



Curso 2016-2017

Reunión de Familias. 3º Curso/2º Ciclo E. Infantil

1. BIENVENIDA

2.- PRESENTACIÓN del equipo

3.- Valoración del momento actual de los grupos

4.- Explicación de cómo se resuelven los conflictos:

¿Qué se hace?

¿Qué se les dice?

¿Cómo concluimos?

5.- Organización en el aula

Horarios del día. Durante la jornada escolar dividimos el horario en franjas dedicadas a las siguientes actividades: Juego libre, asamblea, trabajo en pequeño y gran grupo o individual, desayuno, especialidades.

- Inglés: Bea, 3 horas a la semana (dos con auxiliar de conversación).
- Psicomotricidad: Gema/Lourdes, 1 hora a la semana con cada grupo.
- Música: Javi, 1 hora a la semana.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MARTA	Inglés	Música	Inglés	Psicomotricidad	Inglés
SAGRARIO		Inglés	Inglés	Inglés Música	Psicomotricidad
ANDREA	Inglés	Música	Psicomotricidad	Inglés	Inglés
ALMA	Psicomotricidad	Inglés	Inglés	Música	Inglés

6.- Metodología.

- Trabajamos desde el enfoque constructivista que se ve reflejado en la metodología de proyectos y en el aprendizaje de la lógica-matemática y de la lecto-escritura. En Educación Infantil sentaremos las bases de la lecto-escritura, siendo un proceso largo, que hay que llevar a cabo sin agobios e intentando no forzar la marcha del aprendizaje. Escribiremos con letra mayúscula hasta que estén preparados para introducir otro tipo de letra.
- Llevaremos a cabo varios proyectos a lo largo del curso, los chicos/as os irán informando a través de sus notas, pidiéndoos como siempre ayuda desde casa para la búsqueda de material, la investigación sobre el tema, etc.
Como proyecto de centro ha salido "culturas del mundo".



La aportación de materiales, documentación para el *rincón de información* es fundamental, fotografías, materiales elaborados por ellos mismos o que tengan por casa, recogida de información que nos cuentan otras personas, imágenes, recortes, enlaces, webs... las impresiones directas del ordenador que no se han trabajado previamente con ellos no nos sirven de nada. Con fotografías mostraremos ideas para el rincón de información.

La figura del experto, también corre a veces a cargo de las familias. Es la persona que vendrá a explicarnos algo sobre el proyecto que estemos llevando a cabo, información concreta y detallada. Están invitados, padres, madres, abuelos/as, conocidos...

- Aprendizaje cooperativo: "Si caminas sólo, podrás ir más rápido, pero juntos llegaremos más lejos". Aprendemos de y con otros asumiendo unos roles y unas responsabilidades, con el objetivo de brindar la ayuda y estímulo necesario para facilitar el éxito de cada uno/a de los miembros del equipo.

Lo primero que hacemos es cohesionar el grupo. Después, durante el curso, formamos parejas de gemelos y les enseñamos habilidades o destrezas que van a ser necesarias para que se trabaje de forma cooperativa, sin ellas es imposible. Las destrezas se desarrollan a medida que los niños/as van madurando, y son necesarias muchas experiencias de ayuda, escucha, respeto, llegar acuerdos, etc. por lo que nosotras creamos situaciones donde ellos/as descubran y necesiten utilizar estas habilidades. Las destrezas se clasifican y secuencian dependiendo de su complejidad y las funciones que se trabajan en ella. En 5 años las que trabajamos son las que se necesitan para la organización de los grupos y el establecimiento de normas (compartir y cuidar los materiales, responder cuando preguntan, llamar a los demás por su nombre, mirar a quien habla, dialogar con la pareja, escuchar en pareja) y para el funcionamiento (animar, comprobar el trabajo con mi pareja, trabajar y relacionarse dentro del equipo sin molestar a los demás, etc.).

Actividad en pareja: realizamos una actividad en pareja propuesta por las tutoras y poniendo en práctica las destrezas cooperativas que trabajamos en el aula.

7.- Colaboración de las familias

- Delegados.
- Desayunos/ Alergias: se mantienen 3 días a la semana de fruta lavada y si es melón o sandía en trozos (ver documento de desayunos y que se les dará en mano). Los otros dos días se mantienen los desayunos del año pasado con alguna galleta nueva, las marcas están en el corcho con los productos que pueden traer con ausencia de proteínas de leche, huevo y frutos secos. Cantidades: Una caja de galletas María, dos si son dibujos, ungrgy birds, 3 ó 4 litros de zumo, piezas de fruta una por niño o niñas, si son pequeñas y media si son grandes, pero hay que contar que algunos repiten.

Cumpleaños: se acepta cualquier desayuno anterior o un bizcocho para alérgicos (alervita) que no contenga leche, huevo, frutos secos o frutas que no sean las antes mencionadas. También brochetas de frutas que se puedan comer. Siempre etiquetado el bizcocho. **No se traen chuches ni regalos y las invitaciones solo se repartirán en clase si todos/as los/as alumnos/as están invitados/as.**

Se anima a las familias a valorar la posibilidad de contar con todos los alumnos (que no haya ningún niño sin cumple), y las necesidades que tiene algunos para poder acudir al cumple bien por motivos económicos (algunas familias no pueden poner 10 euros para el regalo) o bien por motivos de acceso (otras familias no pueden acudir al no disponer de transporte).

- El juguete de los viernes: : El viernes es el día que pueden traer un juguete de casa, teniendo en cuenta que tiene que ser, no bélico, Incluidos los superhéroes, de tamaño pequeño, para jugar en clase, que se pueda compartir (juegos de cartas, de reglas, etc) que no manche, y sabiendo que se puede romper o perder. Los adultos no nos hacemos responsables de ello.
- Donaciones:
 - Folios de doble uso.



- Cuentos para la biblioteca.
- Puzzles.
- Materiales cotidianos de casa que no funcionan o no se usan (teléfonos sin datos y sin baterías, collares pulseras, corbatas, zapatos).
- Ropa para que las aulas de 4 años tengan de cambio.
- Corchos y notas: para cualquier comunicado importante dejar una nota en el corcho.
- Salidas.
- Recogida de los alumnos los viernes por la tarde (entrada al aula).
No se entregará a ningún alumno a nadie que no esté previamente autorizado, aunque se trate de familias conocidas o del propio aula.

8.- Fiestas, salidas: *Granja*.

- **Primer trimestre:**
El día 22 de diciembre tendremos un horario especial, será como el de otros cursos, hasta las 12:30 h. y no habrá clase por la tarde. El horario de comedor de 12:30 a 14:30 h. y el horario ampliado hasta las 16:30 h.
 - 24 de octubre. CaixaForum: teatro musical: *El coleccionista de paisajes*. Los cuatro grupos.
 - **Segundo trimestre:**
 - 14, 15 y 16 de marzo: visita a la granja escuela El Acebo.
 - Enero CaixaForum. Taller: *Líneas en movimiento*.
 - **Tercer trimestre:**
 - Mayo CaixaForum. Cuentacuentos: *Tantos cuentos, tantos mundos*.
- Falta por confirmar las actividades del Ayuntamiento: cine Creatrivas, laguna del Campillo, educación vial, campaña de teatro escolar, jardinería y paleontología.

9.- Normas, informaciones y recordatorios

- Tutorías, consultar la web.
- Puntualidad.
- Hermanos en infantil, agrupamientos por el pasillo interior, los hermanos mayores podrán ir a las clases de los pequeños y recogerlos allí.
- Salud e Higiene:
 - Pediculosis.
 - Cepillos de dientes.Ropa marcada: en la etiqueta y con el nombre de la clase.
- Medicinas: hay que darlas fuera de horario escolar (tenéis que hacer que la toma no coincida con el horario escolar), y en el caso que coincida hay que traer la receta médica, indicando en la caja el nombre, la cantidad y las horas de toma. Los tratamientos siempre se iniciarán en casa. En el caso de no vernos no lo dejéis ni en clase ni en la percha, hacerlo llegar a través de la persona que esté en el horario ampliado. Recordar la medicación para las reacciones alérgicas.
- Biblioteca de aula:
 - Necesitamos una bolsa de tela (grande, que quepa un cuento de forma holgada).
 - En el corcho se pondrá la lista de cuentos para comprar para que las familias se apunten.
 - El cuento se lleva el viernes y se trae al cole el lunes.Con esta actividad intentamos que sean los alumnos los que se hagan responsables de traer el cuento, de recordar preparar la bolsa la noche anterior y de cuidarlo y tratarlo correctamente. Si no se devuelve el cuento o el carné no podrá llevarse otro.
Los viernes se inicia un trabajo de lectoescritura en el aula con el cuento elegido y el lunes se termina en clase una vez leído en casa, durante el fin de semana.
- La gestión de las familias que colaboran en las salidas y actividades del cole se mantendrá como el año pasado.

Ciudad
Educativa
Municipal



FUHEM
Hipatia

Las familias que participen en dichas salidas o colaboren en actividades en el centro NO podrán hacer fotos y menos aún usarlas o enviarlas en chat o redes sociales.

Rivas-Vaciamadrid, 13 de octubre de 2016