



Reunión de Familias

Aulas de 3 años. Curso 2013-2014

1. Características del grupo:

Este curso contamos con grupos bastante homogéneos en cuanto a edad y sexo ya que se ha intentado que en todas las aulas hubiese alumnos nacidos a lo largo de todo el año, y de ambos sexos, buscando el enriquecimiento y aprendizaje cooperativo en todos los grupos.

Esta etapa muestra unas características evolutivas muy concretas, comienzan a aparecer juegos algo más agresivos así como conflictos entre ellos que ya son capaces de resolver, por lo que consideramos que es fundamental que el trabajo desde el Centro y el hogar vaya en la misma línea. Haciendo especial hincapié en la resolución de conflictos a través del diálogo y el control sobre la cantidad y calidad de la programación televisiva que se ofrece a los alumnos: esta debe ser corta, siempre en búsqueda de una programación educativa y NO violenta.

Es importante también ofrecer a vuestros hijos/as alternativas que sustituyan los juegos violentos por otros más tranquilos (cuentos, puzzles, construcciones, actividades manipulativas o creativas...) así como actividades al aire libre y de movimiento (parque, piscina, bici, paseos, juegos tradicionales...)

Respecto al **periodo de adaptación** consideramos que el resultado ha sido bastante positivo y en gran parte ha sido gracias a vuestra ayuda. En general los alumnos se muestran seguros en los espacios habituales para ellos, los momentos de llantos y miedo han ido desapareciendo poco a poco y comienzan a conocer y relacionarse con sus nuevos compañeros/as y profesores.

Consideramos y queremos que tengáis en cuenta que este periodo aún no ha terminado, ya que, como os hemos informado en otras ocasiones, el periodo de adaptación abarca al menos todo el primer trimestre. Por esta razón, aún hay alumnos/as que muestran algunas reticencias en las entradas y sobretodo a la hora de separarse de sus familiares. Iremos superándolo poco a poco a medida que avance el trimestre.

Durante este tiempo, además de otros aspectos trabajaremos con especial cuidado la

Madrid, 7 de mayo de 2014

Estimadas familias:

Os convocamos a la reunión informativa sobre "**Los campamentos de verano de la FUHEM**" para alumnos de 6 a 16 años de los colegios de la Fundación. Como sabéis hemos organizado los siguientes campamentos:

- Campamento Pequeño
- Campamento Aventura e Inglés
- Campamento Somos Eco

En esta reunión os informarán de todos los aspectos más significativos de la actividad y se realizará una presentación para conocer las instalaciones de los 3 proyectos.

Colegio: Hipatia

Fecha: Martes 13 de Mayo

Hora: 16, 15 h.

Lugar: Mediateca

Esperando contar con vuestra presencia, os saluda,



Fdo. Víctor Manuel Rodríguez
Director del Área Educativa

socialización y adquisición de seguridad de los alumnos ante los nuevos espacios, las rutinas, el conocerse a sí mismos y sus capacidades.

Para conseguir una mayor y mejor adaptación de los pequeños a su nuevo entorno son fundamentales algunas acciones por vuestra parte:

- Los niños deben llegar al colegio andando y no en brazos.
- Entrar en clase tranquilos y sin prisas.
- Las despedidas deben ser cortas.
- Siempre les decimos la verdad, avisándoles de lo que va a suceder y sin mentirles nunca.
- Cuidar vuestra actitud cuando dejamos al niño en el aula, sobretodo vuestras expresiones faciales, tono de voz, los besos y abrazos.
- Tratar de que todos los comentarios que hagamos sobre el colegio y nuestro hijo sean positivos: sobre lo mayor que es, nuestra organización para llevarle y traerle, etc.
- Os vamos a mandar una foto de grupo para que la imprimáis y durante estos meses vuestro hijo pueda verla, hablaros del cole y sus nuevos amigos.

2. Metodología:

Durante este curso trabajaremos principalmente a través de una metodología por Proyectos. Los libros de texto apoyaran la adquisición de conocimientos como una herramienta más de trabajo en el aula y no la única. Lo que significa que utilizaremos las fichas según nos encajen en los proyectos y conceptos a trabajar y no por sistema, pudiendo quedar parte de los libros sin hacer a final de curso.

Proyectos: Para que se de el proceso de construcción del aprendizaje significativo, es necesario que el niño se sienta motivado e interesado por lo que va a aprender. En este aspecto también es básica la participación del adulto y su intencionalidad de partir del interés de los niños/as, de sus propias propuestas y motivaciones, articulando las actividades y tareas que le ayudan a construir sus propios conocimientos.

La idea es que nosotros propongamos desde el cole el tema a trabajar, serán temas cercanos a los alumnos/as y motivadores. Entonces les pediremos que investiguen en casa, (donde se encuentran el principal centro de sus intereses, vosotros).

¿Que trabajamos con esto?

- Conocer e interactuar con los diferentes medios actuales para conseguir información (internet, libros, diccionarios o enciclopedias, películas o series...)
- Aprender a registrar lo aprendido, técnicas para retener la información (vuestros hijos necesitarán un apoyo visual para transmitir a sus compañeros sus descubrimientos, ya sea escribiéndolo, dibujándolo, grabándolo en video o

- audio, haciendo o recopilando fotos e imágenes, apoyándose en materiales...)
- Conseguir transmitir al grupo lo aprendido, enfrentarse al gran grupo, poner palabras a lo que tenemos en nuestra cabeza...
 - Despertar en los alumnos/as el interés por aprender, descubrir cosas nuevas, investigar su entorno...

Partiendo y utilizando sus investigaciones y motivaciones nosotros investigaremos en el aula y trabajaremos sobre lo que realmente les interese, por lo que el contenido del proyecto siempre es flexible y esta abierto a cambios.

¿Qué podéis hacer vosotros?

- Responder a sus preguntas
- Aprovechar sus intereses para investigar con ellos
- Ofrecerles los medios necesarios para investigar y acompañarles en sus investigaciones.
- Ayudarles a encontrar o elaborar material para traer a clase, que les ayude a mostrar a sus compañeros sus descubrimientos y complete nuestro rincón de información del proyecto.
- Seleccionar sólo lo que realmente puedan aprender, si son dos cosas está bien, los compañeros traerán más. Y podemos traer materiales o investigaciones varias veces en un mismo proyecto.
- Ayudarles a hacerse responsables del material que aportan, ellos deben hacerse cargo de él, que parta de ellos el traer o participar y sobretodo que sean ellos los que investiguen y traigan, no los papás.
- Participar como expertos: la **figura del experto** es fundamental en los proyectos, ya que vosotros y vuestros familiares, están invitados a clase siempre para ampliar nuestros conocimientos sobre cualquiera de los temas que estamos trabajando.

La metodología a través de la cual trabajaremos en el aula será el **constructivismo**, entendiendo al niño/a como protagonista de su propio aprendizaje y ofreciéndole actividades y experiencias que le ayuden a construir sus conocimientos.

A través de la **atención a la diversidad** abordaremos al niño respetando su proceso madurativo, atendiendo a su nivel de socialización, lo que le ayudará a crecer y madurar en todas sus facetas e implicará a las familias en todo el proceso.

Daremos también especial importancia al **aprendizaje de forma activa**, entendiendo que la actividad del niño, a través del juego, la acción y la experimentación, es la fuente principal de su aprendizaje y del desarrollo de sus capacidades.

Para alcanzar todos estos objetivos, este año comenzaremos a trabajar a través del **aprendizaje cooperativo** en todas las aulas de infantil, entendiendo este como un medio para el desarrollo de las competencias básicas a través del cual atenderemos a la diversidad del alumnado y desarrollaremos en nuestros alumnos/as valores de

solidaridad y cohesión social aprendiendo a hacer y trabajar en equipo.

Basándonos en todo esto, a lo largo del curso tenderemos a organizar la dinámica diaria del aula a través de los rincones de juego y de trabajo:

- Rincones de Juego: juego simbólico, juego tranquilo, expresión plástica o rincón de los artistas, construcciones y biblioteca.
- Rincones de trabajo: Comenzaremos trabajando en gran grupo para terminar trabajando las diferentes áreas en pequeños equipos autónomos y que funcionan de forma paralela.
- Responsabilidades: A través de diferentes turnos rotativos los alumnos se harán responsables de sus equipos, de cuidar y hacer respetar las normas del baño y de la biblioteca, y de las responsabilidades que surjan durante la semana.

3. Colaboración con las familias:

A) Delegados: Se elegirán dos delegados/as por aula. Sus funciones serán las siguientes:

- Transmitir a las familias las informaciones que les comunique el tutor/a o el equipo directivo.
- Informar al tutor/a de las sugerencias e inquietudes de las familias que afecten a todos o a un conjunto mayoritario de los alumnos de la clase.
- Colaboración en las salidas.
- Asistir a una reunión por trimestre con las coordinadoras.

B) Desayunos: Programa de desayunos colectivos.

En el corcho se colgará una lista en la que aparecerán todas las semanas del curso. En ella deberá apuntarse cada familia al menos una semana al año, a ser posible la semana del cumpleaños de su hijo.

Cada familia se encargará de traer el desayuno esa semana teniendo en cuenta las indicaciones de la tutora.

A través de este programa trabajamos hábitos de alimentación, comidas saludables y aspectos tan importantes como compartir, repartir ofrecer y participar en la elaboración de los desayunos, etc.

Algunas indicaciones importantes a la hora de preparar los desayunos:

- En todo el ciclo no podrán traerse alimentos que contengan huevo o frutos secos y leche.
- 3 días a la semana de fruta: lunes, miércoles y viernes. (cualquier fruta

excepto el melocotón)

- 2 días de galletas y zumos... (que no contengan leche ni melocotón. Ojo con los multi-frutas)

- Se trata de un almuerzo, tan solo un 'ten-ten pie" para no pasar toda la mañana con el estómago vacío por lo que las cantidades no pueden ser demasiado grandes:

- Pieza de fruta por cada 2 niños
- Galletas sin huevo, leche ni frutos secos.
- Zumos: 3 litros aprox.

- A esta rutina le dedicamos 15 minutos aproximadamente dentro de la caja horaria diaria, por lo que los desayunos deben ser sencillos y fáciles de comer.

- Zumos en envases grandes y no individuales.

- No olvidar de vez en cuando servilletas, vasos y platos de plástico.

- Vuestros hijos normalmente llevarán una lista a casa, recordando lo que deben de traer, hecha por ellos.

D) Cumpleaños: Para los cumpleaños se pueden traer bizcochos industriales en los que aparezcan los ingredientes. SIN HUEVO NI FRUTOS SECOS. (Ej. Panadería 'La Espiga", alervita)

- No se pueden traer chuches ni regalos para los amigos.

- No se repartirán invitaciones en clase a no ser que todos los alumnos estén invitados.

4. Cauces de información:

- **Comunicación directa con la tutora y notas en el corcho.**

- **Correo electrónico:** comunicados y notas informativas del centro a las familias. Esta información también se colgará en el corcho del pasillo y en la web: www.fuhem.es/educacion.

- **Tutorías:** convocadas por la familia o la tutora.

- **Informes trimestrales:** muestran los resultados académicos y las observaciones de tutoras y especialistas.

5. Salidas:

- 1º trimestre:

- 10, 11, 19 y 20 de diciembre Cosmo Caixa. 'El Click de los niños"

- 2º trimestre:

- Granja-escuela El Acebo: 2, 3 y 4 de abril Granja Escuela el Acebo

- Actividades ofertadas por el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.

- Festival de cine creativas

- Educación vial
- Biblioteca
- Menos es mas
- Solicitada visita al museo Sorolla.
- Salidas que vayan surgiendo de los proyectos o que resulten interesantes para la marcha del curso escolar.

6. Comedor:

El coordinador de comedor y de extra-escolares es Carlos Carricoba.

- Teléfono de contacto: 646390711.
- Mail: comedor@colegiohipatia.fuhem.es

En las aulas de 3 años se mostrará un registro diario de como han comido los alumnos en la puerta de acceso a la clase por el patio.

* Si se necesita algún tipo de dieta se nos avisará a las tutoras a través de una nota pinchada en el corcho del pasillo.

7. Horarios de octubre a mayo:

- Mañana: 9.00 a 12.30
- Comedor: 12.30 a 13.30
- Siesta: 13.30 a 15.00 aprox.
- Tarde: 14.30 a 16.00

* El **día 20 de Diciembre habrá un horario especial:**

Las clases serán de 9.00 a 12.30 y no habrá clase por la tarde pero funcionará el comedor de 12.30 a 15.00 y el horario ampliado de hasta las 17.00

* El 24 de octubre todo el sector educativo está convocado a una huelga en favor de la educación. Recibiréis mas información cuando se acerque la fecha.

8. Normas y recordatorios:

Ropa:

- Marcada con el nombre
- Cintas para colgar los abrigos en la percha
- Ropa adecuada: en clase hace muy buena temperatura, los alumnos deben llevar ropa ligera, cómoda y para estar en el interior del Centro. Manga corta y sudadera.
- No cinturones ni tirantes

Medicinas:

- Las medicinas se deben traer con receta y con el horario, el nombre del alumno y la dosis necesaria por escrito.
- Para los alumnos/as alérgicos/as se facilitará un documento a rellenar con el protocolo de actuación en caso de un brote alérgico. Y será necesario un informe médico.

Otros servicios:

- Orientación: solicitar entrevista a través del tutor.
- Logopedia: solicitar derivación a través de la tutora. Se priorizarán los alumnos de 4 y 5 años.

Autonomía:

- Facilitarles el trabajo con ropa cómoda y zapatillas de velcro de su tamaño.
- Los zapatos que al adulto le cuesta poner al niño no se los pueden poner solos y por lo tanto no son adecuados para traerlos al centro.
- Trabajar en casa hábitos como vestirse y desvestirse, quitarse y ponerse los zapatos, comer solos, recoger y hacerse responsables de sus cosas...

Puntualidad:

Las clases empiezan a las 9.00. Cualquier retraso a esta hora supondrá la interrupción de la asamblea y provocará una situación incómoda tanto para vuestro hijo/a como para el resto de los alumnos.

La puntualidad a la hora de recogerles también es importante, esperarlos les genera inseguridad y ansiedad.

Juguetes:

A partir de la retirada de los 'juguetes apego' si algún niño/a tiene especial interés en traer un juguete para compartir con sus amigos podrá hacerlo los viernes.

Deberá tratarse siempre de juguetes no bélicos y que puedan correr el riesgo de romperse o perderse.

Entradas y salidas:

Las entradas al aula se realizarán desde el pasillo y la recogida de los alumnos por la puerta del aula que da al patio. En el caso de las aulas del patio de atrás deberá accederse hasta allí dando la vuelta por el patio de delante y no usando el vestíbulo.

Para recoger a los alumnos quedarse pegado a la vaya y esperar la salida de

los mismos.

Vestíbulo:

En el vestíbulo se ha habilitado un espacio destinado a la psicomotricidad en el que puede haber diferentes materiales frágiles y muy costosos. El cuidado y respeto de estos materiales y espacio para que podamos seguir utilizándolos durante mucho tiempo es cosa de todos.

8 DE OCTUBRE DE 2012

1º EXAMEN DE PENDIENTES DE 1º BTO

<u>MARTES 4 FEBRERO</u>	<u>MIÉRCOLES 5 FEBRERO</u>
ECONOMÍA	FILOSOFÍA
FÍSICA Y QUÍMICA	LENGUA
HISTORIA	DIBUO TÉCNICO
AMPLIACIÓN INGLÉS	MATES CCSS

HORARIO: de 14:30 a 16:00 h

AULA: 2º Bachillerato C

Cuidan los profes que tienen refuerzo de pendientes esos días:

Martes: Inma y Esther

Miércoles: Ángeles, Elisa y José



9 de Septiembre de 2013

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para daros la bienvenida a este nuevo curso.

Deseamos que esta primera carta de presentación sirva como punto inicial de la relación que mantendremos a lo largo de este curso, en el que tendremos numerosas ocasiones de conocernos y colaborar en el aprendizaje y educación de vuestros hijos.

En breve, os enviaremos la convocatoria de la reunión inicial de familias, en la cual trataremos el funcionamiento, los objetivos para este nivel y otros aspectos de interés.

De momento, os recordamos que vuestros hijos e hijas, han de traer el material necesario para irnos organizando, tal y como os indicamos en el mes de junio.

Hasta disponer de la ocasión de conocernos personalmente, recibid un cordial saludo.

Tutores de 3º de Primaria



9 de Septiembre de 2013

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para daros la bienvenida a este nuevo curso.

Deseamos que esta primera carta de presentación sirva como punto inicial de la relación que mantendremos a lo largo de este curso, en el que tendremos numerosas ocasiones de conocernos y colaborar en el aprendizaje y educación de vuestros hijos.

En breve os enviaremos la convocatoria de la reunión inicial de familias, en la cual trataremos el funcionamiento, los objetivos para este nivel y otros aspectos de interés.

De momento, os entregamos la lista con el material necesario para irnos organizando.

Por otra parte, los alumnos deben comenzar a traer los libros de texto forrados y marcados por fuera (en la portada) con su nombre.

Hasta disponer de la ocasión de conocernos personalmente, recibid un cordial saludo.

Tutores de 4º de Primaria

Lista de material:

- ✓ 1 estuche pequeño de cremallera con:
 - Lapicero para escribir.
 - Sacapuntas.
 - Goma de borrar.
 - Bolígrafos borrables: azul, negro, rojo o verde.

- ✓ 1 estuche de reglas completo (regla de 30cm, escuadra, cartabón y transportador de ángulos).
- ✓ Tijeras escolares.
- ✓ Pegamento de barra.
- ✓ Lapiceros de colores.
- ✓ Caja de rotuladores de punta normal.
- ✓ 1 archivador de dos anillas tamaño DIN A-4.
- ✓ 1 carpeta tamaño DIN A-3 (para Ed. Artística)
- ✓ 2 fotos de carnet.
- ✓ 1 cuaderno con hojas en blanco (folios) tamaño DIN A-5 para Inglés.
- ✓ 1 camiseta "vieja y grande" para Ed. Artística.

NOTA: Todos los objetos deberán ser **marcados con el nombre o las iniciales**. Además, es necesario que los chicos sean responsables de cuidar y reponer este material. Para ello, sería conveniente que en casa tuviésemos repuesto para el material básico (lápiz, bolígrafo, goma...) y así facilitar que ellos se encarguen de su sustitución.

Madrid, 9 de Diciembre de 2013

Estimadas familias:

El miércoles **18 de diciembre** los alumnos de **2º ESO** realizarán una actividad extraescolar con el departamento de música. La actividad, encuadrada dentro del XIV programa del Ayuntamiento de Rivas, PAMCE, lleva por título Historia del Rock y del siglo XX.

El objetivo de la actividad es acercar a los alumnos/as la historia del siglo XX, utilizando un vehículo que realmente puede despertar su interés: la música Pop y Rock, que generalmente es más accesible que otros géneros musicales más clásicos.

La salida del centro está programada a las 9.15 h., por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esta hora. Desde el Centro, acompañados por los profesores, se desplazarán andando hasta el CERPA (c/ Picos de Urbión, 29), donde tendrá lugar la actividad. El regreso al Centro se estima sobre las 12.00 horas, a partir de la cual retomarán sus sesiones lectivas normales.

El precio de esta actividad es de 3 €, que serán cargados en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO



EDUCACIÓN PRIMARIA
Actividad deportiva

Rivas 11 de junio de 2014

Estimadas familias:

El próximo martes 17 de junio los alumnos y alumnas de toda la etapa de primaria realizarán una jornada deportiva. Durante esta jornada desarrollarán principalmente juegos usando el agua que llevamos varios días recogiendo como elemento fundamental.

Por este motivo pedimos que todos los alumnos y alumnas vengan con ropa cómoda (pantalones cortos, camiseta deportiva y calzado deportivo) ya puesta y, además, ropa de repuesto para poder cambiarse después de la actividad, ya que ¡nos mojaremos!

Todas las actividades son en grupo, fomentando así la relación entre los diferentes niveles y ciclos de la etapa de Primaria.

Otros elementos importantes que los alumnos y alumnas deberían traer son: gorra, protector solar, etc. Asimismo recordar que no hace falta que traigan ningún juguete tipo pistola de agua, ya que para los juegos no son necesarios y, si es posible, evitar calzado tipo chanclas.

Departamento de Educación Física.

Madrid, 13 de marzo de 2014

Estimadas familias:

El próximo 27 de marzo (jueves) los alumnos de **4º ESO (C)** asistirán al ensayo general de la orquesta de RTVE en el teatro Monumental de Madrid (C/ Atocha, 65), dentro de las actividades curriculares del departamento de música.

La salida del centro está programada sobre las 9,25 horas, por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esa hora. La actividad finalizará en torno a las 13.30, y se espera que la llegada a la CEM Hipatia sea sobre las 14.15 horas.

Con el fin de que los alumnos tengan tiempo para comer, se suspenderá la primera hora de las sesiones de tarde, retomando de nuevo las clases a las 15.25 horas.

Aquellos alumnos que hacen uso del comedor acudirán al mismo a su llegada de la actividad.

El precio de esta actividad es de 5 €, y se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

Madrid, 3 de febrero de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles 12 de febrero los alumnos de **1º ESO**, realizarán, desde la materia de Ciencias Naturales, una visita al Planetario de Madrid, en el que se trabajan contenidos curriculares de la materia.

La salida del centro está programada a las 10,20 horas, por lo que los alumnos tendrán clase hasta esa hora.

Las actividades programadas finalizarán en torno a las 13.45 horas, y el regreso a la C.E.M Hipatia se estima alrededor de las 14.30 horas.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor, acudirán al mismo a su llegada al Centro.

El precio de esta actividad, que es de **5´50 €**, incluye desplazamiento en autocar y visita al Planetario, y se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

Madrid, 4 de noviembre de 2013

Estimadas familias:

El próximo jueves 14 de noviembre los alumnos de **1º y 4º ESO** asistirán a la representación teatral "Tres sombreros de copa", de Miguel Mihura, en el colegio mayor Elías Ahuja, en la Ciudad Universitaria de Madrid, dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de la acción docente del Departamento de Lengua castellana y Literatura, por lo que recordamos que la asistencia de los alumnos es obligatoria, como a cualquier clase.

La salida del centro está programada a las 10.30 horas, por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esta hora. La actividad programada finalizará en torno a las 14.30 horas, y el regreso a la C.E.M, Hipatia se estima en torno a las 15 horas.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor, acudirán al mismo a su llegada al Centro. El resto de alumnado terminará su jornada escolar al regreso de la actividad y podrá dirigirse a sus casas o en su defecto, si llevan comida, podrán utilizar las instalaciones del centro para comer.

En días posteriores a la representación, varios componentes de la compañía acudirán al Centro escolar para impartir una clase de acercamiento a la interpretación. A través de la misma les inculcarán, sobre todo, la necesidad de que sean conscientes de que la potenciación de su creatividad les ayudará en su vida, con independencia de la profesión a la que quieran dedicarse; el respeto por el trabajo, el fomento de su imaginación en todo lo que hagan, etc.

El precio de esta actividad es de 10´20 €, incluye desplazamiento en autocar, asistencia a la representación teatral y talleres posteriores en el Centro y se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO



Acuerdos sobre desayunos colectivos en las clases de infantil

En este curso tenemos alumnos con algunas **alergias por contacto** (al **huevo**, la **leche**, los **frutos secos**, el **melocotón** y el **pescado**), lo que nos obliga a **tomas** unas medidas especiales para garantizar **en** la seguridad y bienestar de todos ellos. Por este motivo desde el equipo educativo de infantil hemos tomado una serie de acuerdos que no suponen mucho esfuerzo, que son fáciles de realizar y que podremos llevar a cabo con la colaboración de todos y todas.

Tipo de alimentos para los desayunos

1. Se tomará fruta tres días **a la** semana excepto melocotón.
2. Los otros dos días serán zumos (sin leche y que no sean de melocotón ni multifrutas) con galletas o tortitas de maíz (ver marcas en el mural, no vale cualquiera).
3. Las galletas no podrán contener leche, huevo y frutos secos. Tendremos un mural situado en el corcho del vestíbulo mostrando marcas de galletas o similares que están libres de dichos ingredientes, teniendo en cuenta que las familias de los alumnos-as alérgicos son las encargadas de revisar y avisar al centro para cambiar esos productos si sufriesen alguna modificación en el etiquetado.
4. Recomendamos la utilización de productos en envases de litros en lugar de los productos que aparezcan empaquetados de manera individual, de esta manera contribuiremos a generar menos residuos y colaborar con el medioambiente.

Desayunos para cumpleaños

En estos días especiales podréis traer un bizcocho de la panadería de Bouquet o encargarlo por internet en www.alervita.com (especialistas en alimentos para alérgicos u otro establecimiento similar, u alimento que cumpla los requisitos.)No hay mas opciones, hablarlo siempre antes con la tutora.



Los productos siempre tendrán que ser manufacturados e ir acompañados de la etiqueta dónde se describen los ingredientes del producto evitando la posibilidad de contener trazas, derivados de la leche, etc.

El objetivo de esta acción es asegurarnos de que la marca cumple los requisitos y poder disponer del envase original con las características del producto por si fuera necesario ante una reacción inesperada.

Desayunos para excursiones

Galletas o plátanos.

Cuestiones importantes para tener en cuenta:

Las familias de hijos e hijas con alergia o intolerancia a algún alimento traerán a la clase algún alimento sustitutivo que puedan comer en ocasiones especiales, cuándo a pesar de poner todas las precauciones descubramos que no puede tomar el alimento aportado o tengamos dudas por su composición.

La Meriendas en el Patio

Os pedimos especial atención y colaboración a aquellas familias que dan la merienda a sus hijos en el patio del colegio y posteriormente dejan los residuos en las papeleras del patio, cuando estos puedan ser de la lista de alimentos peligrosos para nuestros alumnos con alergias lo mejor sería consumirlos fuera del recinto escolar.

Somos conscientes de que este tipo de medidas pueden resultar exageradas si no se conoce como funcionan las reacciones alérgicas y la peligrosidad que ello conlleva para quién las padece, pero desde el centro consideramos que realmente son necesarias.

Estos acuerdos se revisarán todos los años al inicio del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado.

Madrid, 1 de octubre de 2013

Agricultura ecológica, agroecología y soberanía alimentaria. Transformando nuestro sistema agroalimentario a favor de las personas y la naturaleza.

La actividad agraria cubre una de las principales necesidades del ser humano: la alimentación. Transforma elementos abundantes e inertes, como minerales, agua y energía solar, en bienes vivos y útiles: los alimentos. Y este *ejercicio de alquimia* se consigue, al menos en las formas tradicionales de agricultura, sin reducir las posibilidades de renovación de los recursos utilizados. La agricultura y ganadería (que en este texto simplificaremos bajo el término agricultura) suponen además la actividad humana que más superficie ocupa en el planeta, y, por tanto, la de impactos más extensos a nivel territorial, para lo bueno y para lo malo. Además, el medio rural acoge al 50% de la población mundial y el 25% de la población española; y en él la agricultura es el elemento central de las culturas y las economías locales.

Durante la segunda mitad del siglo XX la agricultura se ha industrializado y globalizado progresivamente, y con ello, muchas de sus implicaciones han cambiado radicalmente. Grandes consumos de energía fósil durante la producción, procesado y venta de alimentos; contaminación de suelos, ríos y acuíferos; o bien la expulsión del campo de millones de campesinos y campesinas son algunas de las consecuencias adversas de dicho proceso. Por otra parte, la calidad de los alimentos producidos industrialmente ha empeorado preocupantemente, tanto en su sabor y olor, como en sus implicaciones para nuestra salud, no sólo por los recurrentes escándalos alimentarios, si no por la presencia generalizada en alimentos cotidianos de restos de sustancias tóxicas empleadas en su producción o transformación.

Como respuesta a este panorama, la Agricultura Ecológica está en alza gracias a la creciente demanda por parte de ciudadanos y ciudadanas comprometidos con una actividad respetuosa con el medio ambiente y con la salud de las personas, y que ofrece nuevas oportunidades para las pequeñas explotaciones agrarias.

La agricultura ecológica prescinde de fertilizantes minerales y de pesticidas y herbicidas tóxicos. En su lugar, recupera la fertilidad de los suelos utilizando materia orgánica como compost o estiércol, que además favorecen el desarrollo de las raíces o la retención de agua. Por otra parte, la buena salud de los cultivos se trabaja bajo un enfoque preventivo, mediante manejos naturales, como las rotaciones de cultivos y las combinaciones de plantas que se favorecen entre sí, y el uso de preparados naturales que fortalecen o protegen las plantas de enfermedades. En el caso de la ganadería ecológica, el cuidado preventivo de su salud sustituye el uso desmesurado de medicamentos, a la par que su alimento debe ser ecológico y a cada animal se le proporcionan espacios sustancialmente mayores, tanto cubiertos como en el exterior. Este conjunto de prácticas queda recogida en una certificación de producción ecológica con la que sus productores/as pueden acreditar unos alimentos más saludables, y cuya producción no perjudica, o incluso favorece, los ecosistemas en los que tiene lugar.

Hoy la agricultura ecológica certificada está asentada en el territorio español, cubriendo aproximadamente un 5% de la superficie cultivada y con crecimientos anuales de dos cifras, suponiendo una alternativa importante para miles de pequeñas explotaciones agrarias. No obstante, en ocasiones nos podemos encontrar contradicciones importantes en torno a determinados alimentos certificados ecológicos, como su producción a miles de kilómetros de distancia, o su venta en grandes superficies que fomentan el consumismo o tienen prácticas comerciales muy agresivas con sus proveedores.

Como respuesta a estas limitaciones, miles de productores/as, consumidores/as, organizaciones y movimientos sociales vienen apostando en los últimos años por formas de producción de alimentos más ambiciosas en la búsqueda de la sostenibilidad ecológica, la

transformación social y el desarrollo de economías locales y solidarias. Hablamos de la AGROECOLOGÍA.

La agroecología es una propuesta que une los conocimientos tradicionales de agricultores, campesinos e indígenas de todo el mundo con las aportaciones del conocimiento científico moderno, para proponer formas sostenibles de gestión de los recursos naturales. Por un lado, la agroecología propone formas de desarrollo rural sostenible basadas en el conocimiento tradicional, el fortalecimiento de las redes sociales y económicas locales (no sólo agrarias), los mercados locales y un manejo integrado de agricultura, ganadería y silvicultura. Por otro lado, desarrolla técnicas de manejo agrario basadas en la recuperación de la fertilidad de los suelos; el policultivo y las variedades y razas agrarias locales; y en general en un diseño de las fincas basado en la mayor diversidad posible de usos y en la eficiencia en el uso de los recursos locales. La agroecología incorpora a la agricultura ecológica pero va más allá, integrando aspectos sociales como formas de comercialización justas para consumidores y productores, y aspectos ecológicos como el manejo de la biodiversidad.

Junto a la práctica agroecológica, son cada vez más las personas y organizaciones sociales que se vienen sumando a otra propuesta política que persigue la transformación del sistema agroalimentario en favor de las personas y la naturaleza: la SOBERANÍA ALIMENTARIA. La Vía Campesina, una organización compuesta por 148 organizaciones de campesinos e indígenas que agrupan a 200 millones de personas, define la soberanía alimentaria como “la organización de la producción y el consumo de alimentos de acuerdo a las necesidades de las comunidades locales, otorgando prioridad a la producción y el consumo locales y domésticos”. Frente a las políticas que promueven la liberalización del comercio agrícola y el control por parte de grandes multinacionales de la alimentación, La Vía Campesina denuncia que la industrialización y la mercantilización de la producción agraria han extendido el hambre por el mundo.

La soberanía alimentaria se puede concretar en el Estado español en algunas propuestas que pongan freno a la degradación de la actividad agraria y del medio rural, y que pongan en práctica modelos alternativos de gestión del territorio y de producción, distribución y consumo de los alimentos. En este sentido, el consumo de alimentos (agro)ecológicos y/o locales en lugares como colegios, hospitales o centros de mayores no solo ofrece mejores alimentos a quienes más los pueden necesitar, si no que contribuye a desarrollar un sector productivo sostenible más necesario que nunca para activar las economías locales y generar oportunidades en el medio rural.

Abel Esteban

Alimentos ecológicos en FUHEM: Alimentando otros modelos

Nos complace comunicaros la puesta en marcha de un nuevo proyecto en los centros educativos de FUHEM. Ante los impactos negativos que provoca el actual modelo agroalimentario, la iniciativa *Alimentando otros modelos* arranca este curso como una apuesta integral para abordar las cuestiones sociales, ambientales, de salud y económicas relacionadas con la alimentación. De este modo supone un paso más en la búsqueda de una mayor coherencia entre nuestras prácticas y los valores de igualdad, justicia social y sostenibilidad que defendemos desde FUHEM.

Alimentando otros modelos tiene una triple vertiente. Por una parte la introducción paulatina de alimentos ecológicos en los comedores escolares. Por otra potenciar la creación de grupos de consumo en los centros escolares en los que las familias puedan adquirir estos productos en contacto directo con los/as proveedores/as. Finalmente dotando todo ello de una proyección educativa para el alumnado.

Este proyecto concibe los centros educativos como una herramienta privilegiada para sensibilizar, concienciar y vivenciar experiencias desde las que se pongan en juego valores y prácticas sociales alternativas. Una iniciativa innovadora en la Comunidad de Madrid, en la que convergen las dinámicas de renovación pedagógica con las transformaciones en el funcionamiento diario de los centros, haciendo partícipes de estos cambios al conjunto de la comunidad educativa (profesorado, personal de servicios, alumnado, familias, AFA...).

Para la implantación el desarrollo de los comedores escolares ecológicos, FUHEM ha establecido conversaciones con la empresa que gestiona los comedores, llegando a acuerdos que permitirán ir adaptando poco a poco nuestros menús a otros similares elaborados con productos de cultivo ecológico, de cercanía y con condiciones laborales dignas. Es decir, agroecológicos. El comienzo de esta experiencia ha empezado ya este mes de diciembre. El método que se va a seguir es el de introducir progresivamente platos completos, donde todos sus ingredientes (tomate, pasta, ajos, etc.) son de garantía agroecológica. Una vez introducido un plato, se consolidará en posteriores menús hasta fin de curso. Durante este curso se introducirán:

- Macarrones con chorizo.
- Acelgas rehogadas.
- Garbanzos estofados.
- Brócoli.
- Lentejas estofadas.
- Ensalada.
- Fruta: melón, mandarina y naranja.

Para que esta iniciativa se pueda continuar en casa, estamos impulsando también grupos de consumo agroecológicos liderados por familiares. Estos grupos serían colectivos de personas que se agrupan para organizar conjuntamente la compra de productos ecológicos directamente a los/as productores/as. Una forma de acceder a precios asequibles al consumo doméstico agroecológico, de revitalizar el mundo

agrario e incluso una medida de conciliación familiar, al facilitar la realización de una parte significativa de la compra en los propios centros escolares.

Finalmente, todo esto tendrá una plasmación en nuestro trabajo docente, pues estamos elaborando toda una serie de unidades didácticas para aprovechar al máximo el potencial educativo de esta transformación en las aulas y en el comedor.

Para FUHEM, incorporar esta mejora cualitativa para nuestra alimentación, nuestros hábitos y nuestra educación medio ambiental y social, representa un avance muy importante.



2º CICLO DE PRIMARIA

SALIDA A LA GRANJA

Don/Doña.....padre/madre/tutor/a

del alumno/a..... AUTORIZO a mi hijo/a a realizar la salida a la Graja
“NATURESCORIAL”, organizada por la CEM HIPATIA durante los días 23,24 y 25 de octubre de 2013.

Rivas Vaciamadrid, 11 de septiembre de 2013

Fdo.

PADRE/MADRE/TUTOR/A

Con el objeto de poder ponernos en contacto con vosotros/as si es necesario, os rogamos que indiquéis en esta hoja los teléfonos de contacto.

TLF 1:.....

TLF 2:.....

TLF3:.....



Igualmente debéis indicarnos en la siguiente tabla todas aquellas informaciones que consideréis que debemos conocer sobre vuestros hijos/as: alergias,

analgésicos habituales, etc. En caso de tomar algún medicamento indicar nombre y dosificación.

No olvidéis adjuntar una fotocopia de la tarjeta de asistencia necesaria.

OBSERVACIONES

Indicar en esta tabla todas las informaciones que consideréis importantes y que debamos conocer.

Enfermedades	
Alergias	
Medicación habitual	
Sueño	
Alimentación	
Alergias Alimentarias	
Control de esfínteres (pis,...)	



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

Otras	

**MUY IMPORTANTE: ENTREGAR ESTE FOLIO JUNTO CON LA DOCUMENTACIÓN DE ASISTENCIA MÉDICA
(ORIGINAL O FOTOCOPIA)**

Un saludo

El equipo de segundo ciclo

CALENDARIO EXÁMENES SEPTIEMBRE 2º BACHILLERATO

HORA / DÍA	LUNES 1 SEPTIEMBRE				MARTES 2 SEPTIEMBRE			
	2º A	2º B	2º C	2º D	2º A	2º B	2º C	2º D
8:30 - 10:00	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
10:15 -11:45	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	FÍSICA / BIOLOGÍA	D. ARTÍSTICO	ARTE / MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARTE
12:00 -13:30	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	LIT. UNIV / ECONOMÍA	ECONOMÍA	QUÍMICA	DISEÑO
13:45 -15:45	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA

PENDIENTES DE 1º BACHILLERATO

HORA / DÍA	LUNES 1 SEPTIEMBRE	MARTES 2 SEPTIEMBRE
	16:00 -17:30	INGLÉS - FÍSICA Y QUÍMICA

NOTA: LOS EXÁMENES SE REALIZARÁN EN EL AULA DE 2º BACHILLERATO C

CALENDARIO EXÁMENES SEPTIEMBRE 1º BACHILLERATO

HORA / DÍA	LUNES 1 SEPTIEMBRE			
	1º A	1º B	1º C	1º D
8:30 - 10:00	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
10:15-11:45	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
12:00 -13:30	HISTORIA	HISTORIA / FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	CULT.AUDIOVISUAL
13:-45-15:15	C.M.C.	C.M.C.	C.M.C.	C.M.C.

HORA / DÍA	MARTES 2 SEPTIEMBRE			
	1º A	1º B	1º C	1º D
8:30-10:00	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
10:15-11:45	LATÍN / MATES	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	DIB. ARTÍSTICO
12:00-13:30	ECONOMÍA	ECONOMÍA / BIOLOGÍA	BIOLOGÍA / DIB. TÉCNICO	DIB. TÉCNICO / VOLUMEN
13:45-15:45	ED.FÍSICA	ED.FÍSICA	ED.FÍSICA	ED.FÍSICA

HORA / DÍA	MIÉRCOLES 3 SEPTIEMBRE			
	1º A	1º B	1º C	1º D
8:30-10:00	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA

NOTA: LOS EXÁMENES SE REALIZARÁN EN EL AULA DE 1º BACHILLERATO D

PRIMER DÍA DE COLEGIO, en todas las etapas educativas, de acuerdo al calendario escolar de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-3)

Jueves, 4 de septiembre, en horario de 9.00 a 13.00 horas.

Éste será el horario los días 4 y 5 de septiembre, siendo el horario ampliado de 13.00 a 15.00.

A partir del lunes 8, el horario será de 9.00 a 16.00 horas, siendo el horario ampliado de tarde de 16.00 a 18.00 horas.

El horario ampliado de mañana empieza el lunes 8 de septiembre, desde las 7.00 h.

El martes 2 de septiembre, a las 16.30 horas, habrá una reunión informativa con las familias.

3 AÑOS. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Los días 5 y 8 de septiembre tendrá lugar el período de adaptación, en horario de 9.30 a 11.00 o de 11.30 a 13.00, en función del grupo al que haya sido asignado cada uno de los alumnos del nivel, como se comunicará a las familias.

Excepcionalmente, el martes 9 entrarán a las 9.30 horas, y saldrán a las 13.00 horas.

El horario ampliado de mañana comienza el miércoles 10, a las 7.00.

El horario ampliado de tarde comienza el martes 9, de 15.00 a 17.00 horas.

El martes 2 de septiembre habrá una reunión informativas con las familias, a las 16.30 horas.

4 y 5 AÑOS. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las clases comienzan el martes 9, en horario de 9.00 a 13.00, que será el horario de todo el mes de septiembre.

El horario ampliado de mañana y el de tarde sigue las indicaciones del punto anterior (3 años).

EDUCACIÓN PRIMARIA

Las clases comienzan el martes 9 de septiembre, según el siguiente horario:

- 1º y 2º de Primaria: de 9.00 a 13.00 horas.
- 3º y 4º de Primaria: de 9.30 a 13.00 horas.
- 5º y 6º de Primaria: de 9.50 a 13.00 horas.

Durante el mes de septiembre, el horario será de 9.00 a 13.00 horas en todos los niveles.

El horario ampliado de mañana, que empezará a funcionar el miércoles 10, es de 7.00 a 9.00.

El horario ampliado de tarde, que empezará a funcionar el mismo martes 9, de 15.00 a 17.00 h.

El horario de comedor en Infantil y Primaria es de 13.00 a 15.00 horas. Este servicio estará disponible desde el mismo martes 9 de septiembre.

1º de ESO

Las clases comienzan el miércoles 10 de septiembre, en horario de 10.00 a 12.30.
El jueves 11 tendrán un horario especial, de 9.00 a 13.00 horas.

2º, 3º y 4º de ESO

El primer día de clase para estos cursos es el jueves 11 de septiembre, según se indica:

- 2º de ESO: de 9.30 a 13.00 horas.
- 3º de ESO: de 10.00 a 12.45 horas.
- 4º de ESO: de 10.30 a 12.30 horas.

Desde el viernes 12, el horario de toda la ESO, durante septiembre, será de 8.30 a 14.30.

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI's)

Las clases de PCPI Módulo Voluntario darán comienzo el jueves 11, de 10 a 12 horas.

Durante el curso, el horario del segundo curso de PCPI (módulo voluntario) será de 10.20 a 14.30.

BACHILLERATO

El jueves 11 empiezan las clases, según el siguiente horario:

- 1º de Bachillerato: de 10.30 a 12.30 horas.
- 2º de Bachillerato: de 11.30 a 13.30 horas.

El horario, a partir del viernes 12, será de 8.30 a 14.30, excepto los martes y jueves, de 8.30 a 15.25 horas para el 1er curso, y ese mismo horario, sólo los jueves, para el 2º curso.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

El jueves 11 empiezan las clases para los alumnos de 2º curso de SMR y Cocina y Gastronomía, de 11.00 a 13.00 horas. Durante ese mes, las clases serán de 8.30 a 14.30, excepto los jueves, que saldrán a las 15.25 horas.

Los alumnos de 1er curso de SMR y Cocina y Gastronomía empezarán el curso el lunes 22 de septiembre, en horario de 10.00 a 12.00. El horario a partir del día 23 será el mismo que para los alumnos de 2º curso.

Los alumnos de 1er curso de FP Básica de Cocina y Restauración y de Informática de Oficina comenzarán las clases el lunes 22 de septiembre, en horario de 9.30 a 11.30. El horario, a partir del día 23, es el mismo que para el resto de cursos de FP.

A lo largo del curso, los alumnos de FPB de Cocina y Restauración y de 1º y 2º de CFGM de Cocina tendrán un horario especial algunos días a la semana, como consecuencia de la realización de prácticas en el Restaurante Bitácora del Colegio.

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE 2014. 1º ESO

	LUNES 1 DE SEPTIEMBRE	MARTES 2 DE SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE
HORA: 8.30-10.00	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	ED. PLÁSTICA
HORA: 10.00-11.30	LENGUA	FRANCÉS ALEMÁN	REC. MATEMÁTICAS REC. LENGUA
HORA: 11.30-13.00		MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA
HORA: 13.00-14.30		INGLÉS	ED. FÍSICA

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE 2014. 2º ESO

	LUNES 1 DE SEPTIEMBRE	MARTES 2 DE SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE
HORA: 8.30-10.00	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	
HORA: 10.00-11.30	LENGUA	FRANCÉS ALEMÁN	REC. MATEMÁTICAS REC. LENGUA
HORA: 11.30-13.00		MATEMÁTICAS	
HORA: 13.00-14.30	MÚSICA	INGLÉS	ED. FÍSICA

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE 2014. 3º ESO

	LUNES 1 DE SEPTIEMBRE	MARTES 2 DE SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE
HORA: 8.30-10.00	CIENCIAS SOCIALES	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ED. PLÁSTICA CULT. CLÁSICA
HORA: 10.00-11.30	LENGUA	FRANCÉS ALEMÁN	REC. MATEMÁTICAS
HORA: 11.30-13.00	FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA
HORA: 13.00-14.30	MÚSICA	INGLÉS	ED. FÍSICA



EXÁMENES DE SEPTIEMBRE 2014. 3º ESO. DIVERSIFICACIÓN

	LUNES 1 DE SEPTIEMBRE	MARTES 2 DE SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE
HORA: 8.30-10.00	ÁMBITO SOCIO LINGÜÍSTICO	ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	ED. PLÁSTICA CULTURA CLÁSI.
HORA: 10.00-11.30		FRANCÉS ALEMÁN	REC. MATEMÁTICAS
HORA: 11.30-13.00			TECNOLOGÍA
HORA: 13.00-14.30	MÚSICA	INGLÉS	ED. FÍSICA

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE 2014. 4º ESO

	LUNES 1 DE SEPTIEMBRE	MARTES 2 DE SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE
HORA: 8.30-10.00	CIENCIAS SOCIALES	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ED. PLÁSTICA CUL. CLÁSICA
HORA: 10.00-11.30	LENGUA	ÉTICA FRANCÉS	REC. MATEMÁTICAS
HORA: 11.30-13.00	LATÍN FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS A Y B	ED. FÍSICA INICIATI. EMPREN
HORA: 13.00-14.30	MÚSICA INFORMÁTICA	INGLÉS	TECNOLOGÍA

MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

	LUNES 1 DE SEPTIEMBRE
HORA: 15.30-18.30	CIENCIAS SOCIALES 1º, 2º Y 3º ESO MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º ESO RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS 1º ESO TECNOLOGÍA 1º ESO CIENCIAS NATURALES 1º Y 2º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO INGLÉS 1º, 2º Y 3º ESO LENGUA 1º, 2º Y 3º ESO MÚSICA 2º Y 3º ESO

Nota: Los exámenes de pendientes empiezan a las 15.30 h. El alumno que tenga más de una pendiente hará todos los exámenes, uno a continuación de otro.

Madrid, 18 de marzo de 2014

CAMPAMENTOS DE FUHEM - VERANO 2014

Estimadas familias:

Tenemos el gusto de comunicaros que se convoca de nuevo la oferta de campamentos de verano para los alumnos/as de Educación Primaria y Secundaria. La oferta de este año va dirigida a los **niños y niñas de 6 a 16 años** de los Colegios Montserrat, Hipatia, Santa Cristina y Lourdes.

FUHEM tiene una larga tradición en estas actividades educativas, lúdicas y de contacto con la naturaleza. Con ellas se trabajan, fuera del ámbito escolar, los valores que sustentan nuestro Proyecto. Para ello se diseñan programas de actividades deportivas, medioambientales y de convivencia, en un contexto diferente y abierto, donde la ayuda y la cooperación son elementos básicos para divertirse y hacer amigos de otros colegios.

Para este curso están programados tres campamentos:

- **CAMPAMENTO PEQUEÑO:** En Buendía (Cuenca), a 120 km. de Madrid. Albergue cómodo y seguro de 30 plazas, gestionado por la Liga Española para la Educación, para los **alumnos y alumnas de 1º a 4º de Primaria**. Un campamento pequeño, ya clásico, con actividades adaptadas a los más pequeños, sobre todo lúdicas y deportivas, en un ambiente natural protegido.
- **CAMPAMENTO AVENTURA E INGLÉS:** En Coria (Cáceres), a 245 km. de Madrid, en un entorno ecológico agradable y diverso. Albergue juvenil "La casa verde" con capacidad de hasta 40 plazas, gestionado por la Liga Española para la Educación. **Para los alumnos y alumnas de 4º a 6º de Primaria**. A las actividades deportivas multiaventura (tiro con arco, piragüismo, natación, senderismo, mountain bike...), y los talleres de convivencia, añadimos este año un programa específico de potenciación de la lengua inglesa, para lo cual contaremos con profesorado acreditado y una auxiliar de conversación británica.
- **CAMPAMENTO "SOMOS ECO E INTERDEPENDIENTES"**. En Lurieu (Cantabria), a 407 km. de Madrid y a 8 de Potes. Albergue de Lurieu (Valle Estrechu), rehabilitado íntegramente a partir de edificaciones tradicionales, con capacidad para 40 plazas. **Para los alumnos y alumnas de 1º a 4º de la ESO**. Pretendemos vivir la dependencia física y afectiva que tenemos de la naturaleza a través del contacto directo con ella en un valle de enorme riqueza ecológica y cultural. Experimentar de una forma lúdica habilidades esenciales como son la participación democrática, el consumo consciente, la asertividad o la comunicación no violenta y la resolución de conflictos en un entorno que puede ayudar a complementar la formación integral de chicos y chicas en un momento de la vida en el que se está descubriendo el mundo.

Además de los monitores titulados y preparados para desarrollar las actividades programadas, los 3 campamentos cuentan con la dirección de un profesor/a de nuestros centros, que nos permite mantener el contacto y resolver cualquier cuestión que se plantee antes o durante su realización.

Fechas de los 3 campamentos: 14 días, del 29 de Junio (Domingo) al 12 de Julio (Sábado)

En los próximos días contaremos con un blog para que consultéis toda la información que preciséis de cada campamento (programas, precios, inscripción, etc.). En el mismo (o en los correos electrónicos que os comunicaremos) podéis plantearnos las dudas que os surjan, que serán atendidas por el Coordinador y por cada uno de los directores de los campamentos. Además, a lo largo del mes de abril, convocaremos reuniones con las familias de cada uno de los colegios para ampliar información y aclarar los aspectos necesarios. Su dirección es: <http://blogs.fuhem.es/campamentosdeverano>
Esperamos que la oferta de campamentos de este año sea de vuestro agrado y confiamos en que nuestra labor educativa tenga una continuidad divertida en el periodo de verano.

Un cordial saludo,
Víctor M. Rodríguez. Director del Área Educativa



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia

Rivas Vaciamadrid, 10 de diciembre de 2013

Estimados miembros de la Comunidad Educativa de Hipatia:

A lo largo de los días 16, 17 y 18 de diciembre, el Colegio va a realizar una campaña de recogida de alimentos a favor de dos entidades locales del municipio de Rivas Vaciamadrid. Los alimentos y enseres de aseo que se recojan se facilitarán a las asociaciones RED DE RECUPERACIÓN DE ALIMENTOS DE RIVAS y a la Asociación RIVAS SAHEL DE RIVAS. La entrega de los alimentos no perecederos así como de los productos de aseo personal que se recojan se hará el día 19 de diciembre.

Como en anteriores años, la CEM HIPATIA-FUHEM pone en marcha esta iniciativa en estos momentos de necesidad y graves problemáticas sociales. Este año queremos que la solidaridad de la Comunidad Educativa del Centro recaiga, por un lado, en una entidad próxima a la realidad del entorno más cercano, y que, por el otro, se atienda un conflicto internacional de sobra conocido.

- LA ENTIDAD RED DE RECUPERACIÓN DE ALIMENTOS DE RIVAS destina sus esfuerzos a facilitar alimentos y productos de aseo a familias con grandes necesidades del municipio de Rivas Vaciamadrid.
- LA ASOCIACIÓN RIVAS SAHEL DE RIVAS dedica sus esfuerzos a apoyar, a través de distintas acciones, al pueblo Saharaui.

La recogida, en los días anteriormente mencionados, se realizará de la siguiente manera:

- Vestíbulos de Infantil y Primaria: de 8.45 a 9.10 horas, y de 15.50 a 16.15 horas. Las familias de los más pequeños cuyos hijos asistan al horario ampliado podrán entregar sus productos en los horarios de llegada y recogida.
- Vestíbulo del edificio verde: de 8.15 a 8.30, de lunes a miércoles, y de 16.15 a 16.30, el lunes y el martes de esa semana. Aquellos cursos que tengan su entrada y su salida en otro horario podrán hacer entrega de sus aportaciones durante la entrada y salida del mismo.
- La entrega se realizará en unos contenedores dispuestos para tal efecto.

Para conocer más aspectos de las entidades destinatarias, vamos a desarrollar dos charlas informativas y con gran carácter sensibilizador.

Día: 16 de diciembre, de 16'15 a 17'15. Seminario sobre la Red de recuperación de alimentos de Rivas. A cargo de la Red de recuperación de alimentos de Rivas

Martes 17 de diciembre, de 16'15 a 17'15. Cuentacuentos "Irene en el Sahara" a cargo de la Asociación Rivas Sahel de Rivas. Ambas se realizarán en la Mediateca, situada en Primaria.

Esperando que os animéis a participar en esta iniciativa y agradeciándoos vuestro interés, recibid un cordial saludo,

Avenida Ocho de Marzo 1. 28523 Rivas Vaciamadrid TLF 917139700

www.hipatia-fuhem.es





Rivas, 10 de diciembre de 2013

5 y 6º de PRIMARIA

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros de la próxima salida que vamos a realizar con vuestros hijos/as.

El jueves 19 de diciembre iremos al CERPA para ver el espectáculo "La historia del siglo XX a través del Rock". El objetivo de la actividad es acercar a los alumnos/as la historia del siglo XX, utilizando un vehículo que realmente puede despertar su interés: la música Pop y Rock, que generalmente es más accesible que otros géneros musicales más clásicos.

Iremos andando a la actividad. Los alumnos de sexto saldrán del colegio hacia las 9,15 y regresarán hacia las 11,30. Los de quinto saldrán hacia las 10,45 y el regreso está previsto para las 13,00. Tened especialmente en cuenta esta información las familias de los alumnos que no comen en el centro.

El coste de estas actividades es de 3 € que os cobrarán por el banco.

Un saludo

EQUIPO DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA.



Rivas Vaciamadrid 7 de febrero de 2014

Queridas familias:

El Departamento de Música ha preparado con los alumnos de las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional una actividad conjunta de expresión corporal, dramatización y canto, basada en la película *Cinema Paradiso*, actividad enmarcada en el proyecto de Centro 'El Cine'. Dicha actividad se llevará a cabo el próximo jueves, 27 de febrero, a las 15:00 h., en el patio del edificio de Primaria, para todos/as los que queráis asistir.

Nos gustaría transmitir la ilusión de todo el alumnado con esta actividad y la implicación por parte muchos profesionales del Centro para llevarla a cabo, teniendo en cuenta el número de alumnos que participan en la misma. Por este motivo, rogamos máxima atención a las indicaciones organizativas de todos los que vamos a estar allí. El acceso de las familias será solo por la entrada del edificio de Secundaria. Entendemos que, al ser tantos, la visibilidad no va a ser la mejor, pero la idea es disfrutar de un espectáculo colectivo en el que todos los alumnos trabajan juntos para contarnos algo.

Para la actuación los alumnos/as deben ir vestidos de la siguiente manera:

0-3: animales relacionados con la película 'El libro de la selva'.

3 años: de juguete relacionado con la película 'Toy Story'.

4 y 5 años: vestidos todo de rojo, y pueden llevar un complemento de otro color (gafas, pulseras, sombreros, pelucas, etc.)

1º Primaria: ropa oscura, no tiene por qué ser todo negro, y con una varita mágica (ramita de madera).

2º Primaria: ropa oscura, no tiene por qué ser todo negro y dos pañuelos de un solo color y el color que se quiera, no tienen por qué ser los dos iguales.

3º y 4º Primaria: pantalón vaquero 'pesquero', camiseta blanca grande, para que se la puedan poner encima de un abrigo o jersey.

5º y 6º Primaria: ropa solo negra, una camiseta grande, para que se la puedan poner encima de un abrigo o jersey.

1º ESO: los alumnos no participan de la actividad pero tendrán un papel importante en la organización del evento.

2º ESO: pantalón o falda negro y camisa y/o camiseta blanca. Pueden llevar un complemento negro, (pajarita, corbata, lazo, etc.)

3º ESO: chicos, con chaqueta negra con cremallera, camiseta negra o blanca y pantalón vaquero azul o negro, según la actuación. Chicas, vestido de cualquier color.

4º C ESO: personajes de 'El libro de la selva'.

PCPI: los alumnos ayudarán en la atención y preparación de los más pequeños.

Los alumnos/as de Infantil y Primer ciclo de Primaria traerán su disfraz, que se pondrán por la tarde, en una bolsa con su nombre.

Queremos agradecer de antemano vuestra colaboración en este proyecto que tanta ilusión nos hace.

Sin otro particular, os saluda atentamente,
DEPARTAMENTO DE MÚSICA
Leticia, Javier y Clara

El AMPA de la CEM HIPATIA-FUHEM, os invita a participar del Carnaval de Rivas el día 1 de Marzo de 19.30 a 22 bajo el lema 'HIPATIA CON EL CINE'. Inscríbete.
Más info en www.afahipatia.com

Rivas Vaciamadrid , 27 de Enero 2014

Queridos familias:

Os escribimos para convocaros a la reunión del segundo trimestre.

El orden del día será el siguiente:

1. Valoración de la evolución del grupo.
2. Actividades del trimestre.
3. Actividades programadas fuera del centro: Granja-Escuela
4. Informaciones generales.

Os esperamos en el aula de vuestros hijos el próximo **miércoles 5 de Febrero a las 16:15**. Habrá servicio de guardería.

Un saludo:

Equipo de Infantil

Rivas Vaciamadrid , 27 de Enero 2014

Queridos familias:

Os escribimos para convocaros a la reunión del segundo trimestre.

El orden del día será el siguiente:

1. Valoración de la evolución del grupo.
2. Actividades del trimestre.
3. Actividades programadas fuera del centro: Granja-Escuela
4. Informaciones generales.

Os esperamos en el aula de vuestros hijos el próximo **martes 11 de Febrero a las 16:15**. Habrá servicio de guardería.

Un saludo:

Equipo de Infantil

Rivas Vaciamadrid , 27 de Enero 2014

Queridos familias:

Os escribimos para convocaros a la reunión del segundo trimestre.

El orden del día será el siguiente:

1. Valoración de la evolución del grupo.
2. Actividades del trimestre.
3. Actividades programadas fuera del centro: Granja-Escuela
4. Informaciones generales.

Os esperamos en el aula de vuestros hijos el próximo **martes 4 de Febrero a las 16:15**. Habrá servicio de guardería.

Un saludo:

Equipo de Infantil

Avda. Ocho de Marzo, 1. 28523 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 | f 917 139 701
secretaria@hipatia-fuhem.es
Colegio Concertado



Rivas- Vaciamadrid, 19 de Mayo 2014

Queridas familias,

Con motivo de tratar distintos aspectos relacionados con el cambio de etapa . Y con el objetivo de aclarar dudas, miedos e incertidumbres que podáis tener en este sentido. Os convocamos a una reunión informativa el próximo **Martes 27 de Mayo, en el vestíbulo de primaria a las 16:30.**

Un Saludo
Tutores/as de 5 años y 1º de Primaria.

p.d: habrá servicio de guardería. En el patio de infantil.

Rivas Vaciamadrid, 25 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Les informamos de que los alumnos de 2º de ESO van a participar en una actividad gratuita organizada por el Circo Price y la Organización de Estudios Iberoamericanos (OEI).

'En clase de Circo' es el nombre de este taller en el que los alumnos aprenderán, junto a especialistas del Circo Price de Madrid, técnicas de malabares, acrobacia, equilibrio y clown. Se realizará en el pabellón deportivo del colegio, con los siguientes horarios y fechas:

- Miércoles 26 de marzo, de 9:25 a 11:15 (2º A) y de 11:45 a 13:35 (2º B)
- Miércoles 2 de abril, de 9:25 a 11:15 (2º D) y de 11:45 a 13:35 (2º C)

Las actividades se harán teniendo en cuenta los diferentes ritmos de nuestros alumnos. Se trata de un acercamiento a las técnicas circenses a través de dinámicas divertidas y en un entorno favorecedor de la cohesión de grupo.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Coordinación de 1º y 2º de ESO



Rivas Vaciamadrid 7 de mayo de 2014

Queridas familias:

El Departamento de Música ha preparado con los alumnos de las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional una actividad conjunta de expresión corporal, dramatización y canto, basada en la película *Cinema Paradiso*, actividad enmarcada en el proyecto de Centro “El Cine”.

Dicha actividad se llevará a cabo el jueves 22 de mayo, a las 15:00 h., en el patio del edificio de Primaria, para todos/as los que queráis asistir.

Nos gustaría transmitir la ilusión de todo el alumnado con esta actividad y la implicación por parte muchos profesionales del Centro para llevarla a cabo, teniendo en cuenta el número de alumnos que participan en la misma. Por este motivo, rogamos máxima atención a las indicaciones organizativas de todos los que vamos a estar allí. El acceso de las familias será solo por la entrada del edificio de Secundaria. Entendemos que, al ser tantos, la visibilidad no va a ser la mejor, pero la idea es disfrutar de un espectáculo colectivo en el que todos los alumnos trabajan juntos para contarnos algo.

Para la actuación los alumnos/as deben ir vestidos de la siguiente manera:

0-3: animales relacionados con la película “El libro de la selva”.

3 años: de juguete relacionado con la película “Toy Story”.

4 y 5 años: vestidos todo de rojo, y pueden llevar un complemento de otro color (gafas, pulseras, sombreros, pelucas, etc.)

1º Primaria: ropa oscura, no tiene por qué ser todo negro, y con una varita mágica (ramita de madera).

2º Primaria: ropa oscura, no tiene por qué ser todo negro y dos pañuelos de un solo color y el color que se quiera, no tienen por qué ser los dos iguales.

3º y 4º Primaria: pantalón vaquero “pesquero”, camiseta blanca de manga corta.

5º y 6º Primaria: ropa solo negra, con una camiseta de manga corta.

1º ESO: los alumnos no participan de la actividad pero tendrán un papel importante en la organización del evento.

2º ESO: pantalón o falda negro y camisa y/o camiseta blanca. Pueden llevar un complemento negro, (pajarita, corbata, lazo, etc.)

3º ESO: chicos, con chaqueta negra con cremallera, camiseta negra o blanca y pantalón vaquero azul o negro, según la actuación. Chicas, vestido de cualquier color.

4º ESO: personajes de “El libro de la selva”.

PCPI: los alumnos ayudarán en la atención y preparación de los más pequeños.

Los alumnos/as de Infantil y Primer ciclo de Primaria traerán su disfraz, que se pondrán por la tarde, en una bolsa con su nombre.

Se aconseja que los alumnos de infantil traigan una gorra para protegerles del sol.

Queremos agradecer de antemano vuestra colaboración en este proyecto que tanta ilusión nos hace.

Sin otro particular, os saluda atentamente,
DEPARTAMENTO DE MÚSICA
Leticia, Javier y Clara

Rivas Vaciamadrid, 22 de noviembre de 2013

Estimada familia:

La incorporación de las TIC como una herramienta al servicio del proceso de enseñanza y aprendizaje es una realidad en nuestros centros desde hace algunos años.

Además de incorporarlas de manera natural en el aula como un recurso más, los centros educativos debemos asumir el compromiso de trabajar con el alumnado por una utilización de las TIC de forma más eficaz y segura. La alfabetización "digital" debe ir más allá de conocer el funcionamiento de los soportes y poseer las destrezas necesarias para utilizarlos, algo que, hoy por hoy, comparten prácticamente todos nuestros alumnos y alumnas.

Para incrementar las posibilidades de utilización de las TIC en el aula y contribuir a mejorar su uso por el alumnado, estamos diseñando un entorno de aprendizaje que aúne algunos desarrollos propios, basados en software libre, (plataformas de aprendizaje, blogs, periódicos digitales, red social interna a FUHEM) con determinadas aplicaciones de Google especialmente pertinentes en el medio escolar: correo electrónico, calendario, grupos de trabajo, Google Drive (edición compartida de documentos).

Para trabajar de forma integrada con estos sistemas y aplicaciones se hace necesario disponer de una cuenta de correo electrónico personal por parte de cada alumno y alumna. Por ello:

Hemos optado por solicitar una cuenta personal para el alumnado, a partir del Primer curso de la ESO, en el entorno de Google (Gmail) diseñado para centros escolares. Se trata de un entorno muy controlado en el que el alumnado puede acceder a las aplicaciones de Google consideradas aptas para el ámbito escolar.

Dado que esta solicitud debe realizarse de forma colectiva, les rogamos que nos hagan saber, remitiendo a la Dirección del centro, a través de los tutores, antes del día 30 de noviembre de 2013 la ficha que sigue, si tienen alguna objeción a dicha iniciativa.

Sin otro particular, reciban un cordial saludo,



D./D^a, madre/padre/tutor del alumno/a:
....., matriculado/a en el curso

NO doy mi conformidad a la apertura de una cuenta personal de correo electrónico para mi hijo/a para utilizar las herramientas tecnológicas de aprendizaje, por el siguiente motivo:
.....

FDO.

A/A. Director/a del Colegio CEM Hipatia-FUHEM



9 de Septiembre de 2013

Queridas familias:

Somos los Tutores y Especialistas del 3º Ciclo de Primaria.

Nos ponemos en contacto con vosotr@s para daros la bienvenida a este nuevo curso 2013/14.

Deseamos que esta primera carta de presentación sirva como punto inicial de la relación que mantendremos a lo largo de este curso, en el que tendremos numerosas ocasiones de conocernos y colaborar en el aprendizaje y educación de vuestr@s hij@s, a través de reuniones trimestrales de aula o tutorías individuales.

En breve os enviaremos la convocatoria de la reunión del Primer Trimestre de Aula, en la cual trataremos el funcionamiento y los objetivos por nivel.

Por otro lado, como ya sabéis algunos de vosotros, tenemos entre nuestros alumnos algunos con alergia a los alimentos por contacto. Ello significa que no hace falta que ingieran los alimentos alérgenos sino que es suficiente con que los toquen e incluso con que toquen un objeto que haya sido tocado por un compañero que a su vez haya tocado el alimento.

En todos los casos de alergias alimentarias tenemos establecidos los adecuados protocolos de prevención e intervención que contribuyen a garantizar la seguridad y la salud de los alumnos. Vosotros, desde casa, también podéis contribuir a este objetivo. En este caso concreto, os pedimos que veléis para que vuestros hijos/as no traigan al colegio frutos secos ni melocotón y otras frutas de su familia, así como zumos procedentes de las mismas, lo que facilitará nuestro trabajo de supervisión en los periodos de recreo, comedor, salidas, etc.

Un saludo

Los profesor@s del Tercer Ciclo de Primaria

Rivas Vaciamadrid, 24 de abril de 2014

Estimadas familias:

El próximo martes, **29 de abril**, la Comunidad de Madrid va a realizar las pruebas CDI (Conocimientos y Destrezas Indispensables) con los alumnos de 3º ESO. Las pruebas, que se realizan simultáneamente en todos los Centros de la Comunidad, tienen carácter obligatorio para todo el alumnado. De hecho, será invalidada en el centro desde la Inspección y la Comunidad de Madrid si se produce la ausencia de, al menos, un 5 por 100 del número de alumnos matriculados en 3º de ESO.

La prueba se compondrá de dos partes:

- Primera parte: Matemáticas. Los alumnos dispondrán de una hora y treinta minutos para su realización. Constará de 10 ejercicios y 2 problemas con varias cuestiones.
- Segunda parte: Lengua Castellana. Los alumnos dispondrán de una hora y treinta minutos para su realización. Constará de dos ejercicios:
 - o La escritura de un texto al dictado.
 - o Comentario de texto. Respuesta a varias cuestiones relacionadas con un texto dado, literario o no. Las preguntas estarán formuladas de modo que permitan evaluar comprensión lectora y los conocimientos lingüísticos y gramaticales de los alumnos.

Debido al horario de las pruebas, se modificará la jornada de estos alumnos durante ese día.

El horario de las pruebas será entre las 10.00 y las 14:05 horas, aproximadamente. El recreo lo realizarán de 11:50 a 12:15. Debido a esto, los alumnos tendrán ese día jornada continua y no habrá clase por la tarde. Los alumnos que se queden a comer podrán hacerlo una vez terminen las pruebas.

Atentamente,

Miguel Ángel Madrid Rangel
Jefe de Estudios de ESO



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 8 de Octubre 2013

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **VIERNES 18 de Octubre** , asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada 'Manos a la obra'.

Saldremos del colegio a las 9:15 y regresaremos a las 12:30. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 8 de Octubre 2013

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **JUEVES 17 de Octubre** , asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada 'Manos a la obra".

Saldremos del colegio a las 9:15 y regresaremos a las 12:30. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 8 de Octubre 2013

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **LUNES 14 de Octubre** , asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada 'Manos a la obra'.

Saldremos del colegio a las 9:15 y regresaremos a las 12:30. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 8 de Octubre 2013

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **MARTES 15 de Octubre** , asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada 'Manos a la obra'.

Saldremos del colegio a las 9:15 y regresaremos a las 12:30. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Rivas- Vaciamadrid, 17 de febrero 2014

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **MARTES 25 DE FEBRERO** , asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada 'LÍNEAS EN MOVIMIENTO".

Saldremos del colegio a las 8:45 y regresaremos a las 12:00. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

OS ROGAMOS PUNTUALIDAD MÁXIMA, LA ACTIVIDAD EMPIEZA A LAS 9.30.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Rivas- Vaciamadrid, 17 de febrero 2014

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **JUEVES 27 DE FEBRERO**, asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada "LÍNEAS EN MOVIMIENTO".

Saldremos del colegio a las 8:45 y regresaremos a las 12:00. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

OS ROGAMOS PUNTUALIDAD MÁXIMA, LA ACTIVIDAD EMPIEZA A LAS 9.30.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Rivas- Vaciamadrid, 17 de febrero 2014

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **LUNES 24 DE FEBRERO**, asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada "LÍNEAS EN MOVIMIENTO".

Saldremos del colegio a las 8:45 y regresaremos a las 12:00. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

OS ROGAMOS PUNTUALIDAD MÁXIMA, LA ACTIVIDAD EMPIEZA A LAS 9.30.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 17 de febrero 2014

Queridas familias,

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo **MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO**, asistiremos al museo Caixa Forum a una actividad taller llamada 'LÍNEAS EN MOVIMIENTO'.

Saldremos del colegio a las 8:45 y regresaremos a las 12:00. El precio de la actividad es de 8 euros y se os facturará en el recibo del próximo mes.

OS ROGAMOS PUNTUALIDAD MÁXIMA, LA ACTIVIDAD EMPIEZA A LAS 9.30.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas – Vaciamadrid, 18 de Marzo 2014

Queridas familias:

Dentro de las actividades que nos han concedido del PAMCE, está el festival de cortos ' Creativas" ,al que asistiremos el próximo día 28 de Marzo. La actividad no tiene ningún coste, pero si el autocar que será de dos euros por alumno/a. Se os facturará en el próximo recibo.

Muchas gracias por todo.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



9 de Septiembre de 2013

Queridas familias:

Desde el primer ciclo de primaria os queremos dar la bienvenida a un nuevo curso escolar en la Ciudad Educativa Hipatia y queremos transmitir os la alegría y la ilusión que tenemos por el proyecto que todos vamos a compartir.

Deseamos que esta primera toma de contacto sirva como punto de partida de la relación que mantendremos a lo largo del curso escolar, en el que tendremos numerosas ocasiones de conocernos y colaborar en el aprendizaje y educación de vuestros/as hijos/as.

En breve os enviaremos la convocatoria de la reunión inicial de padres. En ella trataremos temas como el funcionamiento de la etapa de primaria, y en concreto los objetivos que nos marcamos en cada nivel de nuestro ciclo.

Para empezar, os indicamos una lista con el material inicial, para irnos organizando, además de algunas sugerencias que nos parecen importantes:

Lista de material:

- ▲ Un estuche pequeño con: 2 lapiceros HB2 y goma de borrar (no os pedimos sacapuntas ya que éstos los aportaremos los profesores, intentando evitar distracciones y comparaciones con los mismos)
- ▲ Tijeras escolares de punta redonda (Marcadas con el nombre)
- ▲ Regla de 30 cm. (Marcada con el nombre)
- ▲ Pegamento de barra.
- ▲ Una caja de 12 pinturas de colores.
- ▲ Una caja de 12 pinturas tipo plastidecor.
- ▲ Una caja de rotuladores de punta normal.
- ▲ Archivador de dos anillas de lomo estrecho.
- ▲ Una carpeta de gomas “ finita” tamaño folio que servirá para llevar comunicaciones, agenda, tareas, ...
- ▲ 4 fotos tamaño carnet.
- ▲ Un plástico para guardar folios. (Marcado con el nombre)

Todos los materiales excepto el pequeño estuche, se compartirán por equipos, para trabajar la responsabilidad, el cuidado de los mismos y el consumo responsable.

Por favor, no traer más de lo que os pedimos. Si necesitamos algo más os lo indicaremos.

Es necesario:

- Gorra **marcada** (por las altas temperaturas, hasta que haga más fresco).
- **Marcar** con el nombre y curso (legibles) las chaquetas, abrigos, etc., que sean susceptibles de perderse. Ponedles una tira larga para poder colgarlos con facilidad en las perchas.
- Os pedimos que todos los materiales (fotos muy importante) y la documentación sea entregada como máximo el día **16 de septiembre** (siguiente lunes del comienzo del curso).
- A fin de facilitar el funcionamiento del aula, os pedimos marcar con el nombre los libros de

texto **por fuera**.

- Los [alumn@s](#) que se queden a comedor deberán traer un pequeño neceser o bolsita (marcado con el nombre) con un cepillo y pasta de dientes.
- Un vaso de plástico marcado con el nombre para beber agua en el aula.

Recordad que todos los años se recoge gran cantidad de prendas perdidas, por lo que os pedimos que se transmita desde casa la necesidad de su cuidado

Por otro lado, como ya sabéis algunos de vosotros, tenemos entre nuestros alumnos algunos con alergia a los alimentos por contacto. Ello significa que no hace falta que ingieran los alimentos alérgenos sino que es suficiente con que los toquen e incluso con que toquen un objeto que haya sido tocado por un compañero que a su vez haya tocado el alimento.

En todos los casos de alergias alimentarias tenemos establecidos los adecuados protocolos de prevención e intervención que contribuyen a garantizar la seguridad y la salud de los alumnos. Vosotros, desde casa, también podéis contribuir a este objetivo. En este caso concreto, os pedimos que veléis para que vuestros hijos/as no traigan al colegio frutos secos ni melocotón y otras frutas de su familia, así como zumos procedentes de las mismas, lo que facilitará nuestro trabajo de supervisión en los periodos de recreo, comedor, salidas, etc.

Agradeciéndoos una vez más la confianza depositada en nosotros y vuestra participación en nuestro proyecto educativo, os mandamos un cordial saludo.

EL EQUIPO DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA.



Rivas -Vaciamadrid, 13 de Noviembre 2013

Queridas familias:

El próximo **Lunes 18 de Noviembre**, nos ha concedido la policía municipal de Rivas una actividad de educación vial, que se desarrollará en el centro. La actividad será a lo largo de esa mañana y los niños deberán traer triciclos, bicis, patinetes.... deberemos tener un mínimo de **10 por aula**. Ese día por la mañana los debéis dejar aparcados delante de las aulas en la parte de la valla de colores, cada uno de ellos debe venir con el nombre y apellido del niño/a y el nombre de su clase. No nos haremos responsables de la pérdida de ninguno de estos objetos que no vengan con el nombre.

La actividad constará de media hora de sesión teórica y media hora de sesión práctica en un circuito que estará instalado en el patio de infantil de 1º ciclo.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Un saludo

Equipo de Infantil



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



EDUCACIÓN PRIMARIA

Rivas, 18 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Os informamos que vamos a realizar en el colegio la actividad incluida en el PAMCE *"Del cole al circo"*. Profesores y monitores de ocio y tiempo libre, especializados en técnicas circenses, explicarán a los alumnos las técnicas que pueden desarrollar (equilibrio, malabares, acrobacia, etc.), realizarán juegos dinámicos donde se trabaja todo el cuerpo, como ejercicios de calentamiento, y a continuación desarrollarán la técnica circense elegida. La actividad finalizará con unos juegos de distensión a modo de despedida.

Las fechas de realización serán:

- 24 3ºA y B
- 25 3ºC y D
- 26 4º A y B
- 27 4º C y D

El coste de la actividad es de 5€ que se os cobrará por el banco.

Atentamente

Equipo del Segundo Ciclo



Rivas Vaciamadrid, 30 de abril de 2014

Estimadas familias:

Siguiendo instrucciones de la Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación y según la Resolución del 2 de diciembre de 2013 por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la realización de la evaluación externa de los alumnos de enseñanza bilingüe en centros concertados, os informamos de lo siguiente:

- Los alumnos de 2º y 4º de nuestro centro realizarán una prueba de evaluación externa. Los grupos de 2º lo harán el jueves 8 de mayo, y los de 4º, el viernes 9.
- Dicha evaluación será una prueba de nivel lingüístico en inglés, realizada por profesores examinadores de los centros educativos de UCETAM y supervisada por inspectores de la Universidad de Alcalá de Henares y el Instituto Franklin.
- Los alumnos serán evaluados de las destrezas orales conforme a los niveles A1 (alumnos de 2º y algunos de 4º) y A2 (la mayoría de alumnos de 4º), del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).
- La evaluación tiene un coste que este año ha asumido el Colegio, como se explicó en la reunión sobre bilingüismo del pasado 2 de abril.
- La superación de la prueba supondrá una acreditación del nivel lingüístico, pero no la consecución de un título. Cuando se nos hagan llegar los resultados, los trasladaremos a las familias, tal y como indica la normativa al respecto.

Para cualquier duda, estamos a su disposición,

Atentamente,

José Manuel García Valles
Jefe de Estudios de Primaria

Jairo Dopazo Alonso
Coordinador Programa Bilingüe



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



EDUCACIÓN PRIMARIA
Primer Ciclo

Rivas Vaciamadrid, 5 de junio 2014

Estimadas familias:

Siguiendo con el plan de formación en lengua inglesa previsto para este curso, en el primer ciclo de Primaria vamos a realizar la actividad denominada "Showtime" organizada por la compañía The Improving Co.

Una jornada Showtime consta de 5 espectáculos distintos que se desarrollan a lo largo de una mañana dentro de las aulas del centro: magia, teatro, títeres, audiovisuales, música, karaoke, etc. Los espectáculos Showtime están programados por niveles en función del curso y del grado de maduración de los alumnos y nunca exceden los 27 minutos de duración, tras los cuales se cambia la temática y la disciplina, para que el alumno no se canse y permanezca siempre alerta. De esta manera, y trabajando a modo de "gincana", al terminar la mañana los alumnos habrán tenido una auténtica experiencia de ocio, realizando 5 actividades diferentes, otorgándole al inglés un valor más allá del estrictamente académico y contribuyendo a que se sienta capaz de entender, participar y por supuesto, divertirse en este idioma.

La actividad se realizará en las aulas del centro el próximo martes 10 de junio y tiene un coste de 8,80 euros que os cobrarán por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DOCENTE DEL PRIMER CICLO

Rivas- Vaciamadrid, 22 de Abril 2014

Queridas familias:

El **martes día 22 de abril**, tendremos la reunión para organizar los talleres de familias que vamos a desarrollar en 2º ciclo de educación infantil.

Todos aquellos que podéis participar en alguno de los talleres de cualquiera de las edades (3,4 y 5 años), o que simplemente tenéis ideas que aportar, nos gustaría vernos ese día a las **16.30 en el vestíbulo de Infantil**.

Os agradecemos de antemano la participación. Sin vuestras contribuciones no es posible desarrollar esta actividad.

Muchas gracias, un saludo
Equipo de Infantil

p.d: habrá servicio de guardería.



EDUCACIÓN PRIMARIA Segundo Ciclo

Rivas Vaciamadrid, 2 de abril de 2014

Estimadas familias:

Siguiendo con el plan de formación en lengua inglesa previsto para este curso, en el segundo ciclo de Primaria se va a realizar una actividad de cuentos en inglés título "*Tales For a Star*" organizada por la compañía *Palique & Co.*

Con este tipo de actividades pretendemos crear un espacio en el que los alumnos aprendan inglés de una forma motivadora y lúdica y adquieran nuevas competencias lingüísticas al mismo tiempo que mejoran el nivel de comprensión y expresión oral en el Área de Inglés.

La actividad se realizará en la Mediateca del colegio el próximo miércoles 9 de abril y tiene un coste de 5 euros que os cobrarán por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DOCENTE DEL SEGUNDO CICLO



EDUCACIÓN PRIMARIA

Tercer Ciclo

Rivas Vaciamadrid, 1 de abril de 2014

Estimadas familias:

El próximo lunes 7 de abril vamos a realizar en el colegio una actividad consistente en una obra de teatro participativo en inglés. Integrada en el área de Lengua Extranjera (Inglés) consiste en un espectáculo didáctico musical con actores nativos que nos presentarán una obra totalmente en inglés, adaptada al nivel de los alumnos, y en la que estos participarán de forma activa.

Con este tipo de actividades pretendemos crear un espacio en el que los alumnos aprendan inglés de una forma motivadora y lúdica y adquieran nuevas competencias lingüísticas al mismo tiempo que mejoran el nivel de comprensión y expresión oral en el Área de Inglés.

La actividad se realizará en la Mediateca del colegio y tiene un coste de 5 euros que os cobrarán por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DOCENTE DEL TERCER CICLO



EDUCACIÓN PRIMARIA

Rivas, 18 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Un año más vamos a asistir a las proyecciones de cortos del 13º Festival de Cine de Rivas “*Creatrivas*”

La actividad se desarrollará durante la mañana de los **días 24, 27 y 28 de marzo** en el salón de actos de la Tenencia de Alcaldía con el siguiente calendario:

- DÍA 24: 1º y 2º de Primaria
- DÍA 27: 5º y 6º de Primaria
- DÍA 28: 3º y 4º de Primaria

Saldremos en autocar del colegio a las 9,30 y regresaremos hacia las 11,30. La actividad tiene un coste de 2,5 euros que se os pasará por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DE PRIMARIA



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid 10 de diciembre de 2013

Queridas familias:

El fin de año se acerca y tenemos que sacar nuestras mejores galas, preparar las uvas y estar muy atentos para las campanadas, porque en Hipatia vamos a tener nuestra **¡Fiesta de Fin de Año!**

La fiesta se celebrará el **MIÉRCOLES 18 DE DICIEMBRE** y, como en toda fiesta de fin de año, **tenemos que venir para la ocasión bien guapos y guapas.**

Necesitamos que nos ayudéis con el cotillón, trayendo confeti, serpentinas, matasuegras, silbatos, etc.

El desayuno de ese día para 3-6 será galletas Dibus de gullón (que serán nuestras uvas), zumo de naranja y vasos de plástico.

También nos gustaría contar con vosotros para pedir los **deseos para el año nuevo**. Para ello, **os facilitamos una plantilla que sólo tenéis que recortar y escribir en ella los deseos** junto con vuestros hijos/as.

Un saludo
Equipo de Infantil.



Avda. Ocho de Marzo, s/n. 28529 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 | f 917 139 701
secretaria@crivas.fuhem.es

Colegio Concertado



Rivas Vaciamadrid, 19 de Mayo 2014

El próximo martes 20 de mayo, el alumnado de PCPIs, junto con las tutoras y profesores, realizarán una salida para hacer una Gymkana en el Parque de Retiro de Madrid

Los alumnos y alumnas tendrán clase hasta las 9,25 horas. A las 9,30 saldrán hacia Madrid en el autobús 333 hasta Conde de Casal y de allí al Parque del Retiro.

La actividad finalizará hacia las 13,30 y el profesorado les acompañará nuevamente hasta Conde de Casal, desde donde cada cual tomará el autobús hasta la parada correspondiente en Rivas.

Si algún alumno o alumna quisiera permanecer en Madrid, debe traer la autorización debidamente firmada.

Atentamente,

Las tutoras de PCPIs.

Autorizo la realización de la actividad y acepto las condiciones de esta.

SI

NO

Autorizo a que mi hijo/a permanezca en Madrid.

SI

NO

Nombre Alumno/a: _____

Actividad del martes 20 de Mayo de 2014 con los alumnos/as de PCPIs.



Rivas – Vaciamadrid, 18 de Febrero 2014

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros de las distintas actividades que vamos a desarrollar la semana de las jornadas **'Hipatia, un cole de película'**.

Cómo ya todos sabéis, la semana **del 24 al 27 de febrero** en el edificio de infantil se inaugurará la sala de multicines, **"Hipatia Paradiso"**.

Para celebrar tan importante acontecimiento os invitamos al estreno mundial de:

- **"ALGO PARA RECORDAR"**. Nuestros chicos/as de primer ciclo.
- **"PUBLICIDAD PARA LOS SENTIMIENTOS"**. Anuncios realizados por alumnos/as de 3 años.
- **"EL PAÍS DE MI AMIGO"**. Documental realizado por alumnos/as de 4 años.
- **"ESCENAS DE STOP MOTION"**. Escenas de animación por alumnos/as de 5 años.

A lo largo de esa semana en las distintas aulas os mostraremos los anuncios, documental y cortos que se han elaborado es los distintos niveles. La idea es mostraros el resultado final de lo que ha sido un proceso largo y complejo.

Es importante que seáis conscientes de que estamos empezando en esto del 'CINE' y que por ahora no vamos a ser nominados a los 'Goya'; simplemente queremos compartir con vosotros ese momento de estreno de un trabajo que se ha hecho con, por y para nuestros alumnos/as.

Puede ser que el día del estreno, no sea el mejor pase de la película, (entended que los nervios y la emoción de vernos en pantalla puede hacer que haya cierto revuelo). Intentaremos haceros llegar una copia para que posteriormente la disfrutéis y enseñéis a vuestro entorno más próximo.

Habrà un solo pase para cada sala al que tendréis que venir con la invitación que el viernes os entregaran vuestros hijos. **El gran cine HIPATIA PARADISO abrirà sus puertas a las 14:45** horas y el pase de las películas será a las 15:00. Rogamos puntualidad máxima (ante la posible brevedad de la película).

Cada grupo tendrá adjudicado un día en el que se proyectará el trabajo realizado:

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26
1º ciclo: bebés y 1-2 años	1º ciclo 2-3 años	3,4,5 azul
3,4,5 amarillo	3,4,5 rojo	5 verde
3 verde	4 verde	



Además de este gran estreno el **JUEVES 27 DE FEBRERO celebraremos la fiesta de carnaval a las 14:45**. Este año no habrá pasacalles, pero si una actuación de todos los alumnos de infantil, primaria y parte de secundaria en las **pistas deportivas de primaria**.

Ese día cada niño/a tendrá que traer de casa una bolsa con su nombre y su disfraz y dejarlo en la percha de la clase debajo del abrigo. Los que vayan a comer a casa vendrán disfrazados por la tarde a la hora habitual.

Este año no necesitamos que las familias nos ayudéis a disfrazar a los niños/as, contamos con alumnos mayores que nos ayudarán en esas labores mientras las familias vais ocupando vuestro lugar en las pistas. Es importante que respetemos estas instrucciones, tened en cuenta que vamos a ser muchas personas ese día en movimiento y que para un buen desarrollo del espectáculo debemos colaborar todos/as.

Una vez finalizada la actividad cada niño/a irá acompañado de su tutor al aula donde se hará **la entrega de los alumnos/as**, como todos los días, para evitar despistes y confusiones.

Contamos con vuestra colaboración.

Muchas gracias por todo.

Un saludo

Equipo de Infantil.



Rivas Vaciamadrid, 24 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Como sabéis se ha convocado huelga de estudiantes para los próximos días 26 y 27 de marzo. Los delegados/as de las clases de Bachillerato, cuyos resultados aparecen en la tabla de abajo, nos han comunicado que la mayoría del alumnado ha decidido sumarse a la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes. Las votaciones se han celebrado en clase en presencia del tutor o de un profesor.

Los resultados obtenidos en cada grupo han sido los siguientes:

	1º Bach A	1º Bach B	1º Bach C	1º Bach D	2º Bach A	2º Bach B	2º Bach C	2º Bach D
Votos a favor	28	32	20	28	18	19	33	25
Votos en contra	0	1	5	0	1	0	0	0
Abstenciones	4	0	4	1	1	2	0	5

Tal y como establece el Plan de Convivencia del Centro, se han seguido los pasos del protocolo estipulados para el seguimiento de la huelga.

Les rogamos, que antes del día 26 de marzo, cada alumno haga llegar a su tutor/a el resguardo de haber sido informados.

Reciban un cordial saludo.

Jefatura de Estudios de Bachillerato

D/Dña _____, padre/madre
del alumno/a _____ confirmo
que he sido informado de la decisión tomada por los alumnos respecto a la convocatoria de
huelga de los días 26 y 27 de marzo.

Firmado padre/madre/tutor/a:

Avda. Ocho de Marzo, s/n. 28529 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 | f 917 139 701
secretaria@crivas.fuhem.es

Colegio Concertado

Madrid, 24 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Se ha convocado huelga de estudiantes para los días miércoles 26 y jueves 27 de marzo. Los delegados/as de las clases de 3º y 4º de ESO han informado a sus respectivos grupos y han sometido a votación adherirse o no a dicha convocatoria, sabiendo que sólo pueden sumarse a la misma con la previa autorización de sus familias. Las votaciones se han celebrado en clase en presencia del tutor/a o de un profesor o profesora.

Les rogamos que mañana, día 25 de marzo, cada estudiante haga llegar a su tutor/a el resguardo de esta comunicación, para que sirva de autorización.

Reciban un cordial saludo,

Miguel Ángel Madrid Rangel
Socorro Medina Lara
Coordinación E.S.O.

D/Dña _____ Padre/madre
del alumno/a _____ autorizo a
mi hijo/a secundar la convocatoria de huelga de los días 26 y 27 de marzo de 2014.

Firmado padre/madre/tutor/a:

Madrid, 18 de noviembre de 2013

Estimadas familias:

Como sabéis se ha convocado huelga de estudiantes para el próximo día 20 de noviembre. Los delegados/as de las clases de Bachillerato nos han comunicado que la mayoría del alumnado ha decidido sumarse a la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes. Las votaciones se han celebrado en clase en presencia del tutor o de un profesor.

Los resultados obtenidos en cada grupo han sido los siguientes:

	1º Bach A	1º Bach B	1º Bach C	1º Bach D	2º Bach A	2º Bach B	2º Bach C	2º Bach D
Votos a favor	32	25	20	26	22	24	34	30
Votos en contra	0	3	7	11	2	0	0	1
Abstenciones	2	3	5	3	0	2	0	1

Tal y como establece el Plan de Convivencia del Centro, se han seguido los pasos del protocolo estipulados para el seguimiento de la huelga.

Les rogamos, que antes del día 19 de noviembre, cada alumno haga llegar a su tutor/a el resguardo de haber sido informado.

Reciban un cordial saludo.

Sergio García Blázquez
Jefe de Estudios de Bachillerato

D/Dña _____, padre/madre
del alumno/a _____ confirmo
que he sido informado de la decisión tomada por los alumnos respecto a la convocatoria de
huelga del día 20 de noviembre.

Firmado padre/madre/tutor/a:

Madrid, 19 de noviembre de 2013

Estimadas familias:

Se ha convocado huelga de estudiantes para el día 20 de noviembre. Los delegados/as de las clases de PCPIs (Módulos Voluntarios) y 3º y 4º de ESO han informado a sus respectivos grupos y han sometido a votación adherirse o no a dicha convocatoria, sabiendo que sólo pueden sumarse a la misma con la previa autorización de sus familias. Las votaciones se han celebrado en clase en presencia del tutor/a o de un profesor o profesora.

Les rogamos que mañana, día 20 de noviembre, a las 8.30 de la mañana, cada estudiante haga llegar a su tutor/a el resguardo de esta comunicación, para que sirva de autorización.

Reciban un cordial saludo,

Sara López Gato
Jefa de Estudios de F.P.

Miguel Ángel Madrid Rangel
Jefe de Estudios de E.S.O.

D/Dña _____ Padre/madre
del alumno/a _____ autorizo a
mi hijo/a secundar la convocatoria de huelga el día 20 de noviembre de 2013.

Firmado padre/madre/tutor/a:



Rivas -Vaciamadrid, 7 de noviembre de 2013

Queridas familias:

Como ya sabréis por vuestros hijos-as, estamos estudiando la tierra: continentes, mares, relieve, paisaje, etc., y de nuevo contamos con vuestra colaboración para avanzar en el proyecto.

El viernes llevarán una nota para investigar sobre el tema que les ha correspondido, y para que vosotros-as podáis colaborar os informamos como vamos a trabajar el proyecto.

Cada equipo de clase se encargará de investigar sobre un tipo de paisaje concreto: rural, urbano, de costa, de montaña y de llanura. (Cómo es, qué elementos tiene, qué es lo más importante).

Esta vez no queremos que preparéis murales en casa, porque los haremos en la clase. Cada equipo, en trabajo cooperativo (entre todos-as) y con la información que aporten harán su mural, y después se lo explicarán a los demás niños y niñas del aula. Para hacer los murales se puede aportar imágenes o elementos de cada tipo de paisaje, fotografías (de revistas, propias, de guías turísticas...), etc. La información tiene que estar escrita en folio **a mayúsculas**.

Es interesante aportar trabajos plásticos hechos con ellos: maquetas, paisaje en relieve, modelados, etc., y todo aquello que vosotros valoréis cómo importante para este tema, láminas, libros, videos, cuentos, etc.

Os recordamos la importancia de que vuestros-as hijos-as estén implicados-as en el proceso de buscar información, y la importancia de que todos-as aporten algo a su equipo y ser partícipe en la elaboración del mural y la transmisión de información.

A los expertos y aficionados al buceo, submarinismo, alpinismo, montañismo etc os invitamos a que vengáis al aula a contarnos cosas interesantes sobre estos temas, sin olvidar a los artistas en pintura para que vengáis a pintar un paisaje con los niños y niñas.

Contamos con vuestra colaboración y muchas gracias por todo. Un saludo

Las tutoras de 5 años
Marta, Sara, Lourdes y Josefina.



EDUCACIÓN PRIMARIA

Rivas, 25 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Como os informamos en la carta de 20 de enero del presente año, nuestros alumnos y alumnas de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria van a participar en la XIII Olimpiada Escolar Rivas Vaciamadrid, en el Polideportivo Cerro del Telégrafo.

La Olimpiada Escolar se realiza en distintos días, dependiendo del curso:

- 1 de abril los alumnos y alumnas de 3º de Educación Primaria
- 2 de abril los alumnos y alumnas de 4º de Educación Primaria
- 3 de abril los alumnos y alumnas de 5º de Educación Primaria
- 4 de abril los alumnos y alumnas de 6ª de Educación Primaria

El transporte es gratuito, ya que está subvencionado por la Concejalía de Deportes. Además, todos los alumnos cuentan con un Seguro para la realización de esta actividad deportiva. Todos los alumnos contarán también con una camiseta realizada para la ocasión, que deberán llevar puesta el día de la actividad.

Saldremos del colegio alrededor de las 9:30 horas y volveremos al centro a las 15:45 horas aproximadamente. Estos días, si el tiempo lo permite, comeremos un pícnic en las instalaciones del Polideportivo Cerro del Telégrafo. A los alumnos que normalmente utilizan el servicio de comedor se les dará una bolsa con la comida, por lo que recomendamos llevar una pequeña mochila. Aquellos alumnos que, habitualmente, no utilizan el servicio de comedor, deberán llevar su propia comida.

Este año, volveremos a contar con la colaboración de los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato, los cuales acompañarán a nuestros chicos y chicas durante estas jornadas deportivas.

Un afectuoso saludo.

LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA



Rivas -Vaciamadrid, 31 de octubre 2013

Queridas familias:

Como en años pasados, estamos trabajando en este inicio de curso la identidad de grupo y las relaciones. Este trabajo se verá reflejado en una instalación artística realizada con zapatos que montaremos en el vestíbulo y en la que una vez más os pedimos vuestra colaboración.

1. **Necesitamos que cada niño/a traiga un par de zapatos usados.** Pueden ser de cualquier momento de su vida. No elijáis aquellos que tienen un valor sentimental muy especial porque existe el riesgo de que alguno se pueda perder (aunque intentaremos que todos los zapatos regresen a casa no lo podemos asegurar).
2. **Cada par de zapatos deberá ir marcado con el nombre y apellidos del niño/a , el número y color de su clase (ej: MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ LÓPEZ 3 R) en mayúsculas.**
3. **El día 4 de noviembre:** cada niño/a llevará una tarjeta a casa en la que aparece su foto, su cuerpo y su nombre. Esta **tarjeta es para que escribáis detrás de la imagen (haciendo participe a vuestro hijo/a) la historia del zapato. La historia tiene que tener un título y debe ir todo escrito en mayúsculas y en color negro,preferentemente en rotulador.**
4. **Los zapatos deben ir guardados en su caja y ésta marcada igualmente por fuera con: nombre, apellidos, número y color clase.**

LA TARJETA Y LA CAJA CON LOS ZAPATOS DENTRO DEBERÁN ESTAR EN EL COLE ENTRE EL DÍA 8 Y EL 15 DE NOVIEMBRE.

A lo largo de esa semana, iremos compartiendo en la clase las historias y mostrando a los compañeros nuestros zapatos, de manera que todos tengamos **nuestro momento**. Las familias del primer ciclo de infantil estáis invitadas a venir a las aulas a contar la historia de los zapatos de vuestros hijos/as, ya que por las edades sería complicado hacerlo de otro modo. Hablad con las tutoras para fijar el día y la hora, para hacer la actividad.

Os rogamos que cumpláis las instrucciones que os damos y por favor, **procurad no hablar del tema antes de que vuestros hijos/as lo hagan para que podamos trabajar con ellos de una forma más "mágica" y motivadora.**

Muchas gracias, una vez más, por vuestra colaboración.

Un saludo Equipo de Infantil



Rivas -Vaciamadrid, 31 de octubre 2013

Queridas familias:

Como en años pasados, estamos trabajando en este inicio de curso la identidad de grupo y las relaciones. Este trabajo se verá reflejado en una instalación artística realizada con zapatos que montaremos en el vestíbulo y en la que una vez más os pedimos vuestra colaboración.

1. **Necesitamos que cada niño/a traiga un par de zapatos usados.** Pueden ser de cualquier momento de su vida. No elijáis aquellos que tienen un valor sentimental muy especial porque existe el riesgo de que alguno se pueda perder (aunque intentaremos que todos los zapatos regresen a casa no lo podemos asegurar).
2. **Cada par de zapatos deberá ir marcado con el nombre y apellidos del niño/a , el número y color de su clase (ej: MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ LÓPEZ 3 R) en mayúsculas.**
3. **El día 4 de noviembre:** cada niño/a llevará una tarjeta a casa en la que aparece su foto, su cuerpo y su nombre. Esta **tarjeta es para que escribáis detrás de la imagen (haciendo participe a vuestro hijo/a) la historia del zapato.** La historia tiene que tener un título y debe ir todo escrito en mayúsculas y en color negro,preferentemente en rotulador.
4. **Los zapatos deben ir guardados en su caja y ésta marcada igualmente por fuera con: nombre, apellidos, número y color clase.**

LA TARJETA Y LA CAJA CON LOS ZAPATOS DENTRO DEBERÁN ESTAR EN EL COLE ENTRE EL DÍA 8 Y EL 15 DE NOVIEMBRE.

A lo largo de esa semana, iremos compartiendo en la clase las historias y mostrando a los compañeros nuestros zapatos, de manera que todos tengamos nuestro momento.

Por eso es muy importante que cumplamos con lo que os pedimos y que hagáis participes a vuestros hijos de la elección de los zapatos y de la historia que les acompaña ya que serán ellos los que se lo contarán a los compañeros.

Os rogamos que cumpláis las instrucciones que os damos y por favor, **procurad no hablar del tema antes de que vuestros hijos/as lo hagan para que podamos trabajar con ellos de una forma más "mágica" y motivadora.**

Muchas gracias, una vez más, por vuestra colaboración.

Un saludo Equipo de Infantil



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Rivas 27 de mayo de 2014

Estimadas familias.

Como todos los años, el 2 de junio iniciamos la jornada continuada. El horario de clases será de 9,00 a 13,00 horas y el del comedor de 13,00 a 15,00. El horario ampliado de la tarde pasará a ser de 15,00 a 17,00. El horario del primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) no cambia.

Igualmente os recordamos que la actividad lectiva finalizará el día 20 de junio.

Un saludo.

Jefes de Estudios de Infantil y Primaria

8 de abril de 2014

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para comunicaros que mañana **jueves día 10**, los alumnos del nivel de 5º de primaria, vamos a visitar el Museo Arqueológico Regional de Alcalá de Henares.

En él, vamos a asistir a la exposición temporal "La Cuna de la Humanidad" y visitaremos las zonas del museo dedicadas a la época romana. Además aprovecharemos para dar un paseo por el casco histórico de Alcalá de Henares visitando sus principales monumentos (Casa de Cervantes, Universidad...)

La salida del centro se hará a las 10:15 horas y la llegada al centro será en torno a las 13:30 horas.

El coste de la actividad será de 4´10 euros que se os pasará por banco.

Un saludo

Equipo de Tutores



Rivas - Vaciamadrid, 13 de Diciembre 2013

Queridas familias:

El trimestre está a punto de terminar. Ha sido muy intenso para todos pero todavía nos quedan algunas cosas por hacer.

El próximo **Miércoles 18 de Diciembre**, como ya sabéis será una mañana especial. Celebraremos por adelantado la noche vieja.

El **Jueves 19, a las 15:00 de la tarde** os esperamos a todos en las aulas de vuestros hijos/as para tomar algunas cosillas en la clase y celebrar el fin del trimestre. Ese día disfrutaremos de lo que cada uno le haya tocado traer para compartir con sus compañeros. (os lo diremos más adelante ...) **Deberá traerlo por la mañana para que lo podamos preparar con ellos. Procurad respetar lo que os haya tocado, ya que hemos tenido en cuenta las alergias diversas que tenemos en la etapa.**

El **viernes 20**, será el día de entrega de las carpetas y los informes, para lo cual necesitamos que traigan bolsas de plástico o de tela. Aquellos que se queden a comer tendrán en su percha colgada la bolsa para recogerla cuando les vengáis a buscar.

Los niños/as del nivel de tres años se llevarán también las sábanas y cojines de la siesta, para lavarlos y deberán traerlos de vuelta el primer día de clase después de las vacaciones.

El **Miércoles 18** y el **Jueves 19** a partir de las 16:10 será la jornada de puertas abiertas de la extraescolar de Música y Movimiento y de Patinaje.

Recordad que el último día de clase será el **viernes día 20 de Diciembre** y comenzaremos el segundo trimestre el **miércoles 8 de Enero**, con energías renovadas y nuevas ilusiones.

Muchas gracias y os esperamos a todos/as.

Un saludo

Equipo de Infantil



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas -Vaciamadrid, 23 de Mayo 2014

Queridas familias:

El próximo **día 2 de Junio**, realizaremos la visita al **museo Reina Sofía**, en esta ocasión haremos un recorrido por el retrato.

Saldremos del cole a las 9.15 y la hora de regreso prevista es las 13:00 horas. El coste de la actividad es de 5 euros que se os facturará con el recibo del mes en curso.

Un saludo

Lara y coque



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas -Vaciamadrid, 23 de Mayo 2014

Queridas familias:

El próximo **día 12 de Junio**, realizaremos la visita al **museo Reina Sofía**.

Saldremos del cole a las **10.00** y la hora de regreso prevista es las **13:00** horas. El coste de la actividad es de 5 euros que se os facturará con el recibo del mes en curso.

Un saludo

Tere y Josefina



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas -Vaciamadrid, 23 de Mayo 2014

Queridas familias:

El próximo **día 13 de Junio**, realizaremos la visita el **museo Reina Sofía**, en esta ocasión haremos un recorrido por el retrato.

Saldremos del cole a las **9.15** y la hora de regreso prevista es las **13:00** horas. El coste de la actividad es de 5 euros que se os facturará con el recibo del mes en curso.

Un saludo

Espe



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas -Vaciamadrid, 23 de Mayo 2014

Queridas familias:

El próximo **día 9 de Junio**, realizaremos la visita el **museo Reina Sofía**.

Saldremos del cole a las **9.15** y la hora de regreso prevista es las **13:00** horas. El coste de la actividad es de 5 euros que se os facturará con el recibo del mes en curso.

Un saludo

Marta y Lourdes





Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas –Vaciamadrid , 23 de Mayo 2014

Queridas familias:

El próximo **día 12 de Junio**, realizaremos la visita al **museo Reina Sofía**.

Saldremos del cole a las **9.15** y la hora de regreso prevista es las **13:00** horas. El coste de la actividad es de 5 euros que se os facturará con el recibo del mes en curso.

Un saludo

Sara



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 29 de Mayo 2014

Queridas familias:

Cómo ya os informamos en la reunión de padres, los grupos de 1-2 y 2-3 se van, el próximo día 5 de junio, de excursión a Madrid.

Los niños/as de la clase de Bea pasaran la mañana en el parque del Retiro, mientras que los grupos de Trini y de Andrea hacen una visita al museo Reina Sofía, para luego ir al parque a comer con sus compañeros/as.

Saldremos del centro a las 9:15 horas, los padres acompañantes podrán ir en el autocar con los niños/as, la salida del parque está prevista a las 14:30. El horario de recogida de los niños/as será el habitual.

Para ese día los niños/as deberían llevar crema solar y una gorra. La comida nos la llevarán al parque desde el cole y el trayecto del museo al parque lo haremos en autocar.

Es importante que seamos puntuales ese día, ya que la entrada del museo la tenemos a las 10:00.

El coste de la salida es de 13,50 euros por niño/a, que se os facturará con el recibo de junio.

Un saludo

Equipo de E. Infantil 1º ciclo.



Rivas Vaciamadrid, 11 de junio de 2014

Estimadas familias

Como sabéis, el próximo curso vuestros hijos/as tienen en su currículum una asignatura optativa que ocupará dos horas de su jornada lectiva.

Más concretamente, todos los alumnos cursarán:

- Lengua Castellana y Literatura (5 horas)
- Matemáticas (4 horas)
- Ciencias Sociales (3 horas)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Inglés (3+1 horas)
- Educación Física (2 horas)
- Educación Plástica (3 horas)
- Tecnologías (3 horas)
- Tutoría (1 hora)
- Optativa (2 horas)

Y una de las siguientes materias:

- Alemán
- Francés
- Recuperación de Lengua *
- Recuperación de Matemáticas *

* Sólo podrán cursar Recuperación de Lengua o de Matemáticas aquellos alumnos que cuenten con un informe del equipo docente de 6º de Primaria en este sentido.

*Cursarán igualmente estas asignaturas aquellos alumnos que no hayan aprobado Lengua o Matemáticas en sexto de Primaria.

En los dos casos, los profesores tutores se pondrán en contacto con vosotros (si procede) para informaros de la situación de vuestros hijos al respecto.

Para hablar de este tema y de los aspectos más relevantes de la nueva etapa educativa, os convocamos a una reunión que tendrá lugar el próximo martes 17 de junio a las 16,00 en el hall del edificio verde (Secundaria), con el siguiente orden del día:

1. Introducción: características e importancia de la nueva etapa
2. Aspectos académicos: asignaturas, optativas, horario, forma de trabajar en la etapa
3. Formación de los grupos.
4. Ruegos y preguntas.

Un saludo

Jefes de Estudios Primaria/Secundaria



16 de Enero de 2014

Estimadas familias:

Como cada año, durante el segundo trimestre, desarrollaremos en nuestro centro un Proyecto de carácter didáctico y cultural que este curso lleva por contenido 'EL CINE'.

El objetivo del proyecto es abrir nuevas vías y posibilidades de aprendizaje a través de motivadores y diferentes contextos.

En nuestro ciclo, nos centraremos en los inicios de la cinematografía: 'El cine mudo y en blanco y negro'. Trabajaremos acerca de su estética, sus actores y personajes emblemáticos: Charles Chaplin, Meliés, El Gordo y el Flaco, etc.

Por otro lado, atenderemos de manera especial a la exploración de los diferentes oficios del cine y al método de trabajo de un equipo de rodaje; todo ello con el objetivo de generar, desde cada aula, un filme que responda a los preceptos de este período inicial de la historia del cine.

Para poder desarrollar de la manera más provechosa todas estas acciones y alcanzar un mayor grado de significatividad en los aprendizajes que se generen, solicitamos vuestra colaboración y participación.

Si vuestro trabajo está relacionado con el ámbito visual o cinematográfico, tenéis algún conocido en este campo, o simplemente, os resulta de interés compartir con nosotros y con vuestros hijos e hijas momentos 'de cine', poneos en contacto con vuestros correspondientes tutores/as y junto a los delegados de padres de cada grupo, organizaremos la planificación de las distintas acciones (Plazo: hasta el viernes día 24 de enero).

Agradeceríamos enormemente vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Equipo de tutores/as del 2º Ciclo de Primaria.



Rivas- Vaciamadrid, 3 de marzo 2014

Queridas familias:

El próximo sábado 8 de marzo es el Día Internacional de la mujer y queremos trabajarlo con vuestros hijos durante esta semana.

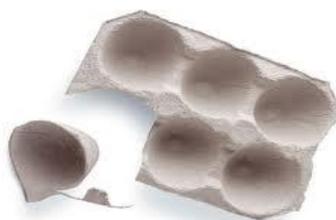
Trataremos de explicarles por qué homenajeamos este día.

Además hemos programado las siguientes actividades:

- Taller de plástica. Vamos a hacer flores moradas. Para ello, **necesitamos que traigáis hueveras de cartón antes del miércoles de esta semana.**
- Homenaje al día de la mujer. **El viernes 7, todos nosotros llevaremos una prenda de color morado. Cuando lleguéis al cole por la mañana, en el vestíbulo, encontraréis las flores moradas. Cada mujer podrá coger una flor con su hijo/a.**

Lo más urgente...

¡ ¡ RECOPIRAR HUEVERAS DE CARTÓN... !



Muchas gracias por vuestra colaboración,

Un saludo,

Equipo de Infantil



10 de Septiembre de 2013

Estimadas familias:

Con este nuevo comienzo de curso, la Ciudad Educativa Hipatia quiere compartir con todos vosotros nuestra ilusión para seguir trabajando por un proyecto educativo de calidad, basado en la innovación, el rigor académico, el desarrollo integral de la persona y la promoción de los valores.

Cada día afrontamos el reto de promover en vuestros hijos la adquisición de valores que favorezcan la libertad, la paz, la justicia y la conservación de la naturaleza y ayuden a superar cualquier tipo de discriminación. Tratamos, entre todos, de prepararles para ser miembros activos de la sociedad: personas solidarias, comprometidas con la realidad social de su tiempo y preparadas para su participación en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

Estas metas dan sentido a la programación del aula, pero también a otros espacios complementarios e igual de importantes en el objetivo de una educación integral y abierta a la realidad práctica. Nuestro propio compromiso con el medio (social y físico) y la valoración que hacemos del mismo como instrumento pedagógico han impulsado, estos años, la programación de diferentes actividades externas, que permiten un contacto más directo del niño con la realidad y que potencian y hacen más significativos los aprendizajes que se desarrollan dentro del aula.

Formando parte de estas iniciativas y dentro del primer trimestre de curso, os hacemos partícipes de la salida próxima a la GRANJA ESCUELA. Consideramos que es una herramienta pedagógica relevante, a través de la cual los niños toman contacto con otros espacios ecosociales menos cotidianos, que les ofrecen la posibilidad tanto de nuevos conocimientos, como el desarrollo de diferentes valores de cuidado, valoración y respeto por todo lo que constituye el medio, desde los diferentes seres vivos, hasta todos los elementos que lo componen.

Esta actividad también tiene como objetivo fundamental facilitar la convivencia, el conocimiento entre los alumnos y con los profesores, la construcción de la idea de grupo, y propiciar actitudes de participación y colaboración.

Finalmente, con la visita a la granja escuela pretendemos que el niño observe, toque, se mueva, se haga preguntas, que piense y descubra, que establezca nuevas relaciones, opine... En definitiva, que reciba un conjunto de vivencias que despierten su curiosidad, que sean motivadoras y que le permitan conocer mejor el medio sicionatural para desenvolverse con mayor autonomía.

Pese a que os daremos más detalles en la primera reunión de familias, para la cual os enviaremos la correspondiente circular en unos días, sí nos gustaría anticiparos que la reserva de plazas para esta salida educativa, dispone de unos días concretos para hacerse efectiva.



La salida será desarrollada por los alumnos/as de este ciclo durante los días 23, 24 y 25 de octubre, con un precio de aproximadamente 105 euros por alumno/a. Por consiguiente, solicitamos vuestra **confirmación de reserva de plaza como máximo hasta el día 16 de septiembre.**

A la espera de esta información, os manifestamos nuestra gratitud e ilusión al compartir con vosotros a través de este tipo de actuaciones, la hermosa tarea de formar personas sensibles y comprometidas con su medio natural y social.

Un afectuoso saludo,

Fdo.

EQUIPO DE PROFESIONALES DEL 2º CICLO DE PRIMARIA



9 de Septiembre de 2013

Segundo Ciclo de Primaria

Estimadas familias:

Nos ponemos en comunicación con vosotros nada más iniciar el curso para informaros de que tenemos entre nuestros alumnos algunos con alergia a los alimentos por “contacto”. Ello significa que no hace falta que ingieran los alimentos alérgenos, sino que es suficiente con que los toquen e incluso con que toquen un objeto que haya sido manipulado por un compañero que a su vez haya entrado en contacto con el alimento.

En todos los casos de alergias alimentarias tenemos establecidos los adecuados protocolos de prevención e intervención que contribuyen a garantizar la seguridad y la salud de los alumnos. Vosotros, desde casa, también podéis contribuir a este objetivo. En este caso concreto, os pedimos que veléis para que vuestros hijos/as no traigan al colegio frutos secos ni melocotón y otras frutas de su familia, así como zumos procedentes de las mismas, lo que facilitará nuestro trabajo de supervisión en los periodos de recreo, comedor, salidas, etc.

Un saludo

JEFATURA DE ESTUDIOS



Rivas Vaciamadrid, 1 de abril de 2014

Familias de 1º

Estimadas familias:

El próximo días 9 de abril vamos a participar en la actividad **Formación de usuarios y difusión de la biblioteca** que, organizada por la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Rivas dentro del programa PAMCE, se concreta en una visita a la Biblioteca Pública *Federico García Lorca*.

La actividad tiene los siguientes objetivos generales.

- Promover el gusto por la lectura como fuente de información y disfrute
- Conocer la biblioteca y los servicios que ofrece
- Difundir la biblioteca como espacio y recurso para la información, apoyo a la formación y el ocio.

Realizaremos la actividad durante la mañana, según el siguiente horario:

1ºA y 1ºB Salida 9,30 Regreso 11,30

1ºC y 1ºD Salida 10,30 Regreso 12,30

El desplazamiento será en autocar y tiene un coste de 2,5 € que os será cobrado por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DE PROFESORES DE PRIMERO

Rivas Vaciamadrid, 10 de marzo de 2014

Tal y como os informamos en el resumen de lo acordado en el último Consejo Escolar, el centro ha valorado tener en cuenta la opinión de las familias en lo referente al cambio de horario del 2º ciclo de E.S.O. (3º Y 4º), cambio previsto para el curso 2014-2015.

Por ello, os presentamos las opciones que ofrece el centro y cómo vamos a recoger vuestra opinión para presentarla en el próximo Consejo Escolar que tendrá lugar el próximo 20 de marzo.

Las opciones que nos ofrecen son las siguientes:

Propuesta 1:

- Mantener el horario como está:
 - o L, M y J con jornada partida, de 8³⁰ a 12⁴⁰ y de 14³⁰ a 16²⁰
 - o X y V con jornada continua, de 8³⁰ a 14³⁰

Propuesta 2:

- 3º y 4º E.S.O. pasarían a tener jornada intensiva, de lunes a viernes, de 8³⁰ a 14³⁰
- 1º y 2º se mantienen como hasta ahora

Propuesta 3:

En el caso de aprobarse la jornada continua de lunes a viernes en 3º y 4º de E.S.O., ofrecen la posibilidad de modificar el horario de 1º y 2º de E.S.O. para adelantar la hora de salida de 1er ciclo de E.S.O. haciéndola coincidir con primaria los días de jornada partida, quedando de la siguiente manera:

- 3º y 4º E.S.O. pasarían a tener jornada intensiva, de lunes a viernes, de 8³⁰ a 14³⁰
- 1º y 2º E.S.O.:
 - o L, M y J, de 8³⁰ a 13³⁵ y de 15⁰⁵ a 16⁰⁰
 - o X y V, de 8³⁰ a 14³⁰

En cualquier caso, el centro mantendrá la oferta de servicio de comedor.

Para recoger vuestra opinión, el viernes 14 y el lunes 17 de marzo se van a habilitar tres urnas, una en cada edificio, donde se podrán depositar las papeletas indicando vuestra preferencia. En caso de no poder votar presencialmente podéis delegar el voto en quien estimes oportuno.

Los criterios que se han acordado son los siguientes:

- **Un voto por cada progenitor**, padre/madre/tutor/a, independientemente de cuántos hijos estén escolarizados en el centro
- En el caso de que se detecte más de un voto por persona censada, automáticamente se anularán todos los que estén a su nombre
- Las urnas estarán disponibles en las conserjerías durante todo el horario de apertura del centro, en los días mencionados
- El censo se abre a las familias de todas las etapas del colegio puesto que se entiende que se trata de una decisión que afecta o afectará a todos los alumnos

Queremos animaros a participar para que la decisión final refleje mayoritariamente el interés de todas las familias del colegio.

Si tenéis cualquier duda, podéis dirigiros a vuestros delegados/subdelegados de clase a los miembros del Consejo o de la AMPA



Estimadas familias,

Os informamos que a partir del próximo miércoles 19 de marzo y hasta el 23 de mayo, y para daros a conocer de primera mano el servicio de comedor, podréis apuntaros para venir a comer en el Colegio.

Para poder asistir, y por motivos organizativos, tendréis que enviar un correo electrónico a Carlos Carricoba comedor@colegiohipatia.fuhem.es para elegir el día.

Las únicas condiciones para poder acudir son: que seáis usuarios del servicio de comedor y que solamente acuda una familia por día.

El horario del comedor es:

- o Infantil: 12:30 a 13:30
- o 1º, 2º y 3º de E.P.: de 12:30 a 13:30
- o 4º de E.P.: L, M y J de 12:30 a 13:30 y X y V de 13:15 a 14:30
- o 5º y 6º de E.P.: 13:15 a 14:30
- o E.S.O: L, M y J de 13:30 a 14:30

Esperando que esta iniciativa sea de vuestro agrado, recibid un cordial saludo

Gustavo Sáez

Gerente de la CEM Hipatia-Fuhem

Carlos Carricoba

Responsable de Comedor



Estimada familia:

A través de esta circular me quiero poner en contacto con vosotros/as para informaros de nuevos cambios organizativos en el comedor para el curso escolar 2013/2014.

El coste del comedor (cinco días) para el próximo año será de **119,09 euros** al mes (excepción de septiembre y junio que se ajusta a los días de uso del mismo). Este es un precio que esta prorrateado a lo largo de todo el año, de manera que existen meses con un mayor número de días que compensan a aquellos meses con menores días.

El coste del comedor de tres días (sólo para alumnos/as de la ESO) es de **69'40 euros** mensuales.

El coste del ticket comedor suelto es de **7 euros** día.

Por ello, y teniendo en cuenta que es un sistema que beneficia a todas aquellas familias que optan por la contratación del comedor anual, os comunico lo siguiente:

'Cualquier baja que se realice del comedor anual, durante un periodo inferior a tres meses, tendrá la penalización de no poderse contratar el comedor de forma anual durante el resto del curso escolar. Teniéndose que comprar tickets sueltos hasta la finalización del curso'. Este hecho puede suponer que en un mes de 23 días el coste del comedor asciende a 161 euros.

También os informo que como en años anteriores se seguirá ofreciendo la posibilidad de comprar tickets sueltos y puntuales por un coste de 7 euros día. Este sistema, que normalmente es utilizado en casos puntuales, tendrá que ser informado previamente al responsable del comedor a través del mail comedor@hipatia-fuhem.es Este servicio será cargado a la cuenta corriente habitual.

Por último os recuerdo que el impago del servicio del comedor en cualquiera de sus modalidades conllevará la imposibilidad de utilizar este servicio hasta su regularización.

Sin más reciban un saludo.

Gustavo Sáez

Gerente de la CEM Hipatia-Fuhem

Madrid, 21 de octubre de 2013

Estimadas familias:

El próximo martes 29 de octubre los alumnos de 1º Bachillerato realizarán una actividad de convivencia en la localidad Alcalá de Henares, con unos objetivos de fomento de las relaciones interpersonales entre todos los alumnos de nivel, la estimulación de valores que facilitan la convivencia (respeto, solidaridad, tolerancia, compañerismo...) y la rápida integración de los alumnos de nuevo ingreso en el Centro, además de los objetivos culturales que conllevan las actividades de la misma.

En el desarrollo de la actividad está prevista la visita a los principales lugares de interés, tales como una visita guiada a la Universidad Cisneriana, la Casa Cervantes y demás monumentos del casco viejo de la ciudad.

Esta salida se realiza dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de acción tutorial, por lo que recordamos que la asistencia del alumnado es obligatoria.

La salida desde el Centro está programada a las 8.30 h, y el regreso en torno a las 14:30 h, por lo que los alumnos comerán ya en sus casas.

El precio de la actividad es de 11,60 euros que se abonará por cargo en cuenta.

En caso que su hijo/a tuviera alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comunique al tutor/a lo antes posible.

Un cordial saludo,

Equipo de tutores de 1º Bachillerato

Sergio García Blázquez
Jefe de Estudios de Bachillerato

D./Dña. _____, padre/madre del alumno/a _____ me doy por informado/a del motivo de esta circular (actividad de convivencia que tendrá lugar en Alcalá de Henares el día de 29 de octubre de 2013).

Firmado padre/madre/tutor/a:



Rivas-Vaciamadrid, 24 de febrero 2014

Estimadas familias del 2º ciclo de Primaria:

Os informamos de los horarios y actividades específicas que, desde el trabajo del Proyecto de Centro 'El Cine', estamos realizando en nuestro ciclo.

Además de poder visitar todo lo realizado y expuesto por las distintas etapas del centro (esta información se os remitió por medio de un díptico el pasado viernes), Las Jornadas de Puertas Abiertas para el ciclo que nos ocupa, tendrán lugar durante las tardes de martes 25 y miércoles 26, en horario de 14:45 a 16:00.

Os invitamos a visitar nuestra recreación de un antiguo cine mudo ubicado en el Hall del edificio de Primaria junto a las carátulas de los filmes que se presentarán en las distintas salas (aulas de 3º y 4º).

Además de asistir a los estrenos de los filmes en cada una de las aulas, se dispondrá en las mismas de un rincón de maquillaje y caracterización por si os animáis a protagonizar un 'cortometraje mudo' vosotros mismos. También podréis elaborar mediante dibujos, secuencias de filmes junto a vuestros hijos.

Las aulas de 3º presentarán sus cortometrajes y el resto de las actividades simultáneamente.

Las aulas de 4ºA y 4ºB presentarán sus cortometrajes el martes y el resto de actividades (cortometrajes protagonizados por familias y dibujo de secuencias) el miércoles.

Las aulas de 4ºC y 4ºD presentarán sus cortometrajes el miércoles y el resto de actividades con las familias el martes.

Muchísimas gracias por vuestra colaboración,

Atentamente,

El equipo docente del 2º Ciclo de Primaria

Avda. Ocho de Marzo, 1. 28523 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 |f 917 139 701
secretaria@hipatia-fuhem.es
Colegio Concertado



En Rivas Vaciamadrid, 19 de mayo de 2014

Estimadas familias:

Desde las etapas de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, os invitamos al acto de graduación de vuestros hijos/as que tendrá lugar el próximo viernes 23 de mayo a las 18:00 h. en el vestíbulo del edificio verde.

El acto consistirá en la entrega de la foto de graduación y la intervención por parte de los tutores/as, y el alumnado, entre otros.

A continuación se ofrecerá un ágape por cortesía de Gastronomic/Hoycosa, empresa encargada del comedor de la Cem Hipatia-Fuhem.

Esperando contar con vuestra presencia,

Saludos cordiales.

Jefaturas de estudios de F.P y Bachillerato



Estimadas familias:

Os presentamos la propuesta de Actividades Extraescolares que el Centro oferta para el Curso Escolar 2013-2014. Una propuesta amplia en la que hemos ajustado los precios y en la que abordamos todos los elementos claves de la Comunidad Educativa.

En esta propuesta, entre otras novedades, potenciamos la práctica deportiva estructurando un Club deportivo para participar en diversas competiciones. Mantenemos la idea de la cultura y la formación (ofertamos la II Edición del Curso de Monitores/as de Tiempo Libre), incluimos nuevas líneas de trabajo que aporten valores y recursos a nuestro alumnado (Circo, Hipatia El Musical, Música, etc). Incorporamos una oferta para padres y madres, y abordamos temas relacionados con la participación y el emprendimiento con la cantera de monitores/as de Tiempo Libre formados en el centro.

El plazo de inscripción empieza el 9 de septiembre y termina el 20 de septiembre y las listas de los distintos grupos se publicarán en el corcho de primaria el día 25, dando comienzo las actividades el 1 de octubre para las correspondientes del martes y jueves y el 2 para las de lunes y miércoles.

La oferta para el Curso de Monitores de Tiempo Libre y para otros talleres y actividades se publicará más adelante aunque ya se pueden preinscribir.

En nuestra página web (www.hipatia-fuhem.es) tenéis toda la información actualizada de precios, horarios, categorías y normativa y el formulario para poder inscribiros.

El precio de las actividades está prorrateado a lo largo del curso, por esta razón las cuotas son idénticas aunque haya meses con más días lectivos que otros. Los pagos serán mensuales mediante recibo domiciliado. En caso de recibos impagados será motivo de baja en la actividad hasta que se regularice la situación.

En cada actividad se abonará una cuota anual que se destinará a costear gastos de material generados por la misma. Esta cuota será de 20 euros para la primera actividad en la que se inscriba cada alumno; 18 euros para la segunda y de 15 euros para la tercera. La actividad de francés, alemán, chino y conversación en inglés, tienen una cuota de inscripción de 25 euros y las actividades de astronomía, robótica e iniciación a la ciencia esta cuota está incluida en la mensualidad. En cuanto a la actividad de Art a Saco, trimestralmente tendrá un cargo de material de 45 euros.

Recibid un saludo y esperamos que sea de vuestro interés y agrado.

Carlos Carricoba. Coordinador de actividades extraescolares de la CEM HIPATIA-FUHEM.



Rivas Vaciamadrid, 10 de febrero de 2014

Madres y padres del 1er. Ciclo

Estimadas familias:

Seguimos trabajando el proyecto de los seres vivos y hemos planteado una actividad en el jardín botánico. Nos parece muy interesante trabajar los contenidos también fuera del aula de una manera diferente. Esta actividad junto a otras que realizaremos como el trabajo en el huerto de Hipatia, las entendemos como una forma de completar y dar un sentido más global al aprendizaje de vuestr@s hij@s. Para ello durante los días 18, 19, 20 y 21 de febrero vamos a visitar el Real Jardín Botánico para realizar allí unos talleres.

En concreto, los grupos de primero realizarán la actividad *Descubre los bosques*, en la que a través de la vista, el gusto y el olfato l@s peques descubrirán el bosque mediterráneo, el tropical, el de coníferas y su importancia para el bienestar del planeta.

Los grupos de segundo realizarán a su vez *Pequeños exploradores*, una actividad que estimulará la observación mediante el juego utilizando los recursos que proporcionan el Jardín y sus colecciones. Cada alumn@ se convierte en un explorador del mundo vegetal recreando el trabajo de campo de un botánico.

La visita se realizará según el siguiente calendario:

- Día 18: 1ºC y 2ºC
- Día 19: 1ºA y 2ºA
- Día 20: 1ºB y 2ºB
- Día 21: 1ºD y 2ºD

Nos gustaría seguir contando con vuestra participación en esta actividad, por lo que si estáis interesad@s en participar no dudéis en poneros en contacto con el tutor/a de vuestr@s hij@s.

Cada día saldremos del colegio hacia las 9.10 y regresaremos sobre las 12,30. El coste de la actividad es de 9,50€ que os cobrarán por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DE PROFESORES DEL PRIMER CICLO

Rivas Vaciamadrid, 28 de marzo de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles 9 de abril los alumnos de **1º Bachillerato realizarán una actividad de convivencia y multiaventura en El Escorial**

La salida del centro está programada a las 8.30 horas, la actividad finalizará en torno a las 17.30 horas, y el regreso a la C.E.M. Hipatia se estima en torno a las 19 horas.

El precio de esta actividad es de **34 €**, y que se abonará por cargo en cuenta, incluye desplazamiento en autocar y las actividades que se detallan en el dorso de la circular.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de Bachillerato

D./Dña. _____, padre/madre del

alumno/a _____ me doy por informado/a del

motivo de esta circular.

Firmado padre/madre/tutor/a:

Rivas Vaciamadrid, 28 de marzo de 2014

Estimadas familias:

Desde el Departamento de Educación Física en la etapa de Bachillerato, se está elaborando una actividad conjunta con la etapa de Primaria del mismo departamento. En ella, un grupo de alumnos de 1º de bachillerato van a acompañar a nuestros alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria en la XIII Olimpiada Escolar de Rivas Vaciamadrid, que se celebrará en polideportivo Cerro del Telégrafo los días 1, 2, 3 y 4 de abril.

Así, se ha pedido la participación voluntaria de alumnos de 1º de Bachillerato para ayudar en la organización y acompañar a dichos alumnos durante una de las jornadas citadas anteriormente. El horario de la actividad es desde las 8:45 hasta las 15:45 h, y recibirán un picnic por parte del colegio.

Su _____ hijo/a:

acompañará a los alumnos de _____ Primaria el día _____ de Abril.

Un cordial saludo,

Departamento de Educación Física

Jefatura de Estudios de Bachillerato

D./Dña. _____, padre/madre del

alumno/a _____ me doy por informado/a del

motivo de esta circular y doy permiso a mi hijo/a a participar en dicha actividad.

Firmado padre/madre/tutor/a:



Rivas, 30 de abril 2014

2º de PRIMARIA

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros de la realización del taller *Paleontología en las aulas: magia y lenguaje en la Prehistoria*. Dicho taller, integrado en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) tiene como objetivos:

- Despertar la motivación y vocación por la ciencia.
- Mostrar algunas bases del trabajo científico.
- Promover el respeto y cuidado por el Patrimonio Histórico y Natural.
- Incidir en temas curriculares.
- Trabajar en equipo mediante actividades en grupo, aceptando sus reglas de organización, y fomentando la participación y el respeto por los compañeros.
- Inculcar hábitos saludables.

Concretamente, la actividad denominada *Magia y lenguaje en la Prehistoria* consiste en una pequeña muestra de las primeras representaciones artísticas del ser humano, y las diversas concepciones y teorías que de ellas tenemos. Los alumnos podrán practicar las diversas técnicas de representación artística en la Prehistoria.

La actividad se realizará en el centro el día 7 de mayo y tiene un coste de 3 € que os cobrarán por el banco.

Un saludo

Tutores de Segundo



Rivas, 30 de enero 2014

1º y 2º de PRIMARIA

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros de la salida que vamos a realizar para presenciar el espectáculo musical "Pedro y el lobo tocan en la orquesta".

Pedro y el lobo de Sergéi Prokófiev es la obra musical didáctica por excelencia. Se trata de un cuento musical, en el que la palabra se pone a disposición de la música, llegando a crear una simbiosis de gran riqueza. Músicos y actores se unen en la misma persona para dar vida a los personajes. El nuevo guion y arreglo musical consigue acercar este clásico a niños pequeños, potenciando el aspecto educativo y transmitiendo los valores de la amistad y la responsabilidad, a la vez que escuchan música en directo.

La actividad se realizará el día 5 de febrero a las 10:00 horas, en los Teatros del Canal. Saldremos del colegio a las 9,15 y regresaremos sobre las 12,30. El coste es de 9,95 euros que, como siempre, os cobrarán por el banco.

Un saludo.

Departamento de Música.



Rivas, 30 de abril 2014

3º de PRIMARIA

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros de la realización del taller *Paleontología en las aulas: dinoaventura*. Dicho taller, integrado en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) tiene como objetivos:

- Despertar la motivación y vocación por la ciencia.
- Mostrar algunas bases del trabajo científico.
- Promover el respeto y cuidado por el Patrimonio Histórico y Natural.
- Incidir en temas curriculares.
- Trabajar en equipo mediante actividades en grupo, aceptando sus reglas de organización, y fomentando la participación y el respeto por los compañeros.
- Inculcar hábitos saludables.

Concretamente, con la actividad denominada *Dinoaventura* conoceremos, mediante divertidas pruebas, las características principales de estos extraordinarios animales prehistóricos: los dinosaurios. Los alumnos trabajarán en equipos, para resolver las distintas pruebas que se les plantearán con diverso material didáctico y réplicas de fósiles que estarán a su alcance.

La actividad se realizará en el centro el día 8 de mayo y tiene un coste de 3 € que os cobrarán por el banco.

Un saludo

Tutores de Tercero



Rivas, 26 de septiembre de 2013

Estimadas familias:

Volvemos a detectar parásitos en las cabezas de algunos de nuestros alumnos por lo que estimamos oportuno realizar algunas consideraciones al respecto.

El piojo de la cabeza suele afectar a niñas y niños entre 3 y 10 años y su aparición no significa necesariamente que se tengan malos hábitos higiénicos. Su presencia no debe ser, pues, motivo de vergüenza y ocultación, al contrario, se debe informar rápidamente al colegio para atajar el problema lo antes posible.

Es necesaria la colaboración de todos los miembros de la comunidad escolar para establecer las medidas adecuadas que permitan atajar la presencia de piojos. Aplicando el tratamiento de forma correcta junto con la adopción, de unas sencillas medidas higiénicas y de algunas precauciones, conseguiremos hacerlos desaparecer.

No existe ningún tratamiento preventivo. Lo que hay que hacer es revisar regularmente el pelo de la cabeza para detectar la presencia o liendres (huevos), especialmente si hay caso de infección cercanos, e iniciar el tratamiento lo antes posible para evitar su transmisión.

Si necesitáis más información, podéis consultar en la dirección de internet de la Comunidad de Madrid esta sección “*¿Problemas con los piojos? Quíteselos de la cabeza*”.

Un cordial saludo.

EQUIPO DOCENTE DEL 2º CICLO



Estimadas familias:

Rivas-Vaciamadrid, 3 de octubre 2012

1º y 2º de E. Primaria

Estimadas familias:

Os convocamos a la reunión general de aula que mantendremos el próximo día 9 de octubre a las 16,15 horas. La reunión se iniciará en el comedor, donde os presentaremos al equipo docente y después continuaremos en el aula de vuestro/a hijo/a. Dispondremos de servicio de guardería que acogerá a los niños en el hall del colegio.

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación del equipo docente.
2. Objetivos y actividades del curso
3. Características del grupo
4. Colaboración de la familia
5. Ruegos y preguntas

Atentamente:

El equipo docente.

Avenida Ocho de Marzo 1. 28523 Rivas Vaciamadrid TLF 917139700

www.hipatia-fuhem.es

Avenida Ocho de Marzo 1. 28523 Rivas Vaciamadrid TLF 917139700

www.hipatia-fuhem.es

Rivas Vaciamadrid, 22 de abril de 2014

Estimadas familias:

El próximo viernes 25 de abril los alumnos/as de **1º bachillerato D** realizarán una actividad propuesta desde el departamento de Orientación.

A las 9:30 de la mañana nos encontraremos en la parada de metro de Sainz de Baranda (Línea 6 de metro, en el andén dirección Oporto). Se ruega puntualidad.

En dicha actividad los alumnos/as visitarán y conocerán la oferta de Formación Profesional del IES Puerta Bonita relacionada con las Artes Gráficas, la Imágen y el Sonido, además de asistir a la VII Edición del Festival "Platos Rotos" que allí se organiza.

Está previsto que la actividad finalice en torno a las 14:00 horas, por lo que su hijo/a volverá a casa por su cuenta si ustedes lo autorizan.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor lo antes posible.

Deberán entregar el resguardo de esta circular debidamente cumplimentado a su tutor antes del próximo jueves 24 de abril.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un cordial saludo,

Departamento de Orientación
Bachillerato

Jefatura de Estudios de

D./Dña. _____, padre/madre
del

alumno/a _____ me doy por informado/a
del

motivo de esta circular y doy permiso a mi hijo/a ir y volver por su cuenta a dicha actividad.

Firmado padre/madre/tutor/a:

Rivas Vaciamadrid, 21 de febrero de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles 26 de febrero los alumnos de **2º de Bachillerato D**, realizarán una **visita a la Facultad de Bellas Artes de Madrid**.

La salida en autobús está programada a las 10.30 horas, por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esa hora. La actividad comenzará a las 12:00 y finalizará en torno a las 14.00 horas, y el regreso a la C.E.M. Hipatia se estima en torno a las 14:30 horas.

Dicha actividad que se plantea tiene un coste de 6 euros, que se abonarán en cuenta en el próximo recibo.

Los alumnos de matrícula parcial que no tengan clase a 2ª hora, también podrán ir y volver por su cuenta si ustedes lo autorizan.

Deberán entregar el resguardo de esta circular debidamente cumplimentado a su tutor antes del próximo lunes 17 de febrero.

Si algún alumno no pudiera acudir a dicha actividad, que por favor se lo comunique a su tutor lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un cordial saludo.

Jefatura de Estudios de Bachillerato

D/Dña _____ padre/madre del
alumno/a _____ señalo que mi
hijo/a:

- Asistirá a la actividad realizando el viaje en autobús
- Asistirá a la actividad realizando el viaje por su cuenta
- No asistirá a la actividad

Firmado padre/madre/tutor/a:

Avda. Ocho de Marzo, s/n. 28529 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 | f 917 139 701
secretaria@crivas.fuhem.es

Colegio Concertado



Madrid, 8 de noviembre de 2013

Estimadas familias:

El próximo lunes 11 de noviembre los alumnos de 2º Bachillerato A y B realizarán una actividad de Geografía en la Sierra de Guadarrama, con el objetivo de estudiar el paisaje en esta zona.

En el desarrollo de la actividad está prevista la visita a: El Pardo, Cercedilla y Cotos.

Esta salida se realiza dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de la asignatura de Geografía con contenidos que serán evaluables dentro de la 1ª evaluación.

La salida desde el Centro está programada a las 8:30 h, los alumnos deben estar en el centro a las 8:15 h. El regreso se realizará en torno a las 18:00 h, por lo que los alumnos deben llevar comida, agua y ropa cómoda.

El precio de la actividad es de 11 euros que se abonará por cargo en cuenta.

En caso que su hijo/a tuviera alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniqué al tutor/a.

Un cordial saludo,

Inmaculada Romero
Profesora de Geografía

Sergio García Blázquez
Jefe de Estudios de Bachillerato



Rivas Vaciamadrid, 7 de mayo de 2014

Estimadas familias,

Se acerca el mes de junio y, como sabéis, cambia el horario lectivo pasando a ser:

- 1^{er} ciclo de E. Infantil de 9:00 a 16:00
- 2^o ciclo de E. Infantil y E. Primaria de 9:00 a 13:00
- 1^{er} ciclo de ESO de 8:30 a 13:35
- 2^o ciclo de ESO de 8:30 a 14:30

Con este cambio horario, los servicios de comedor y de ampliación horaria de tarde pasan a ser:

COMEDOR : de 13:00 a 15:00, siendo el horario de recogida de 14:30 a 15:00. **Para los alumnos y alumnas a los que les permitáis volver a casa solos después de comer, tenéis que hacernos llegar una autorización firmada.**

AMPLIACIÓN DE TARDE: de 15:00 a 17:00 teniendo la posibilidad de ser con merienda o sin merienda. **El horario de ampliación horaria para 0-3 años será de 16:00 a 18:00**

Con motivo de estos cambios horarios, y para poder organizar dichos servicios, os pedimos que nos hagáis llegar la siguiente información entregando la hoja en las Conserjerías o por correo a comedor@colegiohipatia.fuhem.es, como muy tarde el miércoles 14 de mayo.

Gracias por vuestra colaboración, recibid un cordial saludo

Gustavo Sáez
Administrador Gerente

Nombre del alumno/a: _____

Ciclo: _____ Curso: _____ Sección/color: _____

COMEDOR					
JUNIO		SEPTIEMBRE		A PARTIR DE OCTUBRE	
SI		SI		SI	
NO		NO		NO	

AMPLIACIÓN HORARIA (marcar las casillas correspondientes)						
HORAS	Junio		Septiembre		A partir de octubre	
	C/D o C/M	S/D o S/M	C/D o C/M	S/D o S/M	C/D o C/M	S/D o S/M
2 mañana						
1,3 mañana						
1 mañana						
2 tarde						
1,3 tarde						
1 tarde						

Fdo: (Padre/madre/tutor/tutora)



Rivas, 1 de abril 2014

1º de PRIMARIA

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros de la realización del taller *Paleontología en las aulas: réplicas de fósiles e identificación de seres vivos*. Dicho taller, integrado en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) tiene como objetivos:

- Despertar la motivación y vocación por la ciencia.
- Mostrar algunas bases del trabajo científico.
- Promover el respeto y cuidado por el Patrimonio Histórico y Natural.
- Incidir en temas curriculares.
- Trabajar en equipo mediante actividades en grupo, aceptando sus reglas de organización, y fomentando la participación y el respeto por los compañeros.
- Inculcar hábitos saludables.

Concretamente, la actividad denominada *réplicas de fósiles e identificación de seres vivos* consiste en la realización de réplicas con escayola de fósiles de invertebrados, mamíferos o dinosaurios. Los niños conocerán características de animales del pasado, y podrán llevarse las réplicas como obsequio. Aprenderemos a identificar y clasificar diferentes formas de vida, y distinguir entre seres vivos y seres inertes. Todo ello con la observación directa de fósiles, y mediante actividades prácticas y manipulativas.

La actividad se realizará en el centro el día 7 de abril y tiene un coste de 3 € que os cobrarán por el banco.

Un saludo

Tutores de Primero

Avda. Ocho de Marzo, s/n. 28529 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 | f 917 139 701
secretaria@colegiohipatia.fuhem.es

Colegio Concertado



Madrid, 14 de octubre de 2013

Notificación para los padres de los alumnos/as de 2º Bachillerato con matrícula parcial

Conscientes de la trascendencia del curso que acabamos de comenzar y los contenidos que se pueden tratar y abordar desde la tutoría, creemos conveniente la asistencia de vuestros hijos/as a las mismas.

En dichas sesiones se tratarán temas de importancia tanto educativos y pedagógicos como de orientación hacia los estudios posteriores, además de otros aspectos de interés para el presente curso.

Así mismo, el tutor/a podrá distribuir las sesiones de tutoría de tal manera que no sea imprescindible por parte del alumno/a asistir a todas las sesiones, y trabajar con grupos más reducidos, siendo necesaria su asistencia cuando el tutor/a así lo requiera y en función de la importancia para el alumno de dichos temas a abordar.

En caso contrario rogamos autoricen a su hijo/a a no asistir a aquellas sesiones de tutoría que el tutor/a le reclame.

Muchas gracias

Equipo de tutores 2º Bachillerato

Don/Dña:

.....

Padre/Madre/Tutor del alumno/a:

Quedo informado del asunto de esta circular (asistencia a las sesiones de tutoría del curso).

SÍ asistirá mi hijo/a las sesiones de tutoría

NO asistirá mi hijo/a las sesiones de tutoría

Efecto del Diseño para Todos en el aprendizaje de estudiantes de educación primaria sin discapacidad a través de mini-vídeos sobre matemáticas

Alejandro Rodríguez-Ascaso, Emilio Letón, Jaime Muñoz Carenas, Cecile Finat

Resumen

La integración de estudiantes con y sin discapacidad, ya sea en la enseñanza presencial como en la enseñanza a distancia, plantea diversos retos. Algunos de ellos tienen que ver con la accesibilidad de los contenidos de aprendizaje, y particularmente de los contenidos multimedia en formato mini-vídeo, que cada vez más profesores elaboran de forma autónoma.

Una de las estrategias posibles es la de aplicar criterios de Diseño para Todos en la planificación, diseño y creación de los mini-vídeos docentes modulares (MDM)¹, de forma que la mayor parte de los potenciales destinatarios no necesite adaptaciones específicas para hacer uso de esos contenidos, independientemente de su diversidad funcional.

En el caso de los alumnos con discapacidad visual, los criterios para asegurar la correcta percepción de un MDM incluyen un tipo y tamaño y color adecuados de la fuente utilizada para el texto, además de un contraste suficiente entre la información y el fondo.

Otra adaptación necesaria para los estudiantes con discapacidad visual es la audiodescripción, que consiste en proporcionar una descripción oral de los elementos visuales relevantes del MDM. Esa descripción debe mezclarse con la banda sonora original del MDM, aprovechando los silencios o huecos de mensaje. Generar una audiodescripción requiere, aparte de la producción de los textos necesarios para ofrecer un contenido oral equivalente a lo visual, una locución adicional a la original, realizada por una voz diferente, así como la edición del MDM para mezclar ambas locuciones sin interferir con los contenidos relevantes de la banda sonora original.

Existen documentos de buenas prácticas que pueden guiar a los profesores para que ellos mismos atiendan los criterios de accesibilidad al crear sus materiales. En el caso de la audiodescripción, y por requerir habilidades específicas de tipo técnico, los últimos pasos del proceso quedan por lo general fuera del alcance de los profesores, que de manera creciente trabajan de forma autónoma en la creación de MDM. Una opción para apoyar esa autonomía del profesorado, y al mismo tiempo contener los costes de producción del MDM, es que el propio profesor incluya los comentarios correspondientes a la audiodescripción como parte de

¹ Los mini-vídeos docentes modulares (MDM) están caracterizados por unos elementos concretos en términos de duración (5-10 minutos), soporte (transparencias minimalistas), metodología (pizarra digital), filosofía (Yo trabajo / Tú trabajas), formato (web y dispositivos móviles) e interconexión (modularidad).

la propia locución. De esa manera, todos los alumnos, no sólo aquellos que tengan alguna discapacidad visual, percibirán la audiodescripción al utilizar el material.

En este trabajo nos proponemos investigar sobre la efectividad del aprendizaje, en una población de estudiantes sin discapacidad, el uso de un MDM en cuya elaboración un profesor ha aplicado principios de accesibilidad destinados a estudiantes con discapacidad visual. Para ello se ha diseñado una experiencia en la cual dos grupos de estudiantes de primaria acceden, respectivamente, a dos MDM que abordan el mismo tema: los números primos. Los dos MDM tienen el mismo contenido y objetivos pedagógicos. La diferencia entre ambos es que uno de ellos, el original, ha sido elaborado por un profesor que no ha tenido en cuenta esos principios de accesibilidad, y el otro ha resultado de la reelaboración por parte del mismo profesor de la versión original atendiendo a dichos principios, según las recomendaciones de un grupo de expertos en accesibilidad de contenidos educativos para personas con discapacidad visual.

Para conocer la efectividad del aprendizaje logrado con cada uno de los MDM, se realizarán de forma anónima sendos test, antes y después de la utilización de dicho material, y se asegurará que las condiciones en las que se accede a ambos MDM son equivalentes.



Estimadas familias:

La FUHEM, como organización comprometida con la defensa del medio ambiente y la justicia, ha elaborado una serie de propuestas para incorporar estas ideas en los proyectos educativos de los colegios que forman parte de la misma.

Una de las primeras medidas relacionadas con estos planteamientos es la implantación paulatina de **"Comedores agroecológicos"** en los colegios FUHEM.

Para la implantación de un nuevo tipo de comida, FUHEM ha establecido conversaciones con las empresas que la sirven, llegando a varios acuerdos que permitirán ir adaptando poco a poco nuestros menús a otros similares elaborados con productos de garantía de cultivo ecológico, de cercanía y con condiciones laborales dignas.

El comienzo de esta experiencia, que no acaba en la modificación de ingredientes alimenticios, será en el próximo mes de diciembre. El método que se va a seguir es el de introducir un plato completo donde todos sus ingredientes (tomate, pasta, ajos, etc.) son de garantía ecológica. Una vez introducido un plato, se consolidará en posteriores menús, hasta fin de curso.

No entrarán todos los platos desde el principio, sino que se irán sumando conforme avance el curso. En los menús que mandamos a las familias se identificarán convenientemente.

Los platos que se tienen estudiados hasta ahora, para su incorporación a lo largo de este curso son :

- Macarrones con chorizo.
- Acelgas rehogadas.
- Garbanzos estofados.
- Brócoli.
- Lentejas estofadas.
- Ensalada.
- Fruta: melón, mandarina, naranja.



Además, para que esta iniciativa se pueda continuar en casa, estamos impulsando también grupos de consumo agroecológicos liderados por familiares. Estos grupos serían colectivos de personas que se agrupan para organizar conjuntamente la compra de productos ecológicos directamente a los/as productores/as. Una forma de acceder a precios asequibles al consumo doméstico agroecológico, de revitalizar el mundo agrario e incluso una medida de conciliación familiar, al facilitar la realización de una parte significativa de la compra en los propios centros escolares. Os iremos informando al respecto.

Esperamos que recibáis esta iniciativa con la misma ilusión que tenemos nosotros. Ir mejorando nuestros menús y además que sean de mayor calidad es nuestra tarea principal. Incorporar ahora esta mejora cualitativa para nuestra alimentación, nuestros hábitos y nuestra educación medio ambiental y social, representa un avance muy importante para toda la comunidad educativa.

Sabemos que los productos de los que hablamos tienen costes más elevados que los industrializados, FUHEM asume en este curso las diferencias de precios. Es un desafío que merece la pena por una alimentación más saludable y por la implantación de nuestras ideas ecológicas y de defensa del medio ambiente.

Un saludo cordial

Gustavo Sáez
GERENTE DE LA CEM HIPATIA

Carlos Carricoba
Responsable del Comedor de la CEM HIPATIA



Rivas Vaciamadrid a 28 de mayo de 2014

Estimadas familias:

El lunes 2 de junio comenzaremos con la jornada continua en la ESO. El horario, para todos los grupos y días de la semana, será de 8.30 a 14.30 horas. El nuevo horario de clases de cada grupo ha sido comunicado a vuestros hijos/as a través de los tutores/as.

Aprovecho para comentaros que las clases en Educación Secundaria Obligatoria acaban el viernes 20 de junio y que ese día y el miércoles día 18, debido a que por la tarde se celebra la fiesta fin de curso de la CEM Hipatia, el horario será hasta las 13.15 horas.

Las notas finales se entregarán el día 25 de junio. El horario de recogida de los boletines y el trabajo de verano, para aquellos alumnos que se estime que tienen que hacerlo, se comunicará más adelante.

Un saludo,

Coordinación ESO

Eco-concurso gastronómico en Hipatia durante la fiesta de fin de curso

Este año Hipatia ha visto como los alimentos agroecológicos entraban en el comedor, como se formaba un grupo de consumo y como todo ello entraba en las aulas y en las actividades del comedor.

Para celebrar este año de alimentos justos, saludables y sostenibles te invitamos a participar en el primer eco-concurso gastronómico de Hipatia que tendrá lugar durante la fiesta de fin de curso.

Para participar no tendrás más que llevar un plato de fácil degustación (las lentejas estofadas están muy buenas, pero no es lo que más encaja en este concurso) a la Cafetería de Secundaria a las 20h. Adjunto a tu plato deberás llevar la siguiente tarjeta informativa:

Nombre del plato	
Origen de los ingredientes	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pts: Todos de origen peninsular. • 2 pts: La mayoría de origen peninsular. • 1 pto: La minoría de origen peninsular. • 0 pts: Ninguno de origen peninsular.
Tipo de cultivo/cría	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pts: Todos de cultivo ecológico. • 2 pts: La mayoría de cultivo ecológico. • 1 pto: La minoría de cultivo ecológico. • 0 pts: Ninguno de cultivo ecológico.
Tipo de compra	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pts: Todos de grupo de consumo o pequeña tienda con relaciones laborales justas. • 2 pts: La mayoría de grupo de consumo o pequeña tienda con relaciones laborales justas. • 1 pto: La minoría de grupo de consumo o pequeña tienda con relaciones laborales justas. • 0 pts: Todos de hipermercado o de supermercado.

Además, las personas asistentes valorarán entre 0 y 4 el sabor, también entre 0 y 4 la presentación y lo mismo con la originalidad.

El plato ganador del concurso saldrá de la suma de puntos totales de la ficha, más la suma de las medias obtenidas en las puntuaciones de sabor, presentación y originalidad.

El concurso está abierto a la participación de familias, profesorado y alumnado. ¡Animaros!

Y, por supuesto, si no prepararas nada también podrás servir de jurado.



Madrid, 21 de Octubre de 2013

Estimadas familias:

El próximo martes 29 de octubre los alumnos de **1º ESO** realizarán una actividad de convivencia en el castillo de los buitres (**Valdemaqueda**), cuyos objetivos son el fomento de las relaciones interpersonales entre todos los alumnos del nivel, la estimulación de los valores que facilitan la convivencia (respeto, solidaridad, tolerancia, libertad, compañerismo) y la rápida integración de los alumnos de nuevo ingreso en el Centro.

Esta salida se realiza dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de acción tutorial, por lo que recordamos que la asistencia del alumnado es obligatoria, como a cualquier clase.

La **salida** del centro está programada a las **9:15 h.**, por lo que los alumnos deberán estar en sus respectivas clases a las 9:00 h., y el **regreso** a la C.E.M. Hipatia se prevé sobre las **16:20 h.**, por lo que a los alumnos/as que asistan habitualmente al comedor se les facilitará un picnic. El resto de alumnos deberán llevar su comida.

El precio de esta actividad es de 12´50 € que se abonará por cargo en cuenta.

Se recomienda llevar zapato cómodo, chubasquero, cámara de fotos, cuaderno, bolígrafo y bebida.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Al final de la hoja tienen la autorización que deben entregar firmada al tutor/a correspondiente.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Tutores de 1º ESO

Madrid, 21 de Octubre de 2013

Estimadas familias:

El próximo martes 29 de octubre los alumnos de **2º ESO** realizarán una actividad de convivencia en **Valsaín (Segovia)** cuyos objetivos son el fomento de las relaciones interpersonales entre todos los alumnos del nivel, la estimulación de los valores que facilitan la convivencia (respeto, solidaridad, tolerancia, libertad, compañerismo) y la rápida integración de los alumnos de nuevo ingreso en el Centro. Esta salida se realiza dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de acción tutorial, por lo que recordamos que la asistencia del alumnado es obligatoria, como a cualquier clase.

La **salida** del centro está programada a las **8:30** h., por lo que los alumnos deberán estar en sus respectivas clases a las 8:25 h., y el regreso a la C.E.M. Hipatia se prevé sobre las 16:20 h., por lo que a los alumnos/as que asistan habitualmente al comedor se les facilitará un picnic. El resto de alumnos deberán llevar su comida.

El precio de esta actividad es de 12´50 € que se abonará por cargo en cuenta.

Se recomienda llevar zapato cómodo, chubasquero, cámara de fotos, cuaderno, bolígrafo y bebida.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Al final de la hoja tienen la autorización que deben entregar firmada al tutor/a correspondiente.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Tutores de 2º ESO

Madrid, 21 de Octubre de 2013

Estimadas familias:

El próximo martes 29 de octubre los alumnos de **3º ESO** realizarán una actividad de convivencia en **Aranjuez** cuyos objetivos son el fomento de las relaciones interpersonales entre todos los alumnos del nivel, la estimulación de los valores que facilitan la convivencia (respeto, solidaridad, tolerancia, libertad, compañerismo) y la rápida integración de los alumnos de nuevo ingreso en el Centro. Esta salida se realiza dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de acción tutorial, por lo que recordamos que la asistencia del alumnado es obligatoria, como a cualquier clase.

La **salida** del centro está programada a las **9:30 h.**, por lo que los alumnos deberán estar en sus respectivas clases a las 9:00 h., y el **regreso** a la C.E.M. Hipatia se prevé sobre las **16:20 h.**, por lo que a los alumnos/as que asistan habitualmente al comedor se les facilitará un picnic. El resto de alumnos deberán llevar su comida.

El precio de esta actividad es de 12´50 € que se abonará por cargo en cuenta.

Se recomienda llevar zapato cómodo, chubasquero, cámara de fotos, cuaderno, bolígrafo y bebida.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Al final de la hoja tienen la autorización que deben entregar firmada al tutor/a correspondiente.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Tutores de 3º ESO

Madrid, 21 de Octubre de 2013

Estimadas familias:

El próximo martes 29 de octubre los alumnos de **4º ESO** realizarán una actividad de convivencia en **El Escorial**, cuyos objetivos son el fomento de las relaciones interpersonales entre todos los alumnos del nivel, la estimulación de los valores que facilitan la convivencia (respeto, solidaridad, tolerancia, libertad, compañerismo) y la rápida integración de los alumnos de nuevo ingreso en el Centro. Esta salida se realiza dentro del marco de las actividades que forman parte de la programación de acción tutorial, por lo que recordamos que la asistencia del alumnado es obligatoria, como a cualquier clase.

La salida del centro está programada a las **8:45 h.**, por lo que los alumnos deberán estar en sus respectivas clases a las 8:30 h., y el regreso a la C.E.M. Hipatia se prevé sobre las **16:20 h.**, por lo que a los alumnos/as que asistan habitualmente al comedor se les facilitará un picnic. El resto de alumnos deberán llevar su comida.

El precio de esta actividad es de 12´50 € que se abonará por cargo en cuenta.

Se recomienda llevar zapato cómodo, chubasquero, cámara de fotos, cuaderno, bolígrafo y bebida.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Al final de la hoja tienen la autorización que deben entregar firmada al tutor/a correspondiente.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Tutores de 4º ESO



Rivas-Vaciamadrid, 3 de octubre 2013

3º y 4º de E. Primaria

Estimadas familias:

Os convocamos a la reunión general de aula que mantendremos el próximo día 7 de octubre a las 16,15 horas. La reunión se desarrollará en el aula de vuestro hijo/a, con el objetivo de tratar los siguientes aspectos:

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación del tutor/ y referencias hacia el equipo de ciclo.
2. Objetivos, características y organización del grupo aula y del aprendizaje.
3. Desarrollo, organización y aprendizaje en la granja escuela
4. Colaboración de la familia
5. Ruegos y preguntas

Atentamente:

El equipo docente del 2º ciclo de Primaria.

Rivas-Vaciamadrid, 18 de marzo de 2014

Tercer Ciclo de Primaria

Estimadas familias:

Os convocamos a la segunda reunión general de aula que mantendremos el próximo día 1 de abril a las 16,15 horas en el aula de vuestro hijo/a con el siguiente orden del día:

1. Análisis de la marcha del curso
 - Aspectos académicos
 - La convivencia en el colegio
2. Actividades especiales y/o fuera del aula
 - Organización de las actividades
 - Actividades realizadas
 - Próximas actividades
3. Ruegos y preguntas

Atentamente:

El equipo docente.

RivasVaciamadrid, 18 de noviembre de 2013

Estimadas familias:

Como sabéis se ha convocado huelga de estudiantes para el próximo día 20 de noviembre. Los delegados de las clases de Ciclos Formativos de SMR nos han comunicado que el alumnado ha decidido sumarse a la huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes. Las votaciones se han celebrado en clase en presencia del tutor o de un profesor.

Los resultados obtenidos en cada grupo han sido:

	1º SMR	2º SMR
Votos a favor	20	14
Votos en contra	0	0
Abstenciones	0	4

Les rogamos, que antes del día 20 de noviembre, cada alumno/a haga llegar a su tutor/a el resguardo de haber sido informado.

Reciban un cordial saludo

Sara López Gato
Jefa de Estudios de FP

D/Dña _____ Padre/madre
del alumno/a _____ confirmo
que he sido informado de la decisión tomada por los alumnos respecto a la convocatoria de
huelga.

Firmado padre/madre/tutor/a:



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 13 de diciembre 2013.

Queridas familias:

El **viernes 20 de diciembre** realizaremos una visita al Museo Cosmo-Caixa, saldremos del centro **a las 8:45 es muy importante que seáis puntuales, si no perderemos el taller que está programado** . Regresaremos a las 12:30.

Los alumnos de 3 años participaran en el taller 'Click de los niños" . Los alumnos de 4 años participaran en el taller ' Toca Toca" .

El coste de la actividad será de 6,50 euros y se os cobrará en diciembre.

Un saludo Ángela y Espe.



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 13 de diciembre 2013.

Queridas familias:

El **Jueves 19 de diciembre** realizaremos una visita al Museo Cosmo-Caixa, saldremos del centro **a las 8:45 es muy importante que seáis puntuales, si no perderemos el taller que está programado** . Regresaremos a las 12:30.

Los alumnos de 3 años participaran en el taller 'Click de los niños" . Los alumnos de 4 años participaran en el taller ' Toca Toca" .

El coste de la actividad será de 6,50 euros y se os cobrará en diciembre.

Un saludo Raquel y Tere.



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DEL PUNTO COMPLEMENTARIO PARA EL PROCESO DE
ADMISIÓN DE ALUMNOS DEL CURSO ESCOLAR 2014/2015.
CIUDAD EDUCATIVA MUNICIPAL HIPATIA-FUHEM**

1. Alumnos/as procedentes del primer ciclo de Infantil del Centro HIPATIA- FUHEM.
2. Hijos de antiguos alumno/as y de trabajadores/as, así como alumnos/as procedentes de otros centros FUHEM.
3. Alumnos/as que han solicitado plaza como primera opción en el Centro en procesos de admisión anteriores.

El punto complementario se concederá al cumplirse al menos uno de estos criterios.



Rivas, junio de 2014

INFORMACIÓN PROGRAMA BILINGÜE CURSO 2014 – 2015

Estimadas familias:

Con la entrada en vigor de la *Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa* (LOMCE) se producen una serie de cambios en los planes de estudios que entran en vigor el próximo curso en primero, tercero y quinto y el siguiente en segundo, cuarto y sexto. A modo de ejemplo, el Área de Conocimiento del Medio se divide en dos: Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.

Tal y como recoge la legislación pertinente en materia de bilingüismo en colegios concertados, un tercio de la jornada lectiva debe utilizarse para el área de Inglés y para otras áreas impartidas en inglés, con la excepción de Lengua Castellana y Matemáticas que prescriptivamente se impartirán en castellano. En nuestro centro, hasta el momento presente, las áreas que se impartían en inglés han sido Educación Artística (Plástica) y Educación Física.

No obstante, durante este curso y tras un largo proceso de formación, debate, investigación y observación de otras experiencias y fruto de la reflexión profunda en equipos de trabajo con integrantes de distintos estamentos de la comunidad educativa, siempre con el objetivo en mente de la mejora de la competencia comunicativa de nuestros alumnos y alumnas en la Lengua Inglesa, nuestro centro ha establecido para el próximo curso una organización diferente.

Así, el próximo curso (2014-2015) las áreas que se impartirán en inglés serán las siguientes y en los siguientes niveles:

- 1º de Educación Primaria: Educación Plástica y Ciencias de la Naturaleza
- 2º de Educación Primaria: Educación Plástica y Educación Física
- 3º de Educación Primaria: Educación Plástica y Ciencias de la Naturaleza
- 4º de Educación Primaria: Educación Plástica y Educación Física
- 5º de Educación Primaria: Educación Plástica y Educación Física

El objetivo que se persigue es dotar a nuestros alumnos y alumnas de una formación integral en la Lengua Inglesa, con un trabajo en profundidad de todas las destrezas, potenciando de manera más específica las destrezas de escucha y producción oral en este idioma.

No obstante esta decisión puede verse alterada si la legislación de la Comunidad de Madrid modifica la situación actual.

Atentamente,

COORDINACIÓN PROGRAMA BILINGÜE / JEFATURA DE ESTUDIOS

Avenida Ocho de Marzo 1. 28523 Rivas Vaciamadrid TLF 917139700
www.hipatia-fuhem.es



Rivas-Vaciamadrid, 29 de enero de 2014

Estimadas y estimados representantes de las familias:

Os convoco a la primera reunión de delegados de aula del presente curso, que tendrá lugar el próximo jueves, 6 de febrero, de 16.30 a 18.30 horas, en el edificio correspondiente a la etapa de los cursos a los que representáis: edificio azul, para las familias de Educación Infantil; edificio rojo, para las de Primaria, y edificio verde, para las de ESO, CFGM, PCPI's y Bachillerato. Los coordinadores y coordinadoras de las cinco etapas educativas os recibirán en el vestíbulo de cada edificio.

Entre otros, en las distintas reuniones, se tratarán los siguientes temas:

1. Funciones de los delegados de aula y su figura en el Plan de Convivencia y su Reglamento de Régimen Interno.
2. Presentación de la estructura, los objetivos y los proyectos del curso 2013/2014
3. Proyecto de Centro y Carnaval en torno a "EL CINE".
4. Contenidos de trabajo en el equipo docente: formación y comisiones de trabajo.
5. Viajes de estudios en todas las etapas educativas.
6. Información sobre el Departamento de Orientación y el servicio de logopedia.
7. Convivencia en el Centro y en las distintas etapas educativas.
8. Ruegos y preguntas.

En la primera parte de la reunión de Primaria intervendrá Jairo Dopazo, coordinador del Programa Bilingüe de Hipatia, para proporcionar distintas informaciones sobre este proyecto y las pruebas de evaluación externa de la Comunidad de Madrid y del Programa CBC..

Aprovecho para convocaros a la siguiente reunión, que tendrá lugar el próximo día 6 de marzo, también jueves, en horario de 16.30 a 18.30, en la Mediateca (edificio de Primaria). En esta reunión, en la que me acompañarán Almudena Sanz y Gustavo Sáez, subdirectora y gerente del Centro, respectivamente, trataremos, como en cursos anteriores, temas relacionados con los presupuestos del Centro y los servicios y actividades complementarios.

Un cordial saludo,

Francisco Marchand Rueda
Director CEM Hipatia



Rivas Vaciamadrid, 8 de Mayo de 2014



Así es, aprendemos con ellos y por ellos. El día a día nos ayuda a construirnos, a dibujarnos y a veces no tenemos el tiempo que queremos para reflexionar sobre qué colores utilizar.

El Dpto de Orientación quiere compartir con vosotros un espacio y un momento para intercambiar experiencias que nos ayuden a mejorar nuestras relaciones con nuestros hijos.

“El mundo al que vienes,lo que no nos contaron y sus secretos!”

DÍA	26 DE MAYO DE 2014
HORA	16.30 H – 18.30 H
LUGAR	MEDIATECA EDIF. PRIMARIA COLOR ROJO. PLANTA BAJA
SERVICIOS	SERVICIO DE GUARDERIA Al igual que en otras reuniones podéis dejar la merienda al tutor para que los niños/as pasen directamente de su aula a una de las aula donde permanecerán hasta que finalice el encuentro.

Queremos contaros y que nos contéis muchas cosas aunque nos centraremos más en cómo transmitir las normas de convivencia en nuestra familia.

Os esperamos!!!



Rivas Vaciamadrid, 6 de marzo de 2014

Estimada familia:

El desarrollo de los **proyectos bilingües** inglés/español en los centros de FUHEM en la Etapa de Educación Primaria y la puesta en marcha de acciones y medidas de mejora en el resto de las etapas han sido, desde el principio, objeto de reflexión y debate por parte de los equipos docentes de cada uno de nuestros colegios.

Además, el pasado año, como consecuencia de los debates organizados en torno al **Libro Blanco de la Educación en los centros de FUHEM** para perfilar un nuevo *Proyecto Educativo*, esta **reflexión** se ha trasladado al conjunto de la Fundación. Equipos directivos, profesorado, familias y expertos externos han aportado sus puntos de vista y enriquecido, con sus aportaciones, la visión de FUHEM sobre los proyectos de bilingüismo.

Por ello, queremos trasladaros, de forma muy sintética, algunos de los resultados de estos debates generales y una información actualizada sobre el desarrollo del proyecto en nuestro centro.

En el **archivo adjunto** "*Proyectos de mejora del inglés en los centros de FUHEM*" encontraréis un documento de síntesis de las principales características y propósitos de los proyectos en el conjunto de los colegios de FUHEM.

En lo que respecta a **nuestro colegio**, el proyecto oficial en la Etapa de Educación Primaria comenzó en el curso 2010/2011, por lo que en la actualidad se desarrolla en los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.

En estos cursos, el Proyecto bilingüe tiene **las características siguientes: 14 profesores habilitados** para impartir docencia en lengua inglesa; **3 auxiliares** de conversación; impartición en lengua inglesa, además del área de **Inglés**, de las áreas de **Educación Física y Educación Plástica** en 1º, 2º y 3º, y en Educación Física, en 4º, lo que supone un total de **9 horas a la semana** en inglés; puesta en marcha, en Infantil y primer ciclo de Primaria, del método **Phonics** desde el presente curso; puesta en marcha, también desde este curso, de **apoyos y refuerzos educativos** en los niveles de 2º, 5º y 6º.

Además, en nuestro centro se desarrollan programas de mejora en otras etapas y niveles que se concretan en:

- **Educación Infantil:** dos horas de Inglés a la semana en 3 años, y tres horas, en 4 y 5 años. Presencia de auxiliar de conversación 2 horas a la semana en 5 años.

- **Educación Primaria para los grupos no bilingües:** 2 horas semanales más de las que fija el currículo oficial en 5º y 6º (5 horas, en lugar de 3) y presencia de auxiliares dos horas a la semana.
- **ESO:** 1 hora semanal más de las que fija en currículo oficial en 1º y 4º de ESO, y dos más, en 2º (4 y 5 horas, respectivamente, en lugar de 3 horas semanales). Presencia en actividades puntuales de las auxiliares nativas.
- **Bachillerato:** una hora más a la semana de las que fija en currículo oficial en 1º (4 en lugar de 3 horas). Presencia de las auxiliares de conversación una hora a la semana en la materia optativa de Ampliación Oral, y en 1º D.

Tanto el Proyecto oficial como las medidas de mejora apuntadas están sometidos, como no podía ser de otra forma, a una constante **evaluación, revisión y actualización** por parte de los equipos docentes.

Además, el Proyecto oficial es supervisado por un equipo externo de profesionales de la patronal **UCETAM (CBC “Colegios Cooperativos Bilingües”)**, en colaboración con el Instituto Franklin. La evaluación se desarrolló el pasado año, en el mes de mayo y ello nos permitió obtener la acreditación de calidad correspondiente. A lo largo del mes de febrero de este año se ha realizado una nueva evaluación de seguimiento a partir de las propuestas de mejora del pasado año.

Por otra parte, en este curso se llevará a cabo la primera evaluación del aprendizaje del alumnado que la Comunidad de Madrid ha introducido con **carácter prescriptivo**. En nuestro colegio esta evaluación afectará al alumnado de **2º y 4º de Primaria**.

Esta evaluación se llevará a cabo en el último trimestre del curso y el nivel alcanzado por el alumnado –de acuerdo con el “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas”- será establecido, como dispone la normativa, por una “entidad de reconocido prestigio” que, en nuestro caso, será el **Instituto Franklin**, de la Universidad de Alcalá de Henares. Los niveles requeridos por la Consejería de Educación, de acuerdo con el MCERL, corresponden a **A1, en 2º curso, y A1/A2, en 4º curso**.

Este curso, el coste de dicha evaluación será sufragado **con cargo a los presupuestos ordinarios del Colegio**, sin que las familias deban realizar aportación adicional alguna.

Como se señala en el documento anexo, creemos que el éxito de los proyectos y de las medidas de mejora puestas en marcha es una tarea colectiva, en la que las familias juegan un papel fundamental. Os animamos a que nos hagáis llegar **vuestras impresiones y sugerencias** y quedamos a vuestra disposición para resolver cualquier duda o ampliar cualquier información que consideréis necesaria. Toda esta información podéis encontrarla de manera más detallada en la **web de Hipatia**, en la sección “Departamentos didácticos y Bilingüismo”.

http://www.hipatia-fuhem.es/index.php?option=com_content&view=category&id=67&Itemid=99

Saludos,

Francisco Marchand

Director CEM Hipatia

EXÁMENES DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

2ª evaluación

1º SMR

Horario	Viernes 7	Lunes 10	Martes 11
8,30-10,20	Montaje	Aplicaciones	Sistemas
11,45-13,35		FOL	Redes

2º SMR

Horario	Viernes 7	Lunes 10	Martes 11
8,30-10,20	Aplicaciones		
10,20-12,40	Sistemas	EIE	Servicios
12,40-14,30		Seguridad	Inglés

1º COCINA

Horario	Viernes 7	Lunes 10	Martes 11
8,30-10,20	Preelb. Alimt	Técnicas culinarias	
10,20-11,15			Repostería
11,45-13,35	EIE	Seguridad e higiene	

2º COCINA

Horario	Viernes 7	Lunes 10	Martes 11
8,30-10,20	Procesos culinarios		Postres
10,20-12,40		FOL	Francés
12,40-14,30		Ofertas gastronómicas	

EXÁMENES 1º BACHILLERATO 1ª EVALUACIÓN

EXÁMENES		1º A	1ºB	1º C	1º D
JUEVES 28	9:30 - 11:00	HISTORIA	HISTORIA / FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	CULT. AUDIOVISUAL
	11:45 -13:15	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
VIERNES 29	9:30 - 11:00	LATÍN / MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	DIB. ARTISTICO
	11:45 -13:15	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
LUNES 2	9:30 - 11:00	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	11:45 -13:15	ECONOMIA	ECONOMIA / BIOLOGIA	BIOLOGIA / DIB. TÉCNICO	DIB. TÉCNICO / VOLUMEN
MARTES 3	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
	11:45 -13:15	OPTATIVA (TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)			

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO A

HORARIO		ASIGNATURA
JUEVES 28	9:30 - 11:00	HISTORIA
	11:45 -13:15	ED. FÍSICA
VIERNES 29	9:30 - 11:00	LATÍN / MATEMÁTICAS
	11:45 -13:15	INGLÉS
LUNES 2	9:30 - 11:00	LENGUA
	11:45 -13:15	ECONOMIA
MARTES 3	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA
	11:45 -13:15	OPTATIVA (TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO B

HORARIO		ASIGNATURA
JUEVES 28	9:30 - 11:00	HISTORIA / FÍSICA Y QUÍMICA
	11:45 -13:15	ED. FÍSICA
VIERNES 29	9:30 - 11:00	MATEMÁTICAS
	11:45 -13:15	INGLÉS
LUNES 2	9:30 - 11:00	LENGUA
	11:45 -13:15	ECONOMIA / BIOLOGIA
MARTES 3	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA
	11:45 -13:15	OPTATIVA (TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO C

HORARIO		ASIGNATURA
JUEVES	9:30 - 11:00	FÍSICA Y QUÍMICA
28	11:45 -13:15	ED. FÍSICA
VIERNES	9:30 - 11:00	MATEMÁTICAS
29	11:45 -13:15	INGLÉS
LUNES	9:30 - 11:00	LENGUA
2	11:45 -13:15	BIOLOGIA / DIB. TÉCNICO
MARTES	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA
3	11:45 -13:15	OPTATIVA (TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO D

HORARIO		ASIGNATURA
JUEVES 28	9:30 - 11:00	CULT. AUDIOVISUAL
	11:45 -13:15	ED. FÍSICA
VIERNES 29	9:30 - 11:00	DIB. ARTISTICO
	11:45 -13:15	INGLÉS
LUNES 2	9:30 - 11:00	LENGUA
	11:45 -13:15	DIB. TÉCNICO / VOLUMEN
MARTES 3	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA
	11:45 -13:15	OPTATIVA (TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)

EXÁMENES 1º BACHILLERATO 2ª EVALUACIÓN

EXÁMENES		1º A	1ºB	1º C	1º D
JUEVES 6	9:30 - 11:00	ECONOMIA	ECONOMIA / BIOLOGIA	BIOLOGIA / DIB. TÉCNICO	DIB. TÉCNICO / VOLUMEN
	11:45 -13:15	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
VIERNES 7	9:30 - 11:00	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
	11:45 -13:15	LATÍN / MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	DIB. ARTISTICO
LUNES 10	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
	11:45 -13:15	OPTATIVA (TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)			
MARTES 11	9:30 - 11:00	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
	11:45 -13:15	HISTORIA	HISTORIA / FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	CULT. AUDIOVISUAL
	13.45-15:15	C.M.C	C.M.C	C.M.C	C.M.C

EXÁMENES 1º BACHILLERATO 3ª EVALUACIÓN

EXÁMENES		1º A	1ºB	1º C	1º D
VIERNES 30	9:30 - 11:00	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	11:45 -13:15	LATÍN / MATEMÁTICAS	MATAMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CULTURA AUDIOVISUAL
LUNES 2	9:30 - 11:00	HISTORIA	HISTORIA / FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	DIB. ARTISTICO
	11:45 -13:15	OPTATIVA TIC / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS			
MARTES 3	9:30 - 11:00	ECONOMÍA	ECONOMÍA / BIOLOGÍA	BIOLOGÍA / DIB. TÉCNICO	DIB. TÉCNICO / VOLUMEN
	11:45 -13:15	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
	13:45-15:15	C.M.C	C.M.C	C.M.C	C.M.C
MIERCOL 4	9:30 - 11:00	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
	11:45 -13:15	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS

EXÁMENES 2º BACHILLERATO 1ª EVALUACIÓN

EXÁMENES		2º A	2º B	2º C	2º D
JUEVES 21	9:30 - 11:00	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA
	11:45 -13:15	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
VIERNES 22	9:30 - 11:00	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
	11:45 -13:15	LIT. UNIVERSAL / ECONOMÍA	ECONOMÍA	QUÍMICA	DIB. ARTISTICO
LUNES 25	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA / FÍSICA	DISEÑO
	11:45 -13:15	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
MARTES 26	9:30 - 11:00	ARTE / MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARTE
	11:45 -13:15	OPATIVA (LATÍN / AMPL. INGLÉS)	OPTATIVA (ARTE / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)	OPTATIVA (CCTMA / FRANCÉS / DIB. TÍC / A. INGLÉS)	OPTATIVA (TÉCNICAS G-P/ AMP. INGLÉS / DIB. TÍC)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO A

HORARIO		ASIGNATURA
JUEVES 21	9:30 - 11:00	HISTORIA
	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES 22	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
	11:45 -13:15	LIT. UNIVERSAL / ECONOMÍA
LUNES 25	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA
	11:45 -13:15	LENGUA
MARTES 26	9:30 - 11:00	ARTE / MATEMÁTICAS
	11:45 -13:15	OPATIVA (LATÍN / AMPL. INGLÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO B

EXÁMENES		2º B
JUEVES 21	9:30 - 11:00	HISTORIA
	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES 22	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
	11:45 -13:15	ECONOMÍA
LUNES 25	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA
	11:45 -13:15	LENGUA
MARTES 26	9:30 - 11:00	MATEMÁTICAS
	11:45 -13:15	OPATIVA (ARTE / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO C

EXÁMENES		2º C
JUEVES 21	9:30 - 11:00	HISTORIA
	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES 22	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
	11:45 -13:15	QUÍMICA
LUNES 25	9:30 - 11:00	BIOLOGÍA / FÍSICA
	11:45 -13:15	LENGUA
MARTES 26	9:30 - 11:00	MATEMÁTICAS
	11:45 -13:15	OPTATIVA (CCTMA / FRANCÉS / DIB. TÉCNICO / A. INGLÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO D

EXÁMENES		2º D
JUEVES 21	9:30 - 11:00	HISTORIA
	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES 22	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
	11:45 -13:15	DIB. ARTÍSTICO
LUNES 25	9:30 - 11:00	DISEÑO
	11:45 -13:15	LENGUA
MARTES 26	9:30 - 11:00	ARTE
	11:45 -13:15	OPTATIVA (TÉCNICAS G-P/ AMP. INGLÉS / DIB. TÉC)

EXÁMENES 2º BACHILLERATO

FEBRERO 2ª EVALUACIÓN

EXÁMENES		2º A	2ºB	2º C	2º D
JUEVES	9:30 - 11:00	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA
20	11:45 -13:15	OPTATIVA (LATÍN / AMPL. INGLÉS)	OPTATIVA (ARTE / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)	OPTATIVA (CCTMA / FRANCÉS / DIB. TÉC / AMP. INGLÉS)	OPTATIVA (TÉC.G-P / AMP.INGLÉS / DIB. TÉC)
VIERNES	9:30 - 11:00	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
21	11:45 -13:15	LIT. UNIVERS/ ECONOMÍA	ECONOMÍA	QUÍMICA	DIB. ARTISTICO
LUNES	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA / FÍSICA	DISEÑO
24	11:45 -13:15	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	9:30 - 11:00	ARTE / MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARTE
MARTES					
25	11:45 -13:15	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO A

HORARIO		ASIGNATURA
JUEVES	9:30 - 11:00	HISTORIA
21	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
22	11:45 -13:15	LIT. UNIVERSAL / ECONOMÍA
LUNES	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA
25	11:45 -13:15	LENGUA
	9:30 - 11:00	ARTE / MATEMÁTICAS
MARTES		
26	11:45 -13:15	OPATIVA
		(LATÍN / AMPL. INGLÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO B

EXÁMENES		2º B
JUEVES	9:30 - 11:00	HISTORIA
21	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
22	11:45 -13:15	ECONOMÍA
LUNES	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA
25	11:45 -13:15	LENGUA
	9:30 - 11:00	MATEMÁTICAS
MARTES		
26	11:45 -13:15	OPATIVA
		(ARTE / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO C

EXÁMENES		2º C
JUEVES	9:30 - 11:00	HISTORIA
21	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
22	11:45 -13:15	QUÍMICA
LUNES	9:30 - 11:00	BIOLOGÍA / FÍSICA
25	11:45 -13:15	LENGUA
	9:30 - 11:00	MATEMÁTICAS
MARTES		
26	11:45 -13:15	OPTATIVA
		(CCTMA / FRANCÉS / DIB. TÉCNICO / A. INGLÉS)

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN 2º BACHILLERATO D

EXÁMENES		2º D
JUEVES	9:30 - 11:00	HISTORIA
21	11:45 -13:15	INGLÉS
VIERNES	9:30 - 11:00	FILOSOFIA
22	11:45 -13:15	DIB. ARTÍSTICO
LUNES	9:30 - 11:00	DISEÑO
25	11:45 -13:15	LENGUA
	9:30 - 11:00	ARTE
MARTES 26	11:45 -13:15	OPTATIVA
		(TÉCNICAS G-P/ AMP. INGLÉS / DIB. TÉC)

EXÁMENES 2º BACHILLERATO 3ª EVALUACIÓN

EXÁMENES ABRIL		2º A	2º B	2º C	2º D
JUEVES 24	9:30 - 11:00	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA	HISTORIA
	11:45 -13:15	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
VIERNES 25	9:30 - 11:00	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
	11:45 -13:15	LIT. UNIVERSAL / ECONOMÍA	ECONOMÍA	QUÍMICA	DISEÑO
MARTES 29	9:30 - 11:00	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA / FÍSICA	DIB. ARTÍSTICO
	11:45 -13:15	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
MIÉRC 30	9:30 - 11:00	ARTE / MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARTE
	11:45 -13:15	OPATIVA (LATÍN / AMPL. INGLÉS)	OPTATIVA (ARTE / AMPL. INGLÉS / FRANCÉS)	OPTATIVA (CCTMA / FRANCÉS / DIB. TÉC / A. INGLÉS)	OPTATIVA (TÉCNICAS G-P/ AMP. INGLÉS / DIB. TÉC)

EXÁMENES FINALES 1º BACHILLERATO JUNIO

EXÁMENES		1º A	1º B	1º C	1º D
JUEVES 12	8:30 - 10:00	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
	10:30 -12:00	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	12:30 - 14:00	C.M.C.	C.M.C.	C.M.C.	C.M.C.
VIERNES 13	8:30 - 10:00	ECONOMÍA	ECONOMÍA / MATEMÁTICAS CCTT	MATEMÁTICAS CCTT	DIBUJO ARTÍSTICO
	10:30 -12:00	LATÍN / MATEMÁTICAS CCSS	MATEMÁTICAS CCSS / BIOLOGÍA	BIOLOGÍA / DIB. TÉCNICO	DIB. TÉCNICO / VOLUMEN
	12:30 - 14:00	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
LUNES 16	8:30 - 10:00	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
	10:30 -12:00	HISTORIA	HISTORIA / FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA	CULTURA AUDIOVISUAL
	12:30 - 14:00	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA

CALENDARIO DE EXAMENES DE SEPTIEMBRE EN FORMACIÓN PROFESIONAL

		1º Cocina	1º SMR	Módulos Voluntarios	PCPIs
LUNES 1 DE SEPTIEMBRE	10.00 – 11.30		APLICACIONES	Ámbito de la Comunicación	FORMACIÓN BÁSICA
	12.00 – 13.30	PREELABORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS	MONTAJE	Ámbito científico Tecnológico	PIL/PRL
MARTES 2 DE SEPTIEMBRE	8.30 – 10.00	TÉCNICAS CULINARIAS	SISTEMAS	Ámbito Social	
	10.30 – 12.00	PASTELERÍA	REDES		FORMACIÓN BÁSICA
	12.30 – 14.00		FOL		



EXTRASFORMANDO

Os presentamos el nuevo e ilusionante proyecto de Actividades Extraescolares para Hipatia: Extrasformando.

Ante la alta exigencia académica que la sociedad actual imprime sobre niñas, niños y adolescentes, cabe preguntarse si su futuro será prometedor en caso de no dedicarse 'en cuerpo y alma' a trabajarse una vida futuriblemente mejor. Tareas escolares, bilingüismo, deporte de alto rendimiento. Exigencias todas que van conformando una infancia y una juventud inéditamente ocupada, una infancia y una juventud que soporta 'jornadas laborales' de mucho más de 8 horas diarias.

Se hace necesario recuperar el respeto a la infancia, a sus procesos, a sus tiempos, a sus decisiones y a sus deseos. Urge poner en valor el disfrute del aquí y ahora del niño o la niña. Nuestros y nuestras menores no son un proyecto de ser humano, son ya un ser humano, y como tal hemos de atender sus necesidades.

Cuando los niños y niñas finalizan su jornada escolar 'formal' tienen que disfrutar de su tiempo libre, sea en casa, en el parque o por qué no en el Cole, su Cole, disfrutando y aprendiendo de lo que le gusta, generando otras relaciones interpersonales, marcándose sus propios retos y decidiendo lo que le gusta hacer.

La perspectiva del proyecto es integral y global, y definitivamente determinada por las relaciones interpersonales y la transmisión de valores clave: solidaridad, reconocimiento de la diferencia, cooperación, compromiso social, etc., y por encima de todos, la libertad. Para ello, se fomentará el autoconocimiento y autogestión de necesidades y deseos, dando rienda suelta a la expresión comunicativa y creativa de las y los participantes. En definitiva, dar continuidad al proyecto FUHEM desde la perspectiva extraescolar.

ASPECTOS CLAVES:

La **calidad** estará presente en las actividades, entendiendo como calidad como una adecuada manera de hacer llegar a las niñas y niños el objetivo pretendido desde la calidez y del cuidado.

La **continuidad**. Las actividades extraescolares no pueden estar fuera de la realidad de la CEM HIPATIA-FUHEM, un Centro con dimensión continuista en lo que se refiere a la formación del alumnado. Nuestra concepción de actividades pretende dar continuidad a la oferta, entrelazarla en cada etapa manteniendo nexos de unión entre unas y otras y evolucionando en paralelo a la evolución de los alumnos y alumnas.

La **interrelación** entre el equipo de educadores de extraescolares y las tutoras y tutores de las alumnas y alumnos será constante. Nuestra idea amplía la extraescolar, la vincula con el proyecto educativo de Hipatia-FUHEM

La **comunicación** con las familias también es un punto fuerte dentro del proyecto, un concepto como el de la tutoría estará presente en estos momentos de aprendizaje no formal.

La **integración**, del conjunto de la Comunidad Educativa en la oferta. Familias, docentes y alumnos/as en una misma línea con el amparo del AMPA y del propio Centro.

El **precio** será igual para todas las actividades que realice el alumnado siendo de 29,50 euros dos días en semana, salvo la actividad de Inglés.



Participación en Rivas-Vaciamadrid. Tendremos presencia en las competiciones escolares de Rivas y también daremos oportunidad de realizar competiciones fuera del Municipio, pero primaremos la participación en los Juegos Deportivos Municipales Escolares de Rivas.

Cursos de Monitor y Monitora de Tiempo Libre. Estos cursos, se están impartiendo fundamentalmente para alumnas, alumnos, antiguos y antiguas alumnas, monitores de comedor, todos ellos mayores de 17 años, serán la cantera para cubrir los puestos necesarios de monitores en las actividades extraescolares y campamentos urbanos.

LA META:

Pretendemos formar a jóvenes de Hipatia que acaben trabajando como educadores y educadoras de los menores de Hipatia. Pero el reto es todavía mayor, queremos que esos jóvenes, sean capaces de asociarse o crear cooperativas, en definitiva de emprender, de manera que a medio plazo sean ellas y ellos los que desarrollen íntegramente la oferta extraescolar de Hipatia.

De momento estos jóvenes estarán bajo el paraguas de la entidad encargada de formales, Garaje de Magni, y por parte de las actividades deportivas de Juegoeduca.

LAS ENTIDADES:

En cuanto al idioma, entendemos que lo que tenemos que ofrecer es una actividad de calidad y fundamentalmente resultadista. Compartimos la idea de que el estudio de un idioma debe de dar lugar al aprendizaje del mismo, por ello INTERNATIONAL HOUSE como entidad de prestigio e implantada en la FUHEM debe de ser la que desarrolle esta propuesta.

EL COMIENZO:

Como en otros años las actividades extraescolares darán comienzo en el mes de octubre, pero el proceso de inscripción estará disponible desde el 20 de junio. Este año, las plazas serán limitadas y se atenderán las demandas por estricto orden de entrada.

En el mes de septiembre se harán jornadas de puertas abiertas de todas las actividades para que los menores y los adultos conozcáis el desarrollo de las mismas, la metodología, el equipo educativo y planteéis todos aquellos aspectos que os puedan inquietar.

Como os decíamos al principio. Arrancamos un nuevo proyecto, ajustado económicamente, dotado de gran calado pedagógico y en el que el aprendizaje, la diversión y la dimensión personal serán elementos fundamentales de todas y cada una de las actividades propuestas.

Esperamos que el proyecto tenga la misma acogida entre las familias que la ilusión que hemos puesto desde la CEM HIPATIA-FUHEM y juntos como Comunidad Educativa hacer cada día más colegio.

Más información (a partir del día 20 de junio) en la WEB: www.hipatia-fuhem.es.

Un saludo

Carlos Carricoba y Gustavo Sáez

C.E.M HIPATIA. CURSO 2013-2014

FECHAS EXÁMENES DE BACHILLERATO Y DÍAS DE LAS JUNTAS DE EVALUACIÓN

1º BACHILLERATO

	FECHAS EXÁMENES	NOTAS EN ALEXIA	JUNATRAS DE EVALUACIÓN Y ORDEN
1ª EVALUACIÓN	28, 29 NOVIEMBRE 2 y 3 DICIEMBRE	LUNES 9 DICIEMBRE Antes de las 14:00 h	MIÉRCOLES 11 DICIEMBRE 15.30 1º D 16.30 1º A 17.30 1º B 18.30 1º C
2º EVALUACIÓN	6, 7, 10 y 11 MARZO		
3ª EVALUACIÓN	29, 30 MAYO, 2 y 3 JUNIO (Por confirmar)		
FINAL ORDINARIA			

C.E.M HIPATIA. CURSO 2013-2014

FECHAS EXÁMENES DE BACHILLERATO Y DÍAS DE LAS JUNTAS DE EVALUACIÓN

2º BACHILLERATO

	FECHAS EXÁMENES	NOTAS EN ALEXIA	JUNTAS DE EVALUACIÓN Y ORDEN
1ª EVALUACIÓN	21, 22, 25 y 26 NOVIEMBRE	LUNES 2 DICIEMBRE Antes de las 14:00 h	MIÉRCOLES 4 DICIEMBRE 15.30 2º C 16.30 2º A 17.30 2º B 18.30 2º D
2ª EVALUACIÓN	20, 21, 24 y 25 FEBRERO		
3ª EVALUACIÓN	FINALES DE ABRIL (Por confirmar)		
FINAL ORDINARIA			



Estimadas familias:

Con el ánimo de mejorar la comunicación con las familias de nuestro centro, os mandamos la ficha de datos de cada alumno/a que tenemos en nuestra base de datos.

Os pedimos por favor que la reviséis y comprobéis. En caso de que estén correctos, no tenéis que entregárnosla.

En caso de que no estén correctos os pedimos que hagáis lo siguiente:

- Modificar los datos en la propia ficha.
- Entregar la misma a los tutores/as de cada alumno/a.

Para ser ágiles y eficientes a la hora de incorporar los cambios que nos facilitéis, os pedimos, por favor, que la entreguéis (sólo aquellas que tengan errores), el martes 26 de noviembre de 2013.

Sin más y agradeciendo vuestra colaboración.

Recibid un saludo.

Gustavo Sáez

Gerente de la CEM HIPATIA-FUHEM.

FICHA DE INSCRIPCIÓN CURSO DE MONITOR/A DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

DATOS PERSONALES:

Nombre: _____ Apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ DNI: _____

Domicilio: _____

Código postal: _____ Localidad: _____

Teléfonos de contacto: _____ / _____

Correo electrónico: _____

Ocupación: _____

Estudios cursados: _____
(especificar solamente la titulación más alta)

Firma: _____

Requisitos para hacer el curso:

Tener 17 años cumplidos al comienzo del curso y no más de 35 años.
Estar en posesión del título de Graduado en ESO o Graduado Escolar.

Proceso de matriculación:

Entregar junto a la ficha de inscripción la siguiente documentación:

- Fotocopia del DNI
- Fotocopia de la titulación académica
- Una fotografía tamaño carnet

Una vez admitido/a en el curso se procederá al pago del 50% del coste del curso, que tiene que estar realizado antes del comienzo del curso. El segundo pago se realizará antes del 6 de mayo.



Un año de cine.

FIESTA FIN DE CURSO

18 DE JUNIO DE 19 A 24 HORAS.

El día 18 celebramos el cierre de un largo año académico en el que se ha disfrutado de grandes momentos, se han adquirido una gran cantidad de conocimientos y se han vivido un sinfín de momentos para el recuerdo.

La fiesta de este año mantendrá la esencia de años anteriores. Podremos comer, beber, disfrutar de talleres, escuchar música y abrir todas las puertas de HIPATIA a través de un recorrido muy visual y musical.

Esperamos que disfrutéis y que sea un lugar de encuentro de toda la Comunidad Educativa y que a partir del día 20 paséis un fabuloso verano.

INFORMACIÓN IMPORTANTE. La entrada al edificio será exclusivamente por la puerta del edificio de primaria.

Los baños de uso serán los del vestíbulo de primaria



Talleres



ACTIVIDAD	UBICACIÓN	HORAS
Karate Defensa personal	Pabellón de Primaria	19 A 20
Proyección 0 a 3 años	Aula 3 años roja (Infantil)	19 a 21
Taller Ratatouille. Brochetas de Fruta y chocolate Taller artístico. Dibujo tu cuadro de CINE	Patio trasero de Infantil	19 a 20 20 a 21
Taller de pinta caras de cine Bailes de película. Taller de Funky	Patio trasero de Primaria Vestíbulo de Primaria	19 a 20 20 a 21
Arte. Talleres de DJ'S, FUNKY + concierto de REGGAE	Vestíbulo de Secundaria	19 a 21
Juegos en el Huerto para chavales. Concurso gastronómico en la cafetería en el que se presentará el proyecto de comida ecológica a las familias	Huerto Cafetería de Secundaria	19 a 20 20 a 21
Exposición Artes Exposición Infantil Montaje de fotos de alumnos/as de 4º de la ESO	Vestíbulo de Secundaria Vestíbulo de Infantil Vestíbulo de Secundaria	19 a 21
Hinchables para niños y niñas	Pistas exteriores de Secundaria	19 a 22
Proyección de un resumen de los vídeos realizados desde los tres edificios y en el comedor del colegio	Mediateca	19'30 a 20 1º Pase 20 a 20'30 2º Pase 20'30 a 21 3º Pase



Refrigerio

COMIDA	UBICACIÓN	HORAS
PAELLA	Puerta patio Infantil-Primaria	A partir de las 21 horas
PALOMITAS	Pistas exteriores	A partir de las 19 horas
BEBIDAS	Pistas exteriores	A partir de las 19 horas
BOCADILLOS	Pistas exteriores	A partir de las 19 horas
HELADOS	Pistas exteriores	A partir de las 19 horas
CAMISETAS	Pistas exteriores	A partir de las 19 horas
TICKET	Pistas exteriores junto acceso	A partir de las 19 horas



Escenario

ACTIVIDAD	DESARROLLO	HORAS
Entrega de premios, fotos de graduación y actuaciones	Entrega de premios Certamen Literario, con actuación de pianistas y recital poético. Entrega de copas a los equipos de baloncesto y fútbol de Hipatia. Entrega de premios Concurso Ecosocial, con actuación de violinistas. Entrega de fotografías graduación, con actuación y representación.	20 a 21 21 a 21'45
Hipatia de Cine.	Proyección del vídeo de todo el colegio	21'45 a 22 Infantil 22'30 a 22,50 Primaria 23'30 a 23'50 Secundaria
Concierto musical. Grupo Escuela de Calor.	Escenario 22 a 23'30 (con descanso en la proyección del video de Primaria)	

Fuegos artificiales

24 horas. Fin de fiesta

Madrid, 21 de febrero de 2014

Estimadas familias:

Los próximos días 3, 4, 10 y 11 de marzo los alumnos de **1º ESO** realizarán diferentes talleres desde la materia de Ciencias Naturales.

Los talleres se organizarán en el laboratorio de ciencias del centro, dentro del horario lectivo. Dichos talleres serán impartidos por la empresa GEOSFERA y están organizados por el PAMCE del Ayuntamiento de Rivas. En ellos se trabajarán contenidos curriculares de la materia de ciencias naturales de 1º de ESO repartidos en dos sesiones lectivas:

Sesión 1: Taller práctico de Paleontología, en el que los alumnos podrán observar directamente y manipular fósiles y réplicas de alta resolución, relacionados con la historia de la vida, desde su origen hasta la actualidad.

Sesión 2: Taller práctico de Geología, en el que se presentará una colección de minerales y rocas, además de materiales habituales en nuestra vida cotidiana, en los que éstos tienen un papel protagonista en cuanto a sus características y propiedades. Además se darán nociones básicas para la correcta clasificación de rocas y minerales.

El precio de esta actividad es de **3´50 €**, y se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Profesora de Ciencias Naturales 1º ESO y
Jefatura de Estudios de ESO



EDUCACIÓN PRIMARIA

Rivas Vaciamadrid, 4 de febrero de 2014

Estimadas familias:

Os informamos que ha habido un segundo caso de gripe A en el colegio. En esta ocasión se trata de un alumno de Educación Primaria que se encuentra en su domicilio tras haber sido diagnosticado por su médico.

Os recordamos que, como indicábamos en nuestra carta del 22 de enero, no es necesario tomar ninguna medida especial salvo las medidas higiénicas básicas recomendadas y que en caso de detectar síntomas propios de la gripe debemos informar al médico de la existencia de casos en el centro escolar.

Para cualquier información que necesitéis, estamos a vuestra disposición.

Atentamente.

LA DIRECCIÓN



Rivas Vaciamadrid, 22 de enero de 2014

Estimadas familias:

Os comunicamos que en la mañana de hoy se nos ha informado del ingreso hospitalario de un profesor, de Infantil y primer ciclo de Primaria, con gripe A. Nos hemos puesto en contacto con la Concejalía de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Rivas y el Jefe de Servicio de Salud nos ha transmitido las recomendaciones que establece para este caso el Servicio de Salud Pública de la Comunidad de Madrid:

Ante la aparición en un alumno de su escuela de una sospecha de gripe se informa que:

Todos los años en el invierno se producen ondas epidémicas de esta enfermedad en todo el mundo. Los virus que producen estas epidemias son del grupo A (H1N1 o H3N2). Por el contrario, los virus del grupo B no producen epidemias y aparecen a todo lo largo del año.

Los virus de la gripe cambian todos los años, pero gracias al sistema de vigilancia mundial, todos los años se hacen las vacunas para los tipos de virus que van a circular en la temporada.

Hasta el año 2009, el virus mayoritario era AH3N2; desde entonces coincide con el AH1N1. Este año, en España están circulando los dos.

Los síntomas de la gripe son fiebre, dolores musculares acompañados de tos, malestar general y síntomas catarrales, como sabemos todos los que hemos pasado en alguna ocasión la enfermedad. Es una enfermedad leve, pero en personas mayores o con enfermedades crónicas, puede ser muy grave. Casos graves que requieren ingreso hospitalario a causa de la gripe, hay todos los años, y este año la situación no es distinta.

Las personas ancianas o con enfermedades crónicas deben de vacunarse todos los años contra la gripe, que son citadas desde los centros de salud.

Por ello, no se considera que el colegio tenga que tomar ninguna medida especial salvo las medidas higiénicas básicas recomendadas para todo colectivo escolar.

Por último, en caso de tener síntomas parecidos a los descritos, es necesario acudir al médico e informarle de que en el centro escolar se ha detectado un caso de gripe A.

Para cualquier aclaración que necesitéis, el equipo docente de ambas etapas y, especialmente, el Equipo de Coordinación, estamos a vuestra disposición.

Un cordial saludo,



LA DIRECCIÓN

REPRESENTACIÓN MUSICAL PARA LA FIESTA DEL CINE EN MOVIMIENTO 2013/2014 ENMARCADA EN EL PROYECTO DE CENTRO DEL COLEGIO HIPATIA "EL CINE"



IDEA ORIGINAL

Leticia Santos, Clara Hidalgo y Javier Usó

GUIÓN Y TEXTOS

Leticia Santos, Clara Hidalgo y Javier Usó

PARTICIPACIÓN

**Alumnos/as de la etapa de infantil, primaria y secundaria del Colegio Hipatia.
Colaboración de los alumnos de formación profesional del módulo voluntario PCPI.**

"El cine es una asombrosa fábrica de emociones". Anónimo.

"La música puede dar nombre a lo innombrable y comunicar lo desconocido." L. Bernstein.

Introducción: BSO de la película Cinema Paradiso.

Escena 1. Introducción y presentación.

Actores: Sandra Vergara y Olivia Alarcia.

Alumnos/as de primer ciclo de infantil acompañados de alumnos de 4º ESO bailan BSO de El libro de la selva.

Escena 2. Sentimientos que transmite el cine y vivencias compartidas.

Actores: Sara Estremera y Emma Hernández.

Alumnos de 3 años interpretan BSO de la película Toy Story.

Escena 3. Películas de siempre, atemporales, que pasan de generación en generación.

Actores: Laura del Toro y Vicky López.

Alumnos/as de 3º ESO interpretan BSO de la película Grease.

Escena 4. La magia del cine.

Actores: Irene Fernández y Malena Herrero.

Alumnos/as de primer ciclo de primaria interpretan BSO de la película Harry Potter.

Escena 5. El cine te transporta a otra realidad.

Actores: Darío Escribano y Cristina de la Vieja.

Alumnos/as de segundo ciclo de primaria interpretan BSO de la película Billy Elliot.

Escena 6. La educación a través del cine.

Actores: Eva Díaz y Mará Duro.

Alumnos/as de 4 y 5 años interpretan BSO de la película Charlie y la fábrica de chocolate.

Escena 7. Los trabajadores del cine.

Actores: Jorge Bestuer y Quique Medina.

Alumnos/as de 2º ESO interpretan BSO de la película Los chicos del coro.

Escena 8. Nueva apertura del Cine HIPATIA.

Actores: Alonso Rodríguez y Álvaro Palomo.

Alumnos/as de tercer ciclo de primaria interpretan BSO de la película Mary Poppins.



Rivas Vaciamadrid, 18 de marzo de 2014

Segundo Ciclo de Primaria

Estimadas familias:

Os convocamos a la segunda reunión general de aula que mantendremos el próximo día 1 de abril a las 16,15 horas en el aula de vuestro hijo/a con el siguiente orden del día:

1. Análisis de la marcha del curso
 - Aspectos académicos
 - Aspectos convivenciales
2. Actividades especiales
 - Actividades realizadas
 - Próximas actividades
3. Ruegos y preguntas

Atentamente

El Equipo Docente

Hipatia Flying Circus

CONCEPTOS

Dirigido a 4 y 5 años de Ed. Infantil y Ed. Primaria.

Proponemos una escuela de artistas en la que diferentes ámbitos estéticos se combinan bajo el marco conceptual de las artes circenses para explotar sus posibilidades pedagógicas.

Formar parte de un grupo de artistas circenses conlleva la adquisición de habilidades como son la responsabilidad, trabajo en equipo, creatividad, disciplina, imaginación... Todas ellas competencias necesarias para el desarrollo integro de los individuos.

Nuestra propuesta pedagógica ofrece al alumnado de Educación Infantil y Primaria una alternativa extraescolar en la que se sientan cómodos y valorados en un ambiente acogedor, que les permite canalizar su creatividad y competencias adquiridas, a la vez que alcanzan nuevas metas.

PROCEDIMIENTOS

A través de sesiones dinámicas de descubrimiento y aprendizaje, trabajaremos de forma conjunta las siguientes disciplinas:

- Iniciación al mundo del circo (4 y 5 años).

En una sesión de Iniciación al mundo del circo, encontraremos nociones de ritmo, coordinación, interpretación, talleres de creación, expresión y percepción corporal... Todo ello enmarcado en la temática anual de nuestro proyecto circense.

- Expresión corporal y danza.
- Interpretación y dramatización.
- Percusión corporal y urbana.
- Malabarismos y equilibrios.

ACTITUDES

Queremos despertar en nuestros alumnos sentimientos de solidaridad y altruismo, de forma que la suma de las partes sea siempre algo más que el total. Es decir, al interés por la superación personal y el descubrimiento propio, se añade un sentimiento de afiliación y cooperación que da lugar a una percepción del grupo en la que todos sus miembros son indispensables, y por lo tanto han de ayudarse entre sí.

MÁS INFORMACIÓN

nexoeducativo.blogspot.com

EXÁMENES DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

1ª evaluación

1º SMR

Horario	Jueves 28	Viernes 29	Lunes 2
8,30-10,20	Sistemas	Montaje	Aplicaciones
11,45-13,35	Redes		FOL
12,40-14,30			

2º SMR

Horario	Jueves 28	Viernes 29	Lunes 2
8,30-10,20		Aplicaciones	EIE
10,20-12,40	Inglés	Sistemas	Servicios
12,40-14,30	Seguridad		

1º COCINA

Horario	Jueves 28	Viernes 29	Lunes 2
8,30-10,20		Preelb. Alimt (a las 9,30)	Técnicas culinarias
11,45-13,35	Repostería	EIE	Seguridad e higiene
12,40-14,30			

2º COCINA

Horario	Jueves 28	Viernes 29	Lunes 2
8,30-10,20	Postres	Procesos culinarios	
10,20-12,40			FOL
12,40-14,30	Francés		Ofertas gastronómicas

Rivas Vaciamadrid, 23 de octubre de 2013

Estimadas familias:

Ante la convocatoria de huelga general, realizada por las organizaciones sindicales y todos los sectores de la Comunidad Educativa (alumnado, familias y profesorado), en el ámbito de la Educación (desde Infantil hasta la Universidad), en los sectores público, concertado y privado, para el próximo jueves día 24, desde la Dirección del Centro, os traslado la siguiente información.

Los distintos trabajadores de la Ciudad Educativa actuarán de manera individual y tomarán la decisión personal que consideren más adecuada al respecto. Por ello, y ateniéndonos a la legislación vigente, sólo se garantiza la presencia en el Centro de los servicios mínimos.

Según el Acuerdo firmado por las Patronales de la Concertada y los sindicatos FSIE y USO (el resto de organizaciones no han apoyado este acuerdo), son servicios mínimos "para todos los centros docentes: Director y Jefe de Estudios. Además, el Secretario del centro para aquellos centros educativos con Educación Infantil y Primaria (...)" En este sentido, sólo se garantiza la presencia en el Centro de uno de los cinco Jefes de Estudios, que puede ser de cualquiera de las etapas educativas. Por otro lado, y respecto a los equipos docentes, se han fijado, como servicios mínimos, los siguientes: el 35% de los docentes de Infantil; el 20% de los de Primaria, y el 10% en las etapas de Secundaria, además del 10% del PAS.

Respecto al primer ciclo de Educación Infantil, los servicios mínimos de los centros concertados, privados o de gestión indirecta serían los mismos que en los públicos, los servicios mínimos para este ciclo serán: Director, Secretario, un auxiliar de control e información, un maestro o educador infantil por cada 16 alumnos menores de un año o fracción, un maestro o educador infantil por cada 26 alumnos menores de dos años o fracción, un maestro o educador infantil por cada 50 alumnos menores de tres años o fracción, así como un trabajador en cocina y un auxiliar de hostelería.

Así, desde el Centro, os pedimos que tengáis esta situación en cuenta a la hora de valorar si vuestros hijos e hijas deben asistir al Colegio ese día, independientemente de que los alumnos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, PCPI y CFGM puedan secundar la huelga por iniciativa propia. Intentaremos que todos los alumnos que vengan ese día reciban la mejor atención, en función del personal que asista a su puesto de trabajo. Ese día no se impartirán clases lectivas con normalidad y los alumnos que asistan realizarán actividades más lúdicas o de apoyo de determinadas áreas o asignaturas con los profesores que los acompañen. Estos profesores pueden ser de su etapa educativa o de otras etapas, en función del seguimiento que se haga en cada una de ellas por parte de los diferentes equipos docentes, que, por la información con la que contamos en este momento, puede ser importante en determinadas etapas educativas.

En cuanto al desarrollo de las actividades extraescolares y el comedor, dependerá también del seguimiento que hagan los profesionales adscritos a estos servicios. Todo parece indicar que el servicio de comedor se prestará con normalidad por la información recibida por parte de la empresa responsable.

Si se publicara algún acuerdo que fuera en una línea diferente a lo aquí reflejado, o hubiera algún matiz importante, recibiríais la información correspondiente, bien por carta o a través de la página web. Si no, todo lo hasta aquí recogido regulará el desarrollo de la jornada del día 24.

Sin otro particular, recibid un cordial saludo,

Colegio
FUHEM
Hipatia

Ay. 8 de Marzo, 1
28829 Rivas Vaciamadrid
Madrid


Francisco Marchand Rueda
Director

Estimadas familias y resto de miembros de la Comunidad Educativa:

Distintas organizaciones (CC.OO., FETE-UGT, FSIE, USO, STEM, diferentes FAPA's, Sindicato de Estudiantes y otras organizaciones representantes del alumnado) han convocado una huelga general en el sector de la Educación para el próximo jueves, 24 de octubre, que afecta tanto al personal docente como al no docente, así como al alumnado y a las familias. En esta comunicación, os comentamos, a título meramente informativo, algunas razones que han llevado a estas organizaciones a convocar este paro.

La LOMCE: una ley de carácter segregador y excluyente, sin financiación conocida, que supone un sistema de evaluaciones externas y tempranas que supondrá determinadas segregaciones, así como la disminución de optatividad en Bachillerato. Además, de recortes significativos en el derecho a la participación de la Comunidad Educativa, reduciendo competencias de los Consejos Escolares, y del fortalecimiento de las direcciones de los Centros en relación con la toma de determinadas decisiones, entre otros muchos cambios.

Menos profesorado: desde el año 2011 los centros educativos vienen acusando una reducción en las plantillas docentes. Más de 50.000 profesores/as menos.

Más alumnado: en la generalidad de comunidades autónomas, las ratios están aumentando considerablemente, lo que conlleva un detrimento en la atención individualizada del alumnado.

Menos recursos en las aulas: han desaparecido muchos proyectos de innovación educativa, programas, reducción de las TIC, dotaciones para el funcionamiento y mantenimiento de los centros...

Menos becas y ayudas al estudio: tan solo en el último curso se han perdido 400.000 ayudas al estudio y 25.000 becas. Cuestión que rompe la igualdad de oportunidades para las familias.

Incremento sustancial en las tasas de matrículas en los estudios superiores y reducción de las becas universitarias.

Menos servicios complementarios de comedor y transporte escolar: lo que conlleva peores servicios y menos personal de atención al alumnado.

Peores condiciones sociolaborales para el profesorado: incremento de jornada lectiva, movilidad funcional y geográfica, modificación de jornadas contratadas, reducción de salarios, reducción de la formación del profesorado...

Calendario de movilizaciones contra la LOMCE y los recortes en Educación:

- Del 23 de septiembre al 13 de octubre: consulta ciudadana sobre los recortes y las políticas educativas del gobierno central, como la LOMCE.
- 24 de octubre: **huelga general educativa** de todas las enseñanzas y etapas, convocada por todos los sectores: alumnado, familias, docentes y personal de los centros educativos.
- Del 2 al 9 de noviembre: marchas educativas. Se culminará el 9 con una gran marcha a Madrid.

Rivas Vaciamadrid, 28 de abril de 2014

Estimadas familias:

Durante los días 6, 7 y 8 de mayo los alumnos de **3º ESO (A, B, C, D y Diversificación)** y los alumnos de **4º ESO D** visitarán las instalaciones del Museo de la Energía de Iberdrola situadas en San Agustín de Guadalix.

En la visita verán una proyección sobre las distintas formas de generar energía, así como la historia de la electricidad y de Iberdrola. Posteriormente realizarán un recorrido por el Museo, donde un guía especializado les mostrará las distintas formas de generar electricidad (centrales hidráulicas, térmicas, nucleares, fotovoltaica, hidráulica...)

El calendario de visitas será:

Martes 6 de mayo: 3º A y Diversificación

Miércoles 7 de mayo: 4º D y 3º ESO C

Jueves 8 de mayo: 3º ESO B y D

La salida del centro está programada a las 8.30 horas y el regreso a la CEM Hipatia se estima a partir de las 13.30 horas.

Los alumnos que realicen la actividad el miércoles 7 acabarán las sesiones lectivas a la llegada de la actividad. Los grupos que realicen la actividad el martes 6 o el jueves 8, se incorporarán a las sesiones de tarde a las 15,25 horas, suspendiendo la primera hora lectiva de la tarde con el fin de que tengan tiempo para comer.

Aquellos alumnos que hacen uso del comedor acudirán al mismo a su llegada de la actividad.

El precio de esta actividad es de 6'50 €, incluye desplazamiento en autocar y se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS

EJERCICIO 2014

Ante el próximo inicio de la campaña de la declaración de la renta correspondiente al ejercicio 2014 reproducimos a continuación el escrito de abril 2007, remitido a la comunidad educativa, informando de **la no deducibilidad de la aportación voluntaria en el IRPF**, situación que se mantiene inalterable a fecha de hoy.



Duque de Sesto 40
28009 Madrid
T. 91 431 02 80
F. 91 578 33 13
www.fuhem.es
fuhem@fuhem.es

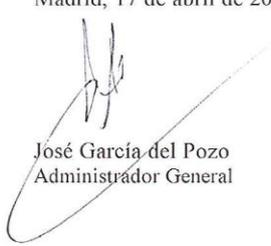
INFORMACIÓN DE INTERÉS

La Fundación Benéfico Social Hogar del Empleado (FUHEM), cumple la totalidad de los requisitos que contempla la *“Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de incentivos fiscales al mecenazgo”*. En consecuencia, los donativos percibidos para el cumplimiento de sus fines fundacionales gozan de los beneficios fiscales previstos tanto en el Impuesto de Sociedades como en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, según la naturaleza jurídica del donante.

Sin embargo, en el caso concreto de las aportaciones voluntarias realizadas por los padres de los alumnos, cuando estos son beneficiarios del colegio que recibe la aportación, nos informa el Protectorado de la Consejería de Educación, que existen consultas vinculantes a la Administración Tributaria y jurisprudencia suficiente para considerar que **“en las aportaciones realizadas, el carácter de voluntariedad no es suficiente para la consideración de donativo, cuando el usuario es el beneficiario directo o indirecto de tal aportación”** por tanto, la calificación contable de estas aportaciones voluntarias es la de “Cuotas de usuarios y afiliados” y no la de “Donativos, subvenciones y legados”, quedando excluidos del derecho a deducción en el IRPF.

Lamentamos esta información a cuyo cumplimiento quedamos sometidos y apelamos a su comprensión, reiterando nuestro agradecimiento por las aportaciones económicas que vienen realizando, cuya existencia hacen viable el Proyecto Educativo tal y como está concebido.

Madrid, 17 de abril de 2007



José García del Pozo
Administrador General

Fundación Hogar del Empleado. Inscrita en el Registro de Fundaciones de la Comunidad de Madrid. Tomo I. Folio 81. CIF: G28419678

En la secretaría del centro se encuentra, a disposición de cualquier interesado, la información relativa a las consultas vinculantes a la Administración Tributaria y la Jurisprudencia aplicable.

PARA LA CITA A LOS
EXÁMENES DE SELECTIVIDAD
NOS ENCONTRAREMOS EN
EL **HALL DE LA FACULTAD DE MEDICINA**
EL MARTES DÍA **10 DE JUNIO A LAS 9:00 H.**

NO OLVIDÉIS LLEVAR TODA LA
DOCUMENTACIÓN NECESARIA
PARA REALIZAR LOS EXÁMENES
(DNI, RESGUARDO DE LA HOJA DE MATRÍCULA Y
DE LOS PAGOS REALIZADOS).

ANTES DE COMENZAR LOS EXÁMENES
OS HARÁN ENTREGA DE LAS **PEGATINAS**
QUE DEBERÉIS LLEVAREN TODO MOMENTO
DURANTE LOS EXÁMENES.

MUY IMPORTANTE LA **PUNTUALIDAD.**

FECHAS, HORARIOS Y LUGAR DE REALIZACIÓN:

Del 25 de febrero al 29 de mayo de 2014

Martes y jueves de 16:30 h a 20:30 h

2 actividades en fin de semana (22 y 23 de marzo y 10 y 11 de mayo)

Dos sesiones en sábado (de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00)

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Jóvenes de 17 a 35 años

Mínimo de 15 y un máximo de 30 participantes

Requisitos: 17 años cumplidos antes del comienzo del curso y título de Graduado Escolar o Graduado en E.S.O.

PRECIO

310 €, el 50% al matricularse y el otro 50% antes del 20 de marzo.

INCLUYE

Coordinación, formadores, documentación, material, seguro, transporte y alojamiento de las dos acampadas y régimen de pensión completa de una acampada.

BOLSA DE TRABAJO

Bolsa de trabajo para la realización de actividades extraescolares y campamentos de los tres Centros de la FUHEM

Bolsa de trabajo para formar parte de la plantilla de monitores/as de los tres Centros de la FUHEM

PRÁCTICAS GARANTIZADAS

Prácticas garantizadas, de las tres modalidades, en cualquiera de los tres Centros de la FUHEM

DESCRIPCIÓN

Por definición, el monitor de tiempo libre es la persona que realiza actividades socioculturales específicas para la infancia y la juventud, tanto en el medio urbano como en la naturaleza. Para ejercer como tal, se requiere estar en posesión del título de monitor de tiempo libre, que se obtiene mediante la realización de este curso.

El curso de monitor de tiempo libre consta de dos fases:

- La fase teórico-práctica (150 horas) consiste en la asistencia y aprovechamiento de una serie de sesiones. Presencial
- La fase práctica (120 horas) que se realiza una vez superada la fase teórico-práctica y puede consistir en: una actividad intensiva (10 días en un campamento con pernocta o 15 días en un campamento urbano sin pernocta); 3 meses de actividad continuada en una entidad que desarrolle su trabajo con jóvenes o niños; o la combinación de ambas opciones. Los alumnos deberán elaborar un proyecto para las prácticas y una memoria de las mismas, a entregar en el plazo máximo de dieciocho meses a partir de la fecha de finalización de la fase teórico-práctica. De todo ello dependerá la obtención del título.

CONTENIDOS

- Área sociocultural: animación sociocultural, ocio y tiempo libre, sociología de la infancia y juventud...
- Área educativa y de organización: perfil del monitor, educación en valores, educación ambiental, para la salud, prevención, ocio e integración, discapacidad, exclusión social, primeros auxilios, planificación, asociacionismo, marco legal...
- Área de técnicas y recursos: técnicas de expresión, técnicas de animación, técnicas de aire libre, habilidades sociales, resolución de conflictos, dinámicas y técnicas de grupo...

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 20 de enero al 20 de febrero.



C.E.M HIPATIA-FUHEM. LIBROS DE TEXTO FP CURSO 2013-2014

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	ISBN
Lengua Módulos Voluntarios	Ámbito de comunicación		Editex	978-84-9771-667-3
Inglés. Módulos Voluntarios	Let's go 1.	Melissa Kendall	Burlington	978-9963-47-849-1
2º SMR	Seguridad informática	César Seoane y varios	McGraw-Hill/Education	9788448171377 / 8448171373
1º SMR	Redes locales	Rafael Jesús Castaño y varios	Macmillan Profesional	978-84-1542-647-9
2º de cocina y gastronomía	Francés para cocina y restauración		Paraninfo	ISBN 9788497324021

MUY IMPORTANTE: Las materias que no figuran en esta relación no tienen libro de texto o será indicado por el profesor correspondiente al principio del curso.



C.E.M HIPATIA-FUHEM. LIBROS DE TEXTO 1º DE BACHILLERATO CURSO 2013-2014

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	OBSERVACIONES
Ciencias para el mundo contemporáneo	<i>Ciencias para el mundo contemporáneo</i>	Pedrinaci, E; Gil, c; Jiménez, J.D; Puente J, Pedreira, S.	SM	978-84-675-2649-3	Todas las modalidades de bachillerato
Lengua castellana y Literatura I	<i>Lengua castellana y Literatura I</i>	Jiménez del Toro, MªJ	Almadraba	978-84-8308-699-5	Todas las modalidades de bachillerato
Filosofía y Ciudadanía	<i>Filosofía y ciudadanía</i>	Navarro, JM; Pardo, J.L	Anaya	978-84-667-7316-4	Todas las modalidades de bachillerato
Lengua extranjera I (Inglés I)	<i>Viewpoints for Bachillerato I</i>	Student book	Burlington	978-9963-47-963-4	Todas las modalidades de bachillerato
	<i>View points for Bachillerato I</i>	Workbook	Burlington	978-9963-47-964-1	Todas las modalidades de bachillerato
Biología y Geología	<i>Biología y Geología</i>	Castillo, A; Méndez, I; Madrid, M.A	Santillana. Proyecto la casa del saber	978-84-294-0977-2	Bachillerato ciencias y tecnología
Física y Química	<i>Física y Química</i>	Barradas, F; Valera, P; Vidal, M.C	Santillana. Proyecto la casa del saber	978-84-294-0987-1	Bachillerato ciencias y tecnología
Matemáticas I	<i>Matemáticas I</i>	Cabezas, J.M; Maza, I	Bruño	978-84-216-5985-4	Bachillerato ciencias y tecnología
Matemáticas aplicadas CCSS I	<i>Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I</i>	Cabezas, J.M; Maza, I	Bruño	978-84-216-5987-8	Bachillerato Humanidades y CCSS
Latín I	<i>Latín I</i>	García Gual, C; Mariano Monge, J.A.	Santillana.	978-84-294-8251-5	Bachillerato Humanidades y CCSS
Economía 1	Economía	Cabrera A / Lluch, E	SM	978-84-6752633-2	Bachillerato Humanidades y CCSS
Historia del Mundo Contemporáneo	<i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	Fernández, J,M; González, J; Ramírez, G	Santillana.	978-84-29409604	Bachillerato Humanidades y CCSS
Lengua extranjera II (Francés)	<i>Scénario 2 Livre de l'élève et cahier d'exercises</i>	Guilloux, M	SM	978-84-675-2348-5	Materia optativa
Ampliación de inglés oral I	<i>Burlington speaking and listening practice</i>	Payne, K; Danvers, N	Burlington	978-9963-48-420-2	Materia optativa
Física y Química	<i>Física del Carbono</i>	La Torre, Marino	Edelvives	978-84-2638909-1	Bachillerato ciencias y tecnología

MUY IMPORTANTE: Las materias que no figuran en esta relación no tienen libro de texto o será indicado por el profesor correspondiente al principio del curso.



C.E.M HIPATIA-FUHEM. LIBROS DE TEXTO 2º DE BACHILLERATO CURSO 2013-2014

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	OBSERVACIONES
Historia de España	<i>Historia de España</i>	Fernández, J.M; González, J	Santillana.	978-84-294-94419	Todas las modalidades de bachillerato
Lengua castellana y Literatura II	<i>Lengua castellana y Literatura II.</i>	Jiménez del Toro, M.J	Almadraba	978-84-8308-733-6	Todas las modalidades de bachillerato
Historia de la Filosofía	Hº de la Filosofía	Cristina Barba Cubelos	McGrawHill	978-84-481-8361-5	Todas las modalidades de bachillerato
Biología	<i>Biología</i>	Jimeno, A; Ballesteros; M; Ugedo, L, Madrid, M.A	Santillana. Proyecto la casa del saber	978-84-294-0979-6	Bachillerato ciencias y tecnología
Física	<i>Física</i>	Vidal, M.C	Santillana. Proyecto la casa del saber	978-84-294-0990-1	Bachillerato ciencias y tecnología
Química	<i>Química</i>	Guardia, C; Menéndez, A.I; Prada, F	Santillana. Proyecto la casa del saber	978-84-294-0993-2	Bachillerato ciencias y tecnología
Matemáticas II	<i>Matemáticas II</i>	Cabezas, J.M; Maza, I	Bruño	978-84-216-6462-9	Bachillerato ciencias y tecnología
Matemáticas aplicadas a las CCSS II	<i>Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II</i>	Cabezas, J.M; Maza, I	Bruño	978-84-216-6464-3	Bachillerato Humanidades y CCSS
Latín II	<i>Latín II</i>	García Gual, Mariano Monge	Santillana.	978-84-294-8741-1	Bachillerato Humanidades y CCSS
Economía de la empresa	<i>Economía</i>	Cabrera, A;	SM	978-84-675-3481-8	Bachillerato Humanidades y CCSS
Geografía	<i>Geografía y Cuaderno geográfico de Madrid</i>	Abascal, F; Cabeza, O	Santillana.	978-84-294-9422-8	Bachillerato Humanidades y CCSS
Historia del arte	<i>Historia del arte</i>	Arias, A.M; Cantera, J	SM	978-84-675-3480-1	Bachillerato Humanidades y CCSS
Literatura Universal	<i>Literatura Universal. Proyecto Zoom</i>	González, J.M; Casilda, Mª; Salmerón, M y otros	Edelvives	978-84-263-6975-8	Bachillerato Humanidades y CCSS
Lengua extranjera II (Francés)	<i>Scénario 2 Livre de l'élève et cahier d'exercises</i>	Guilloux, M	SM	978-84-675-2348-5	Materia optativa. Continúan con el libro de 1º bchto
Ampliación de inglés oral II	<i>Barlington speking and listening practice</i>	Payne, K; Danvers, N	Burlington	978-9963-48-420-1	Materia optativa. Es el mismo libro que en 1º bchto
Inglés	<i>Viewpoints for bachillerato 2 student's book</i>	Grant E, Payne K	Burlington	978-9963-47-975-7	Todas las modalidades de bachillerato

MUY IMPORTANTE: Las materias que no figuran en esta relación no tienen libro de texto o será indicado por el profesor correspondiente al principio del curso.



LIBROS DE TEXTO 2013 – 2014 EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO

MATERIA	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR
LENGUA CASTELLANA	SANTILLANA	Lengua Castellana1. Proyecto Los Caminos del Saber. Primeros Pasos ISBN 978-84-680-0040-4
LECTURA	ANAYA	Plan Lector “ Tres Sopas ” Primero de Primaria ISBN-978-84-667-4750-9
MATEMÁTICAS	SANTILLANA	Cuadernos de Matemáticas 1º de Primaria. Proyecto los Caminos del Saber. Trimestres 1, 2 y 3 ISBN 978-84-680-0097-8 ISBN 978-84-680-0098-5 ISBN 978-84-680-0099-2
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SANTILLANA	Conocimiento del Medio 1. Proyecto Los caminos del Saber. ISBN 978-84-294-9568-3
INGLÉS	OXFORD	Incredible English kit Activity Book ISBN 978-019-44-4163-6 Jolly Phonics Pupil Book 1 (colour edition), Print letter ISBN: 9781844141777 JL 772 Código del catálogo de Jolly Phonics: JL 675 Jolly Phonics Pupil Book 2 (colour edition), Print letter ISBN: 9781844141784 JL780 Código del catálogo de Jolly Phonics: JL 683



Ciudad
Educativa
Municipal



FUhem
Hipatia

SEGUNDO

MATERIA	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR
LENGUA CASTELLANA	SANTILLANA	Lengua Castellana 2. Proyecto Los Caminos del Saber. ISBN 978-84-680-0193-7
LECTURA	SANTILLANA	Fichas de Comprensión lectora 2 ISBN 84-294-8541-4
MATEMÁTICAS	SANTILLANA	Cuadernos de Matemáticas 2º de Primaria. Proyecto los Caminos del Saber. Trimestres 1, 2 y 3 ISBN 978-84-294-8243-0 ISBN 978-84-680-0261-3 ISBN 978-84-680-0262-0
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SANTILLANA	Conocimiento del Medio 2. Proyecto Los Caminos del Saber. ISBN 978-84-294-9709-0
INGLÉS	OXFORD Jolly Phonics	Incredible English kit Activity Book ISBN 978-01-944-4166-7 Jolly Phonics Pupil Book 1 (colour edition), Print letter ISBN: 9781844141777 JL 772 Código del catálogo de Jolly Phonics: JL 675 Jolly Phonics Pupil Book 2 (colour edition), Print letter ISBN: 9781844141784 JL780 Código del catálogo de Jolly Phonics: JL 683



TERCERO

MATERIA	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR
LENGUA CASTELLANA	SANTILLANA	Cuadernos de Lengua castellana 3º de Primaria. Proyecto los Caminos del Saber. Trimestres 1, 2 y 3. ISBN: 978-84-680-0378-8 ISBN: 978-84680-0392-4 ISBN: 978-84-680-0393-1
LECTURA	Vicens Vives (Cucaña)	“Arroyo claro, fuente serena” Antología Lírica Infantil. Selección de Juan Ramón Torrejorosa. ISBN 978-84-316-5347-7
	Vicens Vives (Piñata)	El bolsillo mágico. Roberto Piumini ISBN 978-84-31639-7
DICCIONARIO	Vox, Santillana, SM...	Diccionario escolar
MATEMÁTICAS	SANTILLANA	Cuadernos de Matemáticas 3º de Primaria. Proyecto los Caminos del Saber. Trimestres 1, 2 y 3. ISBN: 978-84-680-1072-4 ISBN: 978-84-680-1073-1 ISBN: 978-84-680-1074-8
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SANTILLANA	Conocimiento del Medio 3 Proyecto Los Caminos del Saber. (Comunidad de Madrid) ISBN Obra completa 978-84-680-0359-7
INGLÉS	OXFORD	Incredible English kit Class Book ISBN 978-0-19-444187-2 Incredible English kit Activity Book ISBN 978-0-19444170-4
	Vicens vives	Dracula and his Family. Gaia Lerace. Level 4. Early reads. Black cat.. ISBN: 978-84-316-0982-5



CUARTO

MATERIA	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR
LENGUA CASTELLANA	SANTILLANA	Lengua Castellana 4 Proyecto Los Caminos del Saber ISBN Obra completa 978-84-294-7770-2
MATEMÁTICAS	SANTILLANA	Matemáticas 4 Proyecto Los Caminos del Saber ISBN Obra completa 978-84-680-1008-3
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SANTILLANA	Conocimiento del Medio 4 Proyecto Los caminos del Saber. ISBN Obra completa 978-84-680-1010-6
INGLÉS	OXFORD	Incredible English kit Class Book ISBN 978-01-944-4171-1 Incredible English kit Activity Book ISBN 978-01-944-4188-9
LECTURA	MACMILLAN	Dogs. The Big Show. Macmillan <i>Children's Readers</i> ISBN 978-0-2300-19-2 Elephants. The Elephant's Friend. <i>Macmillan Children's Readers</i> ISBN 978-0-230-44371-6



QUINTO

MATERIA	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR
MATEMÁTICAS	SANTILLANA	Matemáticas 5. Proyecto La Casa del Saber. Serie Mochila ligera ISBN 978-84-294-9363-4
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SANTILLANA	Conocimiento del Medio 5. Proyecto La Casa del Saber. Serie Mochila ligera. ISBN 978-84-294-0812-6
INGLÉS	OXFORD LECTURA	Incredible English kit Class Book ISBN 978-01-944-4172-8 Incredible English kit Activity Book ISBN 978-01-944-4189-6 City Boy, Country Girl. ED: Dolphin Readers level 4. OUP London. A day in the city. ED: Macmillan Children's readers. Castles. King Arthur's treasure. ED: Macmillan Children's readers.



SEXTO

MATERIA	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR
MATEMÁTICAS	SANTILLANA	Matemáticas 6. Proyecto La Casa del Saber. Serie Mochila ligera ISBN 978-84-294-9383-2
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SANTILLANA	Conocimiento del Medio 6. Proyecto La Casa del Saber. Serie Mochila ligera ISBN 978-84-294-9312-2
INGLÉS	OXFORD	Incredible English kit Class Book ISBN 978-01-944-4173-5 Incredible English kit Activity Book ISBN 978-01-944-4190-2
	LECTURA	1. GOLD. Editorial: Macmillan. Nivel: 6. Colección: Science and Fiction 2. CAVES. Editorial: Macmillan. Nivel: 6. Colección: Science and Fiction 3. THE PLANETS. Editorial: Macmillan. Nivel: 6. Colección: Science and Fiction



LIBROS DE TEXTO CURSO 2013-2014 CEM HIPATIA-FUHEM

1º ESO:

Lengua Castellana y Literatura. Proyecto “El árbol del conocimiento”

Autores: E. Mateos, A. González, F. Sánchez y M. del Río.

Editorial: McGraw-Hill

ISBN: 84-481-7666-9. EAN: 9788448176662

CONTEXTO DIGITAL MATEMATICAS 1 ESO (por trimestres)

Autor/es: Arias Cabezas, José María; Maza Sáez, Ildefonso.

I.S.B.N.: 978-84-216-6823-8

Editorial: GRUPO EDITORIAL BRUÑO, S.L. (ESCOLAR)

Ciencias Sociales. Geografía e Historia 1. Proyecto “Los Caminos del Saber”

Autores: Teresa Grence, José María Caballero y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-294-6991-2

Ciencias Naturales. Proyecto “Los Caminos del Saber”.

Autores: Ignacio Meléndez, Miguel Ángel Madrid, Margarita Montes, Susana Lobo, Marcos Blanco y Eduardo Vidal-Abarca.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-294-1815-6

Inglés. Real English.

Editorial: Bulington Books.

ISBN: Student Book 978-9963-48-209-2 Workbook: 978-9963-48-210-8

Alemán. Logisch! (Deutsch für Jugendliche)

Kursbuch y Arbeitsbuch con CD

Autores: Koithan, Scherling, Schuring, Hila y Koenig

Editorial: Langenscheidt

ISBN: 978-3-468-47421-7

Francés. À toi 1. Libre de l'élève y Cahier d'exercises.

Editorial SM

ISBN: 978-84-67513721

Recuperación de Lengua.

Autor: David Fernández Villarroel.

Editorial Almadraba

ISBN: 978-84-8308-795-4



2º ESO

Lengua Castellana y Literatura

Autores: Alejandro Arturo González, Esperanza Mateos, Mercedes del Río,
Rosa M^a Sánchez y Francisca Sánchez.

Editorial: McGraw-Hill

ISBN: 84-481-6121-7. EAN: 9788448161217.

CONTEXTO DIGITAL MATEMATICAS 2 ESO (por trimestres)

Autor/es: Arias Cabezas, José María; Maza Sáez, Ildefonso.

I.S.B.N.: 978-84-216-7144-3

Editorial: GRUPO EDITORIAL BRUÑO, S.L. (ESCOLAR)

Ciencias Sociales. Geografía e Historia 2. Proyecto: Los caminos del saber

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-68000558

Ciencias Naturales. Proyecto: Los Caminos del Saber.

Autores: Miguel Ángel Madrid, Ignacio Meléndez, Margarita Montes y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-294-6851-9

Inglés. Real English

Editorial: Burlington Books

ISBN: (Student Book) 978-9963-48-218-4

ISBN: (Workbook) 978-9963-48-219-1

Francés. À toi 2. Libre de l'élève y Cahier d'exercises.

Editorial SM

ISBN: 978-84-67513752

Recuperación de Lengua

Autor: David Fernández Villarroel

Editorial: Almadraba

ISBN: 978-84-8308-796-1



LIBROS DE TEXTO CURSO 2013-2014 CEM HIPATIA-FUHEM

3º ESO

Lengua Castellana y Literatura. Proyecto: El árbol del conocimiento

Autores: E. Mateos, A. González, F. Sánchez y otros.

Editorial: Mcgraw-Hill

ISBN: 978-84-481-7670-7. EAN: 9788448176709.

CONTEXTO DIGITAL MATEMATICAS 3 ESO (por trimestres)

Autor/es: Arias Cabezas, José María; Maza Sáez, Ildefonso.

I.S.B.N.: 978-84-216-6832-0

Editorial: GRUPO EDITORIAL BRUÑO, S.L. (ESCOLAR)

Ciencias Sociales. Geografía e Historia 3. Proyecto: Los Caminos del Saber

Autores: Teresa Grence, Olga Espino y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-680-0066-4

Biología y Geología. Proyecto: Los Caminos del Saber

Autores: Ignacio Meléndez, Miguel Ángel Madrid, Marcos Blanco y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-680-0376-4

Física y Química. Proyecto: Los Caminos del Saber

Autores: M^a Carmen Vidal, Fernando de Prada, Pablo Sanz y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-294-3027-1

Inglés. Real English

Editorial: Burlington Books

ISBN: (Student Book) 978-9963-48-227-6

ISBN: (Workbook) 978-9963-48-228-3

Francés. À toi 3.

Editorial SM

Libre de l'élève: ISBN: 978-84-675-1378-3

Cahier d'exercices: ISBN: 978-84-675-1379-0

Alemán. Logisch! Deutsch für Jugendliche. A2

Editorial: Langenscheidt

Kursbuch: ISBN: 978-3-12-606328-9

Arbeitsbuch: ISBN: 978-3-12-606329-6

Cultura Clásica

Autores: Mercedes Madrid y Elena Pingarrón

Editorial: Almadraba

ISBN: 978-84-8308-645-2



4º ESO

Lengua Castellana y Literatura

Autores: E. Mateos, A. González, F. Sánchez y otros.

Editorial: McGraw-Hill

ISBN: 978-84-481-6450-4. EAN: 9788448164508

Ciencias Sociales. Geografía e Historia 4. Proyecto: Los Caminos del Saber

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-680-1126-4

Inglés. Real English

Editorial: Burlington Books

ISBN: (Student Book) 978-9963-48-236-8

ISBN: (Workbook) 978-9963-48-237-5

Matemáticas A, para itinerario B o C

CONTEXTO DIGITAL MATEMATICAS 4 A ESO (por trimestres)

Autor/es: Arias Cabezas, José María; Maza Sáez, Ildefonso.

I.S.B.N.: 978-84-216-7132-0

Editorial: GRUPO EDITORIAL BRUÑO, S.L. (ESCOLAR)

Matemáticas B, para itinerario A o B

CONTEXTO DIGITAL MATEMATICAS 4 B ESO (por trimestres)

Autor/es: Arias Cabezas, José María; Maza Sáez, Ildefonso.

I.S.B.N.: 978-84-216-7134-4

Editorial: GRUPO EDITORIAL BRUÑO, S.L. (ESCOLAR)

Biología y Geología. Proyecto: Los Caminos del Saber

Autores: Miguel Ángel Madrid, Ignacio Meléndez, Marcos Blanco y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-680-0028-2

Física y Química. Proyecto: Los Caminos del Saber.

Autores: M^a Carmen Vidal, Fernando de Prada, José Luis de Luis y otros.

Editorial: Santillana

ISBN: 978-84-680-0782-3

Química Inorgánica: Nomenclatura y Formulación

Autor: Marino Latorre Ariño

Editorial: Edelvives

ISBN: 978-84-263-8908-4

Francés. À toi 4.

Editorial SM

Libre de l'élève ISBN: 978-84-675-1383-7

Cahier d'exercices ISBN: 978-84-675-2928-9



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Latín

Autora: Elena Pingarrón

Editorial: Almadraba

ISBN: 978-84-8308-690-2

Cultura Clásica

Autores: Mercedes Madrid y Elena Pingarrón

Editorial: Almadraba

ISBN: 978-84-8308-645-2



LIBROS DE TEXTO INFANTIL 2013-2014

3 AÑOS:

- “CACHALOTE” MATEMÁTICAS 1 (ISBN 978-84-667-6570-1) Editorial ANAYA.
- CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD 1 (ISBN 978-84-263-8015-9) Editorial EDELVIVES.
- CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD 2 (ISBN 978-84-263-8016-6) Editorial EDELVIVES.

4 AÑOS:

- MATEMÁTICAS :“ Moli Trimestre 1º” (ISBN 9788426388261), 2º Trimestre (ISBN: 9788426388278), 3º Trimestre (ISBN: 9788426388285) 3 CUADERNOS UNO POR TRIMESTRE) Editorial EDELVIVES.
- INGLÉS :“CHEEKY MONKEY 1” Ed. Mc Millan ISBN 978- 1- 4050 -9840- 3
- GRAFOMOTRICIDAD: CUADERNO 3 (ISBN 978-84-263-8017-3) Editorial EDELVIVES

5 AÑOS:

- MATEMÁTICAS (editorial Oxford)
 - Iniciación a la Matemáticas 5(ISBN: 978- 84- 673- 6710- 2)
 - Iniciación a las Matemáticas 6 (ISBN: 978- 84- 673- 6711-9)
 - Iniciación a las Matemáticas 7 (ISBN: 978-84-673-6700-3)
- INGLÉS (editorial McMillan):
Cheeky Monkey 2 (Pupils book) (ISBN: 978-0-2300-1148-9.)
- GRAFOMOTRICIDAD (Edelvives Infantil):
Cuaderno de grafomotricidad 4 (ISBN: 978-84-263-8018-0.)



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHem
Hipatia



Rivas Vaciamadrid a 8 de abril de 2014

Estimadas familias:

El miércoles 23 de abril, con motivo del Día del Libro se celebrará un mercadillo de libros en los vestíbulos de los edificios de Primaria, a las 16.30, y de Secundaria y Bachillerato, a las 14,30.

Se pondrán a la venta libros donados a la Mediateca del Centro, que por diferentes motivos no tienen cabida allí. También se pondrán a la venta libros infantiles cedidos por la Librería "Las Hojas" de Rivas Vaciamadrid.

Por cada libro se pedirá un kilo de comida o en su defecto un euro, aunque nos gustaría que os decantarais por la primera opción, en la medida de lo posible.

Os animamos a participar en esta iniciativa, que esperamos que tenga continuidad.

Muchas gracias a todos

Comisión de Mediateca



Rivas Vaciamadrid, 15 de enero de 2014

Madres y padres del 1er. Ciclo

Estimadas familias:

Este trimestre en el proyecto de conocimiento del medio veremos diferentes aspectos y características de los seres vivos. Nos parece interesante realizar una actividad motivadora y que genere nuevas inquietudes y conocimientos en vuestros hijos. Para ello durante los días 21, 22, 23, 24 de enero vamos a visitar el Museo Nacional de Ciencias Naturales. Además de la visita al museo, realizaremos el circuito infantil “Muévete como un animal” (1º) y la visita dinamizada “A tocar fósiles” (2º).

En el circuito, centrándonos en la forma de desplazarse de los animales, se realizará un recorrido por la exposición *Mediterráneo, Naturaleza y Civilización*. Los alumnos y alumnas participarán en diferentes dinámicas caracterizados de diversos animales.

En la visita dinamizada, visitaremos la exposición *Minerales, fósiles y evolución humana* y, a través de fósiles originales y réplicas, tendrán que completar diferentes paisajes del pasado con los animales que los habitaron.

La visita se realizará según el siguiente calendario:

- Día 21: 1ºA y 2ºA
- Día 22: 1ºD y 2ºC
- Día 23: 1ºB y 2ºB
- Día 24: 1ºC y 2ºD

Cada día saldremos del colegio hacia las 9.30 y regresaremos sobre las 12.45. El coste de la actividad es de 10,50€ que os cobrarán por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DE PROFESORES DEL PRIMER CICLO

Madrid, 25 de octubre de 2013

Notificación para los padres de los alumnos de 1º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

A la atención de la familia del alumno/a:.....Curso:
1º.....

Profesora de Lengua:.....

El Departamento de Lengua castellana y Literatura del Centro ofrece clases de refuerzo y apoyo para alcanzar un objetivo básico e imprescindible de la asignatura en los dos cursos de Bachillerato: El comentario de texto. Se trabajarán, mediante distintos tipos de textos, la comprensión oral y escrita así como la expresión escrita, reforzando la ortografía y la caligrafía.

La finalidad es afianzar al alumno en la búsqueda del tema de un texto, en la elaboración de su resumen y en el reconocimiento y justificación de las características lingüísticas y estilísticas en los distintos planos de la lengua que cada texto posee, centrándonos especialmente en los textos de ámbito literario, humanístico, periodístico y científico, tanto narrativos, descriptivos, diálogos, expositivos y argumentativos.

Las clases, que comenzarán el **30 de octubre**, tendrán lugar los miércoles de 14.30 h a 15.25h durante el curso escolar 2013/14. Son gratuitas y su fin es que su hijo/a consiga mejorar sus competencias en comprensión y expresión escrita. El grupo estará formado por un número reducido de alumnos rigurosamente seleccionado por la profesora de Lengua de cada alumno. Las clases serán impartidas por una profesora de Lengua del Centro que estará en contacto con la profesora del grupo al que pertenece el alumno.

Para poder hacer uso de este refuerzo educativo es necesario que autoricen a su hijo/a a asistir a estas clases de manera regular. Si deciden que asista y, por causa justificada y de forma excepcional algún día no pudiera acudir, deberán justificar dicha falta en la agenda del alumno.

Estamos a su disposición para cualquier aclaración que precisen.

Un cordial saludo,

Firmado:

Firmado:

Jefe de Estudios:

Coordinadora del departamento:

Don/Dña.....
.....

Padre/Madre/Tutor del
alumno/a.....



Sí asistirá mi hijo/a a las clases de refuerzo NO asistirá mi hijo/a a las clases de refuerzo
Se ruega entregar la autorización firmada a la profesora de lengua correspondiente.

Firmado padre/madre/tutor

Madrid, 25 de octubre de 2013

Notificación para los padres de los alumnos de 2º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

A la atención de la familia del alumno/a:.....Curso: 2º
.....

Profesora de Lengua:.....

El Departamento de Lengua castellana y Literatura del Centro ofrece clases de refuerzo y apoyo para la asignatura de Lengua castellana y Literatura II. El objetivo es reforzar los contenidos dados en clase.

Las clases, que comenzarán el 28 de octubre, tendrán lugar los lunes de 14.30 h a 15.25h durante el curso escolar 2013/14. Son gratuitas y su fin es que su hijo/a consiga mejorar sus competencias lingüísticas. El grupo estará formado por un número reducido de alumnos, seleccionados por las profesoras de Lengua del nivel. Las clases serán impartidas por una profesora del Centro que estará en contacto con la profesora del grupo al que pertenece el alumno.

Para poder hacer uso de este refuerzo educativo es necesario que autoricen a su hijo/a a asistir a estas clases de manera regular. Si deciden que asista y, por causa justificada y de forma excepcional algún día no pudiera acudir, deberán justificar dicha falta en la agenda del alumno.

Estamos a su disposición para cualquier aclaración que precisen.

Un cordial saludo,

Firmado:

Firmado:

Jefe de Estudios:

Coordinadora del departamento:

Don/Dña.....
.....

Padre/Madre/Tutor del
alumno/a.....

Sí asistirá mi hijo/a a las clases de refuerzo NO asistirá mi hijo/a a las clases de refuerzo
Se ruega entregar la autorización firmada a la profesora de lengua correspondiente.

Avda. Ocho de Marzo, 1. 28523 Rivas Vaciamadrid.
t 917 139 700 | f 917 139 701
secretaria@hipatia-fuhem.es
Colegio Concertado



Rivas-Vaciamadrid a 7 de mayo de 2014

Estimadas familias,

Tenemos muchísima ropa en el rincón de objetos perdidos del colegio. Creemos que, con la situación actual en la que vivimos y las necesidades de muchas familias, no parece lógico tener tanta ropa almacenada que teóricamente 'no necesitamos'.

Por lo tanto hemos decidido que el último día de cada mes, retiraremos toda la ropa que se encuentre en objetos perdidos y la haremos llegar a alguna asociación que pueda darle uso entre familias necesitadas.

Así que, os rogamos que si habéis perdido algo, paséis por objetos perdidos antes del último día de cada mes a recogerlo.

El rincón de los objetos perdidos se encuentra en el hall de Infantil y en Primaria en el cuarto que tenemos al lado de los baños del pasillo de las aulas de Primaria.

Un saludo

Gustavo Saez
Gerente CEM Hipatia

OPINA SOBRE LAS EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares son para nosotros un elemento relevante dentro del funcionamiento de la CEM HIPATIA-FUHEM. Somos conscientes de que en estos primeros cuatro años de vida del Centro, las actividades no han tenido la acogida que se podía desear. Esto seguramente se ha producido por diversas razones que hemos analizado cuidadosamente.

Con la intención de revertir esta situación. Hemos puesto en marcha una propuesta, en la que nos hemos permitido definir el marco conceptual de la misma. Un modelo definido y consensuado por los responsables del Centro, con el visto bueno del equipo directivo y de los responsables de la FUHEM, elementos fundamentales para la puesta en marcha de nuevas iniciativas.

El cambio fundamental de esta propuesta (además de ajustar y unificar los precios de todas las actividades a excepción del Inglés) es la de vincular las actividades extraescolares al proyecto educativo de la FUHEM. Ese es nuestro valor añadido. Un proyecto que va más allá de la mera práctica de una actividad, una concepción educativa desde lo no formal. Un proyecto que aborda la extraescolar desde una perspectiva de continuidad y evolución de la actividad y el propio menor. En definitiva. Queremos que las y los participantes sean protagonistas, que se pueda realizar una actividad con continuidad en todo el periodo en el que él y la alumna esté escolarizada en Hipatia, que la metodología sea siguiendo los criterios del Proyecto Educativo del Colegio, que los y las monitoras estén en contacto con las familias y con los propios tutores y tutoras para hacer un mejor seguimiento.

Posiblemente la idea más innovadora está en la intención de que alumnos/as del propio Centro, formen a otros alumnos/as del mismo. Por ello llevamos dos ediciones del Curso Monitores/as que capacita a los y las jóvenes a poder desarrollar talleres con los más pequeños. Un primer contacto con el mundo laboral. Un proceso de implicación con el Centro y con sus alumno/as. Una transmisión de ideas, valores y compromiso.

Todo esto os lo contaremos con más amplitud dentro de las jornadas que el AMPA está preparando para el día 30 de mayo.

Pero ahora lo que toca es abrir la posibilidad de la elección de las actividades que queremos ofertar para nuestros hijos e hijas. Ellos y ellas participarán también en la elección durante el martes 13 y el miércoles 14 de mayo. Para las familias abrimos la votación presencial a partir del lunes 19 y hasta el miércoles 21 en las conserjerías de los tres edificios.

Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia





Rivas-Vaciamadrid, 21 de octubre 2013

Queridas familias:

Estamos preparando la salida del miércoles día 23 a la granja y queríamos contar con vosotros (con los que podáis) para que esta salida resulte organizada y tranquila, por lo que os solicitamos atendáis a los siguientes pasos:

1. A las 9 los niños y niñas entrarán a clase (como todos los días), después de haberse despedido de vosotros y os quedaréis con sus maletas en el hall, cercanos a las puertas principales de entrada.
2. La organización para la distribución de los autobuses, será la siguiente:
 - En el primer autobús irán 3° A y 3° B.
 - En el segundo autobús irán 3° C y 3° D.
 - En el tercer autobús irán 4° A y 4° B.
 - En el cuarto autobús irán 4° C y 4° D.
3. Sobre las 09:10, meteréis las maletas de vuestros hijos en su autocar correspondiente.
4. Hacia las 09:20 saldremos de nuestras clases para subirnos al autobús.

Si tenéis que entregar medicación, o alguna cosa importante, podéis acercaros al aula a dársela al tutor o tutora.

Durante nuestra estancia, llamaremos al colegio todos los días para que sepáis que estamos todos bien y disfrutando mucho...

Nuestra llegada está establecida para el viernes día 25 sobre las 16:00 horas.

Muchísimas gracias por vuestra colaboración.

Atentamente,

El equipo docente del 2° Ciclo de Primaria.

!!! **IMPORTANTE** !!!!!

Rivas- Vaciamadrid 12 de Junio 2014

Queridas familias:

Esto se acaba, el fin de curso está a la vuelta de la esquina y como todo el año cargado de cosas.

Os enviamos esta carta para haceros saber que actividades vamos a realizar en la última semana.

- **Día 13 de Junio:** por la mañana será la gran despedida de los alumnos de 5 años y de 2-3 en su paso a 2º ciclo, con las sorpresas que les habéis preparado.
- **Día 16 de Junio:** por la mañana tendrá lugar, la actuación musical 'Cine en Movimiento". Ver carta específica de este tema.
- **Día 18 de Junio:**

Por la mañana los alumnos de la ESO nos deleitarán con un concierto de música que han preparado para sus compañeros de 3 años.

A partir de las **19:00 horas** será la **fiesta de fin de curso**, que estará cargada de actividades para los más pequeños, pero de la que os informaremos más adelante.

Sólo os adelantamos que **no os vayáis hasta las 22.00, momento en el que habrá una GRAN SORPRESA.**

- **Día 20 de Junio:**

Pasaremos la mañana disfrutando de la Gynkhana que los alumnos de 5 años nos están preparando al resto de los alumnos de la etapa.

Este día entregaremos los **informes de evaluación y los trabajos del trimestre** (los que se quedan a comer lo tendrán colgado en su percha), aquellos que no vayan asistir a clase ese día por estar de vacaciones **podrán recogerlos el día 25 de 9.30 a 10.30 en el aula de sus hijos donde estará su tutor/a.** Si ese día no pueden pasarse los informes y trabajos se quedarán hasta septiembre guardados en el despacho de la jefa de estudios.

Por el momento esto es todo, esperamos terminar enteros para disfrutar con todos vosotros de la fiesta de fin de curso.

Pasad unas estupendas vacaciones. Nos vemos en septiembre.

P.D.: **necesitamos que traigáis bolsas de plástico para meter los trabajos.**

Un saludo
Equipo de Infantil

PREINSCRIPCIÓN UNIVERSIDAD

LOS ALUMNOS QUE HAYAN HECHO LA SELECTIVIDAD EN JUNIO YA PUEDEN **RECOGER** SUS NOTAS EN SECRETARÍA **DE 8:45 A 9:30** DE LUNES A VIERNES.

LOS **ALUMNOS APROBADOS** DEBARÁN REALIZAR LA PREMATRÍCULA VÍA INTERNET A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ ANTES DEL PRÓXIMO DÍA 4 DE JULIO (<http://www.uah.es>).

LOS **ALUMNOS APROBADOS Y SUSPENSOS** QUE SOLICITEN **RECLAMACIÓN O DOBLE CORRECCIÓN TAMBIÉN** DEBERÁN **REALIZAR LA PREINSCRIPCIÓN** EN LA FECHA MENCIONADA. LOS RESULTADOS DE DICHAS RECLAMACIONES ESTARÁN EN SECRETARÍA EN LAS FECHAS MARCADAS POR LA UNIVERSIDAD.

Jefatura de estudios de Bachillerato



Rivas, 11 de noviembre de 2013

Queridas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para comunicaros que tenemos nuestra primera salida.

Los días serán:

- **1º A y 2º A, el día 15 de Noviembre.**
- **1º B y 2º B, el día 19 de Noviembre.**
- **1º C y 2º C, el día 20 de Noviembre.**
- **1º D y 2º D, el día 5 de diciembre.**

La actividad consiste en una visita al **Museo Nacional de Antropología** (Atocha), realizando el taller **"Rompiendo Fronteras"** y la visita al **Parque del Retiro**.

En el museo vuestr@s hij@s realizarán un viaje imaginario por sus salas, en la que irán descubriendo los valores que se desprenden de los objetos escogidos de diferentes culturas: la igualdad en la sala de Antropología Física, la hospitalidad en África, el amor al otro en el área de Religiones Orientales, la cooperación en Filipinas o el mestizaje en América.

En el retiro daremos una vuelta, descubriendo los colores del otoño y los árboles de hoja caduca y perenne.

La salida del centro se hará a las 9,00 de la mañana y la llegada al centro será en torno a las 13,30. Tened especialmente en cuenta esta información aquellas familias cuy@s hij@s no comen en el colegio.

Os pedimos que lleven ropa cómoda y abrigada, una mochila (que no sea muy grande sin ruedas) para meter el almuerzo de media mañana.

El coste de la actividad será de 4,60 euros que se os cobrará por el banco.

Un saludo

EQUIPO DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA.



PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-3 AÑOS). CIUDAD EDUCATIVA MUNICIPAL HIPATIA-FUHEM

OFERTA DE VACANTES PARA EL CURSO 2014/2015

* Los alumnos matriculados en el primer ciclo de Educación Infantil en el curso 2013/2014 tienen asegurada la plaza para el curso siguiente en Hipatia-FUHEM. En el presente curso los grupos están compuestos por los siguientes alumnos:

- 0-1 años: 9 alumnos.
- 1-2 años: 16 alumnos.
- 2-3 años: 28 alumnos.

* La oferta de vacantes podría variar en función de la demanda. Si ésta fuera más elevada -siempre que se tratara de grupos completos-, podrían abrirse nuevos grupos en los distintos niveles educativos, además de las cuatro unidades con las que ahora cuenta el primer ciclo de Educación Infantil.

* El mínimo de alumnos establecido para que se forme grupo será de una ratio de 8 alumnos para el grupo de bebés; 14, para el de 1-2 años., y 20, para el de 2-3 años.

* El Titular y la Dirección del Centro podrían decidir un aumento de ratio en los tres niveles de un 10%.

* Se reservará la plaza a un alumno no nacido o que, habiendo nacido en el momento del inicio del curso, vaya a incorporarse más tarde, siempre y cuando se formalicen los pagos mensuales, desde el mes de septiembre, en las mismas condiciones que el resto de alumnos. En este caso, no se facturará la cantidad correspondiente al servicio de comedor, tan sólo la referente a escolarización.

CALENDARIO DE ACTUACIONES

Del 21 de marzo al 7 de abril	Entrega de solicitudes en la Secretaría del Centro.
8 de abril	Publicación de la lista provisional de admitidos.
Del 8 al 10 de abril	Período de reclamación a la lista provisional. Estudio de las reclamaciones en el Consejo Escolar del Centro.
22 de abril	Publicación de la lista definitiva de admitidos.
Del 23 al 25 de abril	Reclamaciones a la lista definitiva.
28 de abril	Publicación de las correcciones a la lista definitiva
Del 28 de abril al 9 de mayo	Formalización de la matrícula y reserva de plaza para el curso 2014/2015. La matrícula será efectiva -con la correspondiente reserva de la plaza para el curso escolar- previo pago de la cantidad correspondiente a la matrícula y a la mensualidad del mes de septiembre.
Del 12 al 19 de mayo	Las plazas cuya matrícula no haya sido formalizada serán ocupadas, por orden de lista, por los alumnos de la lista de espera de cada uno

de los niveles en los que haya vacantes.
--

CRITERIOS DE BAREMACIÓN PARA LA ADMISIÓN

I. Hermanos matriculados en cualquiera de las etapas educativas de la CEM Hipatia-FUHEM o padres o tutores legales que trabajen en el Centro:

Uno o varios hermanos que estudien en el Centro o padre, madre o tutor legal que trabajen en el mismo 10 puntos

II. Proximidad del domicilio familiar o lugar de trabajo:

Domicilio familiar o lugar de trabajo de cualquiera de los padres o tutores legales situado en la localidad de Rivas Vaciamadrid 4 puntos

Domicilio familiar o lugar de trabajo de cualquiera de los padres o tutores legales situado en el resto de la Comunidad de Madrid 2 puntos

* Deberá presentarse certificado de empadronamiento en el que aparezcan tanto el alumno solicitante como los progenitores o tutores legales o, en su defecto, certificado de la EMV o empresa inmobiliaria donde conste el traslado de la familia a la zona antes del 31 de mayo de 2015.

III. Existencia de discapacidad física, psíquica y/o sensorial, tanto del alumno solicitante como de los padres, hermanos o, en su caso, del tutor legal 1,5 puntos

* Deberá presentarse certificado expedido por un médico especialista, cuya fecha no sea anterior al año 2014.

IV. Situación de familia numerosa:

a) Familia numerosa especial 2,5 puntos

b) Familia numerosa general 1,5 puntos

* Deberá presentarse fotocopia compulsada del documento acreditativo correspondiente.

V. Situación de acogimiento familiar o adopción:

El alumno solicitante de plaza se encuentra en situación de acogimiento familiar o adopción 1 punto

* Deberá aportarse documentación acreditativa.

VI. Niño solicitante de plaza nacido en parto múltiple:

Cuando el alumno se encuentre en esta situación 1 punto

* Deberá ser justificado documentalmente.

VII. Si el padre, madre o tutor legal, o alguno de los hermanos del solicitante es antiguo alumno del Centro:

Cuando se dé alguno de los casos de este apartado 1,5 puntos

VIII. Otras circunstancias:

Serán publicadas el 21 de marzo, después de que el Consejo Escolar valore la propuesta de la Dirección y la Titularidad del Centro en reunión el día 20 1 punto

Criterios de desempate

Los empates que, en su caso, se produzcan se dirimirán aplicando, en el orden establecido y hasta el momento en que se produzca el desempate, los criterios que se exponen a continuación:

- a) Mayor puntuación obtenida en el apartado I del presente baremo.
- b) Mayor puntuación obtenida en el apartado II del presente baremo.
- c) Sorteo público ante el Consejo Escolar del Centro.

Utilización del método "SyntheticPhonics" en Hipatia

En el marco de la implantación y desarrollo del proyecto bilingüe, en el Colegio Hipatia se ha introducido este curso 2013/2014 el método Synthetic Phonics en las etapas de Infantil y Primaria.

La iniciativa comenzó a finales del año pasado cuando un grupo de profesores especialistas en inglés asistieron a un curso sobre este método, tal como Alberto Chamochín escribió en la sección de contenidos de este mismo Blog (16/6/2013). La evaluación fue tan positiva que se decidió ampliar la formación, esta vez en el propio Centro, a todos los profesores de inglés. Asistieron, además, los jefes de estudio de las etapas de Infantil y Primaria, maestros y profesores especialistas en lengua española, y el equipo de coordinación del Centro. También en este caso la recepción fue muy positiva por parte de todos los especialistas en inglés, que consideraron que la utilización de este método mejoraría mucho la enseñanza de la parte oral de la lengua inglesa. Sin embargo, por parte de algunos maestros se planteó la posibilidad de que se produjera un conflicto entre la utilización de este método fónico sintético en la lengua inglesa y la metodología utilizada en Infantil basada en el constructivismo. Ésta fue una de las razones para la realización de un debate sobre la utilización y el proceso de introducción del método de lectoescritura Synthetic Phonics. Otros motivos fueron los de disponer de un espacio de reflexión, de exposición y de escucha de diversas ideas y argumentos, y, partiendo de ellos, poder alcanzar acuerdos sobre la conveniencia de este método y el proceso de su puesta en marcha.

Al debate asistieron el coordinador de bilingüismo, especialistas en inglés de todas las etapas, especialmente de Infantil y Primaria, la especialista en Audición y Lenguaje, los coordinadores y jefes de estudios de Infantil y Primaria, y el equipo de coordinación general (formado por la dirección, la subdirección y la coordinación pedagógica).

El debate se abrió con la posibilidad de que Synthetic Phonics se utilice como un instrumento más en Infantil y Primaria para introducir el aprendizaje del inglés.

Desde la coordinación de bilingüismo se expusieron los argumentos a favor del método, compartidos por la mayor parte de los profesores de inglés, siendo el más importante el hecho de que las características de la lengua inglesa implican la necesidad de trabajar la fonología desde el inicio. Así, con este método los niños que no son de habla inglesa podrían aprender mejor los sonidos, aspecto que, generalmente, no se trabaja de forma suficiente en las escuelas españolas y que es una necesidad en un colegio bilingüe o que dé especial y real importancia al aprendizaje de las lengua extranjeras.

En el debate que se produjo, surgieron distintos puntos de vista. Así, se propuso no seguir el método en todos los niveles, sino realizar adaptaciones para niveles superiores y potenciar el aprendizaje en Infantil.

En el equipo de Infantil, una de las intervenciones mostró su acuerdo en los aspectos positivos, destacando como ventaja del método la pronunciación. Sin embargo, señaló como inconvenientes la dificultad en la comprensión lectora y en la expresión escrita. En otra intervención se expuso el problema que se podría plantear en la etapa de Infantil al querer introducir el método Synthetic Phonics. En esta etapa la metodología utilizada parte siempre de lo global para llegar a lo particular, es en este aspecto en el que el método Phonics (sintético, no analítico) puede entrar en colisión con la metodología utilizada.

Como consecuencia de otras observaciones que realizaron docentes de distintas etapas, en Primaria se propone utilizar Phonics durante una parte de la clase, diez o quince minutos para trabajar especialmente la parte oral, y, al mismo tiempo, seguir trabajando la comprensión lectora y la expresión escrita. Así, se acuerda hacer en Primaria una combinación para trabajar especialmente la fonética con el método Phonics, puesto que está comprobado que mejora mucho la pronunciación, y utilizar otra metodología para la comprensión lectora y la expresión escrita.

Un segundo acuerdo suponía que en Infantil se trabajen los sonidos del inglés, pero no la representación gráfica, de este modo se evita el posible conflicto anteriormente sugerido. Al mismo tiempo, también se trabaja la conciencia fonológica con la propia lengua. También se defiende que en 1º de Primaria se introduzcan los grafemas después del primer trimestre, una vez que los niños tienen ya conciencia fonológica.

Finalmente, el conjunto de los asistentes muestra su satisfacción con el debate planteado, así como con los acuerdos adoptados.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR

EDUCACIÓN INFANTIL

Trabajo de la etapa: “Experimentación con cintas de películas”

Trabajo del primer ciclo (0-3): “La evolución del cine: el comienzo del cine mudo, avanzando con el sonido, hacia el color”

Trabajo del segundo ciclo (3-6): “Hipatia Paradiso”

Nivel de 3 años: “Publicidad para los sentimientos”

Nivel de 4 años: “EL país de mi amigo: Argentina, Marruecos, China y Holanda”

Nivel de 5 años: “Escenas y Stop Motion”

EDUCACIÓN PRIMARIA

Trabajo de la etapa: “Paseo de las estrellas de Hipatia”

1^{er} ciclo de EP: “Hipatiawood: del zoótropo al cine de los efectos especiales a través de los carteles”, “Zape visita el cole”, “Una peli en el pasillo”

2^o ciclo de EP: “Silencio, se rueda. Homenaje al cine mudo, creando nuestro propio corto”

3^{er} ciclo de EP: “Una historia de cine: géneros cinematográficos, cartelera, flipbooks...”

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Actividades comunes a la etapa:

“Ciencia, pseudociencia, engaños, mentiras y publicidad”

“El reto del negativo”

“Cortos matemáticos”

“La historia del cine francés y alemán”

1^o ESO: “La geografía, protagonista del cine”. Cinefórum: “La habitación de Fermat”

2^o ESO: “Las 7 diferencias: del libro al cine”. Cinefórum: “Una mente maravillosa”

3^o ESO: “El ingenio de Lazarillo”, “Nada es casualidad”, “Cartelería deportiva de película”, Cinefórum: “El indomable Will Hunting”

4^o ESO: “Trailereando”, “Nada es casualidad”, “Hacemos nuestros cortos”

Participan los Departamentos de Lengua, Matemáticas, Ciencias, Artes, Ciencias Sociales, Tecnologías, Educación Física y Lenguas Extranjeras

BACHILLERATO

“Ciencia, pseudociencia, engaños, mentiras y publicidad” (Ciencias)

Vídeo-fórum: “El jardinero fiel” y “Cube” (Ciencias y Matemáticas)

“A partir del folioscopio” (Artes)

“Preparación, interpretación y grabación de escenas de películas” (Lenguas Extranjeras I)

“Un voyage à travers de la francophonie” (Lenguas Extranjeras II)

Cinefórum: “El lápiz del carpintero”

y encuentro posterior con el actor Tristán Ulloa



Rivas, 28 de abril de 2014

Familias de 6º de PRIMARIA

Siguiendo instrucciones de las Viceconsejerías de Educación, Juventud y Deportes y de Organización Educativa (Resolución de 16 de enero de 2014, BOCM 13 de febrero de 2014), os informamos de que vuestros/as hijos/as van a realizar la prueba de conocimientos y destrezas indispensables (CDI) el próximo 7 de mayo de 2014. Esta prueba es obligatoria para todos los alumnos/as de sexto de Primaria de la Comunidad de Madrid y cuando en un centro no sea realizada por más de 10 por 100 de los alumnos, el inspector correspondiente elevará informe sobre las causas de tal hecho y, en su caso, las responsabilidades pertinentes (artículo 6.1 de dicha resolución).

Asimismo, como indica el artículo 3, debéis conocer que la aplicación de dicha prueba persigue las siguientes finalidades:

- a) Obtener información sobre el grado de adquisición, por los alumnos de sexto curso de Educación Primaria, de los conocimientos y destrezas que se consideran indispensables para iniciar con garantías de éxito la Educación Secundaria Obligatoria.
- b) Orientar a la Consejería de Educación, Juventud y Deporte y a los propios centros respecto de la eficacia de sus planes y acciones educativos.
- c) Orientar a los centros para organizar medidas de refuerzo dirigidas a garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y las destrezas indispensables.

Atentamente,

Fdo. José Manuel García Valles
JEFE DE ESTUDIOS



Familias de 2º de Primaria

Rivas, 30 de mayo de 2014

Siguiendo instrucciones de las Viceconsejerías de Educación, Juventud y Deportes y de Organización Educativa (Resolución conjunta de 5 de marzo de 2014, BOCM 24 de marzo de 2014), os informamos que vuestros hijos/as van a realizar la parte escrita de la prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA) el próximo 5 de de junio de 2014. Esta prueba es obligatoria para todos los alumnos/as de segundo de Primaria de la Comunidad de Madrid (artículo 1.2 de dicha resolución).

Igualmente os comunicamos que también nos ha tocado realizar la parte oral de dicha prueba (la realizan por sorteo un 10 por ciento de los centros) y que esta se llevará a cabo en varios días, iniciándose el 4 de junio. En este caso, como indica la resolución (art. 3.5), la prueba será aplicada directamente por la inspección educativa y realizada por tres de los cuatro grupos de segundo del Centro elegidos por sorteo.

Asimismo, os informamos que, como indica el artículo 2 de dicha resolución, la aplicación de esta prueba persigue las siguientes finalidades:

1. Evaluar y obtener información sobre el grado de adquisición de las destrezas y conocimientos fundamentales adquiridos por los alumnos en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas.
2. Informar a los centros y a las familias de los resultados obtenidos por los alumnos en la evaluación.
3. Orientar a la Consejería de Educación y a los propios centros respecto de la eficacia de sus acciones y planes educativos.
4. Organizar en los centros planes de mejora dirigidos a garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos académicos fundamentales.

Atentamente,

Fdo. José Manuel García Valles
JEFE DE ESTUDIOS



Rivas Vaciamadrid, 11 de febrero del 2014

Estimados miembros de la Comunidad Educativa de Hipatia:

A lo largo de los días 18 y 19 de febrero, el Colegio va a realizar una campaña de recogida de ropa para niños y niñas entre 0 y 5 años, sillitas de paseo, cochecitos de bebe, hamacas, parques y tronas, (no juguetes).

Esta recogida la realizará la ONG XXI Solidario (www.xx1solidario.es), entidad de Rivas, declarada de utilidad pública, constituida legalmente para una doble misión: la realización de proyectos de cooperación y las actividades de sensibilización social. En colaboración con la Asociación El Fanal (www.asociacionelfanal.org), entidad sin ánimo de lucro cuyo objetivo es el desarrollo personal y social de familias en riesgo de exclusión social y que será la encargada de la distribución de esta recogida entre familias de diferentes zonas de la Cañada Real.

La recogida, en los días anteriormente mencionados, se realizará en los vestíbulos de Infantil y Primaria: de 8.45 a 9.10 horas y de 15.50 a 16:15. Las familias de los más pequeños cuyos hijos asistan al horario ampliado podrán realizar la entrega en los horarios de llegada y recogida en un lugar habilitado en el vestíbulo, pasando nosotros a recogerlo en esa misma tarde.

Esperando que os animéis a participar en esta iniciativa y agradeciándoos siempre vuestro interés, recibid un cordial saludo,

Equipo de Hipatia y ONG XXI SOLIDARIO.



LENGUA INGLESA

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para tratar de ayudar a vuestros hijos e hijas con el aprendizaje de la Lengua Inglesa. A continuación, os detallamos cómo se desarrolla el área para poder sacar el máximo provecho y reforzar los aspectos en los que muestran más dificultades.

El área está dividida en cuatro destrezas: Comprensión lectora (**Reading**), Comprensión y Expresión escrita (**Writing**), Comprensión y Expresión oral (**Speaking**) y Comprensión auditiva (**Listening**). A su vez, las pruebas escritas tienen una parte de Gramática (**Grammar**) y **Vocabulario**.

Cómo puede potenciarse cada destreza:

Lo fundamental es tener una **actitud adecuada** en la clase, ya que cuando el alumno presta atención y participa en la clase el aprendizaje se adquiere de forma mucho más eficaz.

Es muy importante animar al alumno a participar de forma activa en la asignatura corrigiendo actividades, preguntando las dudas en clase, etc. Otro factor fundamental es el **trabajo diario**, deben estar en contacto con el idioma para dominarlo. No tiene sentido mandar tarea de refuerzo si no realiza los trabajos diarios de la materia.

Gramática y Vocabulario:

Esta parte del área debe ser estudiada como cualquier materia en la que requiera comprensión y memorización. A través de la memorización y la práctica de ejercicios se conseguirá un buen dominio de la misma. Para este fin, resulta muy práctico el **CD-ROM** que incluye el método *Incredible English*.

Reading:

La comprensión lectora es fácilmente mejorable, es muy recomendable tener libros de lectura en Lengua Inglesa en casa, de cualquier editorial y del nivel de cada uno, no sólo lectura, sino **lectura comprensiva**. Hay muchos libros que vienen con preguntas al final para trabajar. Hay que conseguir que leer no sea un “castigo”, sino que adquieran el gusto por la lectura, y no sólo en castellano.

Writing:

La única forma de mejorar es practicando y viendo y comprendiendo qué errores se han cometido. Este tipo de ejercicios se trabajan periódicamente en el aula. En caso necesario, se mandarán ejercicios de refuerzo.

Speaking:

Lo trabajamos en clase con la auxiliar de conversación y el profesor especialista en Lengua Inglesa. Si tiene algún apoyo en casa, que no se centre sólo en la gramática, que le haga **hablar** también. Puede practicar con hermanos o familiares que dominen mínimamente la materia. El objetivo es que el alumno entienda y se haga entender utilizando la Lengua Inglesa como idioma, es normal que cometa errores, que debemos corregir, pero debemos animarles a hablar sin vergüenza o miedo a equivocarse.



Listening:

La Lengua Inglesa es mucho más accesible ahora que en otras épocas: la **TV, los juegos de ordenador, canciones, DVD...** Todo se puede ver o escuchar en inglés. Animadlos a hacerlo. El **CD-ROM de inglés** es también útil para mejorar esta destreza.

Desde Hipatia hemos querido contribuir a la mejora de la competencia comunicativa en Inglés de vuestros hijos e hijas a través de los **REFUERZOS**:

Este curso, como medida de apoyo extraordinaria, hemos puesto en marcha una modalidad de refuerzo educativo desde una perspectiva inclusiva en el tercer ciclo de Primaria. Consiste en dividir a los alumnos en grupos heterogéneos más reducidos para trabajar las diferentes destrezas de manera independiente con: tres profesores y la auxiliar de conversación para dos grupos en el caso de sexto y tres profesores para dos grupos en el caso de quinto. De esta forma, todos los alumnos se ven beneficiados de este apoyo.

Esperamos que estas recomendaciones sean de utilidad para conseguir el objetivo común que compartimos: que sus hijos dominen la Lengua Inglesa.

Equipo de profesores de Inglés

Os enviamos una serie de páginas web donde podrán aprender “jugando”

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1269333432850&idContent=8291&locale=es_ES&textOnly=false

<http://contenidos.educarex.es/mci/2001/17/menu.html>

http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/index_ingles.html

<http://www.frosti.es/>

http://www.anglesonline.org/AnglesOnline_Activities/Home.html

http://www.literacycenter.net/play_learn/index.htm

<http://www.sesamo.com/index.html>

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/lenguas_extranjeras/mr_teapot/index.html

<http://www.boowakwala.com/>

<http://www.e-cambridgeschool.com/anglesonline/index.html>

http://nogal.cnice.mecd.es/~lbag0000/html/webque_1.HTM

<http://agendaweb.webcindario.com/english.htm>

<http://www.eduplace.com/kids/>

<http://www.chiquitin.cl/menuprincip.htm>

<http://www.zoobooks.com/>

<http://www.vtech-abc.com/>

http://www.pntic.mec.es/recursos/primaria/lenguas_extranjeras/atschool.htm

<http://www.eduplace.com/kids/games/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/>

<http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/js/dt/mc-confusedverbs.html>

http://www.educared.net/educared/visualizacion/jsp/_webs_educativas/curricular.jsp?idapr=12_1218_esp_1

<http://www.britishcouncil.org/kids.htm>

<http://www.sesamestreet.org/home>



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

<http://home.disney.co.uk/>
<http://pbskids.org/>
<http://www.bbc.co.uk/children/>
<http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/flash/index.html>
<http://www.schoolexpress.com/>
<http://www.dole5aday.com/#pineapple>
<http://www.dwkids.com/>
<http://kids.niehs.nih.gov/musicchild.htm>
<http://www.preschoolrainbow.org/>
<http://www.billybear4kids.com/>
<http://www.alfy.com/index.aspx>
<http://www.dltk-kids.com/crafts/cartoons/disney.html>
<http://www.beginningreading.com/>
<http://www.pipoclub.com/>



Consejos para afrontar la asignatura

APROVECHA LA CLASES: En las clases es donde se desmenuzan los conceptos, procedimientos y las ideas referentes a cada tema. Manteniendo una *atención adecuada* podrás “matar dos pájaros de un tiro”. No sólo saldrás con todo entendido (preguntando las dudas que se te presenten), también habrás logrado aprender la mayor parte de los conceptos explicados con lo cual, realizar las actividades posteriores te resultará más rápido y sencillo. Además, en la explicación se hacen observaciones sobre los errores más frecuentes que se suelen cometer, por lo que es necesario estar atento para evitar caer en ellos.

REALIZA ACTIVIDADES EN CASA: Una vez en casa, es recomendable leer y *repassar la explicación* antes de hacer los ejercicios. Si al realizarlos, encuentras alguna duda, *revisa los ejemplos* hechos en la pizarra o que se encuentran en el libro, e intenta trasladarlos al ejercicio en cuestión. Si no sabes cuál es el error, apúntalo y pregúntalo en clase.

El estudio diario es muy importante para que no se vayan acumulando dudas que hagan más lento tu avance en la asignatura.

ANTE UN EXAMEN: *Pues sí, las Matemáticas sí se estudian, pero de otra manera.*

Entender los ejercicios *hechos* en la pizarra o en la cuaderno es muy fácil pero eso no significa que los sepas hacer.

¿Y cuándo sabrás que los sabes hacer? Cuando eres capaz de enfrentarte a un “folio en blanco” como si estuvieras en situación de examen.

¿Qué debes hacer a la hora de preparar un examen?

Tu cuaderno es un “libro” con ejercicios resueltos. **APROVÉCHALO.**

Realiza en folios los ejercicios realizados y corregidos en clase. Comprueba el resultado. Si los tienes bien: ¡¡ESTUPENDO!! Continúa haciendo ejercicios. Si no coincide, revisa donde tienes tu error y vuélvelo a realizar. Si es un error muy frecuente, apúntalo para preguntarlo en clase y para no cometerlo nunca más.

RECUERDA:

Cada tema sirve de base para los temas siguientes: **NO DEBES DEJAR SIN ESTUDIAR NINGÚN TEMA.**

Si después de todo esto, aun así necesitas ayuda externa (padres, hermanos, profesor particular) recuerda:

- Puede suponer un riesgo: acomodarse a lo fácil, dejar de esforzarte en resolver lo que no entiendes y no prestar atención en clase porque el profesor particular te lo resolverá después.
- No puedes llegar a depender de tu profesor, dejando de esforzarte en resolver las dudas que puedas tener. No hay que olvidar que los profesores son un apoyo pero que eres tú quien ha de estudiar, hacer los deberes y realizar el esfuerzo de aprender.

La misión del profesor particular es ayudarte a superar los problemas de aprendizaje que puedas tener, no para que te haga los deberes ni te reduzca el trabajo. Debes tener claro también que las clases serán



Departamento de Matemáticas

temporales, en cuanto obtengas el nivel deseado, debes dar por terminado el proceso.

- Es importante que el profesor te ayude en las dudas que puedas tener hasta lo dado en clase, no debe adelantar temario ni explicarte nada de lo que vendrá después. Esa no es su función.

Desde el departamento, recordamos a padres y profesores particulares, que su función es reforzar los contenidos impartidos y NO anticiparse a los nuevos contenidos.

Agradecemos que las explicaciones vayan en la misma línea que la explicada en clase para no liar más al alumno.

Y PARA TERMINAR... una reflexión:

“El que aprende y aprende y no practica lo que sabe es como el que ara y ara y nunca siembra”

Platón





LENGUA INGLESA

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con vosotros para tratar de ayudar a vuestros hijos e hijas con el aprendizaje de la Lengua Inglesa. A continuación, os detallamos cómo se desarrolla el área para poder sacar el máximo provecho y reforzar los aspectos en los que muestran más dificultades.

El área está dividida en cuatro destrezas: Comprensión lectora (**Reading**), Comprensión y Expresión escrita (**Writing**), Comprensión y Expresión oral (**Speaking**) y Comprensión auditiva (**Listening**). A su vez, las pruebas escritas tienen una parte de Gramática (**Grammar**) y **Vocabulario**.

Cómo puede potenciarse cada destreza:

Lo fundamental es tener una **actitud adecuada** en la clase, ya que cuando el alumno presta atención y participa en la clase el aprendizaje se adquiere de forma mucho más eficaz.

Es muy importante animar al alumno a participar de forma activa en la asignatura corrigiendo actividades, preguntando las dudas en clase, etc. Otro factor fundamental es el **trabajo diario**, deben estar en contacto con el idioma para dominarlo. No tiene sentido mandar tarea de refuerzo si no realiza los trabajos diarios de la materia.

Gramática y Vocabulario:

Esta parte del área debe ser estudiada como cualquier materia en la que requiera comprensión y memorización. A través de la memorización y la práctica de ejercicios se conseguirá un buen dominio de la misma. Para este fin, resulta muy práctico el **CD-ROM** que incluye el método *Incredible English*.

Reading:

La comprensión lectora es fácilmente mejorable, es muy recomendable tener libros de lectura en Lengua Inglesa en casa, de cualquier editorial y del nivel de cada uno, no sólo lectura, sino **lectura comprensiva**. Hay muchos libros que vienen con preguntas al final para trabajar. Hay que conseguir que leer no sea un “castigo”, sino que adquieran el gusto por la lectura, y no sólo en castellano.

Writing:

La única forma de mejorar es practicando y viendo y comprendiendo qué errores se han cometido. Este tipo de ejercicios se trabajan periódicamente en el aula. En caso necesario, se mandarán ejercicios de refuerzo.

Speaking:

Lo trabajamos en clase con la auxiliar de conversación y el profesor especialista en Lengua Inglesa. Si tiene algún apoyo en casa, que no se centre sólo en la gramática, que le haga **hablar** también. Puede practicar con hermanos o familiares que dominen mínimamente la materia. El objetivo es que el alumno entienda y se haga entender utilizando la Lengua Inglesa como idioma, es normal que cometa errores, que debemos corregir, pero debemos animarles a hablar sin vergüenza o miedo a equivocarse.



Listening:

La Lengua Inglesa es mucho más accesible ahora que en otras épocas: la **TV, los juegos de ordenador, canciones, DVD...** Todo se puede ver o escuchar en inglés. Animadlos a hacerlo. El **CD-ROM de inglés** es también útil para mejorar esta destreza.

Desde Hipatia hemos querido contribuir a la mejora de la competencia comunicativa en Inglés de vuestros hijos e hijas a través de los **REFUERZOS**:

Este curso, como medida de apoyo extraordinaria, hemos puesto en marcha una modalidad de refuerzo educativo desde una perspectiva inclusiva en el tercer ciclo de Primaria. Consiste en dividir a los alumnos en grupos heterogéneos más reducidos para trabajar las diferentes destrezas de manera independiente con: tres profesores y la auxiliar de conversación para dos grupos en el caso de sexto y tres profesores para dos grupos en el caso de quinto. De esta forma, todos los alumnos se ven beneficiados de este apoyo.

Esperamos que estas recomendaciones sean de utilidad para conseguir el objetivo común que compartimos: que sus hijos dominen la Lengua Inglesa.

Equipo de profesores de Inglés

Os enviamos una serie de páginas web donde podrán aprender “jugando”

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1269333432850&idContent=8291&locale=es_ES&textOnly=false

<http://contenidos.educarex.es/mci/2001/17/menu.html>

http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/index_ingles.html

<http://www.frosti.es/>

http://www.anglesonline.org/AnglesOnline_Activities/Home.html

http://www.literacycenter.net/play_learn/index.htm

<http://www.sesame.com/index.html>

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/lenguas_extranjeras/mr_teapot/index.html

<http://www.boowakwala.com/>

<http://www.e-cambridgeschool.com/anglesonline/index.html>

http://nogal.cnice.mecd.es/~lbag0000/html/webque_1.HTM

<http://agendaweb.webcindario.com/english.htm>

<http://www.eduplace.com/kids/>

<http://www.chiquitin.cl/menuprincip.htm>

<http://www.zoobooks.com/>

<http://www.vtech-abc.com/>

http://www.pntic.mec.es/recursos/primaria/lenguas_extranjeras/atschool.htm

<http://www.eduplace.com/kids/games/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/>

<http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/js/dt/mc-confusedverbs.html>

http://www.educared.net/educared/visualizacion/jsp/_webs_educativas/curricular.jsp?idapr=12_1218_esp_1

<http://www.britishcouncil.org/kids.htm>

<http://www.sesamestreet.org/home>



Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

<http://home.disney.co.uk/>

<http://pbskids.org/>

<http://www.bbc.co.uk/children/>

<http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/flash/index.html>

<http://www.schoolexpress.com/>

<http://www.dole5aday.com/#pineapple>

<http://www.dwkids.com/>

<http://kids.niehs.nih.gov/musicchild.htm>

<http://www.preschoolrainbow.org/>

<http://www.billybear4kids.com/>

<http://www.alfy.com/index.aspx>

<http://www.dltk-kids.com/crafts/cartoons/disney.html>

<http://www.beginningreading.com/>

<http://www.pipoclub.com/>

RECUPERACIONES 2º BACHILLERATO 1ª EVALUACIÓN

GRUPO	DICIEMBRE				ENERO			
	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16
2º A		GEOGRAFÍA		HISTORIA	ARTE/ECONOM			MATES/LITER.U
2º B		GEOGRAFÍA		HISTORIA	ECONOMÍA		OPT (ARTE)	MATEMÁTICAS
2º C		FÍSICA/BIOLOGIA		HISTORIA		QUÍMICA	OPT (CCTMA/DIBUJO TÉC)	MATEMÁTICAS
2º D				HISTORIA	ARTE		OPT (DIBUJO TÉC/TGP)	DISEÑO

Las recuperaciones de 2º tendrán lugar durante **dos semanas (una antes y otra después de las vacaciones de Navidad), de lunes a jueves, de 13.45 a 15.15 h**, interrumpiéndose la última hora de clase (o las dos últimas en el caso de los jueves).

RECUPERACIONES 2º BACHILLERATO 2ª EVALUACIÓN

	MARZO							
GRUPO	LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	LUNES 24	MARTES 25	VIERNES 28	LUNES 31
2º A	HISTORIA		LIT. UNIV –MATES			ARTE - ECON	GEOGRAFÍA	
2º B	HISTORIA		MATES		OPT (ARTE)	ECONOMÍA	GEOGRAFÍA	
2º C	HISTORIA			FÍS - BIOLOG	OPT (CTMA – DIB.T)	QUÍMICA		MATES
2º D	HISTORIA			DISEÑO	OPT (DIB. T- TGP)	ARTE		

PROYECTOS DE MEJORA DEL INGLÉS EN LOS CENTROS DE FUHEM

La mejora de la competencia lingüística del alumnado y en particular la que tiene que ver con el uso eficaz de una lengua extranjera como el inglés, es una apuesta institucional de FUHEM desde hace algunos años. Entendemos que el aprendizaje de las lenguas mejora las posibilidades de acceso a la información, favorece el aprendizaje autónomo, proporciona más oportunidades de inserción en el mundo laboral y facilita la comunicación y el conocimiento de otras culturas en un mundo interdependiente.

Además de las medidas introducidas en las otras etapas educativas, la mejora del aprendizaje del inglés en la **Etapas Primaria** se desarrolla –de forma progresiva en los distintos cursos de la etapa- en el marco de las **convocatorias de la Comunidad de Madrid** para la autorización de **Programas Bilingües inglés-español**. El desarrollo de los proyectos de centro en este marco comporta el apoyo financiero de la Consejería de Educación, pero también somete a los colegios a una serie de **requisitos formales y criterios de carácter pedagógico**:

- La perspectiva que adopta el programa es la del **Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE)**, que supone la combinación de la enseñanza específica del inglés con la impartición de contenidos de otras áreas curriculares en esta lengua, tratando de preservar el desarrollo armónico y completo de la lengua propia.
- Al menos **una tercera parte del horario lectivo ha de ser trabajado en inglés**. En este horario puede incluirse el área de Lengua Extranjera y cualquiera de las otras excepto Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura.
- Es necesario contar con **profesorado específicamente habilitado** para impartir las áreas curriculares distintas del inglés.
- Los centros deben contar con **auxiliares de conversación** (cuya lengua materna o nativa sea el inglés y posean o cursen estudios universitarios) en una proporción de uno por cada seis unidades de enseñanza bilingüe. Estos auxiliares apoyan al profesorado en el desarrollo del proyecto.
- Para la evaluación del Proyecto de cada centro, además de una reflexión sobre su funcionamiento en la memoria final del curso, el **nivel alcanzado por cada uno los alumnos y alumnas de los cursos 2º, 4º y 6º deberá ser evaluado y certificado por una entidad externa, con arreglo a distintos niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**. Sólo en el caso de la evaluación del alumnado de 6º, el coste será asumido por la Comunidad de Madrid.
- Además, los proyectos de cada centro son evaluados (aspectos de gestión y funcionamiento principalmente) por un grupo de expertos externos integrados en el Programa CBC ‘Centros bilingües cooperativos’ de la patronal UCETAM.

Este planteamiento es valorado de forma positiva en nuestra Fundación. Creemos que el aprendizaje integrado de lengua y contenidos curriculares es una buena estrategia (avalada por la Unión Europea); que no genera dificultades o retrasos significativos en el aprendizaje de otros contenidos y que, por el contrario, mejora las competencias

lingüísticas y metalingüísticas, claves para el desarrollo del aprendizaje. También valoramos de forma positiva la necesidad de contar con auxiliares de conversación y profesorado competente y el rigor en la evaluación del programa. Aunque hay algunos aspectos que podrían mejorarse –entre otros la denominación de ‘proyectos bilingües’, que puede resultar algo confusa o pretenciosa- pensamos que, una vez adaptado a las peculiaridades, necesidades y posibilidades de cada uno de los centros, constituye un punto de partida adecuado.

No obstante, en el desarrollo de los proyectos en cada uno de los centros queremos hacer hincapié en algunos aspectos que resultan esenciales:

- Seguiremos **reforzando el trabajo en Ed. Infantil**, dada la facilidad para el aprendizaje de lenguas en esa etapa y la necesidad de asegurar algunas destrezas previas que supongan una mayor competencia en el tránsito a la Etapa Primaria.
- Las **medidas** que se pongan en marcha (selección de áreas, decisiones de agrupamiento, decisiones metodológicas...etc.) serán **congruentes con los supuestos psicopedagógicos y metodológicos del centro**. La adopción de un modelo bilingüe no supone renunciar a la necesaria globalización en estas primeras etapas y a la adopción de metodologías en las que prime la colaboración entre los alumnos/as y el ajuste de la ayuda pedagógica a las necesidades individuales.
- El modelo adoptado **no supondrá**, en ningún caso, **la exclusión de alumnado con dificultades de aprendizaje o necesidades especiales**. En los centros se cuidará la adaptación de estas enseñanzas a los distintos niveles, ritmos y capacidades del alumnado y se proporcionarán los apoyos ordinarios o extraordinarios que resulten necesarios, posibles y coherentes con el proyecto educativo.
- El trabajo en las áreas curriculares no es suficiente si no se acompaña de **acciones de colaboración de las familias y los distintos estamentos del centro**. Es preciso generar en los centros experiencias variadas de exposición a la lengua no estrictamente curriculares (señalética y comunicación, jornadas, eventos, extraescolares, campamentos, intercambios...etc.) y, en las familias, facilitar en lo posible el acceso a materiales en inglés (cuentos, libros, recursos audiovisuales, etc.) y fomentar el uso del inglés en la vida diaria (televisión, visitas culturales, teatro, cine, etc.)
- Una vez consolidado el Programa en la Educación Primaria, se estudiarán las vías y modalidades (oficiales o a través de proyectos propios) para su **extensión a las etapas posteriores (ESO, Bachillerato o FP)**.

En FUHEM pensamos que la puesta en marcha en nuestros centros de una medida de mejora de la calidad como ésta constituye un acicate para todos los estamentos de la comunidad educativa. Sólo a partir de la confianza mutua y el trabajo conjunto podremos encontrar las respuestas más adecuadas y los medios necesarios. Si lo conseguimos, estamos seguros de que habrá merecido la pena.



Reunión de Familias

Aulas de 5 años. Curso 2013-2014

1. BIENVENIDA

Se recuerda el orden el día y el tiempo destinado a la reunión

Dado que en ésta reunión no se hace la presentación conjunta del equipo en el vestíbulo se repasa rápidamente el equipo, y se avisa que Lara Salamanca (la orientadora mientras esté Ana Serrano de baja) se va a pasar por la reunión para presentarse y contar una serie de informaciones importantes.

Mientras tanto se pasa una hoja con el nombre de los niños y niñas para que vayan firmando para saber la asistencia y comprobar algunos datos.

2. Características del grupo y adaptación:

Dada las características de los grupos de 5 años estimamos oportuno dedicar un breve tiempo a las características de los grupos, en los cuales hay muchos más niños que niñas, los tipos de juegos que predominan y las dificultades que nos encontramos en determinados momentos para que se centren en actividades concretas.

A pesar de ello, la adaptación de los grupos ha sido buena ya que la gran mayoría de los niños y niñas llevan en el centro desde los 3 años (algunos incluso mas tiempo), se conocen y han aceptado bien a los alumnos nuevos, conocen todos los espacios del centro y son autónomos en éste.

3. Organización en el aula

- Rincones y espacios de trabajo: son una forma de organización que nos permite centrar la atención en cinco/seis niños, (generalmente con la tarea de mayor dificultad, que suele estar relacionada con lecto-escritura o lógica-matemática) mientras el resto trabaja de forma independiente (autónomamente), cada equipo tiene que realizar un trabajo determinado , los cuales se van rotando de forma que el viernes todos los equipos han hecho todos los trabajos. El resto de trabajos suelen ser de destrezas, atención, juegos en la pizarra digital...).

- Responsabilidades: dentro de cada equipo cada niño/a tiene una responsabilidad a la hora de repartir el material (folios, lapiceros, rotuladores, tijeras, y pinturas), a parte habrán otras responsabilidades diarias como el baño, la biblioteca, pasar lista, poner la fecha....
- Biblioteca de aula: La haremos el viernes, y consiste en elegir un libro de la biblioteca de aula y llevárselo a casa para leerlo y devolverlo el lunes. Para llevar y traer el libro necesitan una bolsa de tela con el nombre puesto. El curso pasado empezamos a forrar los libros y queremos terminarlo en este, por lo que os pedimos vuestra colaboración. El carné se lo llevan y lo tienen que volver a traer, si no hay carné no hay cuento (como en las Bibliotecas) y son ellos los que se tienen que responsabilizar de ambas cosas. Hacen un dibujo el lunes sobre el cuento que han leído, más adelante escriben el título del cuento que se llevan el viernes y el lunes dibujan. Si se rompe o pierde hay que reponerlo.
- Horarios: Respecto a la jornada diaria no varía mucho respecto a años anteriores, aunque hay que señalar que en éste curso el tiempo de juego libre será a primera hora de la mañana nada as llegar.

Se señala brevemente algunas características importantes de los diferentes momentos de la jornada:

Juego libre: como se acaba se señalar es la primera actividad que realizan, donde cada uno elige a lo que quiere jugar y con quien quiere hacerlo, tienen un material determinado para jugar (pinturas, disfraces, construcciones, juegos de mesa, coches...), en ese tiempo nosotras les observamos ya que nos ofrece gran información (qué grupos se establecen, quien propone los juegos, respetos de normas, resolución de conflictos cuando los hay, recogida del material...).

Asamblea: en ella nos saludamos, contamos cuántos hemos venido, si ha faltado alguien, se pone la fecha, cuentan cosas que les han sucedido, se habla del trabajo que van a realizar... Este momento es un tiempo de escucha, donde aprenden a respetar el turno, prestar atención a lo que dicen los demás, levantar la mano si quieren hablar..., es un buen momento también para resolver conflictos o resaltar cuestiones importantes.

Desayuno: es un momento donde se trabajan los hábitos de vida saludables y donde compartimos no solo el alimento sino el momento. Debido a las alergias severas de algunos alumnos-as con reacciones al contacto no se pueden traer desayunos que contengan leche, huevo, frutos secos, ni melocotón. Les mandaremos por mail el documento elaborado por el equipo y les diremos que en el corcho del vestíbulo está colocado el

cartel con los productos que pueden traer con ausencia de proteínas de leche, huevo y frutos secos. Habrá que traer tres días fruta, cada vez se avanza más, este año ya no se les (manzana y pera) por lo que habrá que traerla lavada y si es melón o sandía ya partida, los otros dos días serán galletas con zumos (no se pueden los multifrutas, ni los de melocotón)

Despedida: a la hora de la salida es mejor que no os amontonéis en la puerta para facilitarnos a nosotras que os podamos ver mejor. Es importante que habléis con ellos sobre lo que han hecho en el cole, si les ha gustado, si tienen que llevar algo... aunque tenéis que tener en cuenta que a algunos niños preferirán no hablar del cole nada más salir, esto no quiere decir que no busquéis otro momento para hacerlo (mientras meriendan, en la cena, antes de acostarse...). En la medida de lo posible tenemos que conseguir que sean responsables y cuenten lo que hay que llevar, en muchas ocasiones escribirán ellos una nota. Y es importante también la implicación de la familia en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Los viernes os invitamos a que paseis a por vuestros hijos al aula y así poder ver sus producciones o lo que ellos os quieran mostrar. Las familias que tengáis varios hijos en aulas de los dos lados del pasillo, mandaremos al de 5 años al aula del pequeño (para facilitaros ese momento) excepto el viernes que os esperará en el aula.

4. Metodología

Trabajamos desde un enfoque constructivista el cual se va a ver reflejado en el Trabajo por proyectos y en el aprendizaje cooperativo, los cuales nos van a permitir abarcar todas las áreas del desarrollo de los alumnos, partiendo siempre de sus intereses y respetando su propio proceso (que será diferente en cada uno de ellos).

En el caso de los Proyectos es importante vuestra implicación ya que los niños y niñas tendrán que investigar cosas, preguntarles y preparar material para luego contar al resto de compañeros (en ese momento en el que ellos se sienten partícipes es donde verdaderamente se produce el aprendizaje a parte de favorecer la motivación. Crearemos un rincón de la información donde ellos irán aportando materiales y documentación (fotografías, libros, trabajos realizados por ellos con vuestra ayuda o de los hermanos...). Contaremos además con la figura de los expertos (que en muchos casos podréis ser vosotros mismos) los cuales por el trabajo que desempeñan o por los propios conocimientos cuentan cosas relacionadas con lo estamos trabajando y también suponen momentos de gran interés para los niños y niñas.

Hemos empezado por el proyecto de la Tierra, siendo el elemento motivador para éste la visita al museo Cosmocaixa.

En relación al trabajo cooperativo, estamos formándonos en toda la etapa de Infantil, con el objetivo de incluir actividades y momentos que favorezcan el trabajo cooperativo, de forma que se ayuden entre ellos a la hora de realizar tareas o realizando trabajos en equipo donde tienen que participar todos... favoreciendo de esta forma el aprendizaje.

Respecto al proceso de lecto-escritura, es un proceso largo el cual empezó cuando se incorporaron en el centro (o antes) y el cual va a durar muchos años más, es importante respetar su proceso, su ritmo, no agobiarles, y mucho menos compararles con otros niños. Con las matemáticas, pasa lo mismo, tienen que investigar y practicar mucho para que finalmente lleguen a interiorizar los conceptos, nosotras trabajamos con regletas (a parte de los libros) los cuales serán un material más de apoyo como también podrán ser las cartas, chapas, tapones, la pizarra digital, etc.

5. Especialistas y apoyos

Ingles: sigue siendo Jenny, tienen tres sesiones a la semana (cada tutora especifica qué días son), y éste curso en dos de ellas está acompañada por Sara que es la auxiliar de conversación.

Música: la da Javi una sesión por semana (cada una especifica qué día es).

Psicomotricidad: se encarga Lourdes de llevarla a cabo,(cada una especifica qué día es), en el primer y segundo trimestre se realizará en el espacio del vestíbulo destinado a éste fin (os recordamos nuevamente que es importante que respetéis este espacio en los momentos que no hay clase) y en el tercer trimestre se realizará en el pabellón de primaria. Es importante que ese día vengan vestidos adecuadamente y con un calzado que se sepan quitar y poner ellos mismos. Se trabaja a través de un método vivencial, esto significa que no es dirigida por lo que los niños y niñas se relacionan libremente con el material, en el espacio y con sus compañeros, es una actividad especial para ellos ya que les da libertad de acción y de expresión, y gracias a ello les va facilitar el desarrollo de todas su áreas (no solo la corporal) siendo un lugar idóneo para trabajar las emociones y para rescatar información importante del desarrollo del alumno.

A parte de las horas destinadas a las diferentes especialidades, por las aulas van a pasar diferentes personas para apoyar a las profesoras, principalmente en momentos de lecto y de matemáticas. En cada aula de cinco años hay cuatro sesiones con apoyo y en algunas de ellas también participa el equipo de orientación.

6. Colaboración de las familias

- **Delegados:** tienen que salir dos familias voluntarias para realizar esta función.
- **Juguetes viernes:** pueden seguir trayendo los viernes (siempre que no suponga un conflicto en la dinámica general del aula), y ellos son los únicos responsables de sus juguetes los cuales decidirán si quieren sacarlo al patio o no, tendrán que ser de un tamaño razonable (no muy grandes) y no podrán traer ser ni bélicos, ni pelotas.
- **Donaciones:**
 - Papel de doble uso
 - Ropa de cambio para aulas de 3 y 4 años.
- **Cumpleaños:** debido a las alergias solo se podrán traer galletas y zumos (como otros días) o bizcochos de pastelerías que los realicen según los requisitos dados (sin huevo, sin leche y sin frutos secos). Si se reparten invitaciones tendrán que ser para todo el aula, si no será fuera del horario escolar y no podrán traer regalos para los compis (para no fomentar el consumismo) en el aula ya nos encargamos de celebrar el cumple, y ese día es el encargado de las diferentes responsabilidades.

7. Comedor: Horario, menús, monitores, coordinador.

El coordinador es Carlos Carricoba, su mail es: comedor@colegiohipatia.fuhem.es
Teléfono: 646 390 711

La monitora es la misma del curso pasado (cada una menciona la suya), la novedad de éste curso es que comen en el comedor de primaria.

8. Cauces de participación e información

- C.E.
- A.F.A.
- Reuniones de clase (una por trimestre).
- Tutorías: (cada una señala el día que destina a este fin).
- E-mail (cada una dice su correo nuevo).
- Corchos y notas, es importante que echen un vistazo ya que en el se ponen las notas y circulares, además de colgarlas en la página del colegio.
- Delegado/a de aula se reunirá trimestralmente con coordinadora de Etapa.

9. Fiestas, salidas, Granja

Segundo trimestre:

24 de febrero: Taller líneas en movimiento en Caixaforum.

Tercer trimestre:

-19, 20 y 21 de marzo: Granja Naturescorial. Tiene un precio más o menos como el curso anterior, se puede pagar fraccionado y se pagará por adelantado. Hay posibilidad de alguna beca por parte de la Fundación. Habrá una reunión donde se hablará de la granja.

-9 de abril: Actividad musical.

-19 de mayo visita a Arqueopinto.

Falta por confirmar las actividades del Ayuntamiento y el museo Reina Sofía.

Último día lectivo del trimestre es el 20 de diciembre. Horario de 09:00 a 12:30 h. Los que se quedan a comer salen a las 15:00 h. De 15:00 a 17:00 h. horario de acogida.

10. Normas, informaciones y recordatorios

- Aulas ALEPHTEA (informa Lara).
- Puntualidad la primera hora aunque es el momento de juego es su rato de charlar con los amigos/as, de observación para nosotras, por lo tanto es importante que tengan su media hora y que no lleguen ya agobiados y se tengan que acoplar a un juego ya comenzado. Si llegáis tarde por la tarde, os llamaremos y lo dejaremos en acogida.
- Medicinas: Traerlas siempre con la receta médica, indicando el nombre, la cantidad y las horas de toma. Procurar que las tomas no coincidan en horario escolar, y que los tratamientos siempre se iniciarán en casa. En el caso de no vernos no lo dejéis ni en clase ni en la percha, hacerlo llegar a través de la persona que esté en el horario ampliado. Recordar la medicación para las reacciones alérgicas.
- Salud e higiene: piojos, cepillo dientes (en bolsa de aseo pequeña con el nombre marcado, y pasta de dientes de uso común), ropa de cambio.
- Huelga: el día 24 huelga general de educación (todas las etapas y tipos de educación). Se informará de los servicios mínimos cuando la Comunidad los publique en el BOCM que ya sabéis que suele hacerlo un día antes, y por parte del centro haremos un comunicado informando de los motivos por los que convoca la huelga.

Madrid, 2 de octubre de 2013



Reunión de Familias

Aulas de 4 años. Curso 2013-2014

Parte común del nivel en el vestíbulo

1. BIENVENIDA

2. PRESENTACIÓN del equipo:

- Coordinadoras de Etapa **Mafalda Herans** . Coordinadora de ciclo **Sagrario Lázaro**
- Tutoras del nivel: **Tere (azul), Espe (verde), Coque (amarillo) y Andrea (rojo)**.
- Orientadora: **Ana Serrano/Lara Salamanca**
- Profes de especialidades: Psicomotricidad: **Coque y Andrea**, Inglés: **Jennifer**, Música: **Javier**, Apoyos: **Los cuatro tutores (Tere, Coque, ESPE y Andrea), Mónica/Lara, Josefina, Mafalda y Sagrario**.
- Coordinador de comedor **Carlos Carricoba**.
- Las personas de referencia en acogida son: Mercedes (de mañana) y Nieves (de tarde).

Continuación cada tutor en su aula

3. ADAPTACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Debemos respetar el tiempo que necesite cada uno para aclimatarse a este nuevo curso.

Cada uno se encuentra en un momento evolutivo diferente y este aspecto también hemos de tenerlo en cuenta. Así pues tranquilidad y ánimo.

Os recordamos que las entradas por la mañana debéis hacerlas cortas, no las alarguéis, vuestros hijos e hijas están bien.

Un aspecto muy importante a trabajar es la PUNTUALIDAD tanto a la entrada como a la salida.



La hora de entrada son las 9.00 horas y la hora de recogida son las 16.00 horas.

Ya no se puede acceder al patio por el vestíbulo, ya que está instalada la nueva clase de psicomotricidad, con su correspondiente material.

4. AUTONOMÍA PERSONAL

Desde el cole trabajamos con los niños las normas sociales, las relaciones con los demás y el desarrollo de sus capacidades y recursos para llegar a ser cada día menos dependientes del adulto y más autónomos.

Caemos en la comodidad que supone marcarles el ritmo ("tengo prisa, si se lo hago yo terminamos antes") y ellos se dejan llevar ("**si me visten o me recogen los juguetes no lo tengo que hacer yo**")

Es labor nuestra y vuestra acompañar, ayudar y 'empujar' a vuestros hijos hacia delante, respetando el ritmo de cada uno pero intentando animarles y apoyarles para que consigan hacer la mayor cantidad posible de cosas por ellos mismos.

¿Qué podéis empezar a trabajar?

- Quitarse y ponerse los zapatos. Les facilita mucho el trabajo si son de velcro.
- Ponerse y quitarse la sudadera y darle las vueltas a las mangas. Les facilita mucho el trabajo si son de cremallera.
- Colgar ellos solos su abrigo en la percha. Les facilita mucho el trabajo si les ponéis una cinta larga para poder colgarlo. Las perchas son muy grandes.
- Al cole hay que venir con ropa cómoda y que se pueda manchar, estropear y les permita moverse con libertad.

¿No creéis que merece la pena el esfuerzo?

5. SOCIALIZACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

El adulto interviene dándoles a ellos la oportunidad de buscar la solución al conflicto por si mismo de manera dialogada. Si ellos no son capaces nosotros intervenimos guiando esta búsqueda a través de preguntas del tipo '¿qué ha ocurrido?, ¿te ha gustado?, ¿se lo has dicho?, ¿qué podemos hacer para solucionarlo?..."

Debemos aprender a utilizar expresiones que indiquen a los niños/as lo que se espera de ellos en lugar de lo que no se debe hacer.

Desde casa hay que evitar las etiquetas 'es que fulanito es un pegón', 'es que tú eres un desastre' y evitar los modelos que pueden tener alrededor como, algunos dibujos, videojuegos y algunas actitudes de los adultos que les rodean.



6. ORGANIZACIÓN EN EL AULA

- **Rincones y espacios de trabajo:**

1. El juego libre dentro del aula se organiza por rincones.

¿Cuáles son?

- Rincón tranquilo
- Rincón de los artistas
- Rincón de la biblioteca
- Rincón de la casa
- Rincón de las construcciones
- Rincón del ordenador (aulas amarilla y azul, gracias a la colaboración de las familias que han pasado por ese aula)

¿Qué favorece?

- La autonomía.
- La responsabilidad con el material de juego
- La necesidad de un orden.
- El compartir, comunicarse, discutir y respetar las ideas de los demás, aprender de los compañeros y aceptar sus sugerencias y opiniones

2. A la hora de trabajar, las actividades pueden ser: grupales o individuales.

Rincones de trabajo: 4 actividades diferentes. Cada una suele tocar distintos aspectos (**lecto-escritura, matemáticas, grafomotricidad, expresión plástica, pizarra digital, destrezas y habilidades...**)

El trabajo por rincones favorece la autonomía.

Generalmente aprovecharemos la presencia de la persona de apoyo en el aula para la realización de estos trabajos.



- **Responsabilidades:**

1. Cada día de la semana hay un responsable de día que se encarga de pasar lista y poner la fecha.
2. Encargado del equipo. Se encarga de preparar el material necesario para la actividad que va a realizar su equipo y una vez finalizada la actividad dejarlo en su lugar.

- **Horarios del día:**

9:00-9:20 Asamblea y planificación del juego por rincones

9:20-10:00 Juego por rincones y recogida

10:00-10:45 Actividad en gran grupo / Trabajo por rincones

10:45-11:00 Desayuno

11:00-11:30 Recreo

11:30-12:20 Trabajo por rincones / Actividad en gran grupo

12:20-12:30 Lavamos manos y nos preparamos para ir a comer.

12:30-14:30 Comedor

14:30-15:15 Actividad diferente dependiendo del día de la semana (normalmente especialistas).

15:15-16:00 Actividad diferente dependiendo del día de la semana.

Este horario es aproximado ya que dependerá de distintos factores (fecha del curso, estado de los niños, actividades extraordinarias...)

7. METODOLOGÍA

Trabajamos desde un enfoque constructivista, en el que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje y el adulto es el que le ofrece actividades, le plantea dudas, le 'empuja' a ir planteando hipótesis, descartándolas o comprobándolas como medio para adquirir y construir nuevos conocimientos.



- **Trabajo por proyectos:** investigamos sobre algún tema motivador para ellos. En ocasiones estos proyectos surgirán de sus propias inquietudes y en otras serán decididos por los tutores pero siempre intentando que sean cercanos a sus intereses.
- **Aprendizaje cooperativo:** favorece la atención a la diversidad, la colaboración, el trabajo en equipo y la resolución conjunta de tareas y conflictos.
- **Lecto-escritura y lógico-matemática:**

LECTOESCRITURA

Nuestro objetivo es sentar las bases en cuanto al interés y gusto por la lectura y la escritura.

LÓGICO MATEMÁTICA

Trabajamos aspectos como:

- Las formas geométricas
- Los números
- Las dimensiones (alto, bajo, grande, pequeño.....)
- La orientación espacial (cerca, lejos, derecha, izqda., encima, debajo...)
- La orientación temporal (mañana, tarde, noche, ahora, después, primero....)
- Razonamiento lógico (seriaciones, colecciones, tablas...)
- Operaciones (juntar, separar, descomponer...)
- Cuantificadores (muchos, pocos, más que , menos que...)

8. ESPECIALISTAS Y APOYOS

LA CLASE ROJA: Las clases de **Psicomotricidad** serán impartidas por Coque (tutor de la clase amarilla) **los jueves**.

Los martes, miércoles y viernes los niños tendrán clase de **Inglés** impartida por Jennifer, especialista en la materia.

Los lunes, tendrán clase de **Música** con Javi.

Los **apoyos** que vienen al aula son Mafalda, Espe, Tere, Sagrario y Mónica/Lara (2h).

La persona de **Audición y lenguaje** (AL) es Pilar que viene al aula **los lunes y jueves**, trabajar con un compañero, aunque todos nos beneficiamos de sus visitas.



La **monitora** de comedor que esta con ellos es Mercedes.

LA CLASE VERDE: Las clases de **Psicomotricidad** serán impartidas por Coque (tutor de la clase amarilla) **los lunes**.

Los martes, miércoles y viernes los niños tendrán clase de **Inglés** impartida por Jennifer, especialista en la materia.

Los miércoles, tendrán clase de **Música** con Javi.

Los **apoyos** que vienen al aula son Mafalda, Tere, Coque (2h) y Mónica/Lara.

La **monitora** de comedor que esta con ellos es Raquel.

LA CLASE AZUL: Las clases de **Psicomotricidad** serán impartidas por Andrea (tutora de la clase roja) **los miércoles**.

Los martes, jueves y viernes los niños tendrán clase de **Inglés** impartida por Jennifer, especialista en la materia.

Los viernes, tendrán clase de **Música** con Javi.

Los **apoyos** que vienen al aula son Mafalda, Espe, Andrea y Mónica/Lara(2h).

La **monitora** de comedor que esta con ellos es Ángela.

LA CLASE AMARILLA: Las clases de **Psicomotricidad** serán impartidas por Andrea (tutor de la clase roja) **los martes**.

Los lunes, miércoles y jueves los niños tendrán clase de **Inglés** impartida por Jennifer, especialista en la materia.

Los jueves, tendrán clase de **Música** con Javi.

Los **apoyos** que vienen al aula son Mafalda, Josefina, Tere (2h), y Mónica/Lara.

La **monitora** de comedor que esta con ellos es Virginia.

El día de **psicomotricidad** los niños tienen que venir ese día con ropa cómoda (preferiblemente chándal o similar) y con zapatillas de deporte (preferiblemente con velcro) ya que tienen que ser ellos solos los que se las quiten y pongan.



9. COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS

- **Biblioteca:** Este trimestre, daremos inicio a la biblioteca. El objetivo de esta actividad es el acercamiento del niño al libro y su lectura, además de que ésta se convierta en un momento placentero y de intimidad, de compartir con la familia un momento especial.

Así mismo pretendemos que se responsabilicen **ellos**, no el adulto, del cuidado del libro y de su devolución.

Os pediremos una **bolsa de tela** con un tamaño adecuado para poder transportar los cuentos.

- **Desayunos/ Alergias:** En este centro como en todos los centros de la FUHEM, hacemos un desayuno colectivo con el que **trabajamos aspectos como:**
 - Compartir con los otros
 - Ser responsables de repartir el desayuno
 - Buenos hábitos alimenticios e higiene
 - Desayunar todos juntos

Cada familia quedará encargada de traer el desayuno para todo el grupo una semana al año. Debéis tener en cuenta el panel de alimentos aptos para los alérgicos del ciclo.

- **Juguete viernes:** Este curso vuestros hijos podrán traer un juguete sólo los viernes. El objetivo de esta iniciativa es que los niños y niñas puedan enseñarlos y compartirlos con sus compañeros. Estos deberán tener una serie de características como son: no bélicos, no maquillaje y no muy grandes que supongan un engorro para la clase.

Además, tienen la opción de poder traer **un cuento** 'interesante' cualquier día de la semana.

- **Colaboración:** Papel de doble uso, cuentos, juguetes, puzzles, papel de periódico..
- **Cumpleaños:** Con respecto a los CUMPLEAÑOS, lo celebraremos en clase con un bizcocho (no tartas) y SIN chucherías ni 'regalitos". No se puede repartir invitaciones dentro del recinto escolar para evitar discriminaciones en el colegio, salvo que todos los alumnos y alumnas de la clase estén invitados.



- **Carpeta azul:** Os la pedimos ahora. Al final de cada trimestre llevarán la carpeta de trabajos a casa. Es importante que dediquéis un tiempo a verlos con ellos y a comentarlos. Si los guardáis podréis comprobar la evolución que se da a lo largo del curso.

10. COMEDOR Y SECRETARIA

El coordinador de comedor es Carlos Carricoba, además de el horario ampliado y extraescolares. Os podéis poner en contacto con él a través del e-mail: comedor@colegiohipatia.fuhem.es o del teléfono: 646390711.

Para los alumnos que se queden ocasionalmente a comer en el comedor, se ha eliminado el sistema de tickets, por lo que deberéis avisar a través del correo anterior el día de antes, con nombre y apellidos de vuestro hijo/a, clase y el día que se va a quedar.

Si se necesita algún tipo de dieta, nos debéis avisar a través de una **nota en el corcho del pasillo** (dieta, y nombre de vuestro hijo).

Secretaria. El horario es, todos los días de mañana de 8:45h a 10:00h, y por la tarde lunes y jueves de 15:45h a 17:00h.

11. CAUCES DE PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN

- **Orientadoras y coordinación:** Los cauces de reunión son a través del tutor.
- **C.E.** (Consejo Escolar)
- **A.F.A.** (Asociación de familias de alumnos)
- **Reuniones de clase:** la de hoy y el trimestre que viene tendremos otra.
- **Tutorías:** Mínimo una al año con cada familia. En estas entrevistas podréis comenta tornosdo aquello que queráis, iremos viendo la evolución de vuestro hijo/a y resolviendo las dificultades que vayan surgiendo.
- **E-mail:** a través del cual os enviaremos las circulares de interés general. Para cualquier urgencia o tema personal utilizad el **corcho o concertad una tutoría.**
- **Corchos y notas:** en él iremos poniendo las circulares mandamos por correo electrónico por si alguna de ellas no llega a casa, así como el calendario de desayuno (que ya está para que os apuntéis) y toda aquella información que os resulte de interés.



Así mismo podéis dejarnos colgada la información del día que yo revisaré cada mañana. (Dirigido especialmente a los alumnos con horario ampliado).

- **Delegado/a de aula** se reunirá trimestralmente con coordinadora de Etapa. Elección de los delegados.

12. FIESTAS, SALIDAS, GRANJA

Este curso tenemos confirmadas las siguientes salidas:

1º TRIMESTRE

- Visita al Museo Caixa Forum para realizar el taller 'Manos a la obra'.
 - > 14 de Octubre 10:00 - Clase roja (Andrea)
 - > 15 de Octubre 10:00 – Clase verde (Espe)
 - > 17 de Octubre 10:00 – Clase azul (Tere)
 - > 18 de Octubre 10:00 – Clase amarilla (Coque)

- Visita al Museo Cosmo Caixa para realizar la actividad 'Toca toca'.
 - > 10 de Diciembre 9:45 – Clase roja (Andrea)
 - > 11 de Diciembre 9:45 – Clase verde (Espe)
 - > 19 de Diciembre 9:45 – Clase azul (Tere)
 - > 20 de Diciembre 9:45 – Clase amarilla (Coque)

2º TRIMESTRE

- Estancia en la Granja Escuela Huerta La Limpia: 10,11,12 y 12,13,14 de Marzo
- Visita al Museo Caixa Forum para realizar la actividad de música 'El viaje de la caracola':
 - > 7 de Abril 10:00 – Clase azul (Tere)
 - > 11:30 – Clase verde (Espe)

Primer Trimestre



- > 8 de Abril 10:00 – Clase amarilla (Coque)
 - > 11:30 – Clase roja (Andrea)
 - Además de estas actividades ya cerradas hemos solicitado otras que están pendientes de confirmación:
 - >> Visita al Museo Reina Sofía (probablemente en el tercer trimestre)
 - >> XV Programa de Apoyo Municipal a centros educativos del Ayuntamiento de Rivas-vaciamadrid, que incluye las siguientes actividades:
 - Festival de cine creativo
 - Programa de prevención de la salud. Higiene Bucodental.
 - Educación vial.

El día 20 de Diciembre según la normativa las clases terminarán a las 12:30h, si se hace uso del comedor el horario será hasta las 13:00h y el horario ampliado será hasta 17:00h.

13. NORMAS, INFORMACIONES Y RECORDATORIOS

- **Salud e Higiene:** Revisad las cabezas por si hay piojos.

La ropa de cambio está centralizada en el aula por lo que no es necesario que tengan una mochila en la percha.

- **Ropa marcada:** Cintas para colgar, nombre en la ropa, ropa adecuada (en la clase hace muy buena temperatura. ropa ligera para dentro)
- **Medicinas y dietas:**

PROTOCOLO DE MEDICINAS: Nombre, horario, dosis y RECETA; Alergias y otras enfermedades: Aportar informe médico ACTUALIZADO.

Para las dietas informar al tutor mediante nota en el corcho.

- **Huelga,** convocada a todos los centro educativos (públicos, concertados y privados) el 24 de este mes, para la que se os avisará.



- **EN CASO DE SEPARACIÓN O DIVORCIO**, aportar CONVENIO REGULADOR, SENTENCIA JUDICIAL...

Madrid, 10 de octubre de 2013



REUNIÓN FAMILIAS PRIMER TRIMESTRE 1-2

2ª PARTE EN LAS AULAS

1. Presentación de las familias.

Se presentan las familias con el fin de que se conozcan entre ellas.

2. El periodo de adaptación.

Hablamos del período de adaptación invitando a los padres a que nos cuenten cómo lo han vivido ellos-as. Después la tutora hace su valoración, que en este caso es positiva. En poco tiempo hemos conseguido bajar el nivel de ansiedad, establecer vínculos y hemos podido empezar a hacer actividades con ellos-as: asamblea, juego heurístico, psicomotricidad y algunas actividades tipo plástica.

3. Características evolutivas del niño-a de 1 año.

A lo largo de esta edad el niño va ampliando poco a poco sus límites y su campo de acción, descubriendo el mundo que le rodea.

Inicia y afianza la marcha, lo que le permite tener una nueva visión del mundo que le rodea. Manipula objetos de forma más precisa. Estas adquisiciones motoras le permiten a la vez un mayor desarrollo en otras áreas, ya que el niño hace un descubrimiento de situaciones nuevas por experimentación, convirtiéndose en un agente activo que va aprendiendo por medio del ensayo-error.

Continúa con su proceso de aprendizaje, aumenta su capacidad de observación e imitación de las personas de su entorno y es capaz de reproducir acciones o pequeñas secuencias de acción.

Empieza a decir algunas palabras familiares y a reclamar atención continuamente. Alrededor del año y medio se produce un sorprendente salto en el desarrollo de la comprensión de muchas más palabras de las que es capaz de pronunciar (la comprensión va delante y facilita la expresión).

Comprende órdenes sencillas: mira, ven, toma, dame... en general atiende y obedece a estas órdenes, pero en ocasiones, comienza a parecer un cierto nivel de desobediencia, una manifestación clara de su egocentrismo.

Se puede decir que pasa de ser un bebé absolutamente dependiente a ir adquiriendo un mayor nivel de autonomía, tema muy importante. Generalmente se tiende a considerar que los niños son muy pequeños o que es más costoso dejar que participen que hacérselo todo; sin embargo, el buen tratamiento de este aspecto del desarrollo influirá positivamente en su evolución posterior.

Comienza a demorar a establecer intercambios sociales que le permitirán ampliar sus posibilidades de relación con las personas de su entorno. Aquí, en el cole, con sus iguales. Pero aún les cuesta compartir juegos y juguetes, y su juego es más bien en solitario. Lo que es frecuente y normal a esta edad son los mordiscos, debido sobre todo a la falta de lenguaje para hacerse entender (aún es

insuficiente para resolver situaciones) y utiliza su cuerpo para expresarse. Y a la falta de habilidades sociales, son formas primitivas de relación con el otro. También son posibles causas la frustración, el que se sientan amenazados, la necesidad de sentir control o por rabia, impotencia ante un exceso de limitaciones.

4. ¿Cómo trabajamos?

Nuestra propuesta es ofrecer a los niños y las niñas diferentes estímulos a través de diferentes actividades, espacios y materiales con el fin de potenciarles en todos los ámbitos del desarrollo.

Colgadas en el pasillo están las programaciones para que las podáis consultar.

a) ACTIVIDADES SEMANALES:

JUEGO HEURÍSTICO: Consiste en ofrecer durante un periodo de tiempo determinado y en un entorno controlado, una gran cantidad de objetos y de recipientes de diversos tipos con los que puedan realizar estos experimentos, para que jueguen libremente sin que intervengan los adultos, sólo en casos puntuales.

Así mismo, contribuye a estructurar el pensamiento, a construir su conocimiento a través de la manipulación, la observación y la experimentación, motivando la atención y la concentración; al desarrollo del lenguaje, se establecen vínculos entre ellos favoreciendo las relaciones personales y dejando campo para ver cómo se manejan en la resolución de conflictos.

Esta actividad tiene dos fases: durante la primera, los niños y niñas exploran el material y combinan unos objetos con otros. Durante la segunda fase, orientados por el adulto y de un modo organizado, recogen el material al tiempo que lo clasifican.

Se utilizan materiales que no tienen una finalidad lúdica preestablecida, pero que son fácilmente combinables entre sí: objetos recuperados de la naturaleza, recolectados en casa, confeccionados expresamente para el juego o bien comprados.

PSICOMOTRICIDAD: Disponemos de un espacio amplio y diáfano que invita al movimiento (aprovechando las características de la edad) en el que introducimos diversos tipos de materiales para trabajar en torno al plano psicomotriz (módulos, pelotas, aros....).

CUENTOS Y BIBLIOTECA: Acercarles el mundo de los cuentos. A través de ella el niño y la niña irán descubriendo aquello que les rodea, así como desarrollando diversas capacidades:

- Lingüísticas (ampliación de vocabulario, estructuración del lenguaje).
- Afectivas (canalización de angustias y miedos).
- Sociales (asunción de roles, así como de actitudes, valores y normas).
- Cognitivas (conocimientos de aspectos relacionados con su entorno).

También utilizaremos distintas formas de representación teatral (de títeres, marionetas, Teatro de sombras...).

ACTIVIDADES SENSORIALES: Esta es una propuesta que trabajaremos durante todo el curso. Nace de cómo los niños y las niñas aprenden del mundo que les rodea a través de los sentidos. Así durante este primer trimestre trabajaremos el sentido del tacto y del oído. El primero, porque tienen mucho que ver con el periodo de adaptación puesto que el contacto físico con todo lo que es nuevo y les rodea favorece un clima de seguridad y confianza, ya sea con el medio físico, el aula y los objetos; como a nivel social y afectivo, con el resto de niños y niñas, y con sus profes de referencia.

El oído, porque a través de él también somos capaces de percibir el mundo que nos rodea y de forma positiva nos envuelve: las canciones, escuchar cuentos, la música.

En torno a ello dispondremos una serie de objetos-estímulos en un rincón específico del aula, para trabajar cada uno de los dos sentidos que nos proponemos este trimestre.

b) RUTINAS:

ALIMENTACIÓN: Nuestro objetivo es que la comida sea un momento placentero para los niños y niñas.

A pesar de tener unas referencias claras, es conveniente ser constante y no variar en los criterios, respetamos las necesidades individuales de cada niño y niña. No todos necesitan comer la misma cantidad, ni siempre se tiene el mismo apetito, depende de múltiples factores: enfermedad, nivel de actividad... todo ello es tenido en cuenta.

Además entendemos que este momento es un acto social, un espacio de relación y comunicación con los demás, no debemos olvidar que vamos a introducir gradualmente a los niños y las niñas en las normas básicas y hábitos sociales referidos a la comida.

También es importante fomentar hábitos alimenticios basados en una dieta equilibrada y variada y por supuesto favorecer la autonomía.

PASO AL SÓLIDO

El niño y la niña aprenden poco a poco a masticar, empezando con alimentos blandos pasando paulatinamente a otros de mayor consistencia.

Hasta que la alimentación esté basada exclusivamente en sólidos (18-24 meses) compaginaremos los purés con la presencia cada vez mayor de los alimentos sólidos.

Tendremos que prever y dedicar más tiempo a la comida, pues necesitan un mayor esfuerzo y tiempo en masticar y digerir los alimentos.

IMPORTANTE:

- Permanecer sentado mientras se come.
- Sin distracciones.
- Los alimentos nuevos se introduce poco a poco.
- Poca cantidad.
- Dejarles coger la cuchara. No importa manchar la cocina ni a ellos mismos.

HORARIO DEL AULA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	ENTRADA				
9:30-10:00	ASAMBLEA				
10:00-10:30	JUEGO HEURÍSTICO	ACTIVIDADES SENSORIALES	ACTIVIDADES SENSORIALES	PSICOMOTRICIDAD	CUENTOS (TEATRO, BIBLIOTECA)
10:30-10:45	ASEO				
10:45-11:30	PATIO				
11:30-12:00	ASEO (Nos preparamos para comer)				
12:00-12:40	COMIDA				
12:40-13:00	ASEO (Nos preparamos para ir a dormir)				
13:00-15:00	SIESTA				
15:00-16:00	ASEO Y SALIDA (Juego libre)				

5. Participación de las familias

a) Delegados de aula

Elección de dos padres para que representen al grupo como delegado y subdelegado.

b) Talleres

A lo largo del curso también se organizarán talleres en torno a lo que estemos trabajando, con el fin de que las familias puedan compartir las experiencias del aula.

c) **¿Me cuentas un cuento?**

En esta semana recibiréis una invitación elaborada por vuestros hijos-as, donde os pedirán que vengáis a contarnos un cuento. Tenéis todo el curso para poder hacerlo, de 9:30 a 10 horas, previa organización con la tutora.

6. **Informaciones**

a) **Vías de información**

- **Registro diario**
- **Carteles en el corcho de información**
- **El buzón de la tutora (en la ventana del aula que da al pasillo)**
- **Diversas informaciones/comunicaciones vía e-mail**
- **Tutorías individuales, los lunes de 15 a 16 horas, a petición de la tutora o por parte de la familia, ante cualquier dificultad que pudiera presentarse.**

b) **Recordatorio de normas**

- **FAVORECER LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS-AS: Dormir solos, comer solos, intentar que suban y bajen escaleras solos...**
- **Ropa cómoda:**
 - **No petos ni cinturones, pantalones que puedan subirse y bajarse ellos solos.**
 - **Que no vengan muy abrigados (bodys de tirantes o manga corta, NO leotardos)**
 - **Calzado con velcro.**
 - **Todo marcado. Zapatos incluidos.**
- **Cinta larga en los abrigos para poder colgarlos**
- **Leer carteles y registros diarios.**
- **Mirar la mochila por si hay ropa sucia (revisar y reponer) y mirar si hacen falta pañales.**
- **Si el niño tiene que ir al medico por la mañana y luego va a venir al cole, tiene que avisar y acudir antes de las 11.**
- **Los viernes os lleváis a casa las sábanas para lavar, se pide vuestra colaboración para colocarlas en las colchonetas los lunes por la mañana.**

c) **Días especiales**

- **Convocatoria de Huelga 24 Octubre: habrá un comunicado desde Dirección.**
- **Horario del último día del 1º Trimestre, 20 de Diciembre. Hasta las 13 horas, con la posibilidad de horario Ampliado hasta las 15 h.**

7. **Dudas y preguntas**

8. **Evaluación de la reunión**

Entrega de documentación para que rellenen las familias.



REUNIÓN FAMILIAS PRIMER TRIMESTRE 0-1

2ª PARTE EN LAS AULAS

1. Período de Adaptación:

Ha sido un período de adaptación bastante tranquilo, han ido igualándose en ritmos y rutinas con cierta flexibilidad y respetando la individualidad de cada uno. Ya están igualados en los ritmos en cuanto a rutinas, entre el primero que se duerme y el último, hay unos 15 minutos de diferencia pero duermen en la misma franja horaria. En la siesta de la tarde todavía se despiertan cuando oyen al primero que se levanta. Hemos empezado con las actividades semanales porque el grupo estaba preparado y así lo demandaba, aunque es un grupo tranquilo también es activo y lo demuestran en las actividades. Seguimos afianzando el vínculo afectivo con ellos para que se sientan seguros y se percibe que tienen al adulto como referente.

Se plantea que cada padre o madre cuente su experiencia al dejar a su bebé en el "cole" e intercambiamos experiencias.

2. Características de la edad:

Estas serían las características en estas edades (hasta los 9 meses aproximadamente)

¿Cómo aprenden?

- **A través de los sentidos y la actividad motriz (chupando, tocando, oyendo, moviéndose, ...)**
- **Mediante la repetición a partir de algo que le interesa organiza esquemas de acción cada vez más complejos.**
- **Utiliza coordinación sensomotrices (vista-oído, vista-prensión)**
- **Explora su cuerpo y el espacio cercano**
- **La experiencia repetida le permite reconocer objetos y situaciones.**

¿Cómo se comunican?

- **Expresa necesidades y emociones mediante: el llanto, la sonrisa, los gestos, las reacciones a nivel corporal (vómitos, diarreas, ...)**
- **Comprende: el tono de voz, los gestos, su nombre.**

- **Participa en juegos circulares con el adulto.**
- **Su "lenguaje" es puramente expresivo y afectivo.**

¿Qué nivel de autonomía tiene?

- **control postural: sujeta la cabeza, se voltea, se mantiene sentado, repta, se empieza a desplazar.**
- **utiliza la prensión voluntaria.**
- **muestra preferencia por objetos, personas, alimentos...**
- **se enfada cuando la satisfacción no llega.**
- **se angustia cuando el adulto desaparece.**
- **se inicia el "destete", lo que conlleva:**

Cambios en la alimentación.

Procesos de separación de la madre.

¿Qué les interesa?

- **su cuerpo: manos, pies, boca, etc.**
- **los objetos: que se mueven, con sonidos, de colores vivos, los que se pueden coger.**
- **el adulto: su rostro, su mirada, su voz, sus gestos, sus caricias.**
- **todo lo que satisface sus necesidades afectivas y les proporciona sensaciones placenteras.**

3. Cómo trabajamos:

- Programaciones Anuales:

- **Actividades semanales:**

Lunes – Cesto de los Tesoros: pasarán 2 niños del aula de Bea.

Martes y Jueves - Actividades sensoriales (los sentidos) tacto y oído.

Miércoles – Psicomotricidad.

Viernes - Biblioteca y Teatro.

CESTO DE LOS TESOROS: Se trata de manipular de forma autónoma elementos de la naturaleza o de nuestro entorno cotidiano que, por su variedad de formas texturas y pesos, olores,...estimulan todos los sentidos y capacidades del niño/a, potenciando así su desarrollo integral, desde su propia acción y con la seguridad de la figura adulta.

PSICOMOTRICIDAD: Disponemos de un espacio amplio y diáfano que invita al movimiento (aprovechando las características de la edad) en el que introducimos diversos tipos de materiales para trabajar en torno al plano psicomotriz (módulos, pelotas, aros....).

CUENTOS Y BIBLIOTECA: Acercarles el mundo de los cuentos y el gusto por la escucha de pequeñas narraciones que en estas edades resulten interesantes y agradables para los sentidos. Estos cuentos pueden contener onomatopeyas, palabras que se repiten, rimas, canciones,...poco a poco iremos introduciendo cuentos diferentes con historias y temáticas cercanas para ellos.

También utilizaremos distintas formas de representación teatral (de títeres, marionetas, Teatro de sombras, con Luz Negra...).

ACTIVIDADES SENSORIALES: Esta es una propuesta que trabajaremos durante todo el curso. Nace de cómo los niños y las niñas aprenden del mundo que les rodea a través de los sentidos. Así durante este primer trimestre trabajaremos el sentido del tacto y del oído. El primero, porque tienen mucho que ver con el periodo de adaptación puesto que el contacto físico con todo lo que es nuevo y les rodea favorece un clima de seguridad y confianza, ya sea con el medio físico, el aula y los objetos; como a nivel social y afectivo, con el resto de niños y niñas, y con sus profes de referencia.

El oído, porque a través de él también somos capaces de percibir el mundo que nos rodea y de forma positiva nos envuelve: las canciones, escuchar cuentos, la música.

En torno a ello dispondremos una serie de objetos-estímulos en un rincón específico del aula, para trabajar cada unos de los dos sentidos que nos proponemos este trimestre.

- **Rutinas:**

Hemos empezado a establecer rutinas y hábitos, como alimentación, sueño, aseo. Progresivamente se les facilitará que tengan autonomía en estos momentos.

- **Proyectos:**

Este trimestre compartiremos las actividades sensoriales con el aula 1-2 años. Y la Instalación en el vestíbulo con toda la etapa.

El Proyecto de Centro se realizará en el segundo trimestre y hablaremos de él en el segundo trimestre.

- **Horario: Estructura de la jornada:**

9:00 – 9:30. Entrada

9:30 – 10:00. Actividad, el tiempo irá aumentando y somos flexibles según las necesidades.

10:00 – 11:00 +/- Siesta

11:00 – 11:30. Patio/Pasillo

11:30 – 11:45. Preparación comida.

11:45 – 13:00. Comida y aseo.

13:00 – 13:30. Preparación siesta.

13:30 – 15:00. Siesta.

15:00 – 16:00. Levantada siesta, aseo, juegos.....salida.

4. Participación de las familias: En el aula

- **¿Me cuentas un cuento? Los viernes**

- **Asistir a una actividad dentro del aula.**

- **Talleres.**

- **Carnaval.**

- **Tutorías.**

- **Proyectos.**

5. Informaciones:

- **Rellenar las valoraciones.**
- **Repasar autorizaciones, teléfonos, correos, etc.**
- **Horario especial el 20 de diciembre: hasta las 13 o las 15 (ampliado).**
- **Elección de delegados.**



REUNIÓN FAMILIAS PRIMER TRIMESTRE 2-3

2ª PARTE EN LAS AULAS

1. Período de Adaptación:

En general ha sido normal y poco a poco se van adaptando a las rutinas.

Los antiguos se han adaptado muy bien y los alumnos nuevos lo están haciendo con normalidad, adaptándose a espacios nuevos, los sonidos, los alimentos, los amigos/as y a los adultos.

2. Características de la edad:

El ejercicio físico aumenta mucho a esta edad. Empiezan a aprender sus posibilidades y limitaciones de movimiento: trotar, correr, saltar...

En sus juegos aparece el "como si..." o el inicio del juego simbólico donde imitan las acciones de los adultos: cocinar, hacer la compra, conducir...

En esta etapa, el niño adquiere mayor grado de autonomía en determinados hábitos, siendo el momento de la adquisición de control de esfínteres. Este importante avance puede hacer que aparezcan:

- ***Conflictos de autoridad*** que surgen con el enfrentamiento entre sus deseos y los que les piden sus padres.
- ***Comportamientos inadaptados:*** a esta edad el niño es exclusivista, tiene un gran sentimiento de propiedad y todo lo quiere para él. Esto lleva generalmente a querer acaparar a su padres continuamente.

A esta edad, el niño empieza a aprender que las personas tienen sentimientos diferentes a los suyos y sobretodo, que su comportamiento provoca diferentes emociones en los demás.

Sin embargo el niño aún no es capaz de controlar sus emociones lo que provoca cambios de humor es lo que conocemos como **rabietas**.

Es muy posible que por muy razonables que seamos ante una situación le cuente mantener el control si le negamos sus deseos. Vosotros como padres y yo

nosotras como profesoras es importante que acompañemos al niño en este proceso observando la situación, las causas y los efectos y combinar la firmeza con la calma y el cariño.

Las rabietas no son un desafío, sino que forman parte de su desarrollo, de la búsqueda de identidad personal.

¿Qué podemos hacer?

- Mantener la calma y no agobiarse por lo que pensarán los demás del niño y de nuestra manera de educarle.
- Hacerle creer que no le prestamos atención a su comportamiento.
- Dejar claro al niño cual es nuestra decisión siempre con calma y tranquilidad.
- No utilizar amenazas porque hará enfurecer más al pequeño.
- Cuando se haya calmado, le pedimos que nos cuente qué ha pasado y le ayudamos a interpretar esa situación que ha producido la rabieta. Y le indicamos cuáles son las formas de actuar.
- Debemos hacerle saber que desaprobamos su comportamiento no sus sentimientos ni lo que siente.
- Paciencia.

Aunque es más común en la edad de 1-2 años, es posible que surjan los **mordiscos**. Las causas posibles son por frustración, cuando se sienten amenazados o agobiados o porque necesitan sentir el control en un determinado momento.

Generalmente cuando un niño muerde lo hace de manera impulsiva y no intencionada y necesita reconducir ese comportamiento.

Es muy importante resolver el conflicto en el momento y que expresen lo que sienten mediante frases como: no me gusta, eso no se hace, me haces daño, a los amigos se les trata con cariño, a los amigos les damos besos y abrazos...

3. Control de esfínteres.

Familias y educadores deberán tener en cuenta:

- a) Que el control de esfínteres es un proceso personal único, que cada niño es un mundo y que los adultos debemos respetarlo mostrando una actitud flexible y paciente.
- b) Que la autonomía total del niño en este proceso se consigue cuando éste es capaz de elegir por sí mismo cuando va a hacer pis y caca sin que necesite ningún control por parte del adulto.
- c) Que familia y educador tendrán que ponerse de acuerdo en las actitudes para no crear confusión en el niño.

Antes de comenzar la retirada del pañal habrá que tener en cuenta:

- Que el sistema urinario esté maduro.
- Que sean capaces de retener la orina durante 1 hora y media o 2.
- Que tengan la suficiente autonomía para sentarse y levantarse solos del orinal o W.C.
- Que sean capaces de bajarse y subirse la ropa ellos solos.
- Que su capacidad de comunicación les permita indicarlo. "me hago pis"

¿Cómo hacerlo?

- Antes de retirar el pañal pasaremos un REGISTRO, que se realiza a lo largo de dos semanas, y en el que se comprueba si el pañal del niño está seco o mojado.

- **El momento de la retirada del pañal** lo marcará el propio niño según los datos que hemos recogido, no debe marcarlo ni las necesidades de los adultos ni otros condicionantes (por ej. el buen tiempo, el verano, las vacaciones...)

Primero se retira el pañal durante el día, se seguirá poniendo para dormir (en la siesta y por la noche). Una vez quitado es muy importante no volver a ponerlo.

Dada la importancia de este aprendizaje sería conveniente no hacerlo coincidir con acontecimientos " especiales " (nacimientos de hermanos, cambio de domicilio, etc...).

El Control en la Siesta

Esperaremos a que se afiance el control diurno, dejaremos que pasen algunos meses. La pista nos la va a dar el número de *pañales secos consecutivos* al levantarnos de la siesta.

De igual manera se llevará un Registro durante 1 o 2 semanas.

4. Un día en la escuela. Rutinas.

Cada aula tiene un horario que está colocado detrás de la puerta de la clase. Las rutinas son las mismas en ambas, sólo cambia la actividad del día. A no ser que un día hagamos una actividad conjunta.

LA ENTRADA de 9 A 9.30

LA ASAMBLEA de 9.30 a 1.00h.

Comenzamos sacando los cojines del baúl y sentándonos en el tatami. Luego nos damos los "Buenos días" y saludamos a todos con una canción.

- Después pasamos lista con las fotos de los niños.

- También cantamos la canción de los días de la semana y vemos tiempo que hace: sol, lluvia, nubes, nieve... y la actividad que se va hacer ese día: plástica, psico, música...

- La asamblea es un momento muy importante de día porque es donde hablamos qué han hecho el fin de semana, nos cuentan algo que le ha gustado o que han visto con vosotros. Cantamos, decimos retahílas, poesías sencillas, sonidos del cuerpo, escuchar pequeñas audiciones, vocabulario mediante fotografías. Se trabajan aspectos muy importantes como el escuchar, prestar atención, compartir, respetar turnos...

- El día que vuestro hijo/a cumple los años cantamos el cumpleaños feliz, le colocamos la medalla de cumpleaños/a y sopla las velas en la "tarta del cole". Ellos saben que es de plastilina y no se come.

Es en este espacio donde se da paso a la siguiente actividad.

ACTIVIDAD DEL DÍA

PATIO de 10.45 a 11.30

Hasta hace muy poquito hemos estado saliendo solo el nivel de 2-3 años y ahora lo estamos compartiendo con los niños de 1-2 y bebés. Cuando hace buen tiempo estamos en el patio del tobogán y en invierno pasamos al patio del otro lado que es más soleado.

Tenemos un baúl donde se guardan todos los cubos, las palas y el resto de los juguetes. Y además sacamos triciclos y coches.

ASEO

Cambio de pañales ofreciendo el wc al niño que quiera y los niños que no llevan pañal hacen pis en el WC.

Nos lavamos las manos. En el espejo está la secuencia de imágenes de cómo nos lavamos las manos.

COMIDA a las 12.00

Cada grupo come en su aula.

Cuando terminan de comer se quietan solos los beberos y los dejan en "la caja de baberos sucios"

ASEO

Nos lavamos las manos de nuevo, hacen pis los niños que no llevan pañal y se ponen los pañales de la siesta.

SIESTA de 13.00 a 15.00

Las colchonetas están colocadas en el suelo y cada uno se tumba en la colchoneta. Nos relajamos y a dormir.

ASEO

Cambio de pañales y pis en el WC.

SALIDA de 15.30 a 16.00

5. Cómo trabajamos: Programaciones anuales y proyectos.

4. Participación de las familias: En el aula.

- **Aportación de materiales.**
- **Actividades, talleres y cuentos.**
- **Elección de delegados**

6. Informaciones:

- **Salud y seguridad.**
- **Enfermedades.**
- **Nueva dirección de correo: ttejadas@colegiohipatia.fuhem.es
amartinezb@colegiohipatia.fuhem.es**
- **24 de octubre huelga general para la enseñanza pública y**
- **Privada. Habrá servicios mínimos como en otras ocasiones.**

- **20 de diciembre el horario será hasta las 13.00 habiendo horario ampliado hasta las 15.00 h.**

REUNIÓN PADRES DELEGADOS/AS FEB. 2014
BILINGÜISMO COLEGIO HIPATIA FUHEM

PROGRAMAS "BILINGÜES" EN LA CAM

- **Origen y alcance:** C.P.: 2004/05 - 318 colegios
C.C.: 2008/09 - 119 colegios
- **Horarios:** 30% horario en Inglés (colegios no bilingües 2/3 horas semanales de Inglés)
- **Materias:** 5 horas Inglés / Lengua y Matemáticas en Castellano. Colegios públicos Conocimineto de Medio obligatoriamente en inglés.
- **Profesorado:** Habilitación Lingüística / C1
- **Auxiliares de conversación:** 3 sesiones semanales
- **Evaluaciones externas:** 2º 4º y 6º obligatorias en públicos y privados, se trata en profundidad más adelante.

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

ORIGEN E IMPLANTACIÓN:

2010/11- Inicio 1º Primaria

2013/14 - 1º, 2º, 3º y 4º Primaria

2015/16 Primaria completa

HORARIO Y MATERIAS:

1º 2º Y 3º Primaria: 5 horas de Inglés, 2 horas de E.F. y 1 hora de Plástica (2 de Plástica en 2º y 3º)

4º Primaria: 5 horas de Inglés, 3 horas de E.F.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN:

3 Sesiones semanales (Inglés), universitarias americanas a través de UCETAM.

ANTICIPACIÓN LINGÜÍSTICA (Educación Infantil)

3 años: 2 horas de Inglés

4 años: 3 horas de Inglés

5 años: 3 horas de Inglés (2 de ellas con auxiliar)

AMPLIACIÓN (Primaria, ESO y Bachillerato)

Primaria: 5º y 6º no son bilingües pero reciben 5 horas de Inglés (2 con auxiliar y 1 refuerzo semanal)

ESO: 1º: 1 hora más de inglés, 2º: 2 horas más de Inglés. Acciones puntuales con las auxiliares.

Bachillerato: 1 hora más de inglés. Auxiliares 1 hora semanal en 1º y 2º

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Apoyos / Desdobles)

Refuerzo de inglés en 2º, 4º y 6º de primaria. Grupos heterogéneos, inclusivos 1 hora semanal.

FORMACIÓN PROFESORADO

Phonics

Advanced

Clases con auxiliares

Jornadas bilingüismo Fuhem (Blog libro blanco - aportaciones)

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Phonics (Infantil y Primaria)

Educación Física (Proyecto innovación "una EF diferente")

Cambios para el próximo curso- Reforma educativa-

EVALUACIONES EXTERNAS (CBC y CAM)

EVALUACIÓN CBC:

- Curso 2012/13: E.I.: 5 años, 2º, 4º (Beginner) y 6º Primaria (Intermediate)
Estándares CBC

- Curso 2013/14: Evaluación de seguimiento. Por determinar grupos a evaluar, se informará.

EVALUACIÓN CAM:

- Destinatarios: 2º, 4º y 6º (no nos toca)

- Fechas: abril / mayo

- Coste / financiación: asumido por el colegio este curso.

- Características de la Prueba:

Prueba realizada por UCETAM y UAH (Intituto Franklin) reconocida y aprobada por la CAM

Prueba de nivel que se acredita pero no titula.

Se hace en una mañana sin posibilidad de repetir.

Se realiza en el centro con examinadores externos.

Se presentan todos los alumnos de 2º y 4º. Si tienen titulación de Cambridge consultar.

Prueba oral (Listening/Speaking)

2º: A1 MCER (Movers Cambridge)

4º: A2 MCER (Flyers Cambridge)

Madrid, 3 de octubre de 2013

Notificación para los padres del alumnado de Formación Profesional (CFGM y PCPIs)

Conscientes de que el desarrollo de la tarea educativa necesita la colaboración familia-colegio, creemos conveniente tener un encuentro para dialogar sobre los Objetivos Educativos y Pedagógicos, además de otros aspectos de interés para el presente curso.

La reunión del curso de su hijo/a, tendrá lugar el **9 de octubre a las 16,15 horas** en el edificio verde (en el Restaurante Bitácora), posteriormente se irán a clase con el tutor o tutora correspondiente.

Debido a la importancia de los temas que se tratarán en esta reunión, se ruega su asistencia y confirmación a través del boletín adjunto.

Muchas gracias

Equipo de tutores y tutoras de Formación Profesional

Nota: Si algún padre/madre necesitase una justificación para el trabajo les rogamos nos lo indique el día de la reunión.

Don/Dña:

.....

Padre/Madre/Tutor del alumno/a:

.....

Quedo informado del asunto de esta circular (reunión informativa de principios de curso).

SÍ asistiré a la reunión

NO asistiré a la reunión

Firmado padre/madre/tutor

Madrid, 1 de octubre de 2013

Notificación para los padres de los alumnos de 1º y 2º ESO

Conscientes de que el desarrollo de la tarea educativa necesita la colaboración familia-colegio, creemos conveniente tener un encuentro para dialogar sobre los Objetivos Educativos y Pedagógicos, además de otros aspectos de interés para el presente curso.

La reunión del curso de su hijo/a, tendrá lugar el **10 de octubre a las 17 horas** en el hall del edificio verde, posteriormente subirán a clase con el tutor correspondiente.

Debido a la importancia de los temas que se tratarán en esta reunión, se ruega su asistencia y confirmación a través del boletín adjunto.

Muchas gracias

Equipo de tutores de 1º y 2º ESO

Nota: Si algún padre/madre necesitase una justificación para el trabajo les rogamos nos lo indique el día de la reunión.

Don/Dña:

.....

Padre/Madre/Tutor del alumno/a:

.....

Quedo informado del asunto de esta circular (reunión informativa de principios de curso).

SÍ asistiré a la reunión

NO asistiré a la reunión

Firmado padre/madre/tutor

Madrid, 1 de octubre de 2013

Notificación para los padres de los alumnos de 3º y 4º ESO

Conscientes de que el desarrollo de la tarea educativa necesita la colaboración familia-colegio, creemos conveniente tener un encuentro para dialogar sobre los Objetivos Educativos y Pedagógicos, además de otros aspectos de interés para el presente curso.

La reunión del curso de su hijo/a, tendrá lugar el **8 de octubre a las 17 horas** en el hall del edificio verde, posteriormente subirán a clase con el tutor correspondiente.

Debido a la importancia de los temas que se tratarán en esta reunión, se ruega su asistencia y confirmación a través del boletín adjunto.

Muchas gracias

Equipo de tutores de 3º y 4º ESO

Nota: Si algún padre/madre necesitase una justificación para el trabajo les rogamos nos lo indique el día de la reunión.

Don/Dña:

.....

Padre/Madre/Tutor del alumno/a:

.....

Quedo informado del asunto de esta circular (reunión informativa de principios de curso).

SÍ asistiré a la reunión

NO asistiré a la reunión

Firmado padre/madre/tutor



EDUCACIÓN PRIMARIA

Rivas Vaciamadrid, 24 de febrero de 2014

Madres y padres del 1er. Ciclo

Estimadas familias:

Los días 1 y 2 de abril vamos a realizar la actividad *Itinerario medioambiental por el Soto de las Juntas* perteneciente al Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE).

La finca “Soto de las Juntas” está situada entre la confluencia de los ríos Manzanares y Jarama y la senda discurre por un antiguo bosque de ribera y una laguna artificial, fruto de la extracción de grava. Durante la salida se abordarán contenidos tales como la contaminación y calidad de las aguas, el bosque de ribera, la vegetación propia de las lagunas, y la fauna asociada a este tipo de ecosistemas.

Saldremos del colegio hacia las 9,30 h, tras una breve presentación de la actividad en el aula y regresaremos a las 13,00 h. Los grupos realizarán la salida según el siguiente calendario:

- Día 1: 2ºA y 2ºB
- Día 2: 2ºC y 2º D

Es conveniente que lleven ropa y calzado cómodo para poder caminar, gorra para protegerse del sol y una botellita de agua o cantimplora para refrescarse durante la marcha. También deben llevar el bocata de la mañana que tomaremos observando los patos. El coste de la actividad es de 2,5 € que se os cobrará por el banco.

Recibid un cordial saludo
EQUIPO DE PROFESORES DEL PRIMER CICLO

Madrid, 4 de mayo de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles 7 de mayo, los alumnos de **1º bachillerato D** realizarán diferentes actividades propuestas desde el departamento de Arte.

La actividad consistirá en dos partes. En primer lugar, visitaremos la ECAM, *Escuela de cinematografía y del audiovisual de la Comunidad de Madrid*. Para a continuación visitar el Centro de Arte Reina Sofía para conocer las exposiciones de Elly Strik llamada *Fantasmas, Novias y otros compañeros*, *La casa-estudio* de Hanne Darboven y la exposición individual de Tracey Rose titulada X.

A las 9:00 de la mañana nos encontraremos con los alumnos en el andén de la parada de metro Saiz de Baranda, Línea 6 (Circular) dirección Conde de Casal.

Está previsto que la visita finalice a las 14:30 horas, por lo que los alumnos volverán por sus propios medios.

Les rogamos entreguen la circular firmada a su tutor antes del martes 6 de mayo. En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un cordial saludo,

Departamento de Arte

Jefatura de Estudios de Bachillerato

D./Dña. _____, padre/madre del

alumno/a _____ me doy por informado/a

del motivo de esta circular y doy permiso a mi hijo/a ir y volver por su cuenta a dicha actividad.

Firmado padre/madre/tutor/a:

Rivas Vaciamadrid, 28 de marzo de 2014

Estimadas familias:

El próximo viernes 4 de abril, los alumnos de **1º bachillerato D** realizarán diferentes actividades propuestas desde el departamento de Arte.

A las 9:30 de la mañana nos encontraremos con los alumnos en la parada de metro de Saiz de Baranda, Línea 6 de metro dirección Conde de Casal.

La actividad consistirá en dos partes. En primer lugar, visitaremos el Centro de Creación Contemporánea La Casa Encendida, para Visitar las exposiciones "Escenarios del cuerpo. La metamorfosis de Loïe Fuller y la exposición Generación 2014. A continuación realizaremos un Safari Urbano por parte del colectivo ""Madrid Street Art Project". Dicha actividad tiene un coste de 3€ por alumno, que será abonada por cargo en cuenta.

Está previsto que dicha actividad finalice a las 14:30 horas, por lo que los alumnos volverán a casa por sus propios medios.

Les rogamos entreguen la circular firmada a sus tutores antes del martes 1 de abril. En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Jefatura de Estudios de Bachillerato

D./Dña. _____, padre/madre del

alumno/a _____ me doy por informado/a

del motivo de esta circular y autorizo a mi hijo/a a ir y volver por su cuenta.

Firmado padre/madre/tutor/a:



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 24 de Septiembre 2013.

Queridas familias:

El **Miércoles 2 de Octubre** realizaremos una visita al Museo Cosmo-Caixa, saldremos del centro **a las 8:45 es muy importante que seáis puntuales, si no perderemos el taller que está programado.** Regresaremos a las 12:30.

Los alumnos de 5 años participaran en el taller “Planetario Burbuja”

El coste de la actividad será de **6 euros** y se os pasará con el recibo.

Un saludo Lourdes y Josefina



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Rivas- Vaciamadrid, 24 de Septiembre 2013.

Queridas familias:

El **Martes 1 de Octubre** realizaremos una visita al Museo Cosmo-Caixa, saldremos del centro **a las 8:45 es muy importante que seáis puntuales, si no perderemos el taller que está programado.** Regresaremos a las 12:30.

Los alumnos de 5 años participaran en el taller “Planetario Burbuja”

El coste de la actividad será de **6 euros** y se os pasará con el recibo.

Un saludo Sara y Marta

Madrid, 9 de Enero de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles 15 de enero los alumnos de **1º ESO (A)** realizarán diferentes actividades propuestas desde la materia de Educación plástica.

La salida del centro está programada a las 9.15 horas, por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esta hora. Durante la actividad realizarán una gymkhana fotográfica por el parque del Retiro, visitarán la exposición temporal "Idea: Pintura Fuerza" del Palacio Velázquez y realizan un taller en el Museo Thyssen Bornemisza llamado "Visible-invisible". Las actividades programadas finalizarán en torno a las 15:00 horas, y el regreso a la C.E.M. Hipatia se estima en torno a las 15:30 horas, hora a la que finalizarán su jornada escolar.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor recibirán un picnic.

El precio de esta actividad es de 10'50 €, incluye desplazamiento en autocar y visita a Museos y Exposiciones y se abonará por cargo en cuenta.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor recibirán un picnic.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

Madrid, 7 de Octubre de 2013

Estimadas familias:

El próximo martes 12 de noviembre los alumnos de **1º ESO (D)** realizarán diferentes actividades propuestas desde la materia de Educación plástica.

La salida del centro está programada a las 9.15 horas, por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esta hora. Durante la actividad realizarán una gymkhana fotográfica por el parque del Retiro, visitarán la exposición temporal "Idea: Pintura Fuerza" del Palacio Velázquez y realizan un taller en el Museo Thyssen Bornemisza llamado "Visible-invisible". Las actividades programadas finalizarán en torno a las 15:00 horas, y el regreso a la C.E.M. Hipatia se estima en torno a las 15:30 horas.

El precio de esta actividad es de 10´50 €, incluye desplazamiento en autocar y visita a Museos y Exposiciones y se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

Madrid, 10 de Enero de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles 22 de enero los alumnos de **3º ESO (A)** realizarán diferentes actividades propuestas desde la materia de Educación plástica.

La salida del centro está programada a las 9.30 horas, por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esta hora. Durante la actividad realizarán una visita al Museo de Arte Reina Sofía y asistirán al taller "Cartografías de la mirada" en el Museo Thyssen Bornemisza. Las actividades programadas finalizarán en torno a las 15:00 horas, y el regreso a la C.E.M. Hipatia se estima en torno a las 15:30 horas, hora a la que finalizarán su jornada escolar.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor recibirán un picnic.

El precio de esta actividad es de **10´50 €**, incluye desplazamiento en autocar y visita a Museos y Exposiciones y se abonará por cargo en cuenta.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor recibirán un picnic.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO



Rivas Vaciamadrid, 7 de marzo 2014

Estimada familia,

Les comunico que, el próximo lunes 10 de marzo, el alumnado de PCPIs, junto a sus tutoras, realizará una salida al cerro del Telégrafo. El horario de clase será el habitual (desde las 8,30) y la salida desde el centro a las 10:20, hasta las 14:30, momento en el que se marcharán directamente a casa.

Nota: Esta salida estaba prevista para el mes de febrero y no se pudo realizar por la lluvia.

Atentamente

Tutoras de PCPIs

Madrid, 11 de marzo de 2014

Notificación para los padres de los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO

Conscientes de que el desarrollo de la tarea educativa necesita la colaboración familia-colegio, creemos conveniente tener un nuevo encuentro para dialogar sobre la marcha del curso, además de otros aspectos de interés.

La reunión del curso de su hijo/a, tendrá lugar el **martes 25 de marzo** con el siguiente orden del día:

16.45 – 18.00. Información sobre la marcha del grupo. Orientación académico-profesional.

18.00 – 18.45. Información sobre el viaje de estudios

La reunión tendrá lugar en el aula de su hijo/a. El tutor les esperará en el hall de secundaria y desde allí nos dirigiremos a las aulas respectivas.

A la segunda parte de la reunión solo asistirán los padres de los alumnos que vayan a realizar el viaje de estudios que tendrá lugar en abril.

Debido a la importancia de los temas que se tratarán en esta reunión, se ruega su asistencia y confirmación a través del boletín adjunto.

Muchas gracias

Equipo de tutores de ESO

Nota: Si algún padre/madre necesitase una justificación para el trabajo les rogamos nos lo indique con antelación a la reunión.

Don/Dña:

Padre/Madre/Tutor del alumno/a:

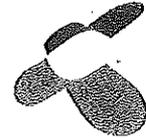
Quedo informado del asunto de esta circular (reunión informativa de principios de curso).

SÍ asistiré a la reunión

NO asistiré a la reunión

Firmado padre/madre/tutor

Avenida Ocho de Marzo, 1
t+3491 713 97 00 - 02 | f+3491 713 97 01
www.hipatia-fuhem.es
Colegio Concertado



Colegio
FUHem
Hipatia

Rivas Vaciamadrid, 5 de diciembre de 2013.

Estimadas familias:

Con motivo del segundo festivo del curso, nos dirigimos a vosotros para recordaros cuáles serán los días festivos, no lectivos y períodos vacacionales en las diferentes etapas de Hipatia, según las indicaciones de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, para lo que queda de curso.

Las vacaciones de Navidad comprenderán desde el 21 de diciembre de 2013 hasta el 7 de enero de 2014, ambos días inclusive, excepto en el primer ciclo de Educación Infantil, en el que tendrán lugar entre el 24 de diciembre y el 6 de enero, ambos incluidos.

Las vacaciones de Semana Santa para todas las etapas educativas comprenderán desde el viernes 11 de abril hasta el lunes 21 de abril, ambos incluidos, excepto en el primer ciclo de Infantil (0-3 años), que sólo se ajustan a la semana correspondiente del 12 de abril al 20 del mismo mes, incluidos.

Además, a lo largo de los seis primeros meses, serán días festivos o no lectivos los siguientes:

- Viernes 31 de enero, en todos los niveles, excepto en 0-3.
- Viernes 28 de febrero, en todos los niveles, excepto en 0-3.
- Jueves 1 de mayo, en todas las etapas.
- Viernes 2 de mayo, en todas las etapas.
- Jueves 19 de junio, en todas las etapas.

A estas fechas, habrá que añadir, también para todas las etapas educativas, las que fije la Administración de Rivas Vaciamadrid, como fiestas locales para 2014, aún por confirmar.

Último día lectivo del primer trimestre

El próximo viernes, 20 de diciembre, es el último día lectivo de este primer trimestre. El horario de esa jornada es excepcional, finalizando las clases, en función de las etapas, a las siguientes horas:

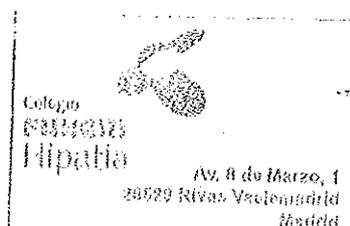
- Primer ciclo de Educación Infantil: hasta las 13.00 horas.
- Segundo ciclo de Infantil y Educación Primaria: hasta las 12.30 horas.
- ESO, PCPI, CFGM y Bachillerato: hasta las 12.00 horas.

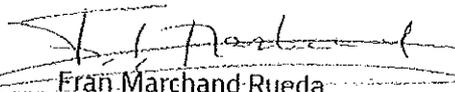
En todas las etapas el servicio de comedor se prestará con total normalidad, hasta las 14.30. El horario ampliado de Infantil y Primaria comenzará a esa hora, finalizando a las 16.30 h. en todos los niveles de ambas etapas.

El día 20 todos los alumnos del Centro irán a casa con los boletines de notas, que este año incorporan novedades en las etapas de ESO, PCPI, CFGM y Bachillerato, ya que hay dos nuevos ítems de evaluación (referentes a la actitud y al trabajo diario). Los alumnos de 2º de Bachillerato recogerán sus notas la semana del 9 de diciembre.

A lo largo de estos próximos días, en caso de que se produzca cualquier novedad respecto a alguno de los puntos tratados en esta circular, seréis informados por las personas responsables.

Sin más, recibid un cordial saludo, esperando que disfrutéis estos tres días festivos.




Fran Marchand Rueda
Director CEM Hipatia



Y tú:
**¿Cómo ibas al
cole?**

**DÍA 18 DE
SEPTIEMBRE DE
2013.**

**Hora: de 8:45 a
9:15 y de 12:45 a
13:15**

**LUGAR: Entrada de
al cole de Primaria.**

Queridas familias:

Con motivo de la celebración de la Semana Europea de la Movilidad que se celebrará desde el día 16 al 22 de septiembre, la Concejalía de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid ha diseñado diferentes iniciativas para el municipio.

En este sentido, y con la idea de realizar algo especial este curso en nuestro colegio, os invitamos a participar en una actividad relacionada con la movilidad sostenible y el espacio público.

A través de ella queremos reflexionar sobre los caminos escolares así como de los juegos que se realizaban antes y ahora.

Es por ello que, el día 18 de septiembre, a la entrada o salida al cole, os proponemos que dejéis vuestra reflexión y la de vuestros hijos, ya sea a través de un escrito o un dibujo, en el panel que estará situado junto a la entrada de primaria.

¡¡OS ESPERAMOS!!

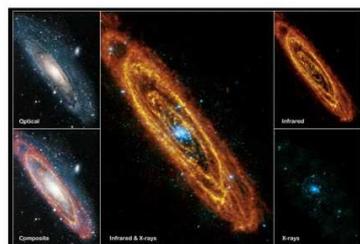
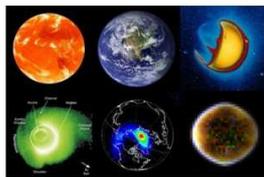
Talleres extraescolares anuales de **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** de la asociación PLANETA CIENCIAS

Taller de:

Astronomía

Edades: 8 a 12 años

¿Qué son las estrellas? ¿Y las constelaciones? ¿Te apetece hacer exploración espacial, surcar el cielo profundo, conocer exoplanetas? Si te quieres meter en el cuerpo de un astronauta, o sentirte alienígena y viajar por el espacio exterior, este es tu taller. Ejemplos: construir sencillos dispositivos a propulsión que simulen el movimiento de un cohete, fabricación de un espectroscopio casero para separar los colores de la luz, observación a través de telescopio solar, etc.



Talleres extraescolares
anuales de
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
de la asociación
PLANETA CIENCIAS

Taller de:

Pequeños Científicos

Edades: 6 a 9 años

¿Qué es el agua? ¿Dónde está el aire? ¿Cómo se relacionan la luz y los colores? Algunos de los temas abordados en el taller son la gravedad, el frío y el calor, la luz, la objetividad en la toma de medidas, etc. Ejemplos: Estudio y construcción de una balanza, de un cohete de agua o de un cochecito a reacción, medida del pH, juegos con electroimanes, fabricación de cometas, composición y descomposición de los colores, estudio de la densidad, etc.



Talleres extraescolares anuales de CIENCIA Y TECNOLOGÍA de la asociación PLANETA CIENCIAS

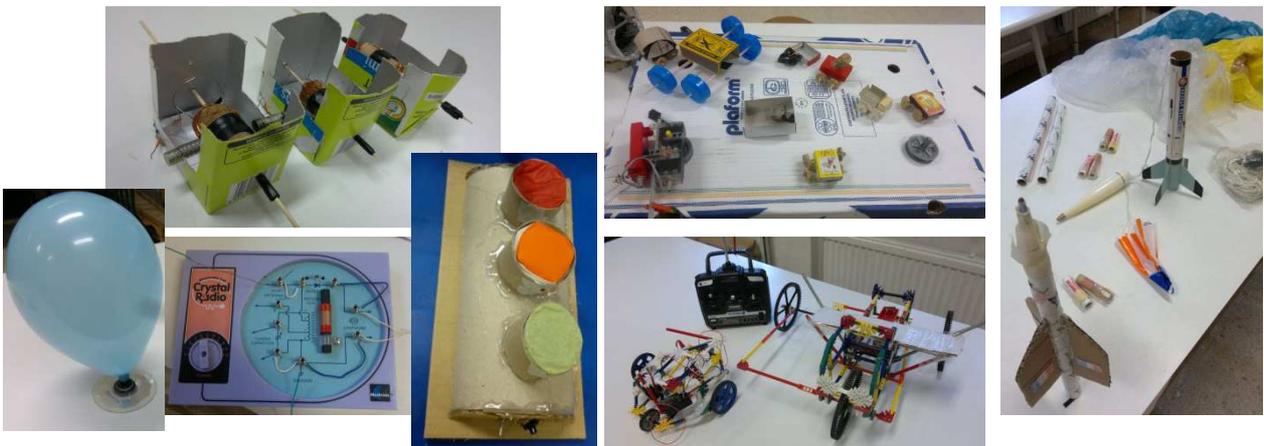
Taller de:

Robótica, ciencias y tecnología espacial

Edades: 9 a 12 años

¿Quieres aprender como funciona un motor eléctrico y construir uno con tus propias manos? ¿Te gustaría realizar todo tipo de circuitos eléctricos para acabar ingeniando desde una radio a coches solares o ciudades automáticas? ¿Alguna vez has querido hacer volar tu propio aerodeslizador o tu propio cohete?

Si tu respuesta a todas estas preguntas es sí, éste es tu curso.





TARDE DEPORTIVA EN HIPATIA

Queridos padres y madres hipatienses:

el día **14 de marzo** un grupo de alumnos y alumnas de FP, para financiarnos el viaje de estudios, hemos organizado una tarde mágica y deportiva:

1. Circuito de habilidades para primaria.
2. Juegos tradicionales: bolos, petanca, rayuela, carreras de sacos.
3. Fútbol y baloncesto para 5º y 6º de primaria.
4. Vóley también para 6º de primaria.
5. Balón prisionero para todos.
6. Béisbol pie para todos.
7. Fútbol, baloncesto y voleibol para secundaria
8. Tenis de mesa en secundaria.

Horarios:

El alumnado de secundaria participante, empezará a las 14:30 y el de primaria empezará a las 16:00 horas

¿Cuánto cuesta?:

Opciones 1 y 2 – 50 cts. (se pagará en el momento de jugar).

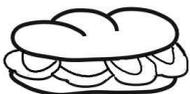
Opciones 3 a 8: 1 € por integrante del equipo.(se entrega ficha antes con el dinero)

Lugar:

Pabellón primaria – actividad 1 y 5

Pabellón secundaria – baloncesto y voley

Pistas exteriores – Juegos tradicionales, Futbol, Béisbol pie, carreras de sacos y tenis de mesa.



Habrà comida y bebida preparada y servida por los alumnos y alumnas de FP de Restaurante/Bar y Cocina.



Madrid, 3 de marzo de 2014

Estimadas familias:

El próximo miércoles **19 de marzo** los alumnos de **3º ESO (D)** realizarán diferentes actividades con la materia de educación plástica.

La salida del centro está programada a las 10.00 horas., por lo que los alumnos tendrán clase normal hasta esta hora. Durante la actividad asistirán a un taller titulado 'Cartografía de la mirada' en el Museo Thyssen Bornemisza.

Las actividades programadas finalizarán en torno a las 13.45 horas, y el regreso a la C.E.M, Hipatia se estima en torno a las 14.30 horas.

Los alumnos que habitualmente hacen uso del servicio de comedor, acudirán al mismo a su llegada al Centro.

El precio de esta actividad es de **10'50 €**, incluye desplazamiento en autocar, visita y taller en el Museo que se abonará por cargo en cuenta.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

COMISIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS Y BILINGÜISMO

En esta comisión se planteó como primer tema el propio nombre de la comisión: lenguas extranjeras. Hace referencia a las tres lenguas que se imparten en el colegio (alemán, francés e inglés) y está formada por especialistas de los tres idiomas y otros profesores no especialistas.

En las diferentes reuniones que se celebran desde el pasado curso se abordan de manera específica los siguientes temas:

En cuanto a la **metodología** se hace una puesta en común de las diferentes formas de trabajar en las distintas etapas e idiomas. En la primera puesta en común se aprecian diferencias muy significativas, pero, a la vez, se ven los avances que se han ido logrando en estos años, como por ejemplo, la implantación de un método de lectoescritura en inglés secuenciado desde Infantil a Primaria. El proceso llevó bastante tiempo debido a la cantidad de elementos que se valoraron para su implantación (formación, valoración, puesta en común, secuenciación, implantación, etc.), pero, finalmente, y en menos de un año se puso en marcha. En este momento se valoran aspectos más generales para utilizar en todas las lenguas: rutinas utilizadas en el aula, metodología en las distintas etapas, evaluación y calificación de los tres idiomas.

Otro de los temas tratados con bastante peso en esta comisión hace referencia al **proyecto bilingüe** español-inglés. Sobre él surgen muchas preguntas, muchas de ellas abordadas en otros foros en el propio centro y fuera de él:

- Qué materias deben impartirse en lengua inglesa (actualmente: Educación Física y Plástica).
- Cómo maximizar el aprovechamiento de las auxiliares de conversación (actualmente en el aula de inglés entre dos y tres horas semanales en Infantil- 5 años- y Primaria). A partir de enero también en Bachillerato.
- Ambientación bilingüe de espacios comunes: actualmente se están elaborando carteles en inglés, castellano y con pictogramas para el edificio de Primaria y se propone realizarlos en las tres lenguas para el edificio de Secundaria.
- Jornadas sobre bilingüismo intercentros en la central de Fundación: en las que se están debatiendo éstos y otros temas referentes al programa bilingüe como son la evaluación externa, la búsqueda de puntos en común, la atención a la diversidad, la anticipación en Infantil y la continuidad en Secundaria.

Sobre este tema se hace patente el desconocimiento y, en ocasiones, el rechazo que se aprecia hacia el programa bilingüe por parte de algunos miembros de la Comunidad Educativa, tanto por parte de las familias, alumnos y el propio profesorado. La información se valora como la mejor herramienta para solucionar esta situación.

Una de las novedades más significativas puestas en marcha este año en relación con la **atención a la diversidad** ha sido el desarrollo de los refuerzos en el área de inglés en 5º y 6º de primaria, con un modelo integrador con desdobles en las horas de inglés (una semanal). Su valoración hasta la fecha es positiva y se estudia la posibilidad de ampliar esta medida a otros cursos.

Los **intercambios** de experiencias, alumnos y o profesores es uno de los puntos que aborda esta comisión. Este tema está todavía en un estado poco desarrollado aunque ya se han dado los primeros pasos para posibles hermanamientos a través de la plataforma E-Twinning. Se intentará avanzar en este asunto y en todas las lenguas.

Estos y otros temas se abordan desde la Comisión de Lenguas Extranjeras y Bilingüismo, muchos de ellos presentes en otros ámbitos dentro del colegio. En las próximas reuniones se tratará de concretar conclusiones sobre los asuntos aquí tratados.

Jairo Dopazo (Hipatia)

VENTA E INTERCAMBIO DE LIBROS EN LA ETAPA DE PRIMARIA

Al igual que el año pasado, el AMPA de la CEM HIPATIA-FUHEM va a realizar el intercambio de libros de cara al año que viene en la etapa de primaria (excepto 6º que podrá comprar los de 1º de la E.S.O el día 25 a las 17:00 en el hall de secundaria).

Podéis consultar el listado de libros en la WEB del colegio.

El día en el que se va a realizar el intercambio para primaria es el 26 DE JUNIO EN LA MEDIATECA. A las 17:00h.

Se realizará un intercambio de libros entre las familias de forma gratuita.

Hay que traer una bolsa de paciencia y sentido del humor y otra bolsa con todos vuestros libros.

Esperamos que esta iniciativa os sea de utilidad

¡¡¡ Un abrazo !!!

VENTA E INTERCAMBIO DE LIBROS EN LA ETAPA DE SECUNDARIA

Al igual que el año pasado, el AMPA de la CEM HIPATIA-FUHEM va a realizar el intercambio de libros de cara al año que viene.

Aunque no están cerrados todos los textos del año, es fácil que se mantenga un porcentaje muy elevado de ellos.

El día en el que se va a realizar es el miércoles 25 de junio a partir de las 17:00 en el hall de Secundaria.

Os explicamos el procedimiento, primero traes tus libros y los vendes y 30 minutos después compras los del nuevo curso. Cada libro costará 10 euros.

...

- * A las 17:00 1° de ESO vende sus libros a Sexto de Primaria a 10 € cada uno.
- * A las 17:30 2° de ESO vende sus libros a 1° de ESO a 10 € cada uno.
- * A las 18:00 3° de ESO vende sus libros a 2° de ESO a 10 € cada uno.
- * A las 18:30 4° de ESO vende sus libros a 3° de ESO a 10 € cada uno.
- * A las 19:00 1° de Bachillerato vende sus libros a 4° de ESO a 10 € cada uno.
- * A las 19:30 2° de Bachillerato vende sus libros a 1° de Bachillerato a 10 € cada uno.

Esperamos que esta iniciativa os sea de utilidad.

VIAJE PAIS VASCO
Formación Profesional
25-28 marzo

PROGRAMACIÓN

FECHA	HORA	ACTIVIDAD
MARTES 25	8:30	PRESENTACIÓN EN COLE
	9:00	SALIDA
	11:00-12:00	PARADA EN LERMA
	12:00-14:00	VIAJE LERMA-ORDUÑA
	14:00-18:00	PASEO SALTO DEL NERVIÓN O VISITA A CIUDAD BURGOS
	18:00-19:00	VIAJE ORDUÑA-SESTAO
	19:00-20:30	REPARTO HABITACIONES, DNI, DUCHA...
	20:30 ó 21:00	CENA
		ACTIVIDAD NOCTURNA
MIÉRCOLES 26	8:30	DESAYUNO
	9:30-10:00	VIAJE SESTAO-PLAYA SOPELANA
	10:00-12:00	PLAYA SOPELANA
	12:00-13:00	VIAJE PLAYA-MONDRAGON
	13:00-14:30	VISITA MONDRAGON Y ALMUERZO
	14:30-17:00	VISITA COOPERATIVAS MONDRAGÓN
	17:00-18:00	Viaje MONDRAGON-SESTAO
	18:30-20:30	ACTIVIDAD HOTEL
	20:30 ó 21:00	CENA
		ACTIVIDAD NOCTURNA: paseo por Sestao
JUEVES 27	8:30	DESAYUNO
	9:30-10:00	Viaje SESTAO-BILBAO
	10:00-11:45	PASEO POR BILBAO
	11:45-13:00	VISITA MUSEO Guggenheim
	13:00-15:00	ALMUERZO y TIEMPO LIBRE
	15:00-16:30	VIAJE BILBAO-SAN SEBASTIÁN
	16:30-19:30	PASEO SAN SEBASTIÁN
	19:30-21:00	Viaje SAN SEBASTIÁN-SESTAO
	21:00	CENA
		ACTIVIDAD NOCTURNA
VIERNES 28	8:30	DESAYUNO
	9:00-10:15	VIAJE SESTAO-SAN SEBASTIÁN
	10:15-11:00	PASEO SAN SEBASTIAN
	11:00-13:00	VISITA "BASQUE CULINARY CENTER" ó PASEO LITORAL
	13:30	VIAJE SAN SEBASTIÁN-MADRID
	15:00	ALMUERZO
		PARADA
	19:00	LLEGADA MADRID

Rivas Vaciamadrid, 22 de abril de 2014

Estimadas familias:

El Departamento de Lengua castellana y Literatura del Centro ha organizado una visita a el diario *El Mundo* con el fin de que los alumnos de 2º ESO conozcan el funcionamiento de un periódico de ámbito nacional. Esta visita tendrá lugar el próximo viernes 25 de abril y tiene un coste de **5,50** euros por alumno, que se les pasará por domiciliación bancaria. El itinerario será el siguiente:

Los alumnos deben llegar a clase en su horario habitual. Saldremos del centro en autocar a las 9 horas, ya que nos esperan a las 10 horas en la rotativa, situada en la C/Zeus, 12 (Meco – Madrid).

Después nos trasladaremos a la Avda. de San Luis, 25 (Madrid) donde visitaremos la redacción del periódico.

Estimamos que la hora de vuelta al Centro será aproximadamente a las 13:30 horas. Aquellos alumnos que hacen uso del comedor acudirán al mismo a su llegada de la actividad.

En caso de que su hijo/a tuviera alguna cita médica o alguna dificultad que le impidiera acudir a la actividad, les rogamos se lo comuniquen al tutor/a lo antes posible.

Agradeciendo de antemano su colaboración e interés, nos mantenemos a su disposición para cualquier duda.

Un saludo,

Jefatura de Estudios de ESO

III CERTAMEN LITERARIO

"23 DE ABRIL"

(En homenaje al Colegio Santa Cristina, FUHEM)

CINERATURA

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

Todos los alumnos desde 3º de Primaria hasta 2º de Bachillerato, PCPI'S y CFGM que se sientan ilusionados, inspirados, movidos, atraídos... por la escritura y por los libros.

FORMAS LITERARIAS

Relato, guion cinematográfico, artículo periodístico, carta, poema, ensayo...

- Textos narrativos: extensión máxima de 5 folios por una cara.
- Poesía: límite de 40 versos.

CATEGORÍAS

1) 3º y 4º de Primaria

2) 5º y 6º de Primaria

3) 1º y 2º de E.S.O.

4) 3º y 4º de E.S.O. y PCPI'S

5) 1º y 2º de Bach. y CFGM

¿CÓMO HAY QUE PRESENTARLO?

Dentro de un **SOBRE GRANDE CERRADO**. Sobre este se escribe el **SEUDÓNIMO ELEGIDO** Y el **CURSO** (sin la letra). Por ejemplo: "*Pluma ligera, 3º Primaria*" o "*La cinéfila, 1º ESO*".

a) **TRES COPIAS** del texto presentado a concurso en folios por una cara, a mano o a ordenador, firmado **solo con un seudónimo** (no con el nombre real del participante).

b) Un **SOBRE PEQUEÑO CERRADO**, dentro del cual se incluyen los **DATOS PERSONALES DEL ALUMNO** (nombre, apellidos, curso y seudónimo) sobre el que, de nuevo, se escribe el seudónimo y el curso.

■ En caso de presentar **trabajos colectivos**, irán firmados por **un solo seudónimo** y el grupo no podrá exceder de cuatro personas, aunque en el sobre pequeño sí se incluirán los datos personales de todos los miembros del grupo.

¿DÓNDE Y CUÁNDO SE ENTREGA?

- En la **Conserjería** del edificio de **Primaria** o de **Secundaria**.

- Desde el **miércoles 23 de abril (Día del libro)** hasta el **miércoles 30 de abril** de 2014.

EL JURADO

• Formado por **profesores, padres y alumnos**.

• Se conocerá la resolución final y se realizará la entrega de premios el día de la fiesta de fin de curso.

LOS PREMIOS

■ Un **diploma** para **todos** los participantes.

■ **Dos primeros premios** para cada categoría, consistente cada uno en un **vale canjeable por libros o música**.

• Los escritos originales podrán ser recogidos en la conserjería donde fueron entregados durante la última semana del mes de junio.

• Se conservará para la posteridad una copia de cada texto presentado en la Mediateca de Alejandría.

"El material con el que se fabrican los sueños", había dicho alguien para describir el cine. Sí, se reconocía también en aquellas palabras. Para Damián, las películas constituían siempre una lección de vida, como debían de ser para otros las clases de la universidad, a las que nunca pudo asistir. El cine era su universidad íntima, el lugar donde las grandes pasiones de la vida y los amores arrebatados podían existir. Reír, llorar, emocionarse o dejarse inundar por la rabia; ningún sentimiento humano dejaba de mostrarse en la pantalla, ninguno de ellos le era ajeno. En cierto modo, pensaba, más que aceptar el homenaje, lo que tendría que hacer era dar las gracias; agradecer haber podido pasar lo mejor de su vida en compañía de aquellos hombres y mujeres, de aquellos fantasmas de luz que, día tras día, cobraban vida en la oscuridad de la sala".

Agustín Fernández Pas, Fantasmas de luz.



CAMPAMENTO NAVIDAD

HIPATIA 2013 – 14

¿Sabes pintar, jugar, cantar, bailar, compartir, investigar, imaginar...?

... Si la respuesta es SÍ

Entonces éste es:

TU CUENTO

En el Cole y durante las vacaciones de Navidad viviremos en el mundo de los cuentos.

Para todas y todos los alumnos del Cole desde 3 años hasta los 11 (6º de Primaria).

Desde las 9:00 hasta las 16:00 estaremos divirtiéndonos y aprendiendo cosas del mágico mundo de los cuentos.

DÍAS Y PRECIOS

23, 24, 26 y 27 de diciembre (50 €)

30, 31, 2 y 3 de enero (50 €)

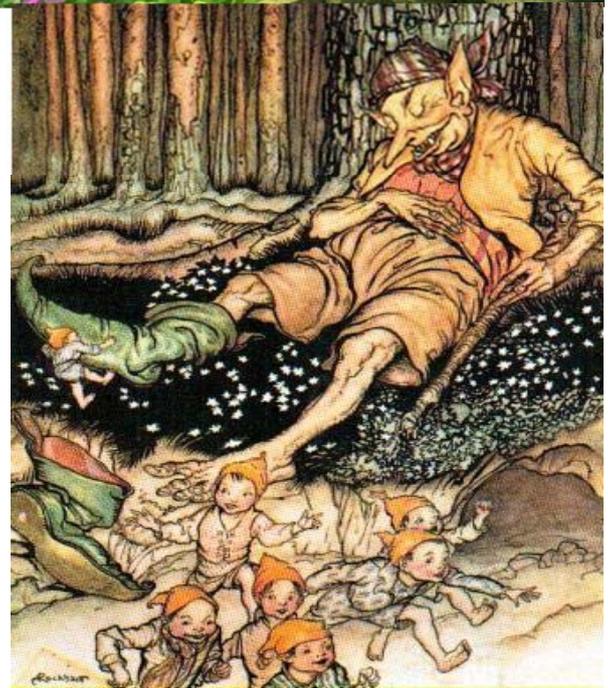
23, 24, 26, 27 y 7 de enero (68 €)

30, 31, 2, 3 y 7 de enero (68 €)

Del 23 de diciembre al 7 de enero, salvo fines de semana y festivos, (90 €)

Horario ampliado desde las 8 y hasta las 17:00 (10 € la hora, salvo para todos los días que será de 20€)

**MÍNIMO 30 PARTICIPANTES - MÁXIMO 120
POR ORDEN DE ENTRADA**



DATOS Y FECHAS DE INTERÉS

El plazo de inscripción se abrirá el lunes 25 de noviembre, a las 15:45 horas y se cerrará el jueves 28, a las 17:00.

Formas de entregar la inscripción:

- Formulario web (www.colegiohipatia.fuhem.es)
- Presencial en la Secretaría de Primaria en horario de 15:45 a 17:00 horas

El 3 de diciembre publicaremos las listas en los corchos de los edificios de Infantil y de Primaria.

El pago se facturará en vuestra cuenta habitual.

Más información: www.colegiohipatia.fuhem.es
extraescolares@colegiohipatia.fuhem.es





CAMPAMENTO PRIMAVERA HIPATIA 2013 – 14

¿Sabes pintar, jugar, cantar, bailar, compartir,
investigar, imaginar...?

... Si la respuesta es SÍ

Entonces éste es:

TU CUENTO

En el Cole y durante las vacaciones de Semana Santa
viviremos cada día una aventura en un cuento.
Para todas y todos los alumnos del Cole desde 3 años
hasta los 11 (6º de Primaria).
Desde las 9:00 hasta las 16:00 estaremos divirtiéndonos
y aprendiendo cosas del mágico mundo de los cuentos.

DÍAS Y PRECIOS

11, 14, 15, 16 y 21 de abril (70 €)

Días sueltos 17,50 € (tendrán preferencia las y los
participantes que estén todos los días)

Horario ampliado:

De 8 a 9 10 €

De 16:00 a 17:00 10€

MÍNIMO 30 PARTICIPANTES - MÁXIMO 130
POR ORDEN DE ENTRADA



DATOS Y FECHAS DE INTERÉS

El plazo de inscripción se abrirá el martes 11 de
marzo a las 15:45 y se cerrará el jueves 20 de
marzo a las 17:00

Formas de entregar la inscripción:

- Formulario web
(www.colegiohipatia.fuhem.es)
- Presencial en la Secretaría de Primaria en
horario de 15:45 a 17:00 horas

El 24 de marzo publicaremos las listas en los
corchos de los edificios de Infantil y de Primaria.

El pago se facturará en vuestra cuenta habitual.

Más información: www.colegiohipatia.fuhem.es
extraescolares@colegiohipatia.fuhem.es





CURSO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE

CON CERTIFICADO OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Más información en extraescolares@colegiohipatia.fuhem.es

Inscripciones en la Secretaría de Secundaria (de 11:15 a 11:45)

Organiza:



Escuela de Tiempo Libre:



DEL 25 DE FEBRERO
AL 29 DE MAYO

PRECIO: 310 €

MARTES Y JUEVES
DE 16:30 A 20:30
DOS ACAMPADAS

PARA JÓVENES DE
17 A 35 AÑOS CON
GRADUADO EN ESO

INSCRIPCIÓN:
DEL 20 DE ENERO
AL 20 DE FEBRERO

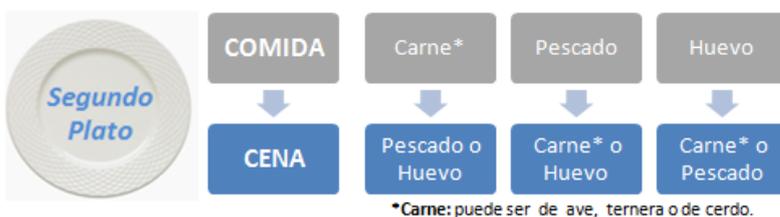
150 HORAS
PRESENCIALES
+
120 HORAS
PRÁCTICAS

Bolsa de trabajo



Los segundos platos de la cena, normalmente, no son tan contundentes y abundantes como los del mediodía.

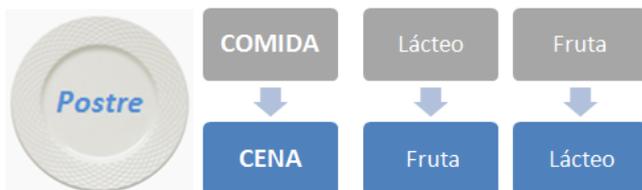
- Si al mediodía, el niño ha comido pescado, complementar la cena con carne o huevo (máximo 2 días a la semana).
- Si a la hora de comer el niño ha tomado carne, conviene que por la noche cene pescado o huevo. Intentar dar pescado al menos 2 días a la semana intercalando blanco y azul (salmón, atún...). Es frecuente que a los niños les cueste tomar pescado. Procurar ofrecerles piezas sin espinas y cocinarlo de formas diferentes para que no se aburran.
- No abusar de los platos precocinados y de frituras.



Postres

Conviene optar por el consumo de frutas enteras, cortadas o en macedonia.

- Otra opción es un vaso de leche o lácteos (si no han tomado en la comida)
- No se debe abusar de los dulces ni de postres demasiado grasos, que proporcionan un exceso de calorías imposibles de quemar durante el sueño nocturno.



EJEMPLO



¿Quieres saber más?



Tanto la infancia como la adolescencia son periodos de especial crecimiento y desarrollo en los que los requerimientos de energía y nutrientes se van incrementando, por ello ayudamos a medir las raciones:



CANTIDAD DE ALIMENTOS QUE CONSTITUYEN UNA RACIÓN PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES					
ALIMENTOS Y EDADES	1-3 Años	4-6 Años	7-9 Años	10-12 Años	13-19 Años
Patatas	60 g	80 g	100 g	150 g	200-250 g
Arroz	40 g	50 g	60 g	70 g	70-80 g
Pasta	40 g	50 g	60 g	70 g	70-80 g
Pan	40 g	60 g	60 g	80 g	60-80 g
Verduras y Hortalizas	60 g	80 g	150 g	90 g	100-125 g
Frutas	100 g	100 g	150 g	150 g	150 g
Lácteos	1/8 litro	1/4 litro	1/4 litro	1/4 litro	1/4 litro
Queso Curado		40 g	40 g	40 g	40 g
Queso Fresco		1 porción	1 porción	1 porción	1 porción
Carne Magra	60 g	70 g	100 g	150 g	150 g
Pescados	100 g	120 g	150 g	200 g	200 g
Huevos	55-70 g	55-70 g	55-70 g	55-70 g	55-70 g
Legumbres	30 g	50 g	60 g	70 g	70-80 g

*Las cantidades indicadas incliyan las partes no comestibles.

¿Conoces la Pirámide Naos?

La Pirámide NAOS, es un material didáctico elaborado por la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, en la que gráficamente y a través de sencillos consejos se dan pautas sobre la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos que deben formar parte de una correcta alimentación y de la actividad física que se debe practicar para adoptar estilos de vida saludable.





La cena más adecuada para mis hijos

En muchas ocasiones la cena es la única comida del día que se puede realizar en familia. Si bien, es importante sentarse a la mesa sin prisas para que el niño disfrute junto a su familia de la cena, mientras se charla y se comenta lo ocurrido durante el día, resulta **esencial** que los pequeños puedan nutrirse con una **alimentación equilibrada**. Una alimentación sana y completa permite un buen desarrollo tanto físico como intelectual. Por ello es conveniente que los padres consulten el menú escolar y preparen la cena del niño en función de lo que haya comido ese día, pudiendo elaborar para él el plato más adecuado desde el punto de vista nutricional.

Las cenas siempre serán más ligeras en cantidades que el almuerzo, es decir, aunque la cena conste de un primero y un segundo plato, la ración será menor, y utilizaremos formas de elaboración sencillas (evitando fritos y salsas). Las cenas copiosas o muy grasas pueden impedir conciliar bien el sueño, además de hacer que éste no sea totalmente reparador.



Primeros Platos

Lo más indicado es que la cena incluya al menos 3 días a la semana un **plato de verduras**, tanto crudas (en forma de ensalada) como cocinadas.

- En caso de que al mediodía el niño haya comido pasta, arroz o legumbres, conviene ofrecerle bien una ensalada variada presentada de forma original con alimentos que le den color y la hagan más apetecible, o bien un plato de verduras cocinadas. Para que esta verdura resulte más atractiva, puede ser una buena idea cocinarla rellena, en forma de brochetas, salteada... (siempre es preferible enteras a purés). De este modo, resultará más fácil conseguir que los pequeños consuman de forma habitual estos sanos y nutritivos alimentos, que normalmente no resultan de su agrado.
- En caso de que en el colegio el niño haya tomado una ensalada o un plato de verdura, por la noche puede cenar un plato de pasta o arroz, patatas... o incluso una original ensalada de pasta de colores, arroz o patata. De esta manera nos aseguramos de que el niño come la cantidad recomendada de Hidratos de Carbono complejos diaria.



Segundos Platos



Huerta ecológica de la Fundación Juan XXIII Salud y empleo para personas con discapacidad



La Fundación Juan XXIII trabaja desde hace más de cuatro décadas a favor de la integración socio-laboral de personas con discapacidad, especialmente la intelectual.

El proyecto

Se trata de una huerta de cultivo agroecológico que, además de promover el empleo entre este colectivo en riesgo de exclusión, nos posibilitará comprar fruta y verdura de calidad a un precio muy razonable.



¿Por qué comprar a la Huerta de la Fundación?

- Comodidad
- Salud
- Calidad
- Compromiso
- Ecología



91 413 72 40
www.lahuertadelafundacion.org

¿Cómo comprar cestas de la Huerta de la Fundación?

Adquirir cestas de nuestra huerta es muy sencillo y cuentas con total garantía de servicio y compromiso de satisfacción.

1

Entra en nuestra web



2

Decide qué tipo de cesta quieres pedir: verduras, fruta o ambas; y en qué tamaño



3

Indica si quieres un pedido puntual, o si prefieres una suscripción semanal o quincenal

4

Elige la forma de pago que prefieres



5

Danos tus datos y elige el momento y lugar de entrega



Así de fácil podrás disfrutar de nuestros excelentes productos, a la vez de fomentar una fantástica labor social.

Llámanos o entra en nuestra Web

91 413 72 40
www.lahuertadelafundacion.org

¿Qué es un eclipse parcial de sol?

¿Cuándo ocurre?

¿Hará más frío si el sol está tapado?



¿Se hará de noche siendo de día?

¿Podremos ver un eclipse?

Estas dudas y muchas otras las resolveremos el **domingo 3 de noviembre** en el Cole. Haremos talleres, observaremos el eclipse, investigaremos y compartiremos un momento distinto en el Colegio con toda la familia.

El horario de la actividad es de 12:15 hasta las 14:30

Como preparación a la observación, realizaremos dos talleres el martes 29 y el miércoles 30 para el alumnado desde 3º de E. Primaria a 4º de ESO de dos horas cada sesión de 16:30 a 18:30.

El precio de la inscripción es:

10 euros por participante para el día de la observación

15 euros por participante en los talleres (este precio incluye el día de la observación)

La fecha de inscripción es hasta el lunes 28. Envíanos un correo con tus datos a extraescolares@colegiohipatia.fuhem.es

Es imprescindible apuntarse para poder participar.

Organizan:

Ciudad
Educativa
Municipal
FUHem
Hipatia



INSCRIPCIÓN

Lugar de realización y Secretaría
c/ María Auxiliadora nº 9, 28040
Madrid

Precio de la Jornada:
Reducido 50 Euros hasta 31/03/14
A partir de esta fecha 60 Euros

Cómo Inscribirse:
Realice la inscripción online en la página
web.

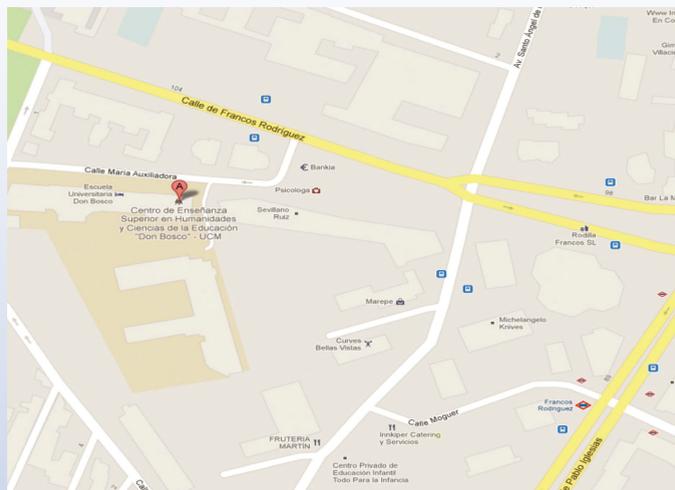
El importe de la cuota de inscripción
deberá hacerse en efectivo o mediante
transferencia a la siguiente cuenta
bancaria (BSCH) IBAN:

Es10 0049-0630-4522-1105-0162
Concepto: jornadas 2014

Envió de justificante:
email a:
escuelainternacional@cesdonbosco.com,
indicando sus datos (nombre y apellidos)
y el concepto (jornadas 2014).

Vía fax (913 980 250), indicando sus
datos (nombre y apellidos) y el concepto
(jornadas 2014).

Directamente en la administración de
nuestro centro.



CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "DON BOSCO"

C/ María Auxiliadora nº9, 28040 Madrid
Tlf: 91 450 0472 Fax: 91 398 0250
Metro: Franco Rodríguez
BUS: 44, 64, 126, 127, 128, 132

www.cesdonbosco.com/escuelainternacional
e-mail: escuelainternacional@cesdonbosco.com

 www.facebook.com
Escuela Internacional CES Don Bosco

 @escuelacesdb



escuelas
católicas



ESCUELA INTERNACIONAL
CES DON BOSCO
EDUCACIÓN Y CULTURA

XIII

Educación Bilingüe
Realidad actual o futuro inmediato

Infantil, Primaria y Secundaria
Conferencias, Talleres prácticos



Madrid, sábado 5 de abril 2014



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Reconocido con 8 horas
de formación



CES
donbosco

www.cesdonbosco.com

OBJETIVOS

- Poner de manifiesto y valorar la importancia que, en la sociedad actual, tiene la educación bilingüe.
- Analizar las características del programa de educación bilingüe de la Comunidad Autónoma de Madrid (CAM).
- Conocer diversos proyectos bilingües en centros públicos y privados-concertados de la CAM. Adquirir los conceptos básicos de la metodología CLIL/AICOLE.
- Aprender la aplicación de metodologías innovadoras en Physical Education, Science and Music.

CONTENIDOS

- Características del programa educativo bilingüe de la Comunidad Autónoma de Madrid.
- Experiencias de implantación de programas educativos bilingües.
- Metodología CLIL/AICOLE.
- Innovación en los programas de educación bilingüe.
- Práctica educativa en Physical Education, Science and Music.

PROGRAMA

Jornada Mañana

- 9:00-9:30 -Entrega de documentación y acreditaciones.
- 9:30-10:00 - Inauguración y presentación de la XIII Escuela Internacional
- 10:00-11:00 -Ponencia: Madrid, una comunidad bilingüe. Roberto Brea García. Asesor Técnico Docente del Servicio de Inspección Educativa DAT-Madrid Norte.
- 11:00-12:00 -Ponencia: Aplicación de la metodología CLIL en el aula. Guillermo Cano Cuadrado. Formador cualificado de maestros en ámbito CLIL. Experto en CLIL para la UNIR.
- 12:30-12:30 -Café
- 12:30-14:00 - Mesa redonda: Experiencias de implantación de programas educativos bilingües.
 - Colegio Los Olivos: Almudena Ortega Carbonell. Coordinadora del proyecto bilingüe en el Colegio Público Los Olivos. Funcionaria del Cuerpo de Maestros de la Comunidad de Madrid.
 - Colegio Vallmont: Juana María Anguita Acero. Coordinadora del programa bilingüe y profesora de inglés en el Colegio Vallmont y profesora en el grado de Magisterio en la Universidad Alfonso X El Sabio.
 - Colegio Mater Inmaculata: Patricia Baquero García-Ábalos. Coordinadora del proyecto bilingüe y maestra en el Colegio Mater Inmaculata de Madrid.

PROGRAMA

Jornada Tarde

- 16:00-16:45 - Ponencia/Taller: Aprendizaje bilingüe desde los contenidos socioculturales de la lengua inglesa. María Concepción García García. Profesora de Lengua Extranjera (Inglés) en varios centros educativos. Profesora en el Grado de Maestro en Educación Infantil (Mención en Inglés) en la Universidad Alfonso X el Sabio.
 - 16:45-17:30 - Ponencia/Taller: "Physical Education" en los programas bilingües. Jairo Do Pazo Alonso. Profesor de Inglés, Educación Física, Science, Arts and Crafts en varios centros educativos y Coordinador de Programas Bilingües.
 - 17:30-18:00 - Descanso
 - 18:00-18:45 - Ponencia/Taller: Aula bilingüe de "Science". Ruben García Puente. Profesor de Tecnología Aplicada a la Enseñanza de L2 en la Universidad Antonio Nebrija. Investigación en CLIL, medios multilingües y TICS.
 - 18:45-19:30 - Ponencia/Taller: Aprendiendo "Music" en contexto bilingüe. Don Mario Carlos Fernández Martín. Maestro de Educación Primaria en el Colegio Salesianos de Atocha.
 - 19:30-20:00 - Clausura y entrega de certificaciones
- COORDINACIÓN:**
Leonor Sierra, Pilar de Andrés y Rubén Iduriaga

CURSO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE



Ciudad Educativa Municipal Hipatia-Fuhem
Avda. Ocho de Marzo 1, Rivas Vaciamadrid

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Ciudad Educativa Municipal Hipatia

Avda Ocho de Marzo 1

28523 Rivas Vaciamadrid

91 713 97 00

Secretaría de Secundaria (edificio verde)

De 11:15 a 11:45

extraescolares@colegiohipatia.fuhem.es

www.hipatia-fuhem.es

Organizan:



Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia

Escuela de Tiempo Libre:





ՇԱՄՐԱՄԷՆՏՈ ՍՐՋԱՆՈ 2014

ՀԻՔԱՏԻԱ—ՔՍԻԷՄ





UN VERANO

EL CAMPAMENTO...

... es una alternativa para conciliar la vida laboral durante un periodo del verano.

... estará compuesto por un conjunto de actividades educativas en el tiempo libre.

... la metodología será dinámica, siendo las actividades participativas y adaptadas a las diferentes edades de las y los participantes.

... serán dos turnos: del 23 de junio al 11 de julio y del 14 al 31 de julio (tres semanas cada turno).

... se podrá acudir por semanas sueltas siempre que cumplamos que el número mínimo de participantes.

... el horario será de 9:00 a 16:00, habrá ampliación horaria desde las 8:00 y por la tarde hasta las 17:00, con desayuno y merienda incluida.

... la temática general será el cine y las artes escénicas.

OBJETIVOS



Facilitar a las familias una alternativa educativa para el alumnado durante parte de las vacaciones de verano



Potenciar el sentido de la responsabilidad en los trabajos a realizar



Fomentar la solidaridad, el respeto y el compañerismo



DE CINE...

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?



Alumnas y alumnos del Colegio desde el primer curso de 2º ciclo de E. Infantil (3 años) hasta 6º curso de Primaria.



Está abierto para hermanas y hermanos que, no estando matriculados en el Colegio cumplan con el requisito de la edad.



El número mínimo de participantes es de 30 y el máximo de 140



Las plazas se asignarán por orden de entrada.

UN DÍA EN EL CAMPAMENTO DE HIPATIA

- 09:00 Buenos días compañeras y compañeros
- 09:15 3, 2, 1... ACCIÓN
- 09:30 Talleres
- 11:00 Descanso y tentempié
- 11:30 Actividades y juegos
- 13:00 Descanso y aseo
- 13:15 Comida, siesta, tiempo libre
- 14:30 Talleres y juegos tranquilos
- 15:45 Recogemos
- 16:00 Salida

Además cada semana realizaremos una salida (3 por turno)



PRECIOS:

Un turno (3 semanas)	170 €
Con una hora de ampliación	200 €
Con dos horas de ampliación	230 €
Dos turnos	330 €
Dos turnos (6 semanas) con una hora de ampliación	380 €
Dos turnos (6 semanas) con dos horas de ampliación	440 €
Precio 1 semana	70 €
Precio 1 semana con una hora ampliación	85 €
Precio 1 semana con dos horas ampliación	95 €

FECHAS A TENER EN CUENTA:

El jueves 24 de abril, a las 16:30 en la mediateca de Primaria, reunion para ampliar la información del campamento.

El lunes 28 de abril a las 15:45 se abrirá el plazo de inscripción y el lunes 12 de mayo a las 17:00 se cerrará. (Las inscripciones se entregarán en la Conserjería de Primaria de 15:45 a 17:00 o enviando el formulario que aparece en la página del Centro)

El miércoles 14 de mayo se publicarán las listas de admitidos en cada turno. Se expondrán en los tablonos de Infantil y de Primaria.

El importe del campamento se cargará en vuestra cuenta, en caso de devolución del recibo se perderá la plaza.

Más información:

extraescolares@colegiohipatia.fuhem.es

www.colegiohipatia.fuhem.es

646 390 711

Talleres extraescolares anuales de **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** de la asociación PLANETA CIENCIAS

Taller de:

Exploradores Científicos

Edades y duración: 9 a 12 años

En este taller los participantes aprenderán a responder preguntas como ¿Por qué vuelan los aviones y los cohetes? ¿Cómo funcionan los circuitos eléctricos? Adquiriendo conceptos como el principio de acción y reacción, electricidad y magnetismo, reacción química, propiedades de la luz, etc.

Ejemplos: Construcción de un coche eléctrico, de una cámara de fotos, análisis de la composición de los alimentos, disección de un mejillón, instalación eléctrica de una maqueta, lanzamiento de un pequeño astronauta, etc.



PROYECTO BILINGÜE HIPATIA FUHEM



Programas bilingües de la Comunidad de Madrid:

Características principales

- Origen y alcance: C.P.: 2004/05 - 318 colegios
C.C.: 2008/09 - 119 colegios
- Horarios: 30% horario en Inglés
- Materias: 5 horas Inglés / Lengua y Matemáticas en Castellano
- Profesorado: Habilitación Lingüística / CL
- Auxiliares de conversación: 3 sesiones semanales
- Evaluaciones externas: 2º, 4º y 6º

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

ORIGEN E IMPLANTACIÓN:

- 2010/11- Inicio 1º Primaria
- 2013/14 - 1º, 2º, 3º y 4º Primaria
- 2015/16 Primaria completa

HORARIO Y MATERIAS:

- 1º, 2º y 3º Primaria: 5 horas de Inglés, 2 horas de E.F. y 1 hora de Plástica (2 de Plástica en 2º y 3º)
- 4º Primaria: 5 horas de Inglés, 3 horas de E.F.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN:

- 3 Sesiones semanales (Inglés)

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

- ANTIPOCIÓN LINGÜÍSTICA (Educación Infantil)
- AMPLIACIÓN (Primaria, ESO y Bachillerato)
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Apoyo / Desechable)
- FORMACIÓN PROFESORADO
- INNOVACIÓN EDUCATIVA (Foros, Proyecto Innovación P.E.I.)
- EVALUACIONES EXTERNAS (CBC y CAM)

EVALUACIONES EXTERNAS

- EVALUACIÓN CBC:
 - Curso 2012/13: E.I., 5 años, 2º, 4º y 6º Primaria
 - Curso 2015/16: Evaluación de aprendizaje
- EVALUACIÓN CAM:
 - Bachillerato
 - Párrafo
 - Centro / Financiación
 - Características de la Prueba

PROYECTO BILINGÜE HIPATIA FUHEM



Programas bilingües de la Comunidad de Madrid:

Características principales

- Origen y alcance: C.P.: 2004/05 - 318 colegios
C.C.: 2008/09 - 119 colegios
- Horarios: 30% horario en Inglés
- Materias: 5 horas Inglés / Lengua y Matemáticas en Castellano
- Profesorado: Habilitación Lingüística / CL
- Auxiliares de conversación: 3 sesiones semanales
- Evaluaciones externas: 2º, 4º y 6º

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

ORIGEN E IMPLANTACIÓN:

- 2010/11- Inicio 1º Primaria
- 2013/14 - 1º, 2º, 3º y 4º Primaria
- 2015/16 Primaria completa

HORARIO Y MATERIAS:

- 1º, 2º y 3º Primaria: 5 horas de Inglés, 2 horas de E.F. y 1 hora de Plástica (2 de Plástica en 2º y 3º)
- 4º Primaria: 5 horas de Inglés, 3 horas de E.F.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN:

- 3 Sesiones semanales (Inglés)

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

- ANTIPOCIÓN LINGÜÍSTICA (Educación Infantil)
- AMPLIACIÓN (Primaria, ESO y Bachillerato)
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Apoyo / Desequilibrio)
- FORMACIÓN PROFESORADO
- INNOVACIÓN EDUCATIVA (Foros, Proyecto Innovación P.E.I.)
- EVALUACIONES EXTERNAS (CBC y CAM)

EVALUACIONES EXTERNAS

- EVALUACIÓN CBC:
 - Curso 2012/13: E.I., 5 años, 2º, 4º y 6º Primaria
 - Curso 2013/14: Evaluación de aprendizaje
- EVALUACIÓN CAM:
 - Bachillerato
 - Párrafo
 - Centro / Financiación
 - Características de la Prueba

Programas bilingües de la Comunidad de Madrid:

Características principales

- Origen y alcance: C.P.: 2004/05 - 318 colegios
C.C.: 2008/09 - 119 colegios
- Horarios: 30% horario en Inglés
- Materias: 5 horas Inglés / Lengua y Matemáticas en Castellano
- Profesorado: Habilitación Lingüística / C1
- Auxiliares de conversación: 3 sesiones semanales
- Evaluaciones externas: 2º 4º y 6º

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

ORIGEN E IMPLANTACIÓN:

- 2010/11- Inicio 1º Primaria
- 2013/14 - 1º, 2º, 3º y 4º Primaria
- 2015/16 Primaria completa

HORARIO Y MATERIAS:

- 1º 2º Y 3º Primaria: 5 horas de Inglés, 2 horas de E.F. y 1 hora de Plástica (2 de Plástica en 2º y 3º)
- 4º Primaria: 5 horas de Inglés, 3 horas de E.F.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN:

- 3 Sesiones semanales (Inglés)

PROYECTO BILINGÜE COLEGIO HIPATIA FUHEM

- ANTICIPACIÓN LINGÜÍSTICA (Educación Infantil)
- AMPLIACIÓN (Primaria, ESO y Bachillerato)
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Apoyos / Desdobles)
- FORMACIÓN PROFESORADO
- INNOVACIÓN EDUCATIVA (Phonics, Proyecto Innovación P.E.)
- EVALUACIONES EXTERNAS (CBC y CAM)

EVALUACIONES EXTERNAS

- **EVALUACIÓN CBC:**
 - **Curso 2012/13: E.I.: 5 años, 2º, 4º y 6º Primaria**
 - **Curso 2013/14: Evaluación de seguimiento**
- **EVALUACIÓN CAM:**
 - **Destinatarios**
 - **Fechas**
 - **Coste / financiación**
 - **Características de la Prueba**

FORMACIÓN PROFESIONAL

“Videojuegos cortos” (Dpto. de Tecnologías)

“Bitácora entre bambalinas” y “¿Cómo ves la gastronomía?”
(Dpto. de Hostelería)

Encuentro con el actor Juan Echanove (actividad para alumnos el jueves 27 por la mañana)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

“Cine y diversidad”, charla con Eduardo González, orientador del Colegio Lourdes y experto en cine. Actividad para el Equipo docente.

ACTIVIDAD MUSICAL DE HIPATIA “UN CARNAVAL DE CINE”: jueves, 27 de febrero, a las 15.00 horas, en los patios del Colegio. Con la actuación de todos los alumnos de las etapas de Infantil (0-6 años), Primaria (de 1º a 6º) y ESO (2º, 3º y 4º) Colaboran en la organización los alumnos de 1º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato de Artes y Módulos voluntarios de PCPI. Organiza el Departamento de Música.

La actividad de Carnaval es susceptible de ser suspendida y trasladada a otra fecha, en función de las previsiones meteorológicas para ese día. Como muy tarde, la decisión tomada en este sentido será comunicada, a través de la web del Colegio, a las 12.30 horas de ese mismo día, por lo que se insta a consultar la página desde el día anterior por si la información ya estuviera confirmada con esa antelación.

IV Jornadas de la Cultura y la Ciencia de la CEM Hipatia-FUHEM



HIPATIA: UN COLE DE PELÍCULA

Martes 25, a las 16.30 horas, presentación de “Las maestras de la República”, Premio Goya a la Mejor Película Documental, y coloquio posterior con el equipo de la película. Mediateca.

Jornadas de puertas abiertas, en horario de tarde: lunes 24, martes 25 y miércoles 26, en Infantil, martes y miércoles en Primaria; el martes 25, desde las 14.30, en Secundaria, FP y Bachillerato.

Ciudad Educativa Municipal Hipatia

Avda. del Ocho de Marzo, s/n
28529 - Rivas Vaciamadrid
Tel. Gral. 91 713 97 00