

COMISIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS Y BILINGÜISMO

En esta comisión se planteó como primer tema el propio nombre de la comisión: lenguas extranjeras. Hace referencia a las tres lenguas que se imparten en el colegio (alemán, francés e inglés) y está formada por especialistas de los tres idiomas y otros profesores no especialistas.

En las diferentes reuniones que se celebran desde el pasado curso se abordan de manera específica los siguientes temas:

En cuanto a la **metodología** se hace una puesta en común de las diferentes formas de trabajar en las distintas etapas e idiomas. En la primera puesta en común se aprecian diferencias muy significativas, pero, a la vez, se ven los avances que se han ido logrando en estos años, como por ejemplo, la implantación de un método de lectoescritura en inglés secuenciado desde Infantil a Primaria. El proceso llevó bastante tiempo debido a la cantidad de elementos que se valoraron para su implantación (formación, valoración, puesta en común, secuenciación, implantación, etc.), pero, finalmente, y en menos de un año se puso en marcha. En este momento se valoran aspectos más generales para utilizar en todas las lenguas: rutinas utilizadas en el aula, metodología en las distintas etapas, evaluación y calificación de los tres idiomas.

Otro de los temas tratados con bastante peso en esta comisión hace referencia al **proyecto bilingüe** español-inglés. Sobre él surgen muchas preguntas, muchas de ellas abordadas en otros foros en el propio centro y fuera de él:

- Qué materias deben impartirse en lengua inglesa (actualmente: Educación Física y Plástica).
- Cómo maximizar el aprovechamiento de las auxiliares de conversación (actualmente en el aula de inglés entre dos y tres horas semanales en Infantil- 5años- y Primaria). A partir de enero también en Bachillerato.
- Ambientación bilingüe de espacios comunes: actualmente se están elaborando carteles en inglés, castellano y con pictogramas para el edificio de Primaria y se propone realizarlos en las tres lenguas para el edificio de Secundaria.
- Jornadas sobre bilingüismo intercentros en la central de Fundación: en las que se están debatiendo éstos y otros temas referentes al programa bilingüe como son la evaluación externa, la búsqueda de puntos en común, la atención a la diversidad, la anticipación en Infantil y la continuidad en Secundaria.

Sobre este tema se hace patente el desconocimiento y, en ocasiones, el rechazo que se aprecia hacia el programa bilingüe por parte de algunos miembros de la Comunidad Educativa, tanto por parte de las familias, alumnos y el propio profesorado. La información se valora como la mejor herramienta para solucionar esta situación.

Una de las novedades más significativas puestas en marcha este año en relación con la **atención a la diversidad** ha sido el desarrollo de los refuerzos en el área de inglés en 5º y 6º de primaria, con un modelo integrador con desdobles en las horas de inglés (una semanal). Su valoración hasta la fecha es positiva y se estudia la posibilidad de ampliar esta medida a otros cursos.

Los **intercambios** de experiencias, alumnos y o profesores es uno de los puntos que aborda esta comisión. Este tema está todavía en un estado poco desarrollado aunque ya se han dado los primeros pasos para posibles hermanamientos a través de la plataforma E-Twinning. Se intentará avanzar en este asunto y en todas las lenguas.

Estos y otros temas se abordan desde la Comisión de Lenguas Extranjeras y Bilingüismo, muchos de ellos presentes en otros ámbitos dentro del colegio. En las próximas reuniones se tratará de concretar conclusiones sobre los asuntos aquí tratados.

Jairo Dopazo (Hipatia)