



Curso 2015-2016

Reunión de Familias,

3º E. Infantil

Parte común del nivel en el vestíbulo

1. BIENVENIDA

2. PRESENTACIÓN del equipo:

- Coordinadoras de Etapa **Cecilia Valera**. Coordinadora de ciclo **Marta Cañadilla**
- Tutores /as del nivel: **Alma del Castillo, Lourdes Vara, Teresa Merino, Sagrario Lázaro**
- Departamento de Orientación: **Ana Serrano (orientadora) Pilar Rodriguez (A.L.) M^a José Laborda (P.T.)**
- Profes de especialidades: Psicomotricidad, Inglés, Música y Apoyos.
- Coordinador de comedor **Carlos Carricoba**
- Aula estable ALEPH
- GGII

Continuación cada tutor en su aula

3. Adaptación:

Valoración del momento actual de los grupos:

Durante este periodo nos hemos dedicado fundamentalmente al trabajo de cohesión de grupo, a conocer las nuevas normas y rutinas y a la evaluación de los contenidos adquiridos durante el curso pasado.

La adaptación de los grupos ha sido buena ya que la gran mayoría de los niños y niñas llevan en el centro desde los 3 años (algunos incluso más tiempo), se conocen y han aceptado bien a los alumnos nuevos, conocen todos los espacios del centro y son autónomos en éste.

Resolución de conflictos en el centro (nivel de 5 años):

¿Qué se hace?

- Escuchar las dos versiones.

Primer Trimestre

- Preguntar qué paso.
- Ayudarles a analizar lo que estaba pasando en ese momento
- Intervenciones en pareja en el momento.
- Revisión de problemas en la asamblea

¿Qué se les dice?

- Que se pongan en el lugar del otro y preguntar si les gustaría a ellos.
- Les pedimos que analicen lo que estaba pasando en ese momento, a que jugaban, que estaba haciendo yo cuando he recibido una agresión...
- Si creen que es adecuado lo que han hecho, y que deberían haber hecho
- Buscar una solución desde el dialogo
- Aprender a pedir ayuda a un adulto, después de intentar resolverlo solos.

El adulto hace de mediador en el conflicto, explicando la situación de ambos y ayudando a buscar una solución.

Se les pide una medida reparatora que ambos deben aceptar

Se les pregunta a los dos que pueden hacer para solucionar el tema.

4. Organización en el aula

- Horarios del día:

Durante la jornada escolar dividimos el horario en franjas dedicadas a las siguientes actividades:

- Juego libre: Tiempo de juego no dirigido. Juegan con los amigos y con los juguetes que quieran, aprenden a conocerse, a relacionarse, a ponerse de acuerdo, compartir, tener que elegir...

Es un momento en el que podemos observar cómo se desenvuelven, ayudarles a resolver correctamente sus conflictos, a adquirir recursos que les ayuden a relacionarse.

Es importante la puntualidad a primera hora para poder elegir juegos y compañeros con los que jugar.

- Asamblea: Es un momento para hablar y escucharse, compartir inquietudes, experiencias... establecer normas, hacer preguntas...Cada día hay un encargado de pasar lista, escribir la fecha y lectura del panel de claves visuales. Explicamos los trabajos que tenemos que hacer.

- Trabajo en pequeño y gran grupo o individual: Tiempo de explicación y adquisición de contenidos relacionados con el proyecto, cuento, plástica, trabajo de fichas o libro.
- Desayuno: Momento compartido por toda la clase en el que se trabajan entre otras cosas hábitos de comida saludable, conceptos como compartir, repartir, agradecer...
- Especialidades:
 - Inglés: Beatriz, 3 horas a la semana (dos con auxiliar de conversación).
 - Psicomotricidad: Lourdes, 1 hora a la semana con cada grupo Amarillo, azul y verde, Sagrario una hora a la semana con su grupo.
 - Música: Javi, 1 hora a la semana.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LOURDES	Música	Inglés	Psicomotricidad	Inglés	Inglés
SAGRARIO	Inglés	Psicomotricidad	Inglés Música	Inglés	
TERE	Psicomotricidad	Inglés	Inglés		Inglés Música
ALMA	Inglés	Inglés	Música	Inglés	Psicomotricidad

- Equipos de trabajo:

Es una forma de organización que nos permite centrar la atención en 5 o 6 niños/as (generalmente con la tarea de mayor dificultad) mientras el resto trabaja de forma independiente. Cada equipo tiene que realizar un trabajo determinado. Los trabajos se van rotando de forma que el viernes todos los equipos han realizado todos los trabajos.

Las propuestas suelen ser de destrezas, atención, pizarra digital, lógica-matemática y lecto-escritura.

Primer Trimestre

- Responsabilidades o roles:

Durante estos primeros días estamos manteniendo al responsable del día, encargado de pasar lista y mirar el calendario entre otras cosas, también al responsable del equipo para repartir y ayudar a respetar el material.

A lo largo del curso, y una vez hayamos formado los equipos cooperativos, comenzaremos a introducir los diferentes roles. Estos surgirán de las necesidades de los grupos y asumirán funciones como buscar el silencio, mantener recogido el equipo, transmitir los acuerdos tomados, cuidar los materiales...

Cada miembro del equipo asumirá un rol durante todo el trimestre que juntos evaluarán a final de éste.

5. Metodología.

- Aprendizaje cooperativo: Se puede resumir en una frase: "Si caminas sólo, podrás ir más rápido, pero juntos llegaremos más lejos". Aprendemos de y con otros asumiendo unos roles y unas responsabilidades.

A lo largo del curso formaremos parejas de gemelos. A través de dinámicas buscaremos la cohesión del grupo, lo que les ayudará a trabajar mejor juntos y utilizando técnicas cooperativas aprenderemos a ayudarnos, escucharnos, respetarnos, llegar a acuerdos, razonar, resolver conflictos, llegar a conclusiones... el trabajo fundamental se centrará en los gemelos al igual que el curso pasado

- Trabajamos desde el enfoque constructivista que se ve reflejado en la metodología de proyectos y en el aprendizaje de la lógica-matemática y de la lecto-escritura. En Educación Infantil sentaremos las bases de la lecto-escritura, siendo un proceso largo, que hay que llevar a cabo sin agobios e intentando no forzar la marcha del aprendizaje. Escribiremos con letra mayúscula hasta que estén preparados para introducir otro tipo de letra.

- Llevaremos a cabo varios proyectos a lo largo del curso, los chicos/as os irán informando a través de sus notas, pidiéndoos como siempre ayuda desde casa para la búsqueda de material, la investigación sobre el tema, etc.

Como proyecto de centro ha salido "la música y el baile"

La aportación de materiales, documentación para el *rincón de información* es fundamental, fotografías, materiales elaborados por ellos mismos o que tengan por casa, recogida de información que nos cuentan otras personas, imágenes, recortes, enlaces, webs... las impresiones directas del ordenador que no se han trabajado previamente con ellos no nos sirven de nada.

La figura del experto, Es la persona que vendrá a explicarnos algo sobre el proyecto que estemos llevando a cabo, información concreta y detallada. Están invitados, padres, madres, abuelos/as, conocidos otros compañeros... Por experto entendemos cualquier persona que sepa un poco más que los alumnos y alumnas de la clase, o expertos reales en la materia a tratar.

6. Colaboración de las familias

- Delegados: se elegirán en esta reunión y se reunirán con la coordinadora de etapa una vez al trimestre.
- Desayunos/ Alergias: se mantienen 3 días de fruta a la semana (ver documento de desayunos y que se entregó en mano les dará en mano). Los otros dos días se mantienen los desayunos del año pasado

Primer Trimestre

(galletas María, dibujos, ungru birds), las marcas están en el corcho de la clase entrada. Cantidades: Una caja de galletas María, dos si son dibujos, ungru birds, 3 ó 4 litros de zumo, piezas de fruta una por niño o niñas, si son pequeñas y media si son grandes, pero hay que contar que algunos repiten.

Es necesario importante traer la fruta lavada.

Cumpleaños: se acepta cualquier desayuno anterior o un bizcocho para alérgicos (alervita) que no contenga leche, huevo, frutos secos o frutas que no sean las antes mencionadas. Siempre etiquetado el bizcocho. **No se traen chuches ni regalos y las invitaciones solo se repartirán en clase si todos/as los/as alumnos/as están invitados/as.**

- El juguete de los viernes: El viernes es el día que pueden traer un juguete de casa, teniendo en cuenta que tiene que ser, no bélico, de tamaño pequeño, para jugar en clase, que no manche, y sabiendo que se puede romper o perder. Los adultos no nos hacemos responsables de ello.
 - Donaciones:
 - Folios de doble uso
 - Cuentos para la biblioteca.
 - Puzzles.
- Materiales cotidianos de casa que no funcionan o no se usan. (Teléfonos, sin datos y sin baterías, collares pulseras corbatas)
- Ropa y zapatos para las aulas de 4 años.
 - Corchos y notas: para cualquier comunicado importante dejar una nota en el corcho.

7. Fiestas, salidas:

• Primer trimestre:

- (Caixa - Forum) 16 de Noviembre Actividad: taller MDR TRE ENCAJES Rojo y Verde).
- (Caixa - Forum) 17 de Noviembre Actividad: taller MDR TRE ENCAJES Amarillo y Azul).

• Segundo trimestre:

- 19 de Enero. Actividad: taller musical, El coleccionista de paisajes. Los cuatro grupos
- 30, 31 y 1 de marzo: Visita a la granja escuela Esgaravita: Tiene precio 135€, se puede pagar fraccionado y se pagará por adelantado.

• Tercer trimestre:

Falta por confirmar las actividades del Ayuntamiento. Festival Cine Creativo, Laguna del Campillo, Educación Vial. Campaña de teatro escolar.

8. Normas, informaciones y recordatorios

- Horarios/ Puntualidad: el horario de entrada es a las 09:00 h., y salimos a las 16:00 h. Los viernes, podréis recoger a vuestros hijos e hijas en el aula.
- Hermanos en infantil, agrupamientos por el pasillo interior, los hermanos mayores podrán ir a las clases de los pequeños y recogerlos allí.
- Días especiales: 22 de diciembre Horario de 09:00 a 12:30 h. Los que se quedan a comer salen a las 15:00 h. De 15:00 a 17:00 h. horario de acogida.
- Salud e Higiene:
 - Pediculosis, revisar las cabezas continuamente, no sólo cuando se envían las circulares.
 - Cepillos de dientes: los alumnos/as que quieran podrán traer un estuche individual con un cepillo de dientes y *pasta* para lavarse después de comer.
- Ropa marcada: en la etiqueta y con el nombre de la clase.

- Medicinas: Traerlas siempre con la receta médica, indicando en la caja el nombre, la cantidad y las horas de toma. En el caso de no vernos no lo dejéis ni en clase ni en la percha, hacerlo llegar a través de la persona que esté en el horario ampliado.
- Biblioteca de aula: comenzaremos en el primer trimestre. Necesitamos una bolsa de tela con el nombre puesto. El sistema será llevar el cuento (con el carné dentro) a casa el viernes y devolverlo el lunes.
Si el cuento se rompe habrá que reponerlo.
- La gestión de las familias que colaboran en las salidas y actividades del cole, la realizará la tutora, se pondrá una hoja en el corcho donde se podrán apuntar hasta tres días antes de realizar la misma, la fecha estará recogida en la circular que se envía.
Las familias que participen en dichas salidas o colaboren en actividades en el centro NO podrán hacer fotos y menos aún usarla o enviarlas en chat o redes sociales, debido a las leyes de protección de datos y el derecho a la intimidad e imagen de los menores.

Rivas , 15 de octubre de 2015