

## Alimentando otros modelos: comedores escolares agroecológicos

Estimadas familias,

El motivo de esta carta es agradecer la participación en la encuesta de evaluación sobre el primer año del proyecto "Alimentando otros modelos". También queremos compartir con vosotras/os los principales resultados de esta evaluación.

El cuestionario ha sido respondido por 314 familias, una muestra significativa. La participación estuvo más o menos equilibrada entre los distintos centros educativos de FUHEM. El 97% de quienes han contestado tenían a su hijo/a en el comedor.

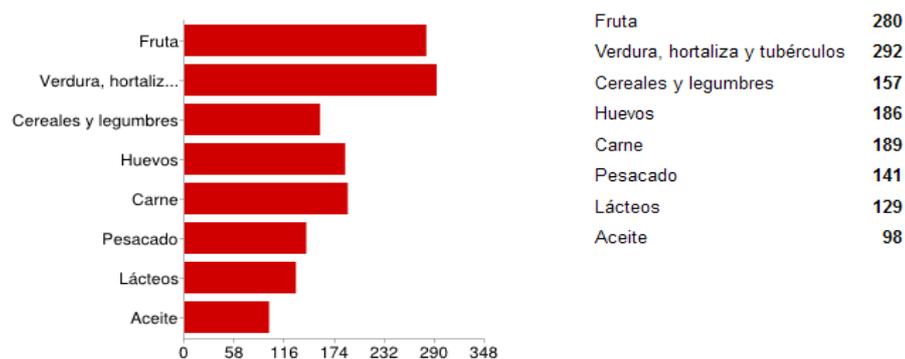
La valoración general del proyecto consideramos que es bastante buena, pues un 66% lo valora entre bien y muy bien, y solamente un 7% entre mal y muy mal. Para 2/3 de las familias, este proyecto es interesante por una pluralidad de motivos entre los que destacan los relacionados con la salud y la nutrición, la promoción de un comercio más justo, el respeto al medio ambiente y la proyección educativa. Únicamente un 2% de quienes contestaron al cuestionario considera que no es importante la introducción de comida agroecológica en los menús. Entre los nuevos alimentos a introducir con criterios agroecológicos, las familias consideran que los prioritarios deben de ser frutas, verduras y hortalizas.

Además, la mayor parte de las familias que han respondido (el 73%) sabían de la existencia de los grupos de consumo para acceder a productos agroecológicos a través de las AFA. Esta iniciativa es muy bien valorada por el 77% de las familias que han respondido.

### La introducción de alimentación ecológica en los menús escolares es importante por motivos de...

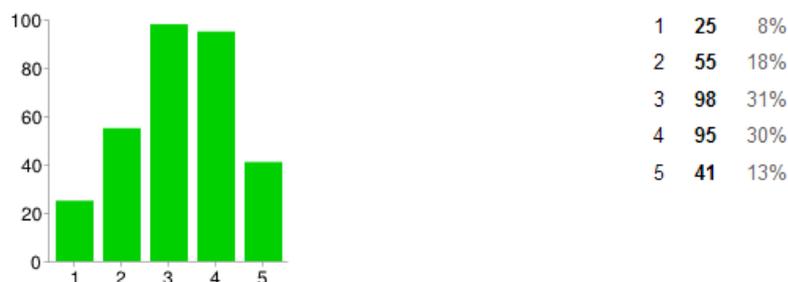


### ¿Qué alimentos considera más importante que cumplan criterios agroecológicos?

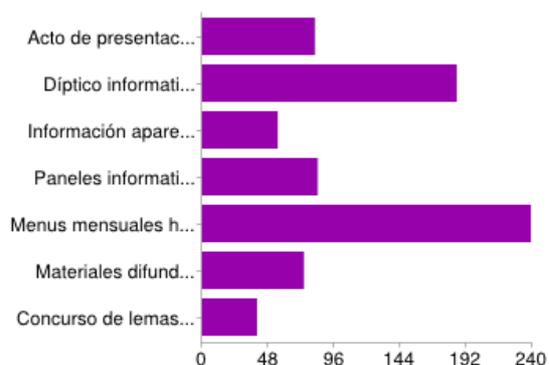


En el apartado de mejoras, resulta evidente que ha habido un déficit de comunicación del proyecto, como indica el hecho de que solamente un 13% considerara que la información recibida había sido suficiente. Aquí se evidencia una línea de trabajo de cara al curso que viene, debido a la difusión limitada de las diferentes iniciativas impulsadas (carteles, dípticos, menús escolares, publicaciones de los centros, concurso de logos...). La información ha llegado principalmente por los menús escolares a un 76%, seguido de los dípticos con un 60%, el resto de medidas no llegaron al 30% de las familias.

#### La información general recibida sobre el proyecto consideran que ha sido...



#### ¿Qué materiales informativos han recibido o visto durante los últimos meses en relación a este proyecto?



Una amplia mayoría de las familias considera que el proyecto es interesante, pero que no se están aprovechando al máximo las potencialidades que tiene (el 74%). Por último, muchas familias se han animado a proponer y sugerir ideas de mejora de cara al curso que viene.

Toda la información recibida supone un valioso material de trabajo, que consideramos indispensable para poder ir avanzando y reformulando este proyecto en el que estamos poniendo mucho esfuerzo e ilusión. Reiterar nuestro agradecimiento a las familias que han participado del cuestionario y os animamos a colaborar con las próximas iniciativas que se pongan en marcha.

Para obtener más información del proyecto puedes visitar este enlace: <http://www.fuhem.es/educacion/noticias.aspx?v=9561&n=0>. Para esto, para dar tu opinión también puedes escribir a: [lgonzalez@fuhem.es](mailto:lgonzalez@fuhem.es)

Atentamente,

Luis González Reyes, coordinación entre las áreas de educación y ecosocial