



Rivas- Vaciamadrid, 17 de Octubre 2016

REUNIÓN FAMILIAS PRIMER TRIMESTRE 0-1

1. **Bienvenida :**

Se da la bienvenida a todas las familias y las gracias por asistir a la reunión.

Después se pasa a ver el video con las fotos del periodo de adaptación.

2. **Período de Adaptación:**

Ha sido un período de adaptación tranquilo, en el que la incorporación al aula ha sido progresiva. Se ha incorporado 1 niño en el mes de septiembre y en octubre 2 niños, esto ha facilitado una atención individualizada, creando así un vínculo más cercano. A lo largo de este trimestre se incorporarán 2 alumnos más.

3. **Características de la edad:**

Estas serían las características en estas edades (3-8 meses)

¿Cómo aprenden?

- A través de los sentidos y la actividad motriz (chupando, tocando, oyendo, moviéndose, ...)
- Mediante la repetición a partir de algo que le interesa organiza esquemas de acción cada vez más complejos.
- Utiliza coordinaciones senso-motrices (vista-oído, vista-prensión)
- Explora su cuerpo y el espacio cercano.
- La experiencia repetida le permite reconocer objetos y situaciones.

¿Cómo se comunican?

- Expresa necesidades y emociones mediante: el llanto, la sonrisa, los gestos, las reacciones a nivel corporal (vómitos, diarreas, ...)
- Comprende: el tono de voz, los gestos.
- Participa en juegos circulares con el adulto.



- Su "lenguaje" es puramente expresivo y afectivo.

¿Qué nivel de autonomía tiene?

- Control postural: sujeta la cabeza, se voltea, se mantiene sentado, repta, se empieza a desplazar.
- Utiliza la prensión voluntaria.
- Muestra preferencia por objetos, personas, alimentos...
- Se enfada cuando la satisfacción no llega.
- Se angustia cuando el adulto desaparece.
- Se inicia el "destete", lo que conlleva:

Cambios en la alimentación.

Procesos de separación de la madre.

¿Qué les interesa?

- Su cuerpo: manos, pies, boca, etc.
- Los objetos: que se mueven, con sonidos, de colores vivos, los que se pueden coger.
- El adulto: su rostro, su mirada, su voz, sus gestos, sus caricias.
- Todo lo que satisface sus necesidades afectivas y les proporciona sensaciones placenteras.

3. Cómo trabajamos:

- Programaciones Anuales:

- Actividades semanales:

Lunes – Psicomotricidad

Martes y Jueves - Actividades sensoriales.

Miércoles – Cesto de los tesoros.

Viernes - Biblioteca y Teatro.



CESTO DE LOS TESOROS: Se trata de manipular de forma autónoma elementos de la naturaleza o de nuestro entorno cotidiano que, por su variedad de formas texturas y pesos, olores,...estimulan todos los sentidos y capacidades del niño/a, potenciando así su desarrollo integral, desde su propia acción y con la seguridad de la figura adulta.

ACTIVIDADES SENSORIALES: Esta es una propuesta que trabajaremos durante todo el curso. Nace de cómo los niños y las niñas aprenden del mundo que les rodea a través de los sentidos. Vamos a trabajar durante todo el curso. Estimularemos el sentido de la vista con luces, sombras, luz negra, el tacto con madera, metal, el oído con instrumentos musicales y canciones y el tacto con masajes.

PSICOMOTRICIDAD: Durante este 1º trimestre, teniendo en cuenta las edades de los niños no iremos a la sala.

CUENTOS Y BIBLIOTECA: Acercarles el mundo de los cuentos. A través de ella el niño y la niña irán descubriendo aquello que les rodea, así como desarrollando diversas capacidades:

- Lingüísticas (ampliación de vocabulario, estructuración del lenguaje).
- Afectivas (canalización de angustias y miedos).
- Sociales (asunción de roles, así como de actitudes, valores y normas).
- Cognitivas (conocimientos de aspectos relacionados con su entorno).

También utilizaremos distintas formas de representación teatral (de títeres, marionetas, Teatro de sombras...).

- Rutinas:

Hemos empezado a establecer rutinas y hábitos, como alimentación, sueño, aseo, respetando los ritmos individuales de cada niño.

- Proyectos:

Para este trimestre lo más importante es crear un buen vínculo con cada uno de los niños. Lo que hacemos en este trimestre y se continúa en los restantes no se ve, solo se siente, no puede exponerse en los pasillos, solo se siente... me refiero a la construcción del vínculo, estos meses dedicamos tiempo e interés en mirarnos, acariciarnos, tener contacto piel con piel, les narramos lo que hacemos, lo que pensamos y sentimos en cada actividad, le proponemos un entorno seguro y estimulante, respetamos su ritmo mientras nos conocemos, le presentamos los distintos entornos y los distintos profesionales con lo que en un futuro interactuaremos



de manera más frecuente, fomentamos juegos de regazo, nos mimamos, exploramos lo que desean juntos, les cantamos, les hablamos,... todo esto para forjar una relación que nos permita construir bases de una personalidad segura, feliz y asegurar aprendizajes significativos.

La instalación en el vestíbulo con toda la etapa. En breve recibiréis un mail con información.

El Proyecto de Centro se realizará en el 2º trimestre este año el tema elegido será “Otras culturas “ y hablaremos de él en el 2º trimestre.

En el 3º trimestre trabajaremos “medios de comunicación” junto con el 2º ciclo.

- Horario: Estructura de la jornada:

9:00 – 9:30. Entrada

9:30 – 10:00. Actividad, el tiempo irá aumentando y somos flexibles según las necesidades.

10:00 – 11:00 +/- Siesta

11:00 – 11:30. Patio/Pasillo.

11:30 – 11:45. Preparación comida.

11:45 – 13:00. Comida y aseo.

13:00 – 13:30. Preparación siesta.

13:30 – 15:00. Siesta.

15:00 – 16:00. Levantada siesta, aseo, juegos.....salida.

4. Participación de las familias: En el aula

- ¿Me cuentas un cuento? Los viernes las familias están invitadas a venir y contarnos un cuento.

- Asistir a una actividad dentro del aula.

- Talleres.

- Elección de los delegados de aula.



- Proyectos. Como expertos o aportando materiales.

Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



5. Informaciones:

- Horario especial el 22 de diciembre: horario de 9h. - 13h. con las tutoras. De 13h. A 15h. con monitoras. Y las familias que necesiten el horario ampliado será hasta las 17h.
- Calendario de festivos. En la página web del cole esta toda la información de los festivos y vacaciones.
- Los martes yo tengo reunión de coordinación de 15h. a 16h. Se queda Ana en el aula.
- Revisar las mochilas en los cambios de estación, mejor llevársela todos los viernes y repasar la ropa.
- Si ha pasado una mala noche, si tomó apiretal , por favor decirlo. Si necesitan tomar algún medicamento intentar cuadrar los horarios para que no les toquen en el cole. Si se necesita dar un medicamento necesitamos que traigáis la receta con las cantidades.
- No se pueden hacer fotos con los móviles a los niños dentro del cole, por la protección de datos y ley del menor. Solo las realizaran las tutoras por estar autorizadas por las familias.

6. Ruegos y preguntas.

7. Entrega del documento para la evaluación.