

CÁMARA DE DELEGADOS Y DELEGADAS DE FAMILIAS	FECHA	CURSO 17/18
	14-12-2017	ACTA Nº: 1

Horario establecido: 16:30 a 18:00

ORDEN DEL DÍA:
1. Bienvenida y presentación del equipo directivo
2. Fechas de celebraciones y encuentros del centro
3. Objetivos y funciones de la figura
4. Comisiones de la cámara del curso 2016/2017
5. Dinámica de participación
RUEGOS Y PREGUNTAS

ACTA Y ACUERDOS TOMADOS

1.PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

Coordinación Infantil: MARTA CAÑADILLA
 Coordinación Primaria: LOURDES DELICADO Y JOSEFINA LÓPEZ
 Coordinación ESO: VIRGINIA PULIDO Y YOLANDA CASTILLA
 Coordinación FP: SILVIA GIMÉNEZ
 Coordinación Bachillerato: RICARDO MARTOREL
 Coordinación Pedagógica: MARTA GONZÁLEZ
 Dirección Secundaria: PILAR RODRÍGUEZ
 Dirección Primaria-Infantil: CARLOS MÉNDEZ

2.FECHAS ESPECIALES

Este curso escolar celebraremos distintas efemérides en torno a las cuáles queremos favorecer en toda la comunidad educativa actitudes y valores afines a nuestro proyecto educativo y al de la FUHEM. Para ello, desde las distintas etapas se promoverán actividades abiertas a todas las familias. Algunas de ellas las celebraremos con propuestas conjuntas para todos los centros de FUHEM y otras tendrá un carácter más propio de cada centro.

La relación de efemérides y fechas son las siguientes

Días principales:

- Día paz: 30 enero
- Día de la mujer: 8 de marzo
- Día diversidad ecológica: 22 mayo.

Días secundarios

- Día discapacidad: 3 diciembre
- Día libro: 23 de abril
- Día No violencia género: 25 noviembre

Otras fechas

- Carnaval: 9 de febrero.
- Carrera solidaria: 22 abril
- Fiesta fin de curso: 15 junio

3.OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA FIGURA.

Se comparte algunas consideraciones sobre el desempeño de esta figura en nuestro colegio y se hace un balance del trabajo realizado en otros cursos. Se comentan aspectos relacionados con las vías de comunicación y con los objetivos que nos proponemos.

Con todo lo recogido y las propuestas, el equipo directivo realizará un documento para compartir con toda la comunidad educativa y tener claro las funciones y el perfil de la delegada o delegado de familias de aula.

4.COMISIONES DE LA CÁMARA DE DELEGADOS Y DELEGADAS

Se hace un repaso de las comisiones que funcionaron el curso pasado y se hace una valoración grupal del funcionamiento de las mismas.

Las comisiones que funcionaron el curso pasado eran:



ACTA REUNIÓN

1. **COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:** trabajar para mejorar la comunicación con las familias, en ambas direcciones, potenciando así la participación de las mismas.
2. **PEDAGÓGICA:** recoger y aportar inquietudes sobre temas pedagógicos que surgen en las clases
3. **HÁBITOS SALUDABLES:** trabajar sobre una vida más saludable, haciendo propuestas que ayuden a mejorar este aspecto.
4. **CONVIVENCIA:** trabajar en torno a aquellas inquietudes que tengan que ver con la convivencia en el centro.
5. **ACTIVIDADES:** trabajar para participar y desarrollar actividades en el centro, en las que la participación de las familias es imprescindible.
6. **RECURSOS E INSTALACIONES:** se ocuparán de ver cómo detectar necesidades o sugerencias en torno a los recursos del centro, así como sus instalaciones.
 - En general, faltó estructura y comunicación con el centro. No sabían cómo aportar, se sintieron solos.
 - Comisión de Hábitos: tuvieron 5 reuniones y un taller de relajación en bto. Satisfacción buena.
 - Comisión de Convivencia: les faltó la estructura. Hubo reuniones interesantes, pero no se llegó a cerrar. Es interesante trabajar así
 - Debe haber gestión y gente del centro en cada comisión
 - Comisión de Comunicación: entendieron que era transversal. Hicieron propuestas de cómo mejorar la comunicación a todos los niveles, incluido el propio delegado. Los tutores no lo venden con ilusión. Fue positivo. Hay propuestas por escrito.
 - Se necesita determinar el papel de la comunicación, como va a funcionar y como se relaciona con el centro. Y como se comunican entre las comisiones.

6. DINÁMICA DE PARTICIPACIÓN

A través de una dinámica de participación colectiva se intentó recoger propuestas y sugerencias para continuar desarrollando el trabajo desde la Cámara de Delegados de Familias.

Algunas propuestas y sugerencias:

- a. Definir qué hace cada comisión
- b. Se propone que participen profesorado y alumnado y que contemos con sus ideas.
- c. El curso pasado arrancaron muchas cosas, pero se llegó a poco. Plantearse pocas cosas pero que puedan conseguirse. No demasiado ambiciosos porque es difícil.



ACTA REUNIÓN

- d. Para una logística eficaz, se necesita a alguien de contacto. Es importante tener un referente para hacer fluir la información. La información debe tenerla también los profesores y tutores. Todo esto se puso en marcha pero no se difundió.
- e. Se destaca la cooperación y las ganas de hacer y colaborar.
- f. Valorar la posibilidad de que toda esta información vaya en la app y para la web.
- g. Urgencia para pasar los correos.
- h. Es necesario que los tutores y las tutoras transmitan con ilusión la figura del delegado y que tengan más contacto con el padre/madre delegado. Debemos utilizar a las familias de una manera más continua. Las familias delegadas nuevas no saben muy bien qué tienen que hacer. Definir quien marca los tiempos, que hacer, etc.
- i. Que el tutor lo envíe a todos los padres esta primera acta porque no tienen todos los correos. ¡Ojo con las familias que no tienen correo!
- j. Componer grupos de trabajo reducidos.
- k. Establecer comisiones por ciclos educativos.
- l. Reformular y fortalecer la figura.
- m. Mejorar la comunicación: que sea más activa, con el ED, con el profesorado, con el resto de familias y entre las comisiones entre sí...
- n. Flujo de información comisiones-profesorado.
- o. En cada comisión tendría que haber: un representante de cada etapa educativa es esencial que haya un docente, se debe trabajar con ilusión y no con inercia y podríamos contar con un experto en el tema en cada una.

En síntesis, las propuestas destinadas al mejor funcionamiento de los **delegados y delegadas de familias** irían en la línea de la necesidad de reformular, aclarar y reforzar dicha figura. En cuanto a las propuestas para la mejora del funcionamiento de las **comisiones** se podrían resumir en:

- *Participación:* Creación de comisiones mixtas (compuestas por alumnado, profesorado y familias). En el caso de que el alumnado no participe, se pueden organizar encuentros específicos.
- *Coordinación:*, se considera necesario que todas las comisiones tengan una persona que las coordine, que estén integradas por familias de todas las etapas y que tengan unas funciones definidas y claras.
- *Comunicación:* se considera importante establecer cauces de comunicación entre las comisiones, entre el trabajo de las comisiones y el resto del profesorado e incluso abrir el trabajo de las comisiones al resto de las familias.



ACTA REUNIÓN

Además, se ratificó que hay personas interesadas en participar en las mismas que existían el curso pasado y se añadió una nueva: La Comisión ecosocial.

Tras las propuestas realizadas, como primer paso, el Equipo Directivo se comprometió a formar parte de cada una de las comisiones, para poder hacer de enlace entre las familias y el centro. Será quien convocará a la primera reunión de cada comisión y participará en ella.



ACTA REUNIÓN

TRABAJO POR COMISIONES

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN -

PEDAGÓGICA -

HÁBITOS SALUDABLES -

CONVIVENCIA -

5. ACTIVIDADES -

6. RECURSOS E INSTALACIONES -

7. ECOSOCIAL -

Comisión de Educación Social y Convivencia

Reducción de Conflictos etapas superiores

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Las comisiones "trabajan" en paralelo, pero con un eje común: el trabajo en equipo, la comunicación, la participación y el trabajo en equipo.

6

OTRAS FORMAS DE TRABAJAR O SUGERENCIAS

ORG. INTERNA DE CADA COMISION (4)

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

2 Coordinación

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Minimos Funciones claras Participación todas etapas Coordinación general

1 Solo comisiones o MAS ESFUERZO DE LOS PADRES

Reformular la figura

Abrazar la figura

Fortalecer

1 Participación

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Inf. comisiones a profesorado

3 Acción

- hacia
- en centros
- con familias sec
- comisiones entre si
- ABRIR AIREO DE FAMILIAS

Mixta

encuentros

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Comisión de Convivencia y Hábitos Saludables

Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

ACTA REUNIÓN