



Alumnado de 2º de la ESO de Hipatia junto a alumnado del colegio Divina Pastora de Orense, participan del programa VOZ NATURA.

Viaje Aprendizaje-Servicio 2º de la ESO. Foto publicada en LA VOZ DE GALICIA y noticia publicada en EL FARO DE VIGO.



RH+

Boletín digital. HIPATIA en positivo.

Mayo de 2018.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
COMIENZA LA JORNADA CONTINUA Jornada de mejora de los patios				Taller de Geología 4º de la ESO Salida Soto de las Juntas 6º Reunión rampa 5 años y 1º de primaria	Actuación musical anual	Arqueología en las aulas para alumnos de 4 años Taller de Geología 4º de la ESO Teatro Lazarillo. 4º Salida Laguna del Campillo 3 años
Día 8 Arqueología en las aulas para alumnos de 4 años Fiesta recogida de notas Teatro Lazarillo. 5º y 6º	Día 9	Día 10	Día 11 Reunión rampa 5 años y 1º de primaria	Día 12	Día 13 Taller prevención violencia de género 6º Reunión familias 4 años	Día 14 Taller prevención violencia de género 6º
Día 15 Actividad prevención del consumo de drogas Graduación alumnado 4º de la ESO y 2º FPB	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20	Día 21 Fiesta fin de proyecto 2º ciclo de Educación Infantil
Día 22 Fin de las clases. Fiesta fin de curso	Día 23	Día 24	Día 25 Comienzo del campamento de verano	Día 26	Día 27	Día 28
Día 29	Día 30	Día 31	Actividades desarrolladas en la etapa de Infantil	Actividades desarrolladas en la etapa de Primaria	Actividades desarrolladas en la ESO, FP y Bachillerato	Actividades de carácter general para todo el centro y el conjunto de la Comunidad Educativa.

SEMANA DE LA BIODIVERSIDAD

CEM HIPATIA

INFANTIL

Ponemos color a la Biodiversidad. Desde el miércoles 16 al martes 22 el alumnado de la Escuela Infantil se vestirá de un color cada día para representar elementos relacionados con la Diversidad Biológica:

Mensajes al Planeta Tierra. Vestíbulo. Mural del Planeta Tierra en blanco y negro para que las familias lo rellenen de mensajes escritos en pos-it azules (mar) o verdes (sierra).

Colorea un animal en peligro de extinción. En el vestíbulo se colocarán 5 murales (uno por continente) con las siluetas de diferentes animales en peligro de extinción para que las familias, alumnado, etc., puedan colorearlos.

Nuestro "granito de arena". Creación de un bebedero de pájaros por aula

PRIMARIA

Instalación en el hall. Participa toda la etapa. Cada alumno elegirá una foto o dibujo relacionado con la diversidad biológica y la acompañará de un mensaje en función del tipo de texto que se esté trabajando en cada curso.

Charla taller para 5to, 6 to y familias Durante la jornada del día 22, Luis González Reyes, de FUHEM-Ecosocial impartirá una charla-taller)

Talleres y juegos inter-niveles. El alumnado de 6to y 5to preparará juegos relacionados con la conservación de la biodiversidad para realizarlos con 2do y 1ro respectivamente. Viernes 25

SECUNDARIA Y RESTAURANTE-ESCUELA BITÁCORA

Mi árbol: Exposición de acuarelas

Cartel-Cómic sobre Ecosistemas.

"Regalos que germinan" para todos los comensales del viernes 25 mayo.

ACTIVIDAD MUSICO EXPRESIVA INTER-ETAPAS

Construyendo bolero: Representación de expresión corporal con música en directo.



International Day for
Biological Diversity |



II CONCURSO DE RECETAS SALUDABLES

El 25 de mayo tuvo lugar en Hipatia la final del II Concurso de recetas saludables, justas y ecológicas. El desafío de cocinar (algunos días) sin productos animales. El premio de la temporada de otoño-invierno lo consiguieron Víctor Redondo y Jorge Lafuente, alumnos del aula Aleph-Tea del Colegio Hipatia con “Nuggets hipatienses con mayonesa”. El premio de la temporada de primavera lo consiguió Inés C. González, alumna del Colegio Lourdes, con “Albóndigas de berenjena con salsa de zanahoria”. Enhorabuena a todas las personas que participaron os dejamos con algunas fotos del día y, por supuesto, con las recetas ganadoras.



DESAYUNOS POR LA DIVERSIDAD



Marta González, nuestra coordinadora pedagógica ha recibido un premio por la dinamización de los desayunos por la Diversidad en Hipatia, dentro de las XIII Jornadas de cultura LGTBI, organizadas por el IES Duque de Rivas. El premio se lo ha entrado Baltasar Garzón. Felicidades a ella y a todos los alumnos y alumnas que hacen posible esta experiencia.

FCT'S EN HIPATIA

Durante el mes de mayo y parte del mes de Julio. HIPATIA ha acogido a alumnado en prácticas de distintos centros educativos.

Hemos contado con una persona del Centro CEE MARÍA ISABEL ZULUETA, que ha colaborado en tareas de conserjería del edificio de Educación Infantil.

En Secretaría hemos contado con otras dos personas que realizan sus prácticas del FPB Administración y Gestión de Empresas del IES Duque de Rivas.

ESCUELA DE VERANO FUHEM



TALLER DE MÚSICA

En el aula de bebés planteamos una instalación musical mediante cucharas, tenedores, paletas de madera y botes de metal, con los que experimentan diferentes sonidos creando un "acústico espontáneo".



¿A qué sabe la Luna?

En las aulas de 1-2 estamos trabajando el cuento "¿A qué sabe la Luna?", y hemos creado la Luna con papel triturado



Los niños y las niñas de 2-3 están trabajando en un proyecto de cocina.

Y qué mejor lugar que las cocinas de nuestro Bitácora

La hemos visitado, hemos conocido a sus cocineros y sus trajes de trabajo... ¡¡y nos han dejado probar muchas cosas!! Tomates cherry, azúcar glas, pan rallado y.... ¡cobertura de chocolate! Riquíííísimos todo



PROYECTO: LA PREHISTORIA

Como parte de nuestro proyecto sobre la prehistoria las familias nos han ayudado a construir una cueva en el aula. ¡Ya estamos preparados y preparadas para cazar un mamut!



Pintando nuestras cuevas con carbón como auténticos prehistóricos



Experta en prehistoria nos visita, para seguir aprendiendo



Hoy los amigos de 6º A han venido a nuestra cueva a contarnos un cuento.

Las aulas de 4 años amarillo, compartió un taller con sus familias en el que pudieron experimentar, como verdaderos nómadas prehistóricos, este tipo de vida, transportando sus pertenencias del aula a un nuevo espacio.



LA GRANJA DE LOS MÁS PEQUEÑOS



Recolectando lechugas para hacernos una ensalada



Dando de comer a los animales



Mientras cantamos, buscamos a Pitutin



Disfrutamos de la pradera, vemos los animales y nos montamos en calesa

En las "Tardes de nivel" el alumnado de 4 años junto a familias voluntarias trabajan para que el patio sea un espacio más acogedor.

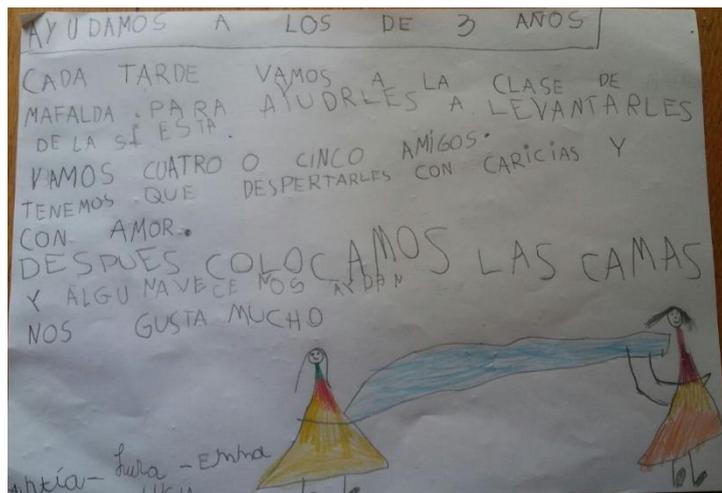


En infantil han comenzado a funcionar nuestros espacios con materiales naturales en los que hemos podido experimentar, construir y divertirnos con piedras, palos y agua.



El alumnado de 3 años, pudo disfrutar de un taller de plástica gracias a la colaboración de Sonia, mamá de la etapa y miembro de la comisión de pedagogía de donde nace esta iniciativa. En los próximos días participaremos las demás aulas de 3 años.





SEMANA DE LAS LETRAS.



Pilar Rodríguez, Directora de Secundaria les cuenta a los chicos y chicas de 3º de Primaria el cuento “El cuento de los cuentos”



Trabajo sobre el cuento Curucusi en 1º y 2º de Primaria, creando al personaje Raya.



ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Hoy el alumnado de 6° de Primaria ha asistido al CERPA para disfrutar de la música con la actividad de Educapop y "Las chicas son artistas". Además de grandes cantantes femeninas han conocido a grandes mujeres de la historia por sus aportaciones a la ciencia, informática, tecnología y arte.



El alumnado de quinto disfrutamos de una visita a Buitrago de Lozoya para vivenciar lo que aprendemos en historia y disfrutar de un día de convivencia primaveral.



El alumnado de 6º de primaria trabaja las manualidades y la artística a través de materiales reciclados ¡Han creado auténticas obras de arte!



El alumnado de quinto disfruta de un concierto educativo sobre la historia del rock.



Un día estupendo para que nuestro alumnado de 4to curso conozca el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Potenciar un ocio activo, sostenible y vinculado a la naturaleza es un objetivo claro de nuestro centro.



En 1º de Primaria aprendemos matemáticas convirtiéndonos en piratas, surcando los mares y pescando peces.



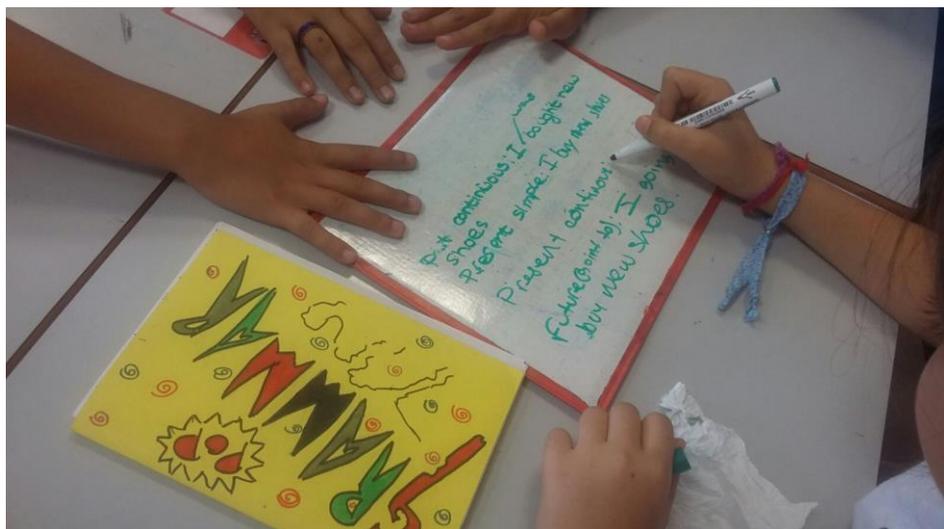
Los alumnos y alumnas de sexto y de Aleph hemos compartido un taller de pizzas y fracciones. Nos hemos conocido (el próximo curso algunos seremos compañeros) y hemos puesto en práctica lo aprendido para "cocinar las pizzas". ¡Casi daba ganas de comerlas!



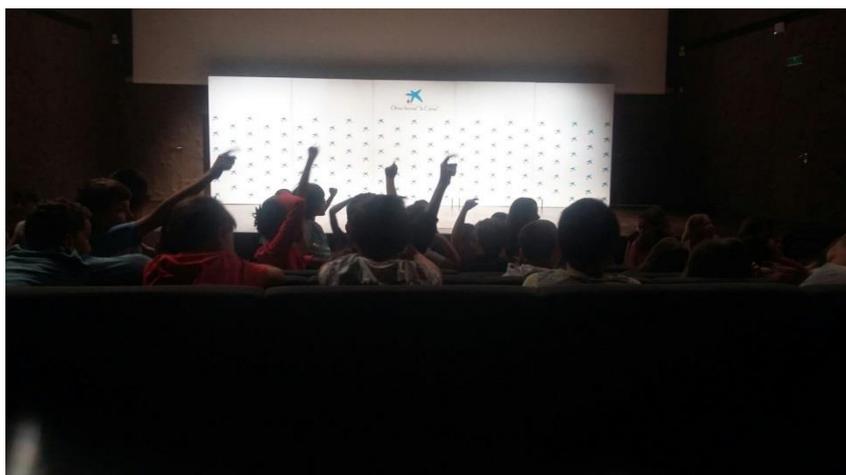
El alumnado de 6° de Primaria comienza a prepararse para su paso a la ESO. Dentro de las actividades previstas como actividades rampa, en estas semanas Marta Sánchez, nuestra orientadora, ha realizado una pequeña charla y dinámica con el alumnado donde hemos preparado nuestro viaje para cambiar de etapa. Hemos dejado listas todas las cosas que queremos meter en nuestra mochila y hemos tirado a la basura los miedos que tenemos. ¡El cambio de etapa va a ser una bonita aventura!



Juegos cooperativos para aprender la gramática inglesa en quinto de primaria.



El alumnado de quinto disfrutó de una salida a Caixaforum para el visionado de la película documental "El gran día" y un debate posterior sobre la misma, trabajando así el área de valores y los textos argumentativos de lengua.



Para cerrar la semana de la biodiversidad, el alumnado de 6º y de 2º han realizado talleres de juegos relacionados con la biodiversidad ¡Muy gratificante compartir momentos y actividades entre diferentes niveles!



INTERIES

El pasado mes de abril tuvo lugar en La Casa + grande de Rivas Vaciamadrid, una pernocta



(del viernes, 6 al sábado 7 de abril) de los representantes de los equipos de convivencia de los diferentes IES. El objetivo de la misma era acabar de preparar el II Encuentro entrebarrios con otros IES de Rivas.

Tres de nuestros alumnos acudieron como representantes del centro y ellos mismos cuentan de esta forma la experiencia:



Hace tiempo, desde el equipo de convivencia, nos propusieron hacer una actividad para la que en principio teníamos muy bajas expectativas. Tres alumnos de 4ºESO acudimos al encuentro y nada más llegar, nos presentaron a los demás alumnos de otros centros y comenzamos a hacer dinámicas para conocernos mejor y crear un mejor ambiente entre nosotros. Después nos explicaron para qué estábamos allí, y era porque el próximo viernes, 13 de abril se iba a realizar un encuentro entre los alumnos ayudantes de distintos centros de Rivas y de la Comunidad de Madrid.

Nos dividimos las distintas tareas para la organización del evento.

Más tarde fuimos a una sala diferente para comenzar a cenar y pasar un rato todos juntos con la comida que habíamos traído. Después, comenzó la “velada” en la que realizamos diferentes juegos como el “just dance”

o “beso placaje”. Fue una noche muy divertida en la que no solo disfrutamos sino que también conocimos a gente muy agradable, en algunos casos hasta amistad que durará.

Por la mañana desayunamos todos juntos, terminamos de organizar y preparar todo para el encuentro del viernes siguiente y nos despedimos con mucha pena.

La verdad es que a los tres alumnos que participamos nos sorprendió, para bien, lo bien que lo pasamos y cómo superó todas nuestras expectativas, sin duda, una experiencia que no vamos a olvidar.

Paula Álvarez, Laura Herrera y Daniel Rodríguez

APS. EL VIAJE A LA RIOJA

Naturaleza, historia y vino son palabras que describen a La Rioja, y que nosotros hemos visto y apreciado. Sí señor, los estudiantes de 3º ESO nos fuimos de viaje a esta pequeña comunidad autónoma, al principio mal prejuizada pero que luego supimos apreciar en todo su esplendor, porque es un sitio precioso y lleno de gente amable.

Partimos de Rivas muy temprano para poder disfrutar hasta el último rayo de sol, en dirección La Rioja. El viaje se nos hizo un poco duro pero nos las apañamos para entretenernos. Bueno,



llegamos a Santo Domingo, donde nos dejaron “suelos” hasta las 17:30 y donde nos contaron la historia del gallo tan famoso de La Rioja. Luego nos dirigimos hacia el albergue “El Molino Viejo” para repartir las habitaciones, instalarnos y pasar el resto de la tarde.



El martes por la mañana la asociación “El Colletero” nos recibió con los brazos abiertos y eso sí, Raquel con muchas risas. Ahí fue cuando nos dividimos en dos grupos, uno a ayudar a la huerta y otro, en mi caso al monte, a replantar árboles. Fue una experiencia maravillosa, sentir que estábamos ayudando a La Tierra plantando un pequeño brote que se convertiría en un árbol gracias a nuestra ayuda. Luego estuvimos paseando por el monte, viendo las flores despiertas, los pájaros trinar. También la ermita reconstruida, la peña de Soto y el Chorrón de San Marcos. Más tarde nos reunimos con el otro grupo y nos fuimos a los

monasterios de Suso y Yuso.

El de Yuso presentaba bonitas decoraciones en la iglesia, lo que más me gustó fue la sala de los monjes, donde cantaban y donde se encontraba el órgano y el facistol. En este monasterio estaba el cofre con los restos de San Millán y uno de los cuatro cantorales completos de toda España. En el de Suso solo quedaron el osario y el cenotafio de San Millán debido a que el resto ardió en llamas por la mano de Almanzor.

El miércoles los grupos se intercambiaron las tareas, así que me tocó huerta. El compañero José nos enseñó a plantar tanto con azada como con “el plantador” un artilugio con el que plantabas más rápido, pero no. Luego, nos estuvo enseñando como llega el agua del río hasta los cultivos por medio de canales.

Bueno ahora voy a contar una de las actividades que más nos gustó, al menos a mí.

Nos dirigimos a Logroño al museo de ciencias, donde vemos la exposición “Con A de Astrónomas” y otra del agua. En la primera pudimos observar los microorganismos que había en el agua putrefacta y en la limpia, EXTRAORDINARIO; además de la garrapata que Víctor se encontró en su oreja.

En la segunda, una guía muy maja nos enseñó las astrónomas que hubo y hay, y sus hallazgos, además de hablar de los misterios del Universo. Una charla muy interesante y que seguro inspiró a muchos por el camino de la ciencia.

Refresco, comida y música. Pensamientos que teníamos después, y eso era porque íbamos a montar una fiesta de despedida. Todo el mundo se lo pasó bien, exceptuando algunos que el reggaetón no nos gustaba nada.

8:00 am, todo el mundo cansado pero movilizado preparando todo para irnos. Solo nos quedaba ver el Castillo de Nalda, un castillo que salió del subsuelo y que es famoso por su gran y profundo aljibe que nos dejó asombrados. Cuando creíamos que nos íbamos a ir, "El Colletero" nos organizó una fiesta como muestra de gratitud ante nuestra labor. Les dimos las gracias por todo, nos despedimos y ahora sí, nos fuimos hacia Rivas.

La Rioja ha sido una experiencia que nadie se esperaba. Hemos aprendido, hemos ayudado al medioambiente y sobretodo nos lo hemos pasado muy bien.

Gracias

Javier Ruíz Perurena 3ºESO B



Foto de grupo con la presencia de la arqueóloga que trabaja en la recuperación del Castillo, junto con el Alcalde de Nalda.

¿Qué opinamos de la salida a Ourense (Galicia)?

Fue un viaje maravilloso. Nos dieron la oportunidad de poder replantar árboles, en un bosque que fue arrasado el verano pasado. También, pudimos visitar las termas, dar un gran paseo en cántamaran, hicimos senderismo por un bosque donde nos explicaron un montón de cosas, que hicieron darnos cuenta de lo importante que es cuidar el medio ambiente. Es un viaje para no olvidar. Gracias al colegio Hipatia y a su gran dedicación y esfuerzo, pudimos disfrutar de un viaje inolvidable. No solo como un grupo de clases, si no como una familia.

-Sofía Soler Bengiço.
2ºD.

El alumnado de 2º ESO celebra el final del proyecto de Aprendizaje y Servicio desayunando en Bitácora.



ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Los días, lunes 7 y martes, 8 de mayo el alumnado de 3º ESO han tenido la suerte de disfrutar de la entrada de la primavera en una de las zonas más bonitas de la Sierra Norte de Madrid, han visitado La Atalaya de Torrepedra en El Berrueco y allí han podido aprender directamente, sobre el terreno, la influencia del agua en el modelado del paisaje, conocer e interpretar la interrelación que existe entre la influencia de la sociedad y la ciencia en la composición del paisaje así como realizar un estudio práctico del relieve terrestre y su evolución, así como la flora y la fauna característica de la zona.



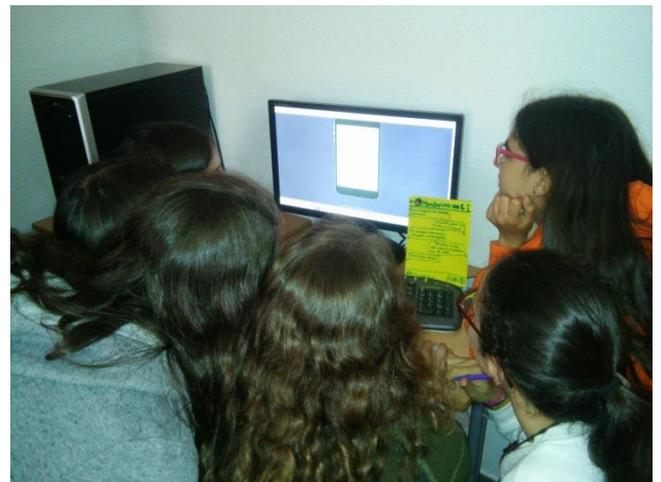
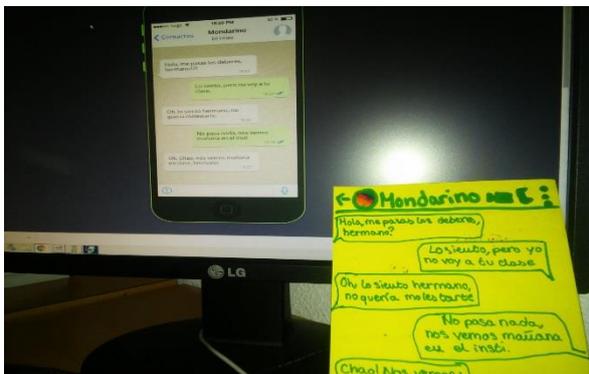
El alumnado de 1º y 2º de ESO ha recibido a DAOUDA, un amigo senegalés de la Asociación de Sin Papeles de Madrid, que, a través de su experiencia personal, les ha hablado de los motivos por los cuales algunas personas de África se ven obligadas a emigrar, cuáles son las condiciones de su viaje migratorio y qué obstáculos y aprendizajes encuentran al llegar a nuestro país.



Los alumnos y alumnas de 2º trasplantan los árboles que nos regalaron nuestros compañeros y compañeras del colegio Divina Pastora MM Franciscanas de Ourense.



Las cibervoluntarias de Hipatia están trabajando el Respeto en las comunicaciones online. Nos muestran dos formas muy distintas de comunicarse por Whatsapp a través de varios ejemplos que han trasladado a un simulador de la app Whatsapp.



Alumnado de alemán de 4ESO y 1BTO en la puerta del instituto Goethe donde han pasado la mañana y han aprendido mucho sobre la cultura Alemana



GRADUACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO Y 2º DE CFGM

El viernes 25 de mayo celebramos la Graduación de nuestro alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos. En un ambiente entrañable, alumnos y alumnas, profesores y profesoras se dedicaron palabras de cariño y amables recuerdos que les acompañaran toda su vida. Empieza una nueva etapa para ellos y ellas mirando al futuro con fortaleza pero si olvidar que en Hipatia siempre quedará un poco de cada uno de ellos.

Felicidades a los graduados y sus familias.



MÓDULO DE PRÁCTICAS EN EMPRESA EN FP

Este mes de mayo tenemos **casi 85 alumnos en prácticas en empresas**. Alumnos de 2º de CFGM de Cocina y Gastronomía, 2º de CFGM de Sistemas Microinformáticos haciendo 370 horas en empresas. Alumnos de 1º y 2º de FPB de Cocina y Restauración y de Informática de Oficina realizando 160 horas en empresas. Un módulo más en su formación adquiriendo las competencias necesarias de cada perfil profesional, formando a futuros profesionales.



O.T.E.

Estimadas familias:

El Colegio Hipatia ha sido acreditado como Centro Examinador del **Oxford Test of English (OTE)**. Se trata de un examen que puede certificar hasta un **nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)**, que examina de las **4 destrezas básicas** pero se desarrolla de forma **on-line** con la Universidad de Oxford **desde el Colegio Hipatia** en aproximadamente **2 horas y media**. Podéis encontrar información completa en este enlace: <https://colegiohipatia.fuhem.es/informacion-general.html>

Nos hemos marcado como objetivo que las promociones que concluyan en el futuro el **Plan de Mejora del Inglés en la ESO** realicen de manera generalizada este examen al finalizar 4º de la ESO (al término del curso 19/20 en Hipatia y del curso 20/21 en Lourdes y Montserrat). En los próximos cursos, arbitraremos los mecanismos para organizar este proceso.

Por el momento, con **carácter voluntario**, queremos ofrecer esta posibilidad al alumnado de nuestros centros, tanto de **4º de la ESO como de Bachillerato y FP**. Pensamos que algunos de ellos/as, por distintas razones (académicas o profesionales), pueden desear conocer su nivel de inglés y disponer de una acreditación homologada como la que proporciona esta universidad y a quienes la posibilidad de hacerlo en el Colegio Hipatia les puede resultar más cómodo y atractivo.

Los exámenes se desarrollarán entre la **última semana de Junio, tras finalizar las clases, y la primera de Julio**. **Vistas las inscripciones, se comunicarán las fechas y horarios concretos.**

Como podéis comprobar en la página web, los precios que tenemos establecidos para la realización del examen son:

- **92 Euros** como precio general (incluye la licencia que nos proporciona Oxford y los gastos del personal examinador, informático y de recepción) y **81 Euros** para las familias colaboradoras de FUHEM (Familias que contribuyen de forma voluntaria al sostenimiento del proyecto o que se benefician de becas a través del Fondo de Solidaridad)

En este caso, no obstante, **hemos decidido que, para el alumnado de FUHEM y en el caso de las familias que colaboran con el proyecto, vamos a financiar toda la parte que no hemos de abonar a Oxford**, como proveedor de las Licencias. De modo que los precios finales serán:

- **92 Euros como precio general**
- **60 Euros para las familias colaboradoras en el Proyecto de FUHEM (coste licencia)**

Si estáis interesados/as, os rogamos que lo comunicuéis, como **fecha última el martes 5 de junio**, a través de este [enlace](#).

Esperamos que esta propuesta os resulte de interés. Podéis obtener más información en:

ote@colegiohipatia.fuhem.es

Un cordial saludo,

Dirección del Área Educativa de FUHEM

LECTURAS COMPARTIDAS

Las lecturas compartidas me parecieron muy buena idea. Nos unió como clase y ayuda al desarrollo tanto del padrino como del ahijado. La preparación en clase del día literario siempre es muy efectiva y los niños siempre tienen muchas ganas. Estamos muy felices de tener esta actividad.



Sofía Soler (2º D-ESO)



Hace ya dos años empezamos con el proyecto de “las lecturas compartidas”. Este proyecto consiste en que los alumnos de Secundaria bajan a leer con los niños de Infantil, pero es mucho más que bajar a primaria y leerles un cuento; también es importante empeñarte en conocer a tu “ahijado” para poder decidirte por un cuento que le vaya a gustar, que sepas que va a estar atento a la lectura, que le anime a participar y que le llame la atención. Personalmente creo que una forma de saber si les está gustando la lectura es que te hagan preguntas del libro y darte cuenta así de que les está gustando y al mismo tiempo saber que estás enseñando algo, que están aprendiendo algo gracias a ti.

Otra cosa muy importante es que el “padrino/madrina” se sienta a gusto con su “ahijado”. Eso lo podemos conseguir haciendo preguntas sencillas como ¿cuál es tu color favorito? ¿qué te gusta hacer?. Así conoces algo mejor a tu ahijado y él se siente a gusto contigo.

Me encantaría que este proyecto siguiera y que podamos seguir enseñando y aprendiendo más cosas con la compañía de estos niños.

Paula Cardozo (2º D-ESO)

Las lecturas compartidas son una actividad que en la asignatura de lengua recibimos como premio. La actividad consiste en que cuando hacemos cinco buenas clases, bajamos a leerles cuentos a los niños de tres años.

Esta actividad es muy divertida y nos viene muy bien como estímulo para portarnos mejor.

Los niños son muy agradecidos, les gusta que vayamos a leerles cuentos y lo entiendo porque nuestro simple gesto de leérselo es para ellos importante. Les ayudamos a aprender a leer y escribir (al realizar las fichas).

En conclusión: esta actividad es muy divertida y me gustaría seguir realizándola.

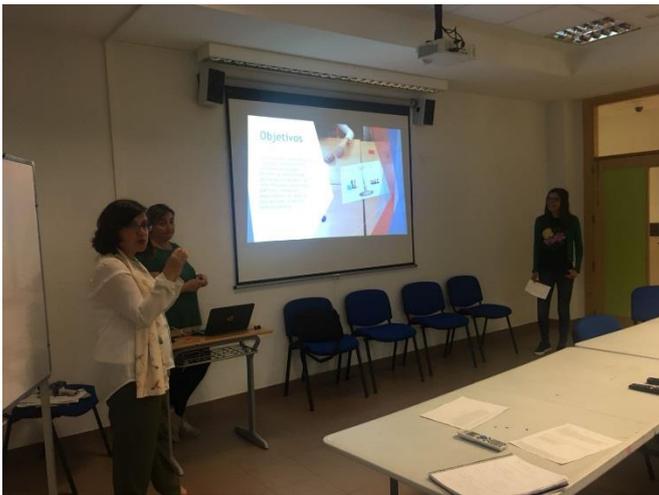
Pablo Durán (2º D-ESO)



PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Reunión de Claustro para contar los Proyectos de Innovación. Los autores de estos proyectos transmiten su desarrollo en las aulas: objetivos, actividades y evaluación. Innovación en arte, matemáticas, tecnología y biodanza.

Es una satisfacción comprobar el entusiasmo de nuestro profesorado al exponer y al valorar el trabajo de otros.



INFANTIL CON LA BIODIVERSIDAD.

El pasado 22 de mayo se celebró el Día de la diversidad biológica. Durante la semana anterior y posterior en todas las etapas educativas se llevaron a cabo actividades relacionadas con el cuidado del planeta, ecosistemas, animales y plantas.

La conciencia ambiental debe de estar presente desde las primeras edades y los chicos y chicas de infantil lo quisieron demostrar con diferentes propuestas. Para “poner color a la biodiversidad” el alumnado se vistió cada día de la semana con un color representativo de diferentes aspectos relacionados con la diversidad biológica y en el vestíbulo del edificio azul las familias dejaron mensajes al planeta tierra y pusieron color a animales en peligro de extinción de todos los continentes



Pero, además, para culminar la semana, todo el alumnado quiso aportar su “granito de arena” al medio ambiente.

En cada una de las 18 aulas de infantil los niños y niñas fueron preparando un bebedero para pájaros.



El martes 22, coincidiendo con el Día de la Biodiversidad, todo el alumnado de la etapa fue saliendo a colocar su bebedero en la vaya del patio.



Gracias a los más pequeños y pequeñas del cole los pájaros que nos visiten podrán hidratarse cuando lo necesiten.



¡PEQUEÑAS ACCIONES PARA CUIDAR DEL PLANETA!

CERRANDO EL CURSO CON LOS ECOLEGAS

Reunión de los Ecolegas de Sexto de primaria para decidir las campañas a trabajar en el cole durante las próximas semanas.



CHARLA SOBRE BIODIVERSIDAD

El alumnado y familias de quinto disfrutaron de una charla-taller sobre biodiversidad impartida por Luis González del área ecosocial.



Alumnado de 1º de ESO baja a resolver las dudas que tienen sus compañeros y compañeras de 6º con respecto a la nueva etapa.



Comienzan las actividades rampa entre infantil y primaria que ayudarán a l@s más pequeñ@s a conocer espacios y compañer@s de su futuro edificio.



Visita de antiguos alumnos de FPB de cocina y restauración. Es un placer compartir momentos y ver que evolucionan muy bien en sus grados medios.



Los alumnos de quinto preparan y realizan juegos sobre biodiversidad con los más peques de primaria. ¡Qué bien lo pasamos aprendiendo juntos!



Y esto se acaba...

Las actividades extraescolares han llegado a su fin, con la llegada de la última semana de mayo se han desarrollado exhibiciones y puertas abiertas de todas las actividades.

Las actividades deportivas de fútbol (con cinco equipos) y de baloncesto (con tres equipos) pondrán el broche de oro de esta temporada con partidos amistosos que se disputarán el 1 de junio con equipos del colegio Montserrat que en otras ocasiones han venido a nuestro cole y ahora le devolvemos la visita.

El resto de actividades deportivas como judo, karate y gimnasia rítmica, realizaron exhibiciones para enseñar a todas las familias los progresos de este año.



Por otro lado los y las **y robótica** han enseñado han aprendido y han programados por los y las actividad.



alumnas de **programación** a sus familias todo lo que jugado con los juegos participantes de esta

Los y las participantes de la actividad de Teatro, deleitaron a sus familias con un actuación que prepararon ellos y ellas íntegramente, desde la trama, los diálogos y hasta los elementos del decorado.

Y finalizaron los grupos de la actividad Learn & Play with Clover celebrando una fiesta de graduación con sus birretes y todo



... pero ya estamos preparando la viene, próximamente estará la información y el formulario de inscripción en la

propuesta para el curso que web del cole colegiohipatia.fuhem.es

“AL SALIR DEL COLE”

Con el título “La diversidad es bienvenida”, el jueves 31 de mayo, se ha realizado una nueva sesión de este ciclo que aúna la voz experta y el trabajo y la experiencia que se desarrolla en las aulas de FUHEM sobre el tema.

Han participado:

Gerardo Echeita, profesor de Psicología de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), miembro del Consejo Asesor del Área Educativa de FUHEM.

Marta Sánchez, orientadora, y **Vanesa Senín**, profesora de Pedagogía Terapéutica, Hipatia.

José Cabrera y **Ekaitz Urkiza**, profesores del aula PMAR, Colegio Montserrat.

Belén Vázquez, madre de dos alumnos de Hipatia.

Alumnado de Hipatia, de 6º de Primaria y cursos de Secundaria Obligatoria (ESO).



TERTULIAS DIALÓGICAS

Las tertulias dialógicas tienen un gran valor pedagógico y son una ocasión inmejorable para ejercer el diálogo. En lugar de considerar que los significados y los contenidos de nuestra educación son inalterables o que “pertenecen” a especialistas que los poseen en régimen de monopolio, en Hipatia hemos decidido emprender el camino hacia la comunidad de aprendizaje. En nuestro centro, los significados se cuestionan y se hacen significativos, para toda la comunidad educativa, a través de las experiencias propias de las personas, puestas en común con la palabra y vinculadas a los contenidos del currículo, de forma que se produce una construcción colectiva del saber.

Cualquier edad y etapa es esta actuación educativa de el alumnado de primer ciclo práctica tertulias dialógicas de Lengua, en la que se han Dahl, Dino Buzzatti o Julio misma etapa, desde la Éticos se ha debatido “Todos feministas” de C.N. Adichie. tertulias dialógicas literarias que se ha comentado y “Romeo y Julieta”.



buena para llevar a cabo éxito. Durante este curso, de ESO ha puesto en literarias en la asignatura trabajado textos de Roal Ramón Ribeyro; en la asignatura de Valores deberíamos ser También se han realizado en la etapa de FPB, en la discutido el clásico

En la etapa de Bachillerato se han trabajado desde la asignatura de Historia las obras “The century” de K. Follet y “Una historia de la Guerra civil que no va a gustar a nadie” de J. Eslava Galán, así como distintas películas que se han sometido a debate y discusión. En la asignatura de Historia de la Filosofía, se han realizado tertulias dialógicas curriculares, abordando en ellas los trece textos seleccionados para la EvAU, en los que se incluyen, desde obras clásicas de Platón, Descartes, Kant, Marx o Nietzsche, hasta autores actuales como Habermas, pensador que ha teorizado el método dialógico.

Estas tertulias dialógicas que llevan haciéndose cuatro cursos han sedimentado en un grupo estable de familias interesadas en esta práctica educativa, familias con ganas de poner marcha, el curso próximo, una serie de tertulias dialógicas literarias, dirigidas a toda la comunidad educativa, en horario no escolar, en las que os animaremos a participar.



ACTIVIDADES

Nuestro alumnado de Quinto arranca con su torneo de Floorball los viernes en los recreos dentro de las distintas actividades enmarcadas en el proyecto europeo Active School Days.





Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia