



Alumnado de Infantil, estrenando los nuevos juegos contruidos por la Comunidad Educativa en las I Jornadas de Mejora de los patios de nuestro colegio. ¡ENHORABUENA!.



RH+

Boletín digital. HIPATIA en positivo.

Junio de 2018.

I JORNADAS DE MEJORA DE LOS PATIOS

Familias, alumnado, PAS y profesorado de todas las etapas protagonizamos una jornada para la mejora de los patios de infantil y primaria.

Un ejemplo de la potencia que tiene la construcción colectiva, de todo lo que podemos alcanzar cuando nos juntamos. Un ejemplo de cómo construir comunidad.

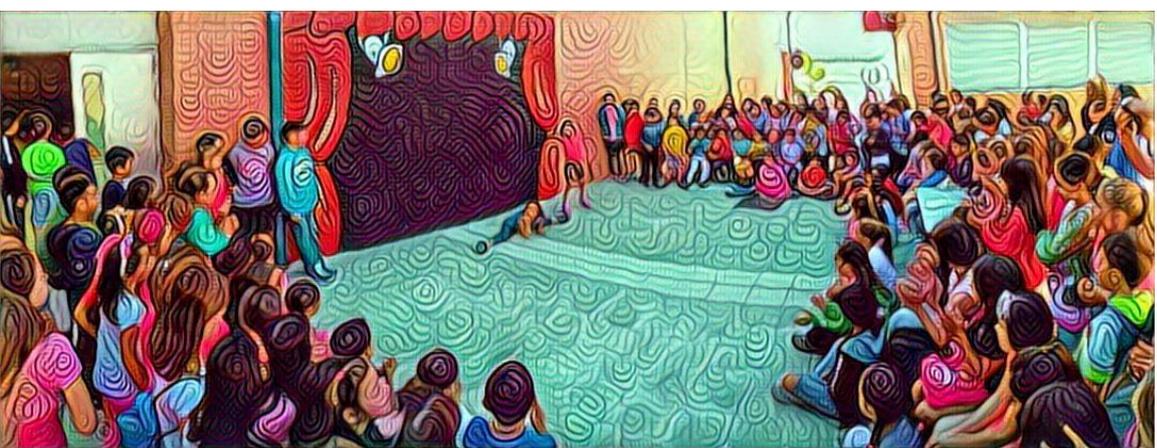
Gracias a todas las personas implicadas, por su esfuerzo, por no mirar la hora en el reloj, por la buena organización, por el cuidado del equipo a través de la merienda y la música, por querer tanto a nuestros peques, por hacer que nuestros patios inviten a la experimentación, al juego, a la calma, a la creatividad.... por hacer que sean más inclusivos y bonitos.



Y EL ALUMNADO DISFRUTÁNDOLO



Estrenamos nuestro nuevo "salón de actos" con el Talento Show organizado por el alumnado de Quinto con la colaboración del Departamento de Educación Física.



EL BOLERO DE RAVEL

Como cada año para finalizar el curso, y relacionado con el proyecto de centro, el departamento de música organizó una actividad con todas las etapas y niveles que tienen la asignatura de música en su currículum. Para ello se escogió la conocida partitura del Bolero de Ravel.

Más de 240 alumnos y alumnas de 2º, 3º y 4º de secundaria tocaron en directo la pieza, tal y como la compuso Maurice Ravel, y las etapas de Infantil y primaria, con más de 1000 alumnos y alumnas realizaron una coreografía durante los 16 minutos que duraba la pieza.

A pesar del reto y de las dificultades que se plantean en actividades como esta nos sigue sorprendiendo la capacidad de concentración, de respeto y de trabajo en equipo de nuestros alumnos y alumnas, que hacen que actividades así sean posibles y que sigan demostrando que la música es capaz de hacer cosas maravillosas y de juntarnos en momentos únicos.



REUNIONES RAMPA

En este mes hemos realizado la segunda actividad rampa con el alumnado de 5 años. Consistía en visitarles en sus aulas de infantil y compartir un rato con ellos para responder a sus preguntas, inquietudes y miedos por el paso a 1º de Primaria.

Después, hemos podido disfrutar también con ellos los "Desayunos compartidos" y de otras actividades organizadas por las familias. ¡Ha sido un encuentro muy agradable!



FIESTA TROGLODITA

Cerramos nuestro proyecto sobre la prehistoria con la fiesta troglodita en la q disfrutamos de una gymcana dinamizada por familias voluntarias y de una comida con las manos como auténticos cromañones. Así termina nuestro viaje por el paleolítico en el que no hemos parado de aprender.



UN POCO DE VIDA, UN POCO DE OXÍGENO

En nuestra clase somos muy activos y participativos, y eso hace que consumamos mucho oxígeno. Así que, para poder mantener este ritmo de una manera calmada, se nos ocurrió que necesitábamos **un extra de oxígeno**. Y dónde mejor conseguirlo que de la propia naturaleza. Pero como no nos podemos ir todos los días de excursión al campo, decidimos traer la naturaleza a clase. Tenemos una o dos plantitas por equipo, de tal manera que nos acompañan mientras trabajamos, ofreciéndonos ese extra de oxígeno que tanto necesitamos y nosotros les ofrecemos calma y armonía para que crezcan mejor. Otra alternativa que hemos adoptado es salir a dar clase al aire libre, los bancos nos vienen genial, no sólo para el patio sino también para trabajar. **GRUPO DE 3º D**



ALGUNOS RECUERDOS MUY QUERIDOS DE NUESTRAS SALIDAS:



“EXPERIENCIA EN NUESTRA TIERRA”. Somos Marta, Erika y algunos más, alumnas y alumnos de 6º y os vamos a hablar de nuestra experiencia en la granja “Nuestra tierra”. Nuestra primera impresión fue que nos íbamos a divertir mucho.

Nada más llegar nos instalamos en las habitaciones, y nos presentaron a nuestro monitor@s (muy maj@s).

En estos 4 días y 3 noches hicimos actividades muy variadas y divertidas como: Bici fly, tirolina, rocódromo, puente eclipsado, ferrata del oso, tiro con arco... También, había algunos animales como: ocas, vacas, caballos... La comida estaba bastante buena. A pesar de que nos llovió un montón, la experiencia fue increíble.

Esperamos que os haya gustado nuestra experiencia en la granja nuestra tierra.

Aquí nos despedimos.

Firmado: Erika, Marta, Samuel y Diego.

CASTILLO DE BUITRAGO

El miércoles 9 de mayo los alumnos de 5º fuimos al castillo de Buitrago. Nada más llegar nos sorprendió que no podíamos entrar porque estaba en reformas. Entonces lo observamos desde lejos. Nos permitieron subir hasta arriba del muro y pudimos ver todo desde la muralla. También estuvimos viendo las armas que usaban, estuvimos dentro de la iglesia y algunos rezamos. Comimos y al final nos fuimos al cole. En el autobús mientras vimos una peli.



Firmado: Alejandro T., Rober, Diego, Sergio, Alejandro R.

UN MONTÓN DE ACTIVIDADES

El alumnado de quinto, aprende inglés con los clásicos del ROCK.



Terminando de trabajar en quinto la Edad Media, primaria se llena de castillos realizados por el alumnado y familias.



Aprendizaje de los procesos de las Ciencias Naturales desde la coordinación del apoyo de Pt y del profesorado del área de Sciences en 4ºA.



Oportunidades para la vivencia y experimentación de los procesos de transformación de elementos diversos.

Mezclas homogéneas y heterogéneas incorporando la vivencia del alumnado como estrategia didáctica.

El alumnado de Sexto, realizó una salida al entorno natural cercano combinando contenidos de EF y CC NN.



Como cierre de las tertulias dialógicas literarias, los alumnos de cuarto, quinto y sexto han disfrutado de la representación de la obra "el Lazarillo de Tormes".



El alumnado de quinto realiza talleres en inglés sobre los cinco sentidos. ¡Aprendemos haciendo!.



Gran Gymkana final de etapa para el alumnado de 6º de Primaria. Hemos reído y disfrutado mucho juntos familias, profes y alumnado. Ha sido un día genial que sin la ayuda de todos/as no habría sido posible



REUNIONES RAMPA

Dentro de las actividades rampa para preparar a nuestro alumnado de 6º en su paso a la ESO, han realizado diferentes talleres de ciencias acompañados y guiados por profes y alumnado de Secundaria ¡Han sido muy prácticos y motivadores!



REUNIONES FORMATIVAS

Reunión de etapa de primaria organizada por nuestro departamento de orientación.
Concurso inclusivo: preguntas, pruebas, juego. Buen ambiente y mucha diversión.

Y los ganadores con su diploma a los docentes más inclusivos. Llevando a nuestras reuniones los valores que seguimos en nuestras aulas. Si el juego genera aprendizaje jugamos todos y todas.

Bravo compis, sois un gran equipo



LIBRO VIAJERO

Algunos alumnos de 2º ESO nos muestran el resultado final de El libro viajero, elaborado desde el Departamento de Lengua Castellana con motivo de la celebración de la Semana del Libro y en el que han participado todos los alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato. Un año más, ha viajado durante semanas de un aula a otra llenando sus páginas con citas de aquellos autores y autoras que les llegan al corazón.



Ya están enmarcados algunos de los carteles de animación a la lectura que alumnos de 2º de ESO elaboraron durante la Semana del Libro y que podréis ver expuestos en la Mediateca durante la fiesta de fin de curso con motivo de la entrega de premios del Certamen Literario 23 de abril, que este año celebra su VII edición. Esperamos que os gusten.

EVALUPARTY 2.0.

El alumnado protagonista en la mejora de la convivencia evalúa y celebra su trabajo.



El pasado miércoles, 6 de junio de 2018, tuvo lugar la **Evaluparty 2.0**, en la que **TODOS los alumnos ayudantes y mediadores** del centro, desde 5º de educación primaria hasta 1º de Bachillerato y 2º curso de FPB (cocina e informática) convivieron y compartieron las diferentes experiencias que han vivido a lo largo del curso. Durante la sesión de evaluación se realizaron dinámicas para que se conocieran todos y todas y se pudo ver qué actuaciones han llevado a cabo cada uno de los grupos del centro que trabajan de una u otra forma en la **mejora de la convivencia** del centro: *Ecolegas* (coordinados por Belén Dronda), *Ciberalumnos* (coordinados por Alicia

Parrón), Equipo de convivencia (Coordinado por la Asociación Garaje), *Alumnos Ayudantes* de primaria (coordinados por Sandra Ontoria) y *Alumnos Ayudantes* de secundaria y *Alumnos mediadores* (coordinados por Marta González y Laura Brox). Durante la jornada el alumnado pudo exponer y explicar a los demás compañeros aquellos aspectos más positivos de haber sido alumnos ayudantes y mediadores a lo largo del curso, así como los obstáculos que se habían encontrado para llevar a cabo su función; lo más enriquecedor de todo fue ver que entre todas y todos ellos llegaron a una serie de propuestas para mejorar todo de cara a cursos posteriores.

La sesión concluyó con una muy buena valoración por parte del alumnado y de las responsables que lo dinamizaron. Entre todos, podremos lograr grandes cosas. Como dice Eduardo Galeano, "muchacha pequeña en lugares pequeños haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo". Y eso es lo que hacen *ayudantes y mediadores* en Hipatia día a día: con sus pequeñas acciones cotidianas están logrando transformar la convivencia en el Centro.

Firmado: Coordinación de Ayuda entre iguales.

TRABAJO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA

Todo el profesorado de secundaria junto con familias y alumnado, reflexionan conjuntamente acerca de cómo mejorar la convivencia en las aulas. Una iniciativa que se enmarca dentro de la creación de un protocolo común de gestión del aula.



En la foto se muestra uno de los 8 grupos mixtos de trabajo que se realizaron para ello.

CONCIERTAZO EN SECUNDARIA

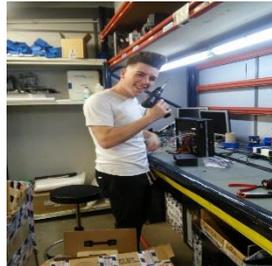
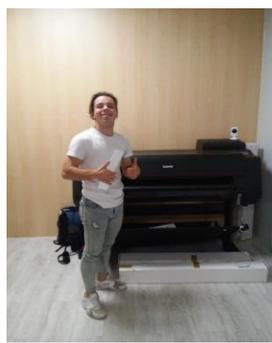
230 alumnos y alumnas de 2º y 3º de ESO interpretan el Bolero de Ravel.



FCT'S

El alumno de Formación Profesional de cocina y gastronomía, han pasado el ecuador de sus prácticas en empresas. Felices de la profesión que están descubriendo. Y con profesionales con mucho amor cómo vemos en su chaquetilla, 😊

Nuestro alumnado de FP de Sistemas Microinformáticos y Redes y de FPB de Informática de Oficina en sus últimos días de prácticas en empresas. Orgullosos/as de su trabajo, están a un paso de titular. Lo están haciendo genial!



David Muñoz, prestigioso cocinero con estrellas Michelin y antiguo alumno de la Fundación, ha tenido en su restaurante DIVERXO a nuestro alumno Aarón Sánchez, realizando las prácticas de Grado Medio de Cocina y Gastronomía del Colegio Hipatia.

Todo un lujo



FUHEMCLICK

Jornada de convivencia entre cibervoluntarias y cibervoluntarios de los tres Colegios de Fuhem, en la sede de la fundación, como cierre del Proyecto Fuhemclick "El buen uso de las Redes Sociales". Cada Colegio ha contado el trabajo realizado a lo largo del curso, hemos jugado a un kahoot, hemos comido churros y hemos cerrado la jornada con la grabación de un programa de radio para Radio Vallecas.





8 DE JUNIO
DE 11:55 A 13:15

GRAN FIESTA

DE SECUNDARIA

no te lo pierdas!

EXHIBICIONES DE MÚSICA,
BAILE,
KANGOO JUMPS,
STREET WORKOUT,
HALTEROFILIA...
Y DESPUÉS LAS NOTAS

Ciudad Educativa Municipal
FUHEM
Hipatia

GARAJE
ASOCIACION



GRADUACIÓN DEL ALUMANDO DE 4º DE LA ESO Y 2º DE FPB



COMISIONES DE FAMILIAS

Las comisiones son un **espacio de reflexión y de TRABAJO CONJUNTO**, donde se desarrollan actuaciones para mejorar nuestro colegio.

Están **formadas por cualquier familia del Centro que quiera participar y por miembros del Equipo Directivo**.

Las comisiones que están en funcionamiento son: CONVIVENCIA, PEDAGOGÍA, INFRAESTRUCTURAS, ECOSOCIAL (y hábitos saludables), INCLUSIÓN y COMUNICACIÓN.

Este curso, las comisiones de familias han comenzado a funcionar desde el segundo trimestre hasta la actualidad. A continuación exponemos el trabajo realizado en cada una de ellas.

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN:

La Comisión de Comunicación se propuso como objetivo mejorar la comunicación entre las familias y el centro, potenciando así la participación de estas.

Las siete personas que formamos actualmente el equipo de la Comisión de Comunicación hemos trabajado en conseguir que las comunicaciones por correo electrónico entre el centro y las familias, y viceversa, tengan un buen funcionamiento y sean un medio de comunicación eficaz. Para lograrlo hemos recopilado todas las direcciones de e-mail corporativas que utiliza el centro en todas las etapas educativas en un documento que se ha hecho llegar a todas las familias a través de los respectivos tutores y tutoras. Además, lo hemos incluido en todos los sobres de matrícula para que las nuevas familias, que comienzan su andadura en Hipatia el curso que viene, tengan acceso inmediato a esta información.

Por otro lado, en este documento también hemos recordado la importancia de mantener actualizados nuestros datos de contacto en secretaría y con los tutores o tutoras de nuestros hijos e hijas y la necesidad de respetar las vías de comunicación.

Paralelamente estamos trabajando en la mejora de la usabilidad y optimización de la app del centro, usando diferentes herramientas como la encuesta sobre la misma que se ha remitido a las familias, lo que nos ha permitido recoger información sobre su uso y practicidad.

Otro de nuestros objetivos es preparar un manual de acogida para guiar y orientar a las nuevas familias que se incorporan al centro. Esperamos que este manual vea la luz el curso que viene.

El próximo curso continuaremos trabajando para cerrar estos objetivos y abrir otros nuevos. Si te interesa alguno de estos temas, plantear nuevos objetivos y te gustaría formar parte de nuestro equipo puedes contactar con nosotros en cchipatia@googlegroups.com

COMISIÓN DE CONVIVENCIA:

Desde la comisión de convivencia, durante este curso nos hemos centrado en buscar la manera de dar a conocer a la comunidad educativa las actuaciones que se hacen en Hipatia para fomentar una convivencia en positivo a través de la realización de una infografía y un documento explicativo de cada una de las actuaciones que difundiremos al comienzo del curso próximo. Será entonces cuando continuemos con esta labor, realizando una segunda infografía complementaria a la primera en la que se muestre qué podemos hacer las familias para fomentar una convivencia en positivo.

Este curso, también hemos participado en espacios de reflexión y toma de decisiones sobre la convivencia en el centro, en concreto formando parte de los grupos de trabajo que se formaron junto a profesorado y alumnado de secundaria para debatir acerca de un protocolo de gestión del aula elaborado en esta etapa.

Hemos hecho propuestas para mejorar el cuidado de las instalaciones del centro, para fomentar el voluntariado entre el alumnado o para aumentar la participación de las familias en estas comisiones. Propuestas que abordaremos el curso próximo.

Os animamos a participar en esta comisión, sólo nos tenéis que escribir a: convivenciafamilias@colegiohipatia.fuhem.es

COMISIÓN ECOSOCIAL Y HÁBITOS SALUDABLES:

La Comisión de Ecosocial y hábitos saludables arrancó en el curso 17-18 como prolongación de la de Hábitos saludables, existente ya en el curso anterior. Formada por familias que ya participaron en dicha comisión y por nuevas, ha desarrollado su actividad apoyándose en reuniones periódicas en las que se revisaban los objetivos establecidos, haciendo un seguimiento de los mismos y aportando nuevas ideas.

Entre las contribuciones de esta comisión al centro se encuentran el Taller de Técnicas de Relajación, el Reto Hipatia y la colaboración con el Día deportivo de secundaria.

Entre los objetivos por desarrollar están la concienciación entre el alumnado de secundaria de hábitos saludables en alimentación, fomento del deporte a través de la organización del Día deportivo en Primaria, como ya se hace en Secundaria, colaboración con el futuro proyecto de huerto ecológico, etc.

Ideas y actividades todas ellas enlazadas con señas de identidad del centro, como son la conciencia ecosocial y el bienestar de la comunidad educativa.

Desde esta comisión animamos a que más familias se unan, colaboren y comprueben que todas sus ideas tienen cabida en Hipatia. Si estás interesado o interesada en participar puedes escribir a: coordinacionpedagogica@colegiohipatia.fuhem.es

COMISIÓN DE INCLUSIÓN:

La inclusión es un concepto que hace referencia al modo en que la escuela debe dar respuesta a la diversidad. En la Comisión de Inclusión nos hemos marcado como objetivo minimizar las barreras que, por diversos motivos, puedan encontrar nuestro alumnado y sus familias en el día a día, potenciando así la participación en la vida del centro. Somos 13 personas las que hemos estado trabajando a lo largo del curso y nos hemos centrado en detectar esas dificultades o necesidades para generar propuestas de mejora y hacer una temporalización y reparto de tareas.

Algunas de las necesidades detectadas tienen que ver con dificultades de comunicación, la necesidad de relacionarse y conocerse más y otras de índole económica o académica. Este curso, para dar respuesta a algunas de ellas hemos organizado la señalización con pictogramas en el edificio de Educación Infantil y vamos a dinamizar talleres y juegos inclusivos en la fiesta de fin de curso. Muchas otras propuestas se retomarán en septiembre. Si os apetece participar en esta comisión podéis escribir al siguiente correo: coordinacionprimaria1@colegiohipatia.fuhem.es

COMISIÓN ECONÓMICA Y DE INFRAESTRUCTURAS:

La comisión económica y de infraestructuras compuesta por tres familias, el Director de Infantil y Primaria y la Gerencia del Centro, en este curso se ha centrado en abordar la difusión del proyecto de CEM HIPATIA.

Se ha trabajado en realizar una presentación de los presupuestos del colegio, mostrando el concepto solidario de los mimos y siendo explicados por las familias para las familias.

La exposición se realizó en la sala de claustros el día 24 de mayo. Se envió la presentación trabajada a todas las familias y el próximo curso se abordará en las primeras reuniones de etapa.

En el próximo curso se trabajará la proyección y puesta en marcha de partidas participativas.

Si os apetece participar en esta comisión podéis escribir a gerencia@colegiohipatia.fuhem.es

COMISIÓN PEDAGÓGICA.

La comisión pedagógica se ha reunido en dos ocasiones han participado 5 madres de las etapas de infantil y primaria, junto a ellas hemos participado dos personas del equipo directivo.

En la primera reunión intentamos establecer cuáles podían ser nuestros objetivos de trabajo entre los que establecimos:

- Recabar información entre las familias sobre sus necesidades de información en torno a temas pedagógicos.
- Establecer distintas acciones para difundir algunos aspectos pedagógicos característicos del colegio entre las familias.
- Ofrecernos al colegio, a través de las coordinaciones de las distintas etapas para aportar experiencias nuevas y/o colaborar en otras que ya se estén realizando en el colegio.

El objetivo 1 lo iniciamos pero con poco éxito, el 2 no comenzamos a desarrollarlo y fruto del tercero se desarrollaron dos acciones de colaboración entre miembros de la comisión y el colegio, uno ha sido un taller de creatividad artística en infantil dirigido por una de las madres de nuestra comisión y otro un programa de patios propuesto por otra de las madres para aportar ideas a los programas ya desarrollados por nuestro centro.

Por problemas de agenda no hemos podido tener una sesión de cierre, esperamos que en el próximo curso podamos seguir desarrollando nuevas acciones.

Si os apetece participar en esta comisión podéis escribir a direccionsecundaria@colegiohipatia.fuhem.es

COCINANDO



Nuestros alumnos del aula ALEPH han organizado, junto con sus compañeros y compañeras de 2º de ESO un taller de repostería.

COMO LA VIDA MISMA

2 AÑOS

- En el patio, un niño viene y dice....:
Emma dice que no sabo hablar!! dile que sabes hablar muy bien....

Emma, yo sabo hablar muy bien!!!
- En el patio, unos niños están arrancando hojas de un árbol. La profesora se acerca a decirles que hay que cuidar al árbol, a las flores, a todas las plantas...y, uno de los niños dice:
"Claro, y también hay que cuidar a las amigas....

y a los tigres"

- En el aula, un niño pregunta:
"Eva, ¿de qué estamos hechos?"

La profesora le contesta:

"Estamos hechos de piel, de huesos, de sangre..."

Y el niño responde:

"De comida....y de mierda"

3 AÑOS

- "Alma este fin de semana me voy a una casa nueva",
¿A si, te cambias de casa?

Si, a una casa nueva que se llama rural.

4 AÑOS

- En el patio con alumnos de 4,5 años, ha surgido una conversación fugaz de los palos, piedras y agua que hay en el cole. Un alumno de 4 años, indica : ¡iiii, están en el VESTÍCULO! (Raquel,... ¿se da el nombre del prota?)

5 AÑOS

- Hablando de la prehistoria :
 - una niña dice, las personas en la prehistoria se fueron haciendo cada vez más listas por la "revolución"
 - otra niña dice, hubo una época en la prehistoria muy al principio que se llamaba época de los "paralímpicos"
- En clase de música el profesor pregunta a los alumnos...¿Sabéis lo que es una ola? En referencia a un paso de baile o movimiento conjunto...y un alumno muy serio dice...una ola son sesenta minutos.
- Un alumno se ha grabado haciendo un recorrido por dentro de una auto caravana mostrándonos todos sus espacios y al llegar al baño dice véis aquí está el lavabo y su "Tapadero" (tapón).

TAMBIÉN DE LOS MAYORES...

Situación: Ana después de recoger a las niñas, en el coche, tres niños atrás cantando, gritando etc y una mamá de copiloto. Con los gritos de los niños no escucho a la madre y bajo el volumen de la radio (que no está encendida) cuando lo que quiero pedir a los niños es que bajen su volumen!!!

DE LOS MUY, MUY MAYORES

- En el pabellón de Secundaria, la puerta se cierra a las 8.30. Si se llega más tarde, la puerta estará cerrada hasta que se vuelva a abrir a las 8.40 y se apunta el retraso. Estaban dos alumnos de 3º ESO, charlando, al pasar Yolanda, Coordinadora de ESO, les pregunta: -¿"qué pasa, chicos"?, (son reincidentes) y uno de ellos contesta, con "algo de lógica y bastante tranquilidad": -"nada,... vivimos lejos y vosotros cerráis pronto"

EL VIAJE

Un tren pegajoso,
de suaves engranajes
y bisagras chirriantes,
como una taladradora
abrasadora.

Un gato que, chillando,
hace ásperamente cantar al gallo.

Viajo. Observo. Pienso.

Al fin, sueño.

Daniel Tormos, 1º ESO D

RH+

Diario de HIPATIA.

AMPA

INTERCAMBIO DE LIBROS

Primaria:

Jueves 28 a las 16 en el Hall de Primaria

Secundaria:

Viernes 29 a las 16 en el Hall
de Secundaria

Organiza:



ÚLTIMAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA. CURSO 2017-2018

ACTIVE SCHOOL DAYS

Equipos mixtos
Equipos entre 7-10 jugadores
Nadie puede quedarse sin equipo

Physical Education

SWAMP BALL TOURNAMENT

MIÉRCOLES EN EL PABELLÓN A LAS 14:30

Ajustar aquí nombre del equipo. Nombre del equipo Nombre del equipo

Ejemplo: The winners



ACTIVE SCHOOL DAYS 6th grade

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Colpbol TOURNAMENT

EVERY TUESDAY 11:00 am Sport Hall

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Hipate

Y FINALIZA UN NUEVO CURSO. Y LO HACE CON LA FIESTA DE LOS CUIDADOS.

OS DESEAMOS QUE OS CUIDÉIS MUCHO ESTAS VACACIONES. QUE COJÁIS MUCHAS FUERZAS.

OS DESEAMOS LO MEJOR A QUIENES YA NO VOLVÉIS.

Y ABRIMOS LOS BRAZOS A LOS NUEVOS QUE VIENEN.

GRACIAS POR HABER FORMADO Y POR FORMAR LA GRAN FAMILIA DE HIPATIA.

NO TODOS NOS VAMOS DE VACACIONES, O AL MENOS AÚN NOS QUEDA UN POCO. AL EQUIPO DIRECTIVO, AL PAS, A LAS PROFES DE 0 A 3 AÑOS, A LA GENTE DE LIMPIEZA, A LA DE COCINA, A LA DEL CAMPAMENTO, AL ALUMNADO DEL CAMPAMENTO Y AL DE 0 A 3 AÑOS.

PERO ESTE ÚLTIMO ESFUERZO, NOS SERVIRÁ PARA QUE EL PRÓXIMO CURSO SEA TODAVÍA MEJOR.

DESCONECTAD, PERO CONECTAROS DE VEZ EN CUANDO A LA WEB, PARA CONOCER LOS LIBROS DE TEXTO, LA OFERTA EXTRAESCOLAR Y SOBRE TODO EL CALENDARIO DEL PRÓXIMO CURSO.

LOS DICHO. HA SIDO UN PLACER. NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE.



¡FELICES VACACIONES!



Ciudad
Educativa
Municipal
FUHem
Hipatia

