los conocimientos en Neurociencia y su aplicación en Educación.

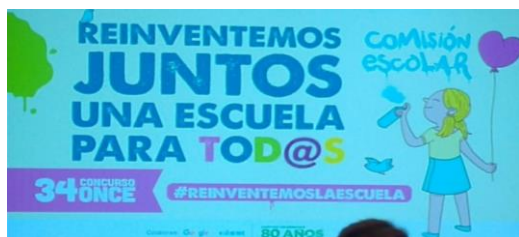


JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS EN HIPATIA 2018

Más de 450 familias inscritas, 4 días en infantil y primaria, 2 días en secundaria, profesorado, PAS y equipo de coordinación implicados...

Poniendo palabras e imágenes a nuestro Proyecto Educativo de manera cálida, interesante y completa.

ONCE



Hipatia, representado por alumnado de 5º y 6º, ha participado en la comisión escolar de la ONCE para elaborar, junto con alumnado de otros colegios, el manifiesto definitivo con las once medidas para reinventar una escuela inclusiva.

Nuestro alumnado se ha sentido satisfecho, escuchado y con gran responsabilidad por representar a todos sus compañeros y compañeras. Finalmente hemos expuesto el manifiesto a la comisión húngara y nuestro

representante de Hipatia ha sido el encargado de exponerlo en inglés.



El 14 de abril, participamos en el I Encuentro “ENTENDIENDO LO DIVERSO”, organizado por la Fundación Educativa Ágora. Un encuentro para reflexionar sobre la inclusión y sus desafíos en una sociedad cada vez más diversa. Escuchando a Gerardo Echeita y compartiendo con nuestras compañeras de Aleph-tea.



Visita de la delegación de homólogos húngaros de la ONCE junto a otros representantes de Madrid a CEM Hipatia para conocer nuestro modelo educación inclusiva



Las orientadoras de nuestro departamento de orientación les explican las acciones que ponemos en marcha en nuestras aulas para superar las barreras que dificultan el aprendizaje de todos y todas.



Alumnado de tercero de primaria con Carmen, su profesora explican cómo han participado en el Concurso de la ONCE.

El alumnado de FP, explica cómo elaboraron el vídeo para denunciar las acciones de exclusión que ocurren en ocasiones en las aulas



DESAYUNOS POR LA DIVERSIDAD



Este centro no permite actitudes de hostigamiento o discriminación a personas lesbianas, gais, bisexuales o transexuales

DESAYUNOS POR LA DIVERSIDAD
HETEROSEXUALES. HOMOSEXUALES Y TRANSEXUALES
COMPROMETID@S POR LA DiVERSiDAD.

Un espacio contra la homofobia y la transfobia, un soporte emocional, un lugar de encuentro...

TODOS LOS JUEVES EN EL RECREO
AULA 1º FPB COCINA.

Este mes hemos instaurado en el edificio verde de Hipatia los **Desayunos por la Diversidad**, un lugar de encuentro donde luchar contra la homofobia y la transfobia, donde resolver dudas y compartir inquietudes, donde sostenernos emocionalmente.

Nos juntamos en los recreos de los jueves para desayunar y compartir.

En este proceso, nos está acompañando y ayudando Joaquín Álvarez, tutor LGBTI+H del IES Duque de Rivas, instituto que cuenta con una intensa experiencia y que se ha convertido en un referente a seguir en este campo. "Es un lujo poder llevar al centro Hipatia *Los Desayunos por la Diversidad* un programa de socialización y soporte emocional que pone el acento en el respeto y la empatía hacia las sexualidades minoritarias. Con el apoyo de alumnos y profesores, esperamos que esta herramienta de educación inclusiva dé tan buenos resultados como lo está haciendo en el IES Duque de Rivas donde la implantamos hace dos cursos", cuenta Joaquín.

¡Os esperamos a todas y todos!

EXPERIENCIAS HUMANAS A FAVOR DE LA CONVIVENCIA

Una curso más, Daouda Thiam, vendrá a visitarnos los días 7 y 8 de mayo, donde compartirá con el alumnado de 1º y 2º de ESO su experiencia migratoria: los motivos que le llevaron a salir de su país de origen, Senegal, las dificultades del viaje hasta nuestro país y los obstáculos y aprendizajes que aquí encontró.

Nos mostrará la necesidad de conocer la realidad que hay detrás de los procesos migratorios, la urgencia de construir una sociedad mestiza donde prime el respeto y el apoyo mutuo y la convicción de considerar la diversidad como un valor y una oportunidad.

SEMANA DE LAS LETRAS

Educación Infantil

1. **Elaboración de un marcapáginas.** Se elaborará, de manera conjunta entre dos aulas de diferentes niveles o ciclos, un marcapáginas.
2. **Rincón de Biblioteca.** Inauguración de este rincón en el vestíbulo para fomentar el gusto por la lectura y ofrecer un espacio para leer y compartir entre las familias y sus hijos e hijas.
3. **Cuento colaborativo.** Creación de un cuento entre toda la comunidad educativa, partiendo de un inicio y desde donde cada persona participará escribiendo su continuación hasta llegar al final de éste.
4. **Cuentacuentos de las familias.** Dos familias por día podrán venir voluntariamente a contar un cuento a las 09:30 h. para el primer ciclo y a las 09.00 h. en el segundo ciclo, exceptuando el martes 24 para los grupos que tienen salida al teatro.
* Hemos habilitado un cuadro en el corcho para que las familias se apunten.

Educación Secundaria

5. **Libro viajero.** Recorrerá todas las clases de ESO y 1º de Bachillerato. La actividad consiste en que los alumnos tendrán que traer preparada en un cuarto de folio una cita literaria o un fragmento corto de una escritora que les guste especialmente. En Bachillerato la cita o el fragmento tendrá que ser obligatoriamente de las "Sin sombrero". Una vez terminado, El libro se pasará por las clases.
6. **Entrega de premios del Certamen Literario** en el vestíbulo del colegio.
7. **Presentaciones sobre las "Sin Sombrero"** del alumnado de 1º de Bachillerato a los grupos de 3º ESO.
8. **Murales sobre las "Sin Sombrero"** realizados por los alumnos de 4ª ESO, que se expondrán en el vestíbulo del Edificio Verde.

Educación Primaria

9. **Balones literarios:** Instalación en el vestíbulo donde se expondrán balones que visibilizan aquellas frases o citas de libros que más gustan al alumnado.
10. **Cuentacuentos:**
 - CURUCUSÍ BICHO DE LUZ. Ana López Seoane
 - EL CUENTO DE LOS CUENTOS. Maíta Cordero.
 - CUENTOS EN VERSO PARA NIÑOS PERVERSOS. Roald Dahl y Quentin Blake.
 - UN BARCO EN EL CIELO. Quentin Blake.
 - EL KAMISHIBAI Y EL ARTE DE CONTAR CUENTOS. (Material Carmen Aldama y Reiko Furuno)

11. Talleres posteriores a los Cuentacuentos:

- 1º EP “CREACIÓN DE BICHOS DE LUZ”.
 - En papel continuo negro, puesto en paredes, suelo, mesas... crearemos con tizas o ceras blancas y amarillas los bichos de luz que hayan visto.
 - Realización de nuevas creaciones que se les ocurran.
- 2º EP “CUERPOS DE RAYA”. 
 - Creación del personaje de Raya en distintos lugares: mesas, suelo, ventanas. Dejaremos el celo colgando (las tiras) para que sea el alumnado quien lo haga.
- 3º EP “EL CUENTO DE LOS CUENTOS”:
 - Taller de disfraces y escenificación de escenas.
 - Dibujos compartidos de escenas del cuento.
 - Elección de personaje/s y variaciones de aspecto, papel, función...
- 4º EP “CUENTOS EN VERSO PARA NIÑOS PERVERSOS”:
 - Continuación de estrofas e inventar versos.
 - Actividades para reflexionar sobre la versión del cuento o de los cuentos escuchados.
 - Valoración de estereotipos de género y reflexión en el aula sobre ellos.
 - Representación teatral de escenas.
- 5º EP “UN BARCO EN EL CIELO”:
 - Dinámicas tras la lectura de reflexión sobre la amistad y la solidaridad.
 - Biografía de los Sueños (identificación de los propios sueños para contribuir a la mejora de la humanidad).
 - Debates y asambleas sobre el uso del poder para ser cruel e injusto o para repartir la riqueza entre todos... ¿El poder está al servicio de los demás o no lo está? ¿En qué casos o situaciones? ¿Por qué?
- 6º EP “EL KAMISHIBAI Y EL ARTE DE CONTAR CUENTOS”:
 - Investigaciones sobre el Kamishibai y compartir en el aula.
 - Creación de un kamishibai por equipos con distintas escenas dibujadas para realizar representaciones a compañeros/as de otros niveles.

Y además...

12. CUENTACUENTOS (Juan Malabar)

- **Destinatarios:** Infantil y 1º Y 2º de Primaria.
- **Fechas:** 17 y 18 de mayo.

13. TALLER DE POESÍA (Asociación Garaje)

- **Destinatarios:** de 3º a 6º DE PRIMARIA.
- **Fechas:** 21 y 22 de mayo.

EDUCACIÓN VIAL

Este mes en infantil: educación vial. Acompañados de nuestros ya amigos policías aprendemos normas de circulación y seguridad y las ponemos en práctica con nuestras bicis en el circuito.

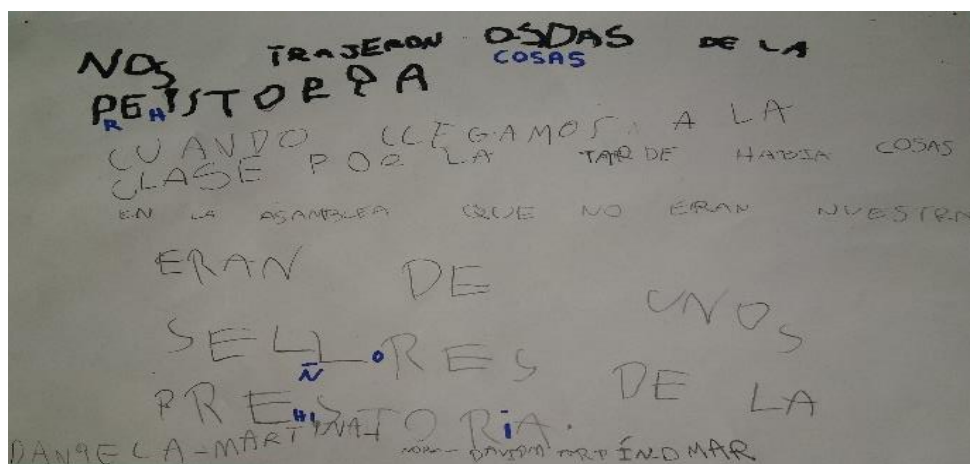


BIBLIOTECA

Y los niños y niñas de 2-3 y 4 años visitaron la Biblioteca Federico Garcia Lorca...
¡Con lo que le gustan los cuentos!.



NOTICIAS DE 5 AÑOS:



En el edificio de infantil da comienzo la semana del libro con la inauguración del Rincón de biblioteca que algunas de nuestras familias ya han podido disfrutar y compartir con sus hij@s



CUENTA CUENTOS

En la semana del libro tenemos a los mejores cuentacuentos: ¡nuestras familias!



Encuentros inter-ciclos: marca-páginas.



ARQUEOPINTO

La semana pasada el alumnado de 5 años visitamos Arqueopinto donde descubrimos cosas tan interesantes como el uso del sílex en la prehistoria, la fabricación de armas y su uso o lo que son los homínidos.



Aprovechando pigmentos naturales hoy hacemos pintura prehistórica.



Y con piedras y palos practicamos las series



INFANTIL EN EL TEATRO “ANIMALES”

El alumnado de infantil visita el Pilar Bardem para disfrutar de la obra "animales"



La Granja “Nuestra Tierra”

Antes de comenzar hay que decir que al ser “Nuestra tierra” la última granja de primaria era de esperar que fuera mucho mejor que las anteriores. Pero no nos imaginábamos que fuera a ser tan divertida. Nuestra experiencia ha sido **inolvidable**.

En primer lugar estaba en un sitio precioso lleno de naturaleza, en la que no solo había animales como en todas las demás granjas, si no también **actividades de multiaventura y talleres**. En las que aprendías a volver a levantarte por ti mismo/a, porque había actividades donde no había nadie que te ayudara a levantarte, te daban indicaciones y tu tenías que hacerlo por ti mismo/a lo que era muy reconfortante.

Otra cosa buena, son los vínculos que se forjan con los profesores y compañeros/as con los que antes podías no hablar mucho y esta granja te ha dado la oportunidad de conocerlos mejor. Al haber pasado cuatro días en completa convivencia nos hemos podido dar cuenta de virtudes que tienes tus compañeros/as y que antes pasabas por alto.

Pero vamos a lo divertido **iiiiiiiiii LAS ACTIVIDADES!!!!!!!!!!!!**. En general han sido una pasada y nos gustaría repetirlo todos los años.



Por ejemplo una de nuestras **actividades** favoritas ha sido la **BICI FLY** que consistía en una bici voladora. Para que os hagáis una idea es como las bicicletas voladoras de E.T. Pero sin efectos especiales, es decir, se ve de donde vas sujeto. Además hay mucha seguridad y también te enseñaban a asegurarte a ti con: arneses, mosquetones, cascos, cuerdas...

La **BICI FLY** consiste en una bicicleta atada a un cable de vida que iba desde un terraplén a una plataforma. Y tu tenías que dar pedales hacia delante para avanzar y llegar a la plataforma y dar pedales hacia atrás para volver.

También había más **actividades** como: la ferrata del oso, puente tibetano, tirolina, circuito de redes, escalada, gymkana, taller de la abeja...

Después de todas las **actividades** hicimos una senda, que no vamos a mentiros, al principio se hizo un poco pesada, pero nos iban contando cosas interesantes y datos curiosos y esto

lo hacía más llevadero.

Si os preocupa la comida, no hay nada de que preocuparse por que es la mejor comida que vais a probar en vuestra vida y si no es en vuestra vida, la mejor en mucho tiempo.

Luego están las veladas , juegos cooperativos con linternas (escondite con linternas), photocall y disco, sinceramente la que más mola es la disco. Se lo podrían currar un poco más, pero esta chula. Si vas hay que darlo todo saltando, disfrutando, bailando, cantando...

Si tienes la oportunidad de ir, es muy recomendable y no te vas a arrepentir, yo que tu no me lo pensaba dos veces. Para nosotros/as fue algo **inolvidable**

iiiiiiiiiiiiii DISFRÚTALO TU TAMBIÉN !!!!!!!!!!!!!!!

HECHO POR: ALBA NIETO TORRES de 6ºB Y GABRIELA PARDO JIMÉNEZ de 6ºB



BICIFLY EN LA GRANJA

El significado de bicifly en español es “bici voladora”

La bicifly es un invento muy extraño en el que vas colgado de dos cuerdas por encima de ti.

Vas sujeto con un arnés a las cuerdas y montado en una bici reciclada de otras actividades.

Cuando montas sientes un poco de vértigo, pero cuando llegas te sientes muy bien por haber montado y por haber disfrutado de la experiencia de montar en bici por el aire y no por la tierra.

Si queréis montar en esta bici y vivir una experiencia única lo podréis hacer sólo en la Granja Nuestra Tierra, lugar en el que hemos estado sexto, de granja, la semana pasada.

Eila, María, Amanda, Nadia, de 6º D



ACTIVIDAD. SOTO DE LAS JUNTAS

Los días 20 y 21 de marzo los alumnos y alumnas de 2º de primaria fuimos de excursión al Soto de las Juntas. Allí pudimos aprender muchas cosas sobre fauna y flora ripense. ¡Nos lo pasamos genial!



PALEONTOLOGÍA EN LAS AULAS

Los alumnos de 4º nos convertimos en paleontólogos por un día. Aprendimos el tiempo geológico, el origen de las aves, la evolución de los caballos, observamos fósiles, micro mamíferos y muchas cosas más...



BIBLIOTECA

Las alumnas y alumnos de 1º de primaria hemos estado visitando la Biblioteca Pública Federico García Lorca. Aparte de poder conocer la Biblioteca y los servicios que ofrece, con lo que más hemos podido disfrutar es con el Cuentacuentos y la actividad de animación a la lectura que hemos realizado.



TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES



OLIMPIADAS ESCOLARES DE RIVAS

Los cursos de 3º a 6º de primaria han participado en las olimpiadas escolares de Rivas Vaciamaadrid.



4º DE PRIMARIA



5º DE PRIMARIA



6º DE PRIMARIA

VISITA AL ESPARTAL

Los alumn@s de 4º hemos realizado la senda del espartal en el sureste regional. Hemos aprendido de la naturaleza y los usos del esparto a lo largo de los años. Precioso día!



6º DE PRIMARIA. TEATRO "ALICIA"

El alumnado de 6º de Primaria hoy hemos ido al teatro Pilar Bardem para ver la obra de "Alicia" representado por la compañía " El Retablo". Dos actrices nos han escenificado con máscaras, objetos y danzas y otros recursos teatrales, algunas escenas del relato inglés "Alicia en el país de las maravillas"



CURUCUSÍ

Con motivo de la semana de las letras en Hipatia, el alumnado de primero de primaria hemos podido disfrutar de Curucusí, un cuento relatado por Ana López Seoane. ¡Nos ha encantado!



BALONES LITERARIOS

Balones literarios para la Semana de las Letras de Hipatia en la Etapa de Primaria.

Citas de distintos textos literarios elegidas por nuestro alumnado desde la afectividad que confieren sus letras. Las citas se presentan "vivas", en "movimiento", con "sonido", con "tacto", con "risas"... Sí, con las letras jugamos...



PIZZAS MATEMÁTICAS

Los chicos y chicas de 1º hemos puesto en práctica nuestras habilidades matemáticas para poder preparar riquísimas pizzas. A través de cálculos y operaciones hemos descubierto los ingredientes a utilizar para conseguirlo. ¡Nos ha encantado!



CUENTACUENTOS ECOSOCIAL

En la semana de las letras, el alumnado de quinto disfruta de un cuentacuentos con temática ecosocial.



VIAJE FP

El alumnado de FP, ha viajado al País Vasco para conocer experiencias prácticas de sus familias profesionales. Este viaje ha sido organizado por el propio alumnado. Otro proceso más de aprendizaje y por supuesto de diversión.



FCT

El alumnado de CFGM Cocina y Restauración, así como Sistemas Microinformáticos y Redes comienzan sus prácticas en empresas. Último tramo de su formación.



4º + EMPRESA



María y Hajar, han realizado sus prácticas en ABC, lee sus artículos

http://www.abc.es/economia/abci-cinco-profesiones-buscan-empresas-201803211953_noticia.html

También visitaron las instalaciones de la cadena COPE

II FERIA DE LA CIENCIA EN RIVAS

La mañana del 14 de abril asistimos a la Segunda Feria de la Ciencia en Rivas, compartiendo con otros IES nuestros saberes sobre biología e informática. Alumnos de la ESO y FP acompañados de algunos de sus profesores y profesoras han atendido los que se acercaban a nuestro stand.

Les hemos explicado cómo nos engañan nuestros sentidos o cómo funciona un ordenador por

dentro.

Trasmitimos lo que aprendemos en nuestras aulas.

Gracias chicos y chicas por representar a CEM Hipatia-FUHEM y a Laura, Cesar, Sergio, Raúl y Miriam por acompañarlos.



18 DE ABRIL. DÍA DEPORTIVO EN HIPATIA.

El miércoles, 18 de abril, se celebró en toda la etapa de Secundaria, el día deportivo. Es una actividad hecha con gran esfuerzo y cariño hacia el deporte y el ejercicio físico en general. Para nosotros, los profesores del departamento, es fundamental que el alumnado adquiriera una serie de hábitos deportivos, además de todos los valores que ya de por sí, fomenta cualquier ejercicio físico.

El día contó con competiciones de voleibol, baloncesto y fútbol sala, jugando entre sí todo el alumnado de Secundaria, dividido por niveles. Además de estas actividades competitivas se realizaron las siguientes actividades: taller de magia, ajedrez, proyección de una película con valores deportivos “Invictus”, y diversas exhibiciones de deportes en auge como Sófbol, bádminton, judo o patinaje. El día tuvo como colofón las finales de los deportes practicados y una charla de una importante periodista deportiva, Lorena González, realizada a alumnos de bachillerato.

Las sensaciones han sido muy positivas y esperamos repetir e ir mejorando cada año esta actividad



EL ALUMNADO DE FPB, VISITA LA ESCUELA SUPERIOR DE HOSTELERÍA Y TURISMO DE MADRID



ACTIVIDAD INMUNOLOGÍA

El pasado viernes, 20 de abril de 2018, los alumnos de tercero de Educación Secundaria Obligatoria participaron en una actividad



dinámica sobre inmunología, consistente en una charla con animación tipo comic, en la que se les presentaron los principales tipos celulares y componentes del sistema inmunológico y se les explicó su mecanismo de acción en respuesta a una infección. La charla abarcó las defensas físicas del sistema inmunológico, el sistema inmunológico innato y adaptativo, etc. Así mismo, tras la charla, pudieron participar en un taller de construcción de anticuerpos mediante piezas de Lego. Este taller consistía en que los alumnos tenían que construir sus propios anticuerpos y hacer frente a unas hipotéticas amenazas, convirtiéndose en linfocitos en

desarrollo. La valoración de la actividad fue muy positiva.



CONCURSO “CORTE DE JAMÓN”

El Centro F.P.B “Antonio Orozco” de Fundación Tomillo, lleva organizando y participando desde hace trece años el concurso de Corte de jamón de escuelas que se realiza entre los centros de F.P.B de la Comunidad de Madrid con el perfil de Cocina y restauración. En sus inicios, esta iniciativa surgió de entre varias escuelas de hostelería de la Comunidad de Madrid, entre ellas la nuestra, BITÁCORA

Llevamos seis años participando, llegando a obtener un segundo premio en la edición de 2016. Este año nos han representado, Sergio Ibarra y Aitana Pérez.



PROPUESTAS PARA EL VERANO

LANGUAGE IMMERSION COURSES

Botley, Southampton 2018

Immersion Course

Fairthorne Manor se ubica en una finca de 44 hectáreas rurales en el pueblo Botley, entre las ciudades costeras de Southampton y Portsmouth. Cuenta con unas instalaciones de gran calidad tanto para el alojamiento como para la realización de actividades multiaventura de todo tipo.

Nuestros participantes se integrarán en grupos de actividades compuestos por 12 participantes, 10 ingleses y 2 españoles. Al final del día, se realizará una sesión de repaso, aprendiendo nuevo vocabulario y cómo responder ante situaciones de la vida real.

Posibilidad de elegir entre semanas de actividades multiaventura o semanas de actividades temáticas. Durante los fines de semana se realizarán excursiones a distintos lugares y ciudades de interés de Inglaterra. Para alumnos desde 4º de Primaria a 4º E.S.O

Incluye

- Pensión completa
- Transporte, entradas y visitas guiadas
- Seguro de accidentes y R.C.
- Vuelos y transporte Aeropuerto — Instalación
- Alojamiento residencial, habitaciones compartidas con baño
- Excursiones fin de semana
- Programa de Inmersión Lingüística.

Contacto

- Mail: enimadventure@gmail.com
- Teléfono: 619 816 596 – 744 402 101







Actividades

MULTIAVENTURA:

- Construcción de torres por parejas.
- Rappel.
- Gymkhana de cuerdas bajas.
- Escalada de listones de madera en parejas.
- Tirolina.
- Gymkhana de cuerdas altas.
- Gymkhana de obstáculos.
- Construcción de instalaciones cooperativa.
- Gymkhana de ingenio.
- Tiro con arco.
- Gymkhana sensorial.

ACUÁTICAS:

- Lago Protegido:
 - Kayaking
 - Construcción de Balsas
 - X-tream Exploration
- Rio Hamble:
 - Canoeing
 - Bell-boat
 - Vela
 - Paseos en Barco

SEMANAS TEMÁTICAS:

- Campamento de Supervivencia (Survival Camp)
- Campamento Acuático (Water Camp)
- CSI (Crime Scene Investigation) Camp (CSI Investigadores)
- Campamento Ecuéstre (Equestrian Camp) (sobrecoste de 50€)

FINES DE SEMANA:

El destino de las excursiones será elegido en función de las preferencias del alumnado, a excepción de la visita obligada a Londres. Posibles visitas: Salisbury, Oxford, Brighton, Bournemouth, Southampton, Winchester, Portsmouth.

Fechas y Precios

- 23 de Julio al 31 de Julio: 1.100€.
- 03 de Agosto al 12 de Agosto: 1.190€.
- 23 de Julio al 05 de Agosto: 1.625€.
- 23 de Julio al 12 de Agosto: 2.380€.






LANGUAGE IMMERSION COURSES

Botley, Southampton 2018

Global Youth Leaders

El proyecto G.Y.L. es perfecto para alumnos desde 4ºESO a 2º Bachillerato con ganas de perfeccionar su nivel de inglés, en un ambiente laboral internacional.

Fairthorne Manor se ubica en una finca de 44 hectáreas rurales en el pueblo Botley, entre las ciudades costeras de Southampton y Portsmouth. Cuenta con unas instalaciones de gran calidad tanto para el alojamiento como para la realización de actividades multiaventura de todo tipo.

El programa está dividido en dos fases:

1. El grupo de 24 participantes (6 españoles + 18 jóvenes internacionales) Recibirán la formación para trabajar como monitores de tiempo libre.
2. Ayudaran a monitores ingleses durante las actividades con niños ingleses.

A diario tendrán seguimiento de consolidación de aprendizajes lingüísticos con profesores nativos, además contarán con un tutor proporcionado por el YMCA, que permanecerá con ellos durante toda su estancia y se encargará de satisfacer todas las necesidades individuales y colectivas del alumnado.

Durante los fines de semana realizarán viajes culturales a elegir entre los participantes del programa. Se realizará una prueba de nivel, al inicio y final del curso. Se entregará un diploma acreditativo del programa.

Contacto

- Mail: animadventure@gmail.com
- Teléfono: 619 816 596 / 744 402 101



Actividades

MULTIAVENTURA:

- Construcción de torres por parejas
- Rappel
- Gymkhana de cuerdas bajas
- Escalada de listones de madera en parejas
- Tirolina
- Gymkhana de cuerdas altas
- Gymkhana de obstáculos
- Construcción de instalaciones cooperativa
- Gymkhana de ingenio
- Tiro con arco
- Gymkhana sensorial

ACUÁTICAS:

- Lago Protegido:
 - Kayaking
 - Construcción de Balsas
 - X-tream Exploration
- Río Hamble:
 - Canoeing
 - Bell-boat
 - Vela
 - Paseos en Barco

FINES DE SEMANA:

El destino de las excursiones será elegido en función de las preferencias del alumnado, a excepción de la visita obligada a Londres. Otras posibles visitas: Salisbury, Oxford, Brighton, Bournemouth, Southampton, Winchester, Portsmouth.

Incluye

- Vuelo Ida y Vuelta Madrid - Londres.
- Traslados al aeropuerto - alojamiento y viceversa.
- Viajes culturales: transporte, entradas y visitas guiadas.
- Seguro de viaje y Responsabilidad Civil.
- Alojamiento y Pensión Completa.
- Programa de Inmersión Lingüística.
- Programa de Formación Jóvenes Líderes.

Fechas y Precios

- 23 de Julio al 12 de Agosto: 1.740 €
- 06 de Agosto al 26 de Agosto: 1.740 €



LECTURAS COMPARTIDAS

Lecturas Compartidas. Los alumnos/as de 2º de primaria han comenzado la aventura de ser madrinas y padrinos de niños y niñas de 3 años. Algunos/as nos han expresado que estaban muy nerviosos, pero una vez en su papel se han portado como auténticos mayores, pendientes en todo momento de cuidar y de hacer disfrutar a lo más pequeños de la magia de leer.

Los alumnos y alumnas de 2º de primaria han comenzado la aventura de ser madrinas y padrinos de sus compañeros y compañeras de 3 años.

Algunos/as nos han expresado que estaban muy nerviosos, pero una vez en su papel se han portado como auténticos mayores, pendientes en todo momento de cuidar y de hacer disfrutar a lo más pequeños de la magia de leer.

La lectura en voz alta solo tiene sentido cuando alguien te escucha, aprendes a adaptar el modo de leer a las necesidades de tu oyente. Y cuando te leen aprendes a leer, el lector sirve de modelo para incorporar adecuadas estrategias de lectura.

Así fomentamos el aprendizaje de la lectura en Hipatia.



LOS ECOLEGAS VISITAN 6º DE PRIMARIA

En el mes de abril, cuatro ECOLEGAS de 3º ESO y 1º Bachillerato visitaron los cuatro grupos de 6º de Primaria. Su intención era sensibilizar sobre los problemas ambientales causados por el ser humano, para lo cual mostraron el video *MAN* y mantuvieron un animado debate posterior.

A continuación, les contaron qué es y qué hace la comisión ECOLEGAS: está formada por alumnado voluntario de Secundaria, preocupado por los problemas ambientales y sociales que nos rodean, y se han organizado para promover acciones encaminadas a mejorar nuestro entorno. Algunas de esas acciones han sido la campaña de sensibilización sobre el coltán y la recogida de teléfonos móviles en desuso, el trueque de libros, la recogida de tapones de plástico, los mercadillos solidarios o la campaña Residuos Cero, en la están participando activamente este curso.

Por último, los mayores de Secundaria animaron a formar una comisión de ECOLEGAS en Primaria, para realizar sus propias acciones que contribuyan a tener un colegio y un mundo más sostenible y solidario. La acogida entre los chicos y chicas de 6º de Primaria fue excelente, mostraron mucho interés y ganas de participar. Esperamos que en las próximas semanas esta idea vaya tomando forma y pronto podamos contar con una comisión voluntaria de ECOLEGAS en Primaria.



RH+
Diario de HIPATIA.
Tu momento

Feria del Libro de Latina 2018

Intercambiador de Aluche
20 - 23 de abril

viernes 20 de 17:00 a 21:00
sábado 21 de 11:00 a 21:00
domingo 22 de 11:00 a 21:00
lunes 23 de 11:00 a 21:00



madrid.es



distrito
latina

MADRID

ORIENTACIÓN... DE TÚ A TÚ.

El alumnado de 1BTO y 1de CFGM han contado su experiencia a los alumnos y alumnas de 4ESO para ayudarles en su elección para el próximo curso. Todos han salido reforzados de la experiencia



COMO LA VIDA MISMA... INFANTIL

- León 2 años a su madre en un momento de la noche: maaaaaaa!! tetar!!!!
- Leon 2 años, se encuentra un sujetador y dice: "Mamá tapón teta!!"
- - "Alma este fin de semana me voy a una casa nueva",
 - ¿A si, te cambias de casa?
 - Si, a una casa nueva que se llama rural.



- A la salida del cole: "mamá María dice que como he pintado la hoja y yo le he dicho que con acrela... acrela.... ¡mamá no se decir acuarela!.

- Hugo 5 años.

Están investigando cosas del guepardo, la madre le informa que puede vivir en la sabana.

Hugo: ¿En la sábana?

Madre: si, la sabana es un espacio natural que....

- Llama por telefono el padre, Hugo le cuenta lo que está haciendo: ¡Estamos investigando el guepardo y he descubierto viven en la manta!
- En la visita a Arqueopinto, la monitora nos explica que en La Edad de Hielo, los prehistóricos de ese momento, que ya estaban más evolucionados, ya no tenían tanto pelo por todo el cuerpo y que necesitaban protegerse del frío.
 - La monita pregunta a los niñ@s "¿había tiendas para comprar abrigos en la prehistoria?"
 - Los alumnos/as responden que no, "Entonces, ¿qué hacían?" les pregunta.
 - Los niñ@s responden que usaban las pieles de los animales que cazaban.
 - Ante esta respuesta, una niña levanta la mano y pregunta..."¿y si el animal que cazaban no era de su talla?".
- Vamos al teatro todos juntos, la obra es un poco menos entretenida de lo que esperábamos y a la vuelta al cole se pide al alumnado que dibuje lo que más le ha gustado de la obra. Entre varias respuestas una niña de la clase entrega su dibujo y explica: "la siesta"
- Cuando están haciendo el carnet de la biblioteca, en el hueco donde tienen que escribir cole una niña escribe HIPATIA y pregunta ¿pero después de hipatia escribimos también FUHEM?



CAMPAMENTO URBANO HIPATIA-FUHEM 2018



ESPACIO EDUCATIVO FAMILIAR

Un lugar de encuentro para las familias. En este curso el éxito está en la participación de las familias, con los temas que son de interés para toda la comunidad educativa y acabando todos juntos en la actividad de biodanza.



II CARRERA SOLIDARIA HIPATIANA

El día 15 de Abril tuvo lugar la segunda carrera solidaria. Aunque las previsiones de tiempo no eran las más favorables, nos sorprendió el día con un sol reluciente y con buena temperatura. Con más de 500 participantes y con recorridos para todas las edades desde los más pequeños hasta los adultos.

La jornada transcurrió en un ambiente festivo en familia. Y por supuesto, disfrutando de una rica paella.



TALLER PUNTO Y CAMISETAS

Nuestras madres del taller de punto no dejan de sorprendernos. Este mes han empezado con un taller de camiseta y pronto veremos los resultados.

TALLER MICROMACHISMO FAMILIAS – GRUPOS AULA. 3º PRIMARIA. MARZO 2018

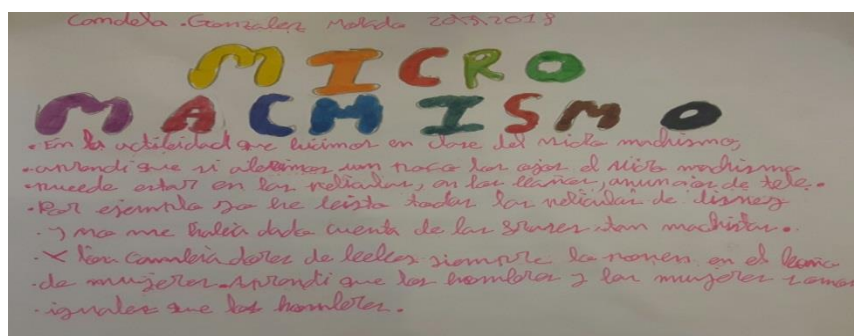
Beatriz (mamá de Candela González. 3º A)

El pasado día 7 de marzo, asistí en la clase de mi hija Candela a una actividad que se llamaba “¿Y tú cómo lo ves?” El tema a tratar era el “Micromachismo”. Vimos una breve definición y una serie de vídeos con ejemplos que están presentes en nuestra vida cotidiana. Disfruté mucho de la actividad y me encantó ver cómo la mayoría de los alumnos y alumnas sabían reconocer estos comportamientos en los vídeos que vimos. Expresaban lo que no les gustaba, lo que creían que tenía que cambiar...

A mí me hizo reflexionar, este era uno de los objetivos... Percibimos el micromachismo todo el tiempo: en la calle, en el trabajo, en la televisión... Como su descripción indica, son manifestaciones tan pequeñas, tan sutiles, que a menudo pasan inadvertidas y no hacen “saltar” nuestras alarmas la mayoría de las veces. Gracias por esta actividad, que nos hace pensar y debatir conjuntamente. Que nos muestra una realidad presente en nuestra sociedad; es tan invisible... Es muy importante que nos llamen la atención sobre ello...

Espero que igual que en el caso de Candela y mío, haya habido muchos niños, niñas y padres que hayan trasladado el debate más allá de las aulas. Candela les explicó a sus hermanos lo que había visto, comentamos en familia los vídeos y lo que no le gustó de ellos.

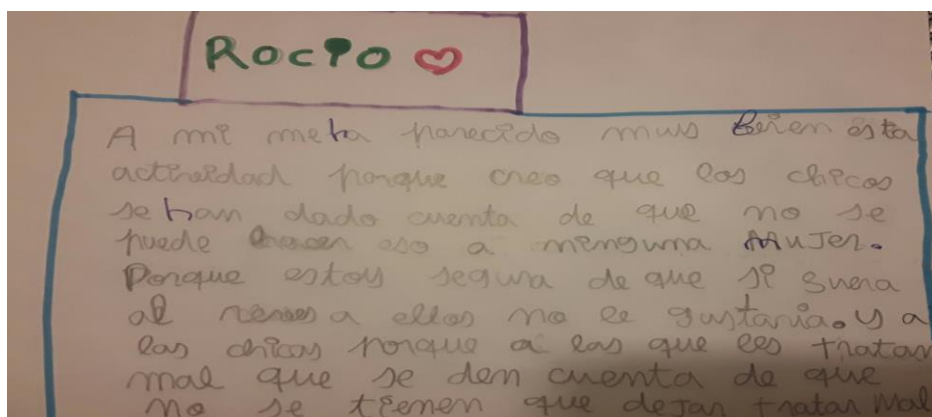
En la fotografía, las reflexiones de Candela...



Sonia (mamá de Rocío Pérez 3º A)

Me ha parecido muy interesante esta actividad. De cara a los niños y niñas creo que puede resultarles muy útil recibir información sobre este tema. Considero que entendieron muchos aspectos sobre la igualdad entre hombres y mujeres. Fue muy entretenido y me encantó escuchar sus opiniones sobre el tema.

También me gustó muchísimo poder participar y compartir con ellos y ellas ese rato. Divertidísimo. Me encantaría volver a participar en otra de estas actividades. Muchísimas gracias.



En la fotografía, las reflexiones de Rocío...

Rocío (mamá de Diego Cifuentes. 3º A).

Fuimos invitados a la actividad “¿Y tú cómo lo ves?”, un cine fórum en el que descubrimos y debatimos sobre los micromachismos, aquellos machismos que tenemos tan interiorizados que casi no distinguimos.

Con el primer vídeo, nos dimos cuenta de que estos micromachismos están por todas partes, incluso en las películas Disney. En el segundo vídeo, las alusiones a “haces esto como una niña” se usa de modo despectivo, puesto que lo harás de forma débil y perezosa...El tercer vídeo mostraba cómo algunas situaciones vividas a cada momento por las mujeres, a la inversa, si fueran vividas por hombres, las veríamos más ridículas e injustas.

Con estas cuestiones, creo que todos y todas aprendimos a reparar y fijarnos en estas situaciones y que, igual que las hemos ido aprendiendo sin darnos cuenta, aún cabe la posibilidad de que acabemos por aprenderlas, “a fuerza” de visibilizarlas.

La verdad es que estuvo genial y creo que fue muy significativo para los chicos y chicas... ¡Enhorabuena!

Algunas fotos...



VIAJE A SIRACUCA

Algunos profes que representan a Hipatia en el proyecto europeo "Active School Days" han viajado a Siracusa para compartir y aprender junto a profesores de Finlandia, Grecia e Italia. Este es el segundo encuentro entre los docentes de los centros participantes en el proyecto. El próximo curso académico CEM Hipatia será el colegio anfitrión al que vendrán los docentes del resto de colegio participantes.



Además, dentro de las distintas actividades que estamos realizando dentro del proyecto, nuestros alumnos de quinto de primaria acaban de recibir las cartas de sus penpals finlandeses. ¡Qué emoción! ¿qué nos contarán?



"Nuestro alumnado de 4to de Primaria disfruta todos los miércoles durante el recreo de su torneo de Swamp Ball y Colpbol como una de las actividades organizadas dentro del proyecto"





Ciudad
Educativa
Municipal



FUHem
Hipatia